

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179  
Калининского района Санкт-Петербурга**

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрена<br>на заседании кафедры<br>учителей начальных классов и<br>рекомендована к<br>рассмотрению на<br>педагогическом совете<br>ГБОУ лицея № 179<br>протокол № _____<br>от « ____ » _____ 2016г. | Рассмотрена<br>педагогическим советом<br>ГБОУ лицея №179<br>и рекомендована к<br>утверждению<br><br>протокол № _____<br>от « ____ » _____ 2016г. | «Утверждаю» _____<br>Директор ГБОУ лицея № 179<br>Л.А.Батова<br><br>приказ № _____<br>от « ____ » _____ 2016г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по математике для 2 «Б» класса

учителя начальных классов  
Локнер Зинаиды Владимировны

2016 - 2017 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА» 2 класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 2-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы по математике для учащихся 2-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких (М.: Баласс, 2012). Назначение курса «Математика» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний для решения практических жизненных задач, а также обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка через первоначальное овладение математическим языком.

Программа курса «**Математика**» рассчитана на **136 часов (4 раза в неделю)**.

В учебном плане **ГБОУ лицея №179** на изучение математики во **2 классе** отводится **4 часа в неделю, всего 136 часов**.

В соответствии с этим данная программа рассчитана на 136 часов.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

Курс «Математика» в начальной школе является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика. Особое значение имеет математика для выработки вычислительных навыков, формирования элементов системного мышления, а также общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

**Цели** обучения в предлагаемом курсе математики сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета.

Учащийся должен **уметь**:

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;

- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовывать её в удобные для изучения и применения формы.

**В соответствии с этими целями ставятся задачи:**

- 1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- 4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- 5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- 6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- 7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе 10 часов отводится на контрольные работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

### **Учебно-методический комплект для учащихся**

- Учебник «Математика» для 2-го класса (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких);
- Дидактический материал к учебнику «Математика» для 2-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких (авторы С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л. А. Волкова);
- Контрольные и самостоятельные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика» для 2-го класса (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин).

### **Учебно-методический комплект для учителя.**

- Учебник «Математика» для 2-го класса (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких);
- Дидактический материал к учебнику «Математика» для 2-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких (авторы С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л. А. Волкова);
- Контрольные и самостоятельные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика» для 2-го класса (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин
- *Математика 2 класс Методические рекомендации для учителя по курсу «математика и по курсу «математика и информатика»* (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.В. Горячев));

### **\*Условные обозначения типов урока:**

ОНЗ - урок открытия новых знаний;  
РУ - урок развития умений;

ОУ - обобщающий урок;  
УК - урок контроля.

ПР - урок - практическая работа;

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу «Математика» 2 класс  
(136 часов, 4 часа в неделю)**

