

**Отчет кафедры начальных классов
по итогам 2013\2014 учебного года**

1. Знаки отличия учителей кафедры

За 2013\2014 учебный год учителя кафедры были отмечены в общей сложности 53 знаками отличия (*Грамоты, благодарственные письма, звания, награды*):

Грамоты 1) Грамота за организацию и проведение мониторингового конкурса “Эму - Специалист 2014” Международный проект-марафон учащихся - 14 чел.

2) Грамота за организацию и проведение мониторингового конкурса “Эму - эрудит 2013” Международный проект-марафон учащихся - 14 чел.

3) Диплом 1 степени районного смотра-конкурса методических разработок «Калейдоскоп прогулок» - 1 чел. Резванова М.М.

4) Грамота дипломанта городского фестиваля ИКТ команде начальной школы лицея № 179 под рук. Касьяновой Л.А. и Самариной Н.В.

Благодарственные письма 5) Благодарственное письмо научному руководителю победителя/призёра конференции “Мир вокруг нас” на уровне школы - 7 чел.

6) Благодарность за организацию участия детей в международной игре - конкурсе “Инфознайка 2014” - 14 чел.

7) Благодарность в XVIII международной БИОС-олимпиаде – 1 чел. (Бородина О.П.)

8) Благодарность сайта Nachalka.com за организацию и проведение сетевого проекта «Путешествие с Емелей в страну Безопасности»- 1 чел. (Ховрычева Ж.А.)

получили за

1, 2) за организацию и проведение мониторингового конкурса “Эму - Эрудит 2013”, “Эму - Специалист 2014”

5) за подготовку победителя или призёра IV научно-практической конференции ”Мир вокруг нас”

6) за организацию участия детей в международной игре - конкурсе “Инфознайка 2014”

7) за руководство лауреатом конкурса творческих работ в XVIII международной БИОС- олимпиаде

2. Результативность педагогической деятельности по предмету

2.1 Академическая успеваемость учащихся по предмету:

класс	ФИО учителя	Рус. яз.	Лит. чтение	Математика	Окр.мир	Изо	Технология
2-а	Матвеева Л.В.	3,9	4,5	3,9	4,1	5	5
2-б	Низовская	3,93	4,62	4,14	4,52	5	4,97

	В.В.						
2-в	Бородина О.П.	3,9	4,3	4	4	4,9	5
2-г	Хомутова Н.И.	3,57	4,36	3,6	3,9	4,93	4,86
3-а	Локнер З.В.	3,84	4,55	3,94	4,48	5	5
3-б	Крылова М.Б.	3,8	4,1	4,0	4,1	4,8	4,6
3-в	Тянутова Е.С.	3,8	4,2	3,8	4,0	5,0	5,0
3-г	Ховрычева Ж.А.	3,89	4,70	3,89	4,37	4,89	4,89
4-а	Скачкова Е.Н.	3,9	4,5	4	4,4	4,9	4,9
4-б	Коломенская И.Ю.	3,89	4,19	3,8	4,3	4,74	4,67
4-в	Гальянова М. В.	3,88	4,27	4,08	4,46	4,62	4,65

На базовом уровне наибольший средний балл во 2б классе (учитель Низовская В.В.), в 4-а классе (учитель Скачкова Е.Н.).

Высокие результаты Низовской В.В., Скачковой Е.Н. объясняются высоким мастерством учителей и большой дополнительной работой по развитию интеллектуальных способностей учащихся на консультациях и кружках в ГПД.

