

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ  
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

**Аннотация**

*В методическом пособии представлен опыт работы педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения, здоровьесозидания и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) у обучающихся. Пособие адресовано руководителям школ, педагогам, специалистам службы здоровья образовательного учреждения, социальным педагогам.*

*В пособии представлена модель управления здоровьесберегающей и здоровьесозидательной деятельности педагогического коллектива, материалы, которые могут быть использованы при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, гигиенические критерии рациональной организации урока, а также сценарии интегрированных и бинарных уроков.*

**Ссылка на продукт**

<http://lyceum179.ru/proekty/>

## **Описание продукта**

Материалы пособия отражают требования закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, которые определяют здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья - в качестве приоритетного направления деятельности школы.

Пособие состоит из двух частей. В первой части сборника представлены механизмы управления здоровьесозидающей деятельностью лица, программа лица «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек», основные принципы, лежащие в основе здоровьесбережения и условия их реализации. Описаны формы, методы и технологии здоровьесозидающей деятельности учителя в урочно-внеурочное время. Обсуждаются плюсы и минусы ИКТ в жизни подрастающего поколения. Показано, что структурированность материала, пошаговое объяснение преодоления школьных факторов риска является необходимым условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни. Представленные в первой части методические разработки могут быть использованы учителями для рефлексии своей педагогической деятельности.

Во второй части представлены сценарии уроков учителей лица. Данные сценарии имеют несомненное практическое значение как пример реализации требований ФГОС, современных нормативных документов, связанных с сохранением и развитием здоровья обучающихся.

Все разработки соответствуют требованиям СанПин-2010, опираются на базовые потребности обучающихся. Речь идет также о демократическом стиле работы учителя, использовании различных аспектов здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в урочное и внеурочное время.

Стержневой основой, объединяющей материал в сборнике, являются идеи:

- здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность выступает как задача и результат образования—достижение обучающимися личностных и академических результатов при условии сохранения и развития здоровья;
- здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность, формирование здорового образа жизни являются доминирующими в школе;
- проектные, исследовательские технологии как фактор здоровьесбережения, здоровьесозидания в школе;
- обмен опытом здоровьесберегающей деятельности, формирование ЗОЖ служит стимулом, мотивом развития профессиональной компетентности.

Разработана модель управления здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью.

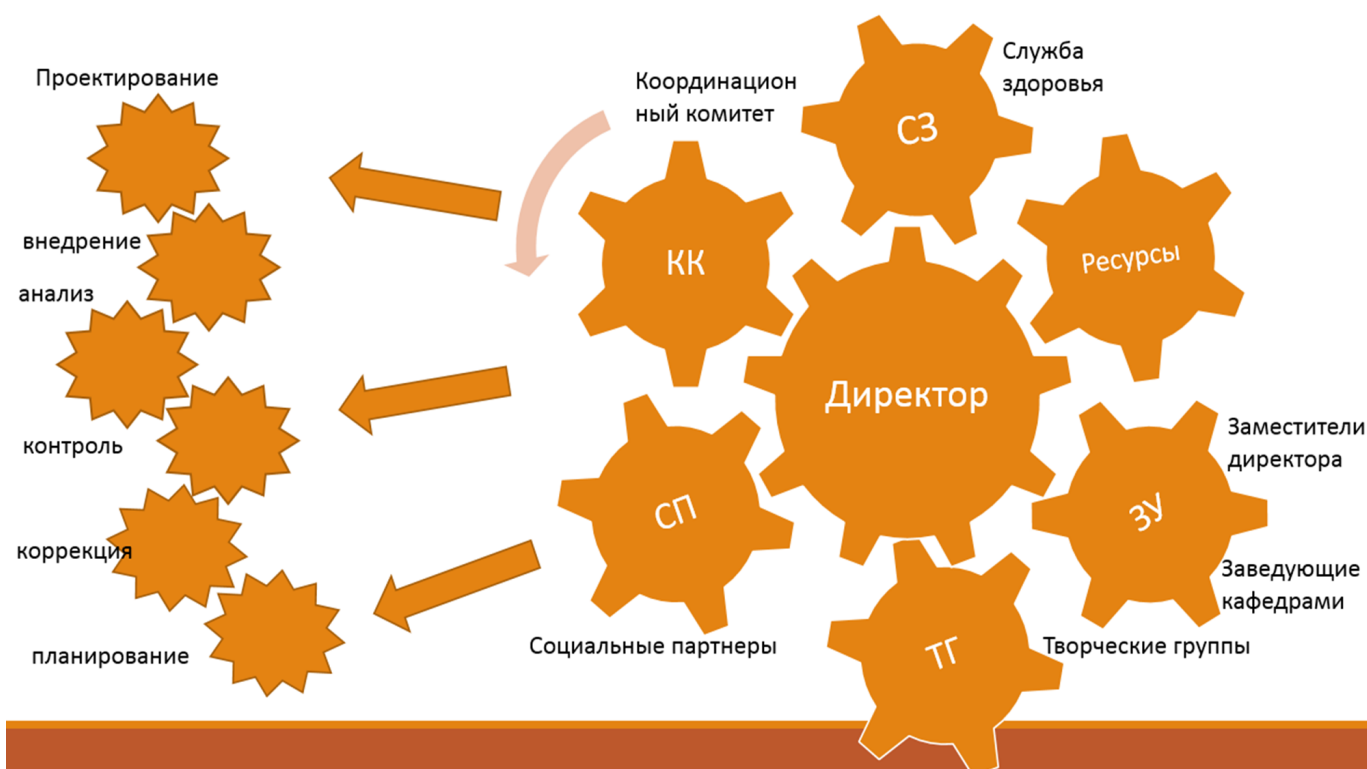



Схема 1. Модель управления здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью



Систематизирующим фактором здоровьесберегающей деятельности является понятие здоровья и его компонентов: генетически обусловленные, физические, психические, личностные, интеллектуальные, творческие, эмоциональные, нравственные и социальные. Представлено содержание системы здоровьесбережения и предполагаемый результат, механизмы, технологии, формы и методы работы, обеспечивающие достижение поставленных целей.

Особое внимание уделяется компонентам здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности урока, формированию здорового образа жизни, анализу и самоанализу урока, схемам системного анализа современного урока, созданию положительной психологической атмосферы на уроке, анализу здоровьесберегающего потенциала школьного урока и внеурочной деятельности.

В пособии приведены примеры инновационных технологий: проекты, исследования, кейсы, sta-студии, релаксационные паузы. Представлены положительные и отрицательные факторы современных гаджетов, влияющие на качество жизни и состояние здоровья подрастающего поколения. В сценариях уроков, в т.ч. бинарных, по физике, биологии, химии, экологии, в сценариях внеурочной деятельности представлена практическая реализация здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, формирование основ здорового образа жизни.

В пособии представлена система формирования здоровьесозидающего образовательного пространства, которая обеспечивает непрерывность здоровьесозидающей деятельности педагогического коллектива: «Здоровьесберегающее колесо».

Материалы пособия могут быть использованы в практической деятельности любого образовательного учреждения, реализующего программы сохранения и укрепления здоровья школьников.