| 1                | 2                                                      | 3                                            | 4         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п            | Раздел                                                 | Тема урока                                   | Тип урока | Деятельность учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Использование учебного и компьютерного оборудования                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  |                                                        |                                              |           | Виды деятельности уча-ся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Развитие универсальных учебных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  |                                                        |                                              |           | Необходимый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел №1</b> |                                                        |                                              |           | <b>Повторение:</b><br>- понятия «задача», «уравнение», «известные» и «неизвестные» данные;<br>- знание таблицы сложения и соответствующих ей случаев вычитания в пределах 10 до уровня автоматизированного навыка;<br><b>Уметь:</b><br>- соотносить текст задачи со схемой;<br>- оформлять запись решения задачи;<br>- выполнять арифметические операции сложения и вычитания с именованными числами;<br>- измерять при помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;<br>- строить отрезки натурального ряда чисел в пределах 20;<br>- выполнять операции сложения и вычитания с натуральными числами второго десятка на основе понятия «разрядные слагаемые»;<br>- узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.<br><b>Обобщение:</b><br>моделировать изученные натуральные числа.<br><b>Новое: учиться</b><br>- рассматривать действия сложения и вычитания как обратные действия;<br>- решать задачи и уравнения через взаимно обратные действия; | - Выполнять на уровне навыка сложение и вычитание чисел в пределах 20;<br>- находить значения выражений, содержащих два действия без скобок (сложение или вычитание);<br>- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;<br>- читать и записывать именованные числа (длина, масса, объем);<br>- читать и записывать информацию в таблицу (не более 3-х строк и 3-х столбцов);<br>- решать уравнения изученных видов;<br>- узнавать и называть плоские геометрические фигуры;<br>- определять длину отрезка;<br>- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий;<br>- решать задачи в два действия на сложение и вычитание.<br><br><b>Новое:</b><br>- находить число пар на множестве из 3-5 элементов;<br>- различать истинные и ложные высказывания (неравенства);<br>- решать уравнения с неизвестным целым и частью; | <b>Личностные результаты:</b><br>- понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;<br>- быть толерантным к чужим ошибкам и чужому мнению;<br>- не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки - обязательная часть решения любой задачи.<br><br><b>Познавательные УУД:</b><br>- самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей;<br>- составлять, понимать и объяснять простейшие алгоритмы (план действий) при работе с конкретным заданием;<br>- строить вспомогательные модели к задачам в виде рисунков, схематических рисунков, схем;<br>- анализировать тексты простых и составных задач с опорой на краткую запись, схематический рисунок, схему.<br><br><b>Коммуникативные УУД:</b><br>- работать в команде разного наполнения (паре, малой группе, целым классом).<br>- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;<br>- активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;<br>- ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу;<br>- ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Диск «Игры и задачи» (проектор)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Диск «Игры и задачи» (проектор)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Презентация (проектор)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 1.               | <b>Повторение изученного в 1 классе (5 ч.)</b>         | Действия сложения и вычитания                | ОНЗ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.               |                                                        | Сложение и вычитание чисел                   | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.               |                                                        | Сложение и вычитание чисел                   | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.               |                                                        | Сложение и вычитание чисел<br><b>М.д. №1</b> | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.               |                                                        | Входная контрольная работа. №1               | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел №2</b> |                                                        |                                              |           | - рассматривать действия сложения и вычитания как обратные действия;<br>- решать задачи и уравнения через взаимно обратные действия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - решать задачи и уравнения через взаимно обратные действия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - решать задачи и уравнения через взаимно обратные действия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Диск «Игры и задачи» (проектор)                                                                                                                                                                                                             |
| 6.               | <b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (28ч.)</b> | Анализ работы. Работа над ошибками..         | ОНЗ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.               |                                                        | Высказывания.                                | РУ, ПР    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.               |                                                        | Высказывания.                                | УК        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.               |                                                        | Высказывания.                                | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.              |                                                        | Выражения с переменной.                      | РУ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                  |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                  |           |                                                                                                                                                            | - пользоваться понятиями истинное и ложное высказывание.<br><b>закреплять:</b><br>- табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20.                                                                                               |  | педагога;<br><br>- участвовать в обсуждениях, работая в паре;<br>- ясно формулировать свои затруднения, возникающие при выполнении задания;<br>- не бояться собственных ошибок и участвовать в их обсуждении;<br>- работать консультантом и помощником для других ребят;<br>- работать с консультантами и помощниками в своей группе.                        |                                 |
| 11. | Выражения с переменной.<br><b>М.д.№2</b>                         | ОНЗ       | <b>Новое:</b><br>- учиться пользоваться понятиями «переменная», «значение переменной»;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 12. | Переменная.                                                      | ОНЗ       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 13. | Уравнения.                                                       | РУ        | - решать задачи на разностное сравнение.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 14. | Уравнения.                                                       | ОНЗ       | <b>Уметь:</b><br>- выделять высказывание;<br>- использовать табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20;                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 15. | Порядок действий в выражении.                                    | ОНЗ       | - решать задачи изученных видов;<br>- распознавать изученные геометрические фигуры.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 16. | Порядок действий в выражении.                                    | ОНЗ       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Регулятивные УУД:</b><br>- принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;<br>- принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретного задания (в составлении плана действий);<br>- выполнять работу в соответствии с заданным планом;<br>- участвовать в оценке и обсуждении полученного результата. |                                 |
| 17. | Сочетательное свойство сложения.                                 | ОНЗ       | <b>Учиться:</b><br>- решать уравнения, проверять решения;<br>- формировать представление о рационализации вычислений;                                      | - находить значение выражений в 2 действия;<br>- выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд, где результатом сложения является двузначное число второго десятка на основе знания табличных случаев;                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Презентация (проектор)          |
| 18. | Группировка слагаемых.                                           | ОНЗ<br>РУ | - решать задачи несколькими способами;<br>- читать и записывать выражения со скобками и без скобок.                                                        | - решать арифметические лабиринты;<br>- читать числовые выражения в 2 действия.                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 19. | Вычитание суммы из числа.                                        | ОНЗ       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 20. | Сложение и вычитание чисел.                                      | ОНЗ       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 21. | <b>М.д.№3</b><br>Вычитание числа из суммы.                       | ОНЗ       | <b>Учиться:</b><br>- формулировать правила вычитания суммы из числа; числа из суммы;<br>- использовать переместительное и сочетательное свойство сложения; | - находить значение выражений в 2 действия;<br>- читать числовые выражения в 2 действия.<br>- выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго десятка с переходом через разряд на основе знания табличных случаев; |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 22. | Сложение и вычитание чисел                                       | ОНЗ       | <b>Закреплять:</b><br>- вычислительные умения и навыки;<br>- формирование представлений о рационализации вычислений на основе изучаемых правил;            | - решать арифметические лабиринты;                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 23. | . Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 20». | ОНЗ       | - умение решать задачи изученных видов;<br>- знания об изученных геометрических фигурах.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 24. | Анализ работы. Работа над ошибками.                              | РУ        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 25. | Плоские и объемные фигуры.                                       | УК        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 26. | Плоскость.                                                       | РУ        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 27. | Обозначение геометрических фигур.                                | ОНЗ<br>ПР | <b>Начать формировать</b> представления о плоскости, геометрических фигурах как о части плоскости;                                                         | - находить значение выражений в 2 действия;<br>- читать числовые выражения в 2 действия.                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диск «Игры и задачи» (проектор) |