2.2. Результаты районной диагностической работы

Были проведены интегрированные районные диагностические работы в соответствии с ФГОС:

- входная диагностическая работа - 1-3 класс - сентябрь
- итоговая диагностическая работа по метапредметным умениям - 1-3 класс - апрель
- итоговая интегрированная диагностическая работа - апрель - 4 класс

Результаты работ:

Входная диагностическая работа - 1 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения
1а	Васильева Е.Б.	0,8
1б	Смирнова О.О.	0,86

1в	Левкина Т.М.	0,87
1г	Глещинская Г.В.	0,81
ИТОГО		0,84

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а	30	29	9	31	12	41,3	8	27,5	0	0
1б	30	29	13	44,8	13	44,8	3	10,3	0	0
1в	26	26	13	50	10	38,5	3	11,5	0	0
1г	25	22	5	22	14	65	2	9	1	4
Сводный	111	106	40	36,95	49	47,4	16	14,6	1	4

Входная диагностическая работа - 2 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения
2а	Матвеева Л.В.	0,83
2б	Низовская В.В.	0,68
2в	Бородина О.П.	0,73
2г	Хомутова Н.И.	0,8
ИТОГО		0,76

предмет	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Русский		56	42			
Математика		55	67			
Лит. чтение					47	51
Окр. мир					62	48
Технология	68			43		
ИЗО	51			66		

Входная диагностическая работа - 3 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения
3а	Локнер З.В.	0,59
3б	Крылова М.Б.	0,71
3в	Тянутова Е.С.	0,59
3г	Ховрычева Ж.А.	0,68
ИТОГО		0,6

предмет	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Русский		23	47		
Математика	34	75	50		
Лит. чтение				42	37
Окр. мир				55	60
Технология	64				

Итоговая диагностическая работа - 1 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения
1а	Васильева Е.Б.	0,67
1б	Смирнова О.О.	0,69
1в	Левкина Т.М.	0,78
1г	Глецинская Г.В.	0,79
ИТОГО		0,74

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся, выбравших данный предмет													
		№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5		№ 6		№ 7	
		Технология	Математ.	Изо	Окр. мир	Рус. язык	Математ.	технологии	Рус. язык	Литер. чт.	Окр. мир	Окр. мир	Литер. чт.	Изо	Рус. язык
1а	Васильева Е.Б.	16	12	18	10	19	9	14	14	13	16	16	13	15	11
1б	Смирнова О.О.	13	17	18	12	17	13	13	17	18	12	22	8	19	11
1в	Левкина Т.М.	11	13	15	9	14	10	12	12	11	13	14	10	14	10
1г	Глецинская Г.В.	9	15	10	14	10	14	9	15	9	15	21	3	10	14
Количество учащихся, выбравших данный предмет		49	57	61	45	60	46	48	58	51	56	73	34	58	46

Итоговая диагностическая работа - 2 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения
2а	Матвеева Л.В.	0,72
2б	Низовская В.В.	0,80
2в	Бородин О.П.	0,72
2г	Хомутова Н.И.	0,65
ИТОГО		0,72

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся, выбравших данный предмет											
		№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5		№ 6	№ 7
		Математ.	Окр. мир	Окр. мир	Технол.	Технол.	Рус. язык	Рус. язык	Математ	Изо	Литер.чт.	Литер.чт.	
2а	Матвеева Л.В.	15	15	12	18	27	3	13	17	12	18	30	30
2б	Низовская В.В.	13	16	12	17	26	3	10	19	16	13	29	29
2в	Бородин О.П.	9	18	16	11	22	5	19	8	19	8	27	27
2г	Хомутова Н.И.	9	16	14	11	23	2	13	12	15	10	25	25
Количество учащихся, выбравших данный		46	65	54	57	98	13	55	56	62	49	111	111

Итоговая диагностическая работа - 3 класс

класс	учитель	коэффициент выполнения

3а	Локнер З.В.	0,67
3б	Крылова М.Б	0,70
3в	Тянутова Е.С.	0,68
3г	Ховрычева Ж.А.	0,71
ИТОГО		0,69

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся, выбравших данный предмет										
		№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5		№6
		Окр. мир	Рус. язык	Литер.чт.	Рус. язык	Рус. язык	Матем.	Технол.	Окр. мир	Изо	Литер.чт.	Литер.чт.
3а	Локнер З.В.	14	14	6	22	8	20	19	9	20	8	28
3б	Крылова М.Б.	14	10	10	14	10	14	18	6	11	13	24
3в	Тянутова Е.С.	11	13	10	14	11	13	16	8	21	3	24
3г	Ховрычева Ж.А.	15	11	9	17	14	12	14	12	15	11	26
Количество учащихся, выбравших данный		54	48	35	67	43	59	67	35	67	35	102