|                   |                                             |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.               |                                             | Острые и тупые углы.                   | ОНЗ<br>ПР                       | <b>Учиться:</b><br>- обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита;<br>- определять острые и тупые углы.<br><b>Закреплять:</b><br>- умение классифицировать геометрические фигуры по различным основаниям.                                                                                                                             | - выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго разряда с переходом через разряд на основе знания табличных случаев;<br>- решать арифметические лабиринты;                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29.               | Плоские и объемные фигуры.<br><b>М.д.№4</b> | ОНЗ<br>РУ                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30.               | Плоские и объемные фигуры.                  | ОНЗ<br>ПР                              | Диск «Игры и задачи» (проектор) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31.               | Контрольная работа за 1 четверть.           | РУ                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32.               | Анализ работы. Работа над ошибками.         | УК                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33.               | Числа от 20 до 100.                         | РУ                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел № 3</b> |                                             |                                        |                                 | <b>Учиться:</b><br>- строить отрезок натурального ряда чисел в пределах 100;<br><b>Закреплять:</b><br>- знание нумерации двузначных чисел;<br>- построение натурального ряда;<br>- состав чисел и их строение;<br>- соотношение десятичной системы счисления и десятичной системы мер.                                                                | - учиться решать занимательные задачи;<br>- учиться решать задачи с помощью вспомогательных моделей.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личностные результаты:</b><br>- понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;<br>- быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;<br>- не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки - обязательная часть решения любой задачи;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к общим учебным задачам;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к индивидуальным учебным задачам. |
| 34.               | Числа от 1 до 100. Нумерация. (5 ч.)        | Числа от 1 до 100.                     | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35.               |                                             | Числа от 1 до 100.                     | РУ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 36.               |                                             | Метр.                                  | РУ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                                             |                                        | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 38.               |                                             | Числа от 1 до 100.                     | РУ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел № 4</b> |                                             |                                        |                                 | <b>Учиться:</b><br>- складывать и вычитать числа в пределах 100.<br><b>Закреплять:</b><br>- умение измерять отрезки заданной длины;<br>- выполнять действия с именованными числами;<br>- умение решать уравнения изученных видов на основе знания взаимосвязи компонентов;<br>- умение решать текстовые задачи;<br>- находить сумму длин всех сторон; | <b>Учиться:</b><br>- решать занимательные задачи;<br>- решать задачи с помощью вспомогательных моделей;<br>-- создавать к тексту задачи вспомогательные модели в виде рисунков, схем, схематических рисунков, краткой записи;<br><b>Иметь представление:</b><br>- о решении комбинаторной задачи на перестановку трёх объектов без повторения; | <b>Познавательные УУД:</b><br>- самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить учебные алгоритмы;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить составленный вместе с классом план решения задачи;<br>- самостоятельно составлять план решения задачи при индивидуальной работе    |
| 39.               | ОБ                                          | Сложение и вычитание двузначных чисел  | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40.               |                                             | Сложение и вычитание двузначных чисел. | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41.               |                                             | Сложение и вычитание двузначных чисел. | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 42.               |                                             | Сложение и вычитание двузначных чисел. | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 43.               |                                             | Сложение и вычитание двузначных чисел. | ОНЗ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 44.               |                                             | Сложение и вычитание                   | ОНЗ                             | - измерять и строить при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - о решении логических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - анализировать тексты простых и составных задач с опорой на краткую запись, схематический рисунок, схему.<br>- строить вспомогательные модели к задачам в виде                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |            |                                                             |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                 |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |            | двузначных чисел в столбик                                  |           | помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;                                                                                                                 | задач на основе таблиц истинности- ложности;                                                                           | рисунков, схематических рисунков, схем;                                                                                                                                        |                                 |
| 45. |            | Сложение и вычитание чисел.                                 | ОНЗ       | - чертить на бумаге в клетку прямоугольники с заданными длинами сторон;                                                                                                    | - о решении занимательных задач на перекладывание палочек и прохождение математических лабиринтов.                     | <b>Коммуникативные УУД:</b><br>- работать в команде разного наполнения (паре, малой группе, целым классом).<br>- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов; | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 46. |            | Сложение и вычитание чисел.                                 | ОНЗ       | - выполнять операции сложения и вычитания с двузначными числами на основе понятия «разрядные слагаемые»;                                                                   | Давать ответ на вопрос задачи на основе оценки информации, заданной с помощью отрезков (прообраза линейной диаграммы). | - активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;                                                                                                                     |                                 |
| 47. |            | Сложение и вычитание чисел.<br><b>М.д.№5</b>                | ОНЗ       | - выполнять сложение однозначных чисел «с переходом через разряд», где результатом сложения является двузначное число второго десятка, на основе знания табличных случаев; | Создавать к тексту задачи вспомогательные модели в виде схемы, схематического рисунка, краткой записи;                 | - ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу;                                                                                                      |                                 |
| 48. |            | Периметр.                                                   | ОНЗ<br>ПР | - выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго десятка с переходом через разряд на основе знания табличных случаев;                                 |                                                                                                                        | - ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и педагога;                                                                                                             | Презентация (проектор)          |
| 49. |            | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.            | РУ        | - выполнять вычитание однозначного числа из двузначного числа второго десятка с переходом через разряд на основе знания табличных случаев;                                 |                                                                                                                        | - участвовать в обсуждениях, работая в паре;                                                                                                                                   |                                 |
| 50. |            | Сложение и вычитание чисел.                                 | ОНЗ<br>ПР | - складывать и вычитать двузначные числа письменно и устно на основе изученных алгоритмов;                                                                                 |                                                                                                                        | - ясно формулировать свои затруднения, возникающие при выполнении задания;                                                                                                     | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 51. |            | Сложение и вычитание чисел.                                 | ОНЗ<br>РП | - узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.                                                                                                                     |                                                                                                                        | - не бояться собственных ошибок и участвовать в их обсуждении;                                                                                                                 |                                 |
| 52. |            | Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел». | УК        | знание таблицы сложения и соответствующих ей случаев вычитания в пределах 20 до уровня автоматизированного навыка;                                                         |                                                                                                                        | - работать консультантом и помощником для других ребят;                                                                                                                        | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 53. |            | Анализ работы. Работа над ошибками.                         | РУ        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - работать с консультантами и помощниками в своей группе.                                                                                                                      |                                 |
| 54. |            | Решение задач.                                              | ОНЗ       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | <b>Регулятивные УУД:</b><br>- принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;                                                                        |                                 |
| 55. |            | Сложение и вычитание чисел.                                 | ОНЗ       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - принимать участие в обсуждении и формулировании темы и целей урока;                                                                                                          | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 56. |            | Сложение и вычитание чисел М.Д.№6                           | ОНЗ<br>ПР |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - принимать участие в «открытии» и формулировании нового знания или умения;                                                                                                    |                                 |
| 57. |            | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.            | ОНЗ<br>РУ |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами и понятиями;                                                                                                       |                                 |
| 58. |            | Сложение и вычитание двузначных чисел.                      | ОНЗ<br>РУ |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - участвовать в оценке и обсуждении полученного результата;                                                                                                                    |                                 |
| 59. |            | Сложение и вычитание двузначных чисел.                      | ОНЗ<br>РУ |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - оценивать свой вклад в общую работу;                                                                                                                                         | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 60. |            | Контрольная работа за 2 четверть.                           | ОНЗ<br>РУ |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - выбирать задания в учебнике и дидактических материалах для индивидуальной работы по силам и интересам;                                                                       | Презентация (проектор)          |
| 61. |            | Анализ работы. Работа над ошибками.                         | ОНЗ       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | - участвовать в оценивании результатов индивидуальной работы (вместе с учителем).                                                                                              |                                 |
| 62. |            | Сложение и вычитание чисел                                  | УК        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 63. |            | Сложение и вычитание двузначных чисел.                      | РУ        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 64. |            | Сложение и вычитание чисел.<br><b>М.д.№7</b>                | ОНЗ       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 65. |            |                                                             | ОНЗ       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 66. | Сло<br>жен | Площадь фигур.                                              | ОНЗ<br>ОУ | Использовать для решения различных задач понятия «задача», «уравнение»,                                                                                                    | -иметь представление о решении комбинаторной задачи на перестановку                                                    | <b>Личностные результаты:</b><br>- понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;                                                                                      |                                 |
| 67. |            |                                                             | ОУ        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | Диск «Игры и                    |