класс	по списку	писали	К2 общий	К3 (работа с текстом)	К4 (математика)	К5 (окружающий мир)	К6 (русский язык)
4а	31	29	0,83	0,78	0,88	0,91	0,84
4б	27	26	0,78	0,75	0,85	0,84	0,79
4в	26	23	0,62	0,66	0,71	0,80	0,52
Итого	84	78	0,74	0,73	0,81	0,85	0,72

По итогам входной диагностики лучшие результаты показали уч-ся 1-в класса Лёвкиной Т.М., 2-а класса Матвеевой Л.В., 3-б класса Крыловой М.Б..

По итоговой диагностике лучшие результаты показали уч-ся 1-г класса Глещинской Г.В., 2-б класса Низовской В.В., 3-г класса Ховрычевой Ж.А.

Выводы:

При корректировке рабочих программ, планировании и построении уроков учесть итоги мониторинга и особое внимание уделить:

формированию умений работать с информацией; включению в урок заданий, в которых у детей будет возможность осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

дать возможность детям выделять то, что уже усвоено, и называть, что ещё нужно усвоить, находить и корректировать свои ошибки, оценивать свою работу.

2.4. Достижения учащихся во внешкольных мероприятиях

Сканы грамот в сетевом диске начальной школы в папке “Грамоты 2013-2014”

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ лицее № 179

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
IV научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	1-4 классы – школьный этап – 63 человека районный этап - 54 человека (36 индивидуальных проектов, 4 групповых проектов)	Школьный этап 23-28 января 2014 года Районный этап 10.02.2014

Участие учащихся начальных классов ГБОУ лицея № 179 в районных олимпиадах

Название конкурса	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» ОС «Школа 2100»	районный	8 (4 чел – 3-4 классы, Кичигина Лена, Резванова Алина 4-а, Данилевич Лёня 3-г, Волжева Маша 3-б 4 чел. – 5-6 классы)	-----	3 призёра в индивидуальном этапе (Данилевич 3г, Руснак 5б, Грибанова 5а) + вся команда (8 чел.) – призёр в командном этапе по проекту
Городская интегрированная олимпиада	районный	3 чел. (4 классы)	-----	-----

выпускников начальной школы				
--------------------------------	--	--	--	--

Название конкурса	Уровень (районный, городской, всероссийский и международный)	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
игра-конкурс "Русский медвежонок - 2013"	международный	106+95+77=278 2-4 классы	По региону - Гафарова Мадина 3-г класс	По району - в 20-ке лучших - Балезин Егор 2-а, Данилевич Леонид 3-г,
Международный дистанционный конкурс ЭМУ-эрудит Ноябрь 2013 (http://cerm.ru/)	международный	148 ч. 1-4 классы	Лиза Павлова 1-а (быстрый раунд) - 1 место в регионе	Татьяна Шевелёва 4-в (умный раунд) - 2 место в регионе, Полина Михайлова 3а, Марина Бегоулева 4-а, Дмитрий Пчёлкин 4-б, Алина Резванова 4-а (смелый раунд) - 3 место в регионе
игра-конкурс «Инфознайка – 2014»	международный	149 ч. 1-4 классы	1 победитель игры по России - Резванова Алина 4-а	---- (не определяли)
игра-конкурс	международный	91+87+67=2	-----	----

«Кенгуру – 2014»	ый	45		(27 место в районе - Илющенко Оксана 3-в)
игра-конкурс «Золотое Руно – 2014»	всероссийский	54 чел. 3-4 классы	3 чел. 1 место по России - Черкасова Дария 3г Сушинцова Александра 4-б Горбунова Вероника 4-б	---- (не определяли)
районный конкурс рисунков «Я выбираю здоровье источник	районный	32 чел. (шк. этап)	Наталья Лощакова 3-б, Ариадна Назаренко 3-в	---- (не определяли)
Международный дистанционный конкурс (http://cerm.ru/) ЭМУ-специалист 2014	международный	158 ч. 1-4 классы	Яненко Маргарита 1-а (математика), Павлова Лиза 1-а (окружающий мир), Балезин Егор 2-а (литературное чтение), Ткач Дмитрий 3-а (английский язык), Резванова Алина 4-а (русский язык), Резванова Алина 4-а (литературное чтение) - 1 место по России - итого 6	Козлова Ксения 4-б (английский язык) - 3 место по региону

			победителей , Резванова Алина 4-а (английский язык) - 1 место по региону - итого + 1 победитель	
Игровой конкурс по литературе "Пегас"	всероссийский	20 чел. 3-4 классы	1 победитель по району - Кудрявцева Анна 3-в	2 призёра по району -
конкурс малых театральных форм "Брянцеву посвящается"	муниципальный	2 класс	1 место - группа учащихся 2-б класса	-----
Конкурс «Мама лучшая моя»	муниципальный	1-4 класс	в номинации «Сочинение» - 1 чел. Катя Ярёмченко 2-а	

	Полное название олимпиады, конкурса, дистанционных олимпиад и т.д	Уровень	Победитель, лауреат	класс	Ф.И.
	XVIII Биос-олимпиада Руководитель: Бородин О.П.	международный	5 лауреатов	5	Анянова Даша Бекетова Леся Засолоцкий Миша Скворцов Миша
	Всероссийская весенняя интернет-олимпиада школьников по	всероссийский	призер	4 б	Сушинцова Александра

	русскому языку Руководитель: Коломенская И.Ю.				
	Открытый интернет – конкурс для школьников «Коды и шифры», МетаШкола Руководитель: Смирнова О.О.	всероссийский	призер	1 Б	Гуревич Татьяна
	Открытый интернет – конкурс для школьников «Судоку», МетаШкола Руководитель: Смирнова О.О.	всероссийский	участник	1 Б	Кузьмин Дмитрий

Динамика достижений учащихся по сравнению с прошлым годом: приняли участие во всех конкурсах, в которых участвовали в прошлом году, показав примерно равноценные результаты, увеличив кол-во призёров районного тура интеллектуального марафона и поучаствовав в новых конкурсах по литературе «Пегас», БИОС-олимпиада, олимпиады в Меташколе. Причина успеха – активность классных руководителей по привлечению уч-ся к участию в конкурсах.

3. Анализ результатов методической работы

3.1. Анализ итогов работы над индивидуальной методической темой в 2013\2014 у.г.

В ходе работы над индивидуальными методическими темами в 2013-2015 учебном году учителя кафедры получили следующие результаты - методические продукты:

разработаны, проведены открытые уроки, часть уроков опубликована на сайте лицея;

блоги учителей пополнились материалами по ИМТ;

пополнилась коллекция дидактических игр;

принято решение о проведении районного семинара по современным педагогическим технологиям.

В прошедшем учебном году в работе учителей появились следующие инновации:

- проводились **предметные недели** группой учителей из одной параллели (планы, отчёты о проведении недель на странице кафедры начальных классов на официальном сайте лицея);

- внедрялась методика преподавания Юшкова (Школьная лига Роснано) - Матвеева Л.В. во 2-а классе.

В новом учебном году учителя кафедры могут предложить для трансляции профессиональному сообществу следующий педагогический опыт: “Google-инструментарий в работе учителя” - Ховрычева Ж.А., “Работа с интерактивной доской на уроках в начальной школе” - Низовская В.В., Лёвкина Т.М.

3.2. Планирование работы по ИМТ

В новом учебном году учителя кафедры планируют завершить работу над индивидуальными методическими темами и определить новые темы.

Некоторые учителя изменили свои методические темы:

Лёвкина Т.М. - “Использование ИКТ на уроках литературного чтения”.

Список тем на сайте лицея в «методическом кабинете» кафедры.