|                   |                                                         |                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
|                   |                                                         | Площадь фигур.                               | ОНЗ        | «известные данные», «неизвестные данные», «площадь», «периметр»;<br>-<br>-знание таблицы умножения и соответствующих ей случаев деления;<br>-знание формул площади и периметра прямоугольника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | трёх объектов без повторения;<br>-иметь представление о решении комбинаторной задачи на установлении числа пар, составленных из элементов двух предметных множеств;<br>-иметь представления о решении логических задач на основе таблиц истинности-ложности;                     | - быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;<br>- не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки - обязательная часть решения любой задачи;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к общим учебным задачам;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к индивидуальным учебным задачам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | задачи» (проектор)              |  |                                 |
| 68.               |                                                         | Единицы площади.                             | ОУ<br>ОНЗ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 69.               |                                                         | Единицы площади.                             | ОУ<br>ОНЗ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 70..              |                                                         | Сложение и вычитание чисел                   | ОУ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| <b>Раздел № 5</b> |                                                         |                                              |            | <b>Использовать умения:</b><br>-строить отрезок натурального ряда в пределах 100;<br>-соотнести текст задачи со схемой, схематическим рисунком, краткой записью;<br>-оформлять запись решения задачи;<br>-определять в уравнении на сложении и вычитании неизвестное число на основе знания взаимосвязи компонентов;<br>- определять в уравнении на умножение и деление неизвестное число на основе знания таблицы умножения (подбором);<br>-выполнять арифметические операции сложения и вычитания, умножения и деления с именованными числами;<br>-измерять при помощи линейки отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;<br>-строить отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;<br>-чертить на клетчатой бумаге прямоугольники с заданными длинами сторон;<br>-складывать и вычитать двузначные числа письменно и устно на основе изученных алгоритмов;<br>-находить значение выражений воспроизводящих изученные табличные случаи умножения и деления;<br>-узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры. | -иметь представление о решении занимательных задач на перекладывание палочек, прохождение математических лабиринтов и разрезании и составлении фигур;<br>-давать ответ на вопрос задачи на основе оценки информации, заданной с помощью отрезков (прообраза линейной диаграммы). | <b>Познавательные УУД:</b><br>- самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить учебные алгоритмы;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить составленный вместе с классом план решения задачи;<br>- самостоятельно составлять план решения задачи при индивидуальной работе;<br>- анализировать тексты простых и составных задач с опорой на краткую запись, схематический рисунок, схему, формулу.<br>- строить вспомогательные модели к задачам в виде рисунков, схематических рисунков, схем;<br><b>Коммуникативные УУД:</b><br>- работать в команде разного наполнения (паре, малой группе, целым классом).<br>- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;<br>- активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;<br>- ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу;<br>- ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и педагога;<br>- участвовать в обсуждениях, работая в паре;<br>- ясно формулировать свои затруднения, возникающие при выполнении задания;<br>- не бояться собственных ошибок и участвовать в их | Диск «Игры и задачи» (проектор) |  |                                 |
|                   |                                                         |                                              | Умножение. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОНЗ                             |  |                                 |
|                   | <b>Умножение и деление чисел в пределах 100 (57 ч.)</b> | Умножение.                                   | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 71.               |                                                         | Множитель, произведение.<br><b>М.д.№8</b>    | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 72.               |                                                         | Переместительное свойство умножения.         | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 73.               |                                                         | Умножение с нулём и единицей.                | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 74.               |                                                         | Умножение числа 2.                           | ОНЗ<br>РУ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 75.               |                                                         | Умножение числа 2.                           | ОНЗ<br>РУ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 76.               |                                                         | Деление.                                     | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 77.               |                                                         | Умножение и деление чисел.                   | ОУ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 78.               |                                                         | Чётные и нечётные числа.                     | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 80.               |                                                         | Делимое, делитель, частное.<br><b>М.д.№9</b> | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 81.               |                                                         | Таблица умножения и деления на 3.            | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 82.               |                                                         | Порядок действий в выражении.                | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 83.               |                                                         | Порядок действий в выражении.                | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 84.               |                                                         | Таблица умножения и деления на 4.            | ОНЗ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 85.               |                                                         | Площадь прямоугольника.                      | ОУ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 86.               |                                                         | Контрольная работа.                          | УК         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |
| 87.               |                                                         | Анализ работы. Работа над ошибками.          | РУ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                                 |