3.3 Анализ результатов повышения квалификации учителей

3.3.1 Анализ курсовой подготовки:

год	Название курсов	Количество часов	Название образовательного учреждения	Ф.И.О. учителя
июнь 2013 г.	“Новое качество урока в начальной школе в соответствии ФГОС”	72	АППО	Бородина Смирнова Тянутова Васильева
2014	“Основы информатики для пользователей ПК”	72	Зональный учебно-методический центр профсоюзов в Санкт-Петербурга	Бородина, Крылова, Низовская, Хомутова Матвеева Васильева
2013	“ФГОС: содержание и технологии”	72	АППО	Коломенская Локнер
2014	Семинар-стажировка «Загадки природы»: деятельностные формы образования в	36	Школьная лига Роснано в рамках	Глещинская

	начальной школе на материале естествознания»		программы повышения квалификации и «Открытое образование: образовательные технологии новой школы»	
2013	«Применение ИКТ на уроках с использованием интернета»	36	РЦОКОиИТ	Крылова
2013	Прохождение квалификационного испытания на определение уровня владения ПК	-	РЦОКОиИТ	Тянутова

В прошедшем учебном году 11 учителей кафедры повышали квалификацию, обучаясь на курсах по 5 программам:

СПб АППО (всего 2 программы – 6 учителей)

- «ФГОС: содержание и технологии» – 2 учителей

- «Новое качество урока в начальной школе в соответствии ФГОС» – 4 учителей

ИМЦ (всего 0 – 0 учителей)

Другие ОУ (всего 3 – 8 учителей)

Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга

- «Основы информатики для пользователей ПК» – 6 учителей

РЦОКОиИТ

- «Применение ИКТ на уроках с использованием интернета» - 1 учитель

Школьная лига Роснано

- Семинар-стажировка «Загадки природы»: деятельностные формы образования в начальной школе на материале естествознания» - 1 учитель

Курсовая подготовка учителей в прошедшем учебном году имеет следующее значение для развития кафедры:

- профессиональный рост педагогов;

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

3.3.2. Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом города в форме **посещения конференций, семинаров, фестивалей, др.**

В прошедшем учебном году 15 учителей и 9 воспитателей кафедры повышали квалификацию, посетив 8 мероприятий педагогического сообщества по следующим темам и форматам:

В лицее:

- 1) «Фестиваль педагогических идей» - 12 учителей + 8 воспитателей,
- 2) IV Научно - практическая конференция “МИР ВОКРУГ НАС” (10.02.14) – 15 учителей и 9 воспитателей
- 3) Семинар «Реализация требований ФГОС средствами УМК для начальной школы издательства «Просвещение» - Смирнова О.О., Ховрычева Ж.А., Крылова М.Б., Тянутова Е.С., Хомутова Н.И., Коломенская И.Ю., Локнер З.В.,

В районе:

- 1) Семинар “Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС”, 29.11.2013г – Лёвкина Т.М.

В городе:

- 1) Городской семинар «Духовно – нравственное развитие младших школьников на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС», школа №128 - Смирнова О.О., Коломенская И.Ю., Хомутова Н.И., Низовская В.В., Крылова М.Б.
- 2) Семинар «Развитие эмоционального интеллекта школьников как знак современного обучения», тренинговая компания EQuator/ - Смирнова О.О., Коломенская И.Ю., Крылова М.Б., Тянутова Е.С.
- 3) Городской семинар «Новые технологии в начальной школе, реализующей ФГОС НОО. Пятиуровневая система обучения » - Глещинская Г.В.

Международный уровень:

- 1) V международная конференция «Информационные технологии для новой школы» - март 2014- РЦКОиИТ – Ховрычева Ж.А., Тянутова Е.С., Матвеева Л.В., Резванва М.М., Низовская В.В.

Посещение данных мероприятий оказало следующее влияние на развитие кафедры:

- «элементы из пятиуровневой системы пробую применять в своей работе» (Глещинская),
- «Посещение данного мероприятия помогло мне активизировать работу на уроках с применением новых форм работы» (Лёвкина Т.М.),
- использование блога в образовательном процессе, использование на уроках современного it-оборудования (документ-камера, цифровой микроскоп, интерактивный стол и т.д.) ,
- использование материалов этнокалендаря в воспитательной работе.