|      |               |                                                       |           |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|------|---------------|-------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 88.  |               | Умножение и деление чисел.                            | ОУ        |                                                  |                                                    | <p>обсуждении;<br/>- работать консультантом и помощником для других ребят;<br/>- работать с консультантами и помощниками в своей группе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/>- принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;<br/>- принимать участие в обсуждении и формулировании темы и целей урока;<br/>- принимать участие в «открытии» и формулировании нового знания или умения;<br/>- выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами и понятиями;<br/>- принимать участие в планировании работы и выборе заданий на целый урок;<br/>- участвовать в оценке и обсуждении полученного результата конкретного задания или конкретного урока ;<br/>- оценивать свой вклад в общую работу;<br/>- выбирать задания в учебнике и дидактических материалах для индивидуальной работы по силам и интересам;<br/>- участвовать в оценивании результатов общей или индивидуальной работы (вместе с учителем).</p> | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 89.  |               | Таблица умножения и деления на 5.                     | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 90.  |               | Периметр квадрата и прямоугольника.<br><b>М.д.№10</b> | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 91.  |               | Умножение и деление чисел.                            | ОУ        |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 92.  |               | Деление с нулём и единицей.                           | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 93.  |               | Цена, количество, стоимость.                          | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 94.  |               | Умножение и деление чисел.                            | РУ        |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 95.  |               | Таблица умножения и деления на 6.                     | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 96.  |               | Умножение и деление чисел.                            | ОНЗ<br>РУ |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 97.  |               | Умножение и деление чисел.                            | ОНЗ<br>РУ |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 98.  |               | Уравнение.                                            | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 99.  |               | Уравнение.                                            | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 100. |               | Контрольная работа.                                   | УК        |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диск «Игры и задачи» (проектор) |
| 101. |               | Анализ работы. Работа над ошибками.                   | РУ        |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 102. |               | Уравнение.<br>М.д.№11                                 | ОНЗ       |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 103. |               | Таблица умножения и деления на 7.                     |           |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 104. |               | Умножение и деление чисел.                            | РУ        |                                                  |                                                    | Диск «Игры и задачи» (проектор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 105. |               | Время. Единица времени- час                           | ОНЗ       |                                                  |                                                    | Диск «Игры и задачи» (проектор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 106. |               | Решение задач.                                        | РУ        |                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 107. | е<br>чи<br>се | Окружность.                                           |           | Использовать для решения различных задач понятия | Создавать к тексту задачи вспомогательные модели в | <b>Личностные результаты:</b><br>- понимать и оценивать свой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диск «Игры и задачи» (проектор) |