3.3.3. Анализ широты знакомства учителей кафедры с педагогическим опытом других учителей в форме посещения открытых уроков

В прошедшем учебном году 15 учителей кафедры повышали квалификацию, посетив 30 открытых уроков по следующим темам и в рамках событий (предметные недели, семинары, конференции и др.):

В лицее: в рамках месячника открытых уроков посетили 21 открытый урок, больше всего уроков посетили: Смирнова О.О. (7), Бородина О.П. и Ховрычева Ж.А. (6), меньше всего - Васильева Е.Б. и Скачкова Е.Н. (по 1).
в рамках взаимопосещения - Хомутова Н.И. - 3 урока англ.языка

в районе:

Школа №79 в рамках семинара “Презентация опыта работы в соответствии с требованиями ФГОС”

Посещение 2 открытых уроков - Матвеева Л.В., Низовская В.В.

В городе/регионе:

в рамках городского семинара “Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС” в школе №128

-Урок технологии . Хафизова И.В. “Фонтаны. Изделие “Фонтан”. Практическая работа “Человек и вода”, 3 класс - посетила Хомутова Н.И., Низовская В.В., Крылова М.Б., Смирнова О.О.

-Урок технологии. Мартесова Н.В. “Народный костюм. Работа с волокнистыми материалом и бумагой. Аппликационные работы”, 2 класс - посетили Хомутова Н.И., Низовская В.В., Крылова М.Б., Смирнова О.О.

В рамках городского семинара «Новые технологии в начальной школе, реализующей ФГОС НОО. Пятиуровневая система обучения.»: 1) Технология 1 класс. Тема: подготовка к Новому году. Дидактический блок: Избыточная информация. Учитель Кобзун М. А. 2) Русский язык 2 класс. Тема: Род имён существительных. Дидактический блок: тренировка. Учитель: Лебедева Ю. Н. – посетила Глещинская Г.В.

Выводы, обобщения:

- Спектр инноваций, которые отметили учителя при посещении уроков
- «элементы из пятиуровневой системы пробую применять в своей работе» (Глещинская),
- «Посещение данного мероприятия помогло мне активизировать работу на уроках с применением новых форм работы» (Лёвкина Т.М.),

Вывод:

В большей степени посещались уроки городских и районных семинаров и в меньшей степени уроки месячника открытых уроков. Объясняется это тем, что учителям важно и интересно познакомиться с опытом коллег, транслируемым на семинарах.

3.4.Общественная презентация опыта работы (распространение педагогического опыта) **в разных формах** (открытых уроков: устного выступления, печатных работ, в сети Интернет, конкурсах пед. мастерства) **и на разных уровнях** (В лицее, районе, городе, регионе, Всероссийский, Международный)

Форма передачи опыта Учитель: ФИО, должность	Тема	Место передачи (полное название события – семинар, сборник и т.д.)	Размещение в Интернете (ссылка)
Ховрычева Ж.А. учитель начальных классов	«Блог класса как средство активизации	Городской семинар “Сопровождение участников профессиональных	---

	учебного процесса»	конкурсов в области информационных технологий” ИМЦ 10.02.2014	
Ховрычева Ж.А.	Урок-проект «Моя семья» 0,47 п.листов + электронное интерактивное приложение (пакет google- документов)	Сборник " Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4 класс" Составитель: Галанжина Е.С. В числе авторов: Ж.А.Ховрычева	Подробности http://www.nachalka.com/node/5594 http://www.labyrinth.ru/books/431695/ Москва, «Планета», 2014 - 288 с. - (Современная школа) с.276-283
Смирнова О.О.	Конспект урока окружающего мира для 4 класса «Короли, президенты и граждане»	Публикация конспекта на сайте лицея на странице МО http://lyceum179.ru/stруктура/metodicheskij-kabinet/kafedra-nachalnyx-klassov/	http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/01/o-u-Smirnova-4-kl-okrmir.pdf
Бородина О.П.	Открытый урок математики в 1 классе по теме «Решение задач»	Публикация конспекта на сайте лицея на странице МО http://lyceum179.ru/stруктура/metodicheskij-kabinet/kafedra-nachalnyx-klassov/	http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/01/o-u-Borodina-matem-zadachi