|                   |                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 108.              | Умножение и деление чисел в пределах 100            | Круг.<br><b>М.д.№12</b>                       | «задача», «уравнение», «известные данные», «неизвестные данные», «площадь», «периметр»;<br>-знание таблицы сложения и соответствующих ей случаев вычитания в пределах 20 до уровня автоматизированного навыка; | виде схемы, схематического рисунка, краткой записи;<br>-иметь представление о решении комбинаторной задачи на перестановку трёх объектов без повторения;<br>-иметь представление о решении комбинаторной задачи на установлении числа пар, составленных из элементов двух предметных множеств;<br>-иметь представления о решении логических задач на основе таблиц истинности-ложности;<br>-иметь представление о решении занимательных задач на перекладывание палочек, прохождения математических лабиринтов и разрезании и составлении фигур;<br>-давать ответ на вопрос задачи на основе оценки информации, заданной с помощью отрезков (прообраза линейной диаграммы). | вклад в решение общих задач;<br>- быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;<br>- не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки - обязательная часть решения любой задачи;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к общим учебным задачам;<br>- понимать свои желания и цели по отношению к индивидуальным учебным задачам.<br><b>Познавательные УУД:</b><br>- самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить учебные алгоритмы;<br>- понимать, объяснять и осознанно воспроизводить составленный вместе с классом план решения задачи;<br>- самостоятельно составлять план решения задачи при индивидуальной работе;<br>- анализировать тексты простых и составных задач с опорой на краткую запись, схематический рисунок, схему, формулу.<br>- строить вспомогательные модели к задачам в виде рисунков, схематических рисунков, схем;<br><b>Коммуникативные УУД:</b><br>- работать в команде разного наполнения (паре, малой группе, целым классом).<br>- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;<br>- активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;<br>- ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу;<br>- ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и педагога;<br>- участвовать в обсуждениях, работая в паре;<br>- ясно формулировать свои затруднения, возникающие при выполнении задания;<br>- не бояться собственных |  |
| 109.              |                                                     | Увеличить в ...<br>Уменьшить в ...            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 110.              |                                                     | Увеличить в ...<br>Уменьшить в ...            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 111.              |                                                     | Таблица умножения и деления на 8 и 9.         |                                                                                                                                                                                                                | <b>Использовать умения:</b><br>-строить отрезок натурального ряда в пределах 100;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 112.              |                                                     | Больше в ...<br>Меньше в ...                  |                                                                                                                                                                                                                | -соотнести текст задачи со схемой, схематическим рисунком, краткой записью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 113.              |                                                     | Решение задач.                                |                                                                                                                                                                                                                | -оформлять запись решения задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 114.              |                                                     | Решение задач.                                |                                                                                                                                                                                                                | -определять в уравнении на сложении и вычитании неизвестное число на основе знания взаимосвязи компонентов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 115.              |                                                     | <b>Контрольная работа.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                | - определять в уравнении на умножение и деление неизвестное число на основе знания таблицы умножения (подбором);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 116.              |                                                     | Анализ работы. Работа над ошибками.           |                                                                                                                                                                                                                | -выполнять арифметические операции сложения и вычитания, умножения и деления с именованными числами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 117.              |                                                     | Во сколько раз больше, меньше. <b>М.д.№13</b> |                                                                                                                                                                                                                | -измерять при помощи линейки и строить отрезки заданной длины на клетчатой бумаге;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 118.              |                                                     | Арифметические действия над числами.          |                                                                                                                                                                                                                | - чертить на клетчатой бумаге прямоугольники с заданными длинами сторон;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 119.              |                                                     | Арифметические действия над числами.          |                                                                                                                                                                                                                | -складывать и вычитать двузначные числа письменно и устно на основе изученных алгоритмов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 120.              |                                                     | Арифметические действия над числами.          |                                                                                                                                                                                                                | -находить значение выражений воспроизводящих изученные табличные случаи умножения и деления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 121.              |                                                     | <b>Контрольная работа.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                | -узнавать и называть изучаемые геометрические фигуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 122.              |                                                     | Анализ работы. Работа над ошибками.           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 123.              |                                                     | Умножение и деление на 10.                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 124.              |                                                     | Арифметические действия над числами.          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 125.              |                                                     | Алгоритм. Блок-схема.                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 126.              |                                                     | Алгоритмы с условием                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 127.              | Арифметические действия над числами. <b>М.д.№14</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Раздел № 6</b> |                                                     |                                               | <b>Использовать для решения</b>                                                                                                                                                                                | <b>Использовать для</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 128.              | <b>и е</b>                                          | <b>Годовая контрольная</b>                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|      |  |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |  | <b>работа</b>                       |  | <b>различных задач:</b><br>- названия и последовательность чисел от 1 до 100;<br>- таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 (на уровне навыка);<br>- названия и обозначения операций умножения и деления;<br>- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне навыка);<br>- правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без них;<br>- единицы измерения длины, массы, объема: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, литр.<br><b>Умения:</b><br>- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;<br>- решать простые задачи:<br>а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;<br>б) использующие понятия «увеличить на (в)...», «уменьшить на (в)...».<br>в) на разностное и кратное сравнение;<br>- находить значения выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без скобок).<br>- решать уравнения вида $a + \text{?} = b$ и $x - a = b$<br>- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;<br>- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;<br>- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырехугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;<br>- выделять из множества четырехугольников прямоугольники, из множества прямоугольников - квадраты. | <b>решения различных задач:</b><br>- формулы периметра квадрата и прямоугольника;<br>- единицы измерения площади: $1 \text{ см}^2$ , $1 \text{ дм}^2$ ;<br><b>Умения:</b><br>- выполнять умножение и деление чисел с 0, 1, 10;<br>- решать уравнения вида $a + \text{?} = b$ , $x - a = b$ и $a \cdot \text{?} = b$ , $a : x = b$ , $x : a = b$ ;<br>- находить значения выражений вида $a + \text{?} = 5$ ; $4 - a$ ; $a : 2$ ; $a \cdot 4$ ; $6 : a$ при заданных числовых значениях переменной;<br>- решать задачи в 2-3 действия;<br>- находить длину ломаной и периметр многоугольника как сумму длин его сторон;<br>- находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата) с помощью соответствующих формул;<br>- чертить квадрат по заданной стороне, прямоугольник по заданным двум сторонам;<br>- узнавать и называть объемные фигуры: куб, шар, пирамиду;<br>- записывать в таблицу данные, содержащиеся в тексте;<br>- читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;<br>- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);<br>- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);<br>- заполнять магические квадраты размером $3 \times 3$ ;<br>- находить число перестановок не более чем из трех элементов;<br>- находить число пар на множестве из трёх-пяти элементов (число сочетаний по 2).<br>- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой | ошибок и участвовать в их обсуждении;<br>- работать консультантом и помощником для других ребят;<br>- работать с консультантами и помощниками в своей группе.<br><b>Регулятивные УУД:</b><br>- принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;<br>- принимать участие в обсуждении и формулировании темы и целей урока;<br>- принимать участие в «открытии» и формулировании нового знания или умения;<br>- выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами и понятиями;<br>- принимать участие в планировании работы и выборе заданий на целый урок;<br>- участвовать в оценке и обсуждении полученного результата конкретного задания или конкретного урока;<br>- оценивать свой вклад в общую работу;<br>- выбирать задания в учебнике и дидактических материалах для индивидуальной работы по силам и интересам;<br>- участвовать в оценивании результатов общей или индивидуальной работы (вместе с учителем). |  |
| 129. |  | Анализ работы. Работа над ошибками. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 130. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 131. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 132. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 133. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 134. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 135. |  | Повторение изученного во 2 классе.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | второму множеству;<br>- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;<br>- объяснять решение задач по перекладыванию 1-2 палочек с заданным условием и решением;<br>- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;<br>- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса. |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**График проведения контрольных работ.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма</b>                            | <b>Тема</b>                                           |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.           | Контрольная работа № 1 (текущая).       | «Повторение курса «Математика» за 1-ый класс».        |
| 2.           | Контрольная работа № 2 (текущая).       | «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».           |
| 3.           | Контрольная работа № 3 (за 1 четверть). | «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».           |
| 4.           | Контрольная работа № 4 (текущая).       | «Сложение и вычитание двузначных чисел».              |
| 5.           | Контрольная работа № 5 (за 2 четверть). | «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».          |
| 6.           | Контрольная работа № 6 (текущая).       | «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».          |
| 7.           | Контрольная работа № 7 (за 3 четверть). | «Умножение и деление чисел».                          |
| 8.           | Контрольная работа № 8 (текущая).       | «Умножение и деление чисел».                          |
| 9.           | Контрольная работа № 9 (за 4 четверть). | «Табличное умножение и деление».                      |
| 10.          | Контрольная работа № 10 (годовая).      | «Арифметические действия над числами в пределах 100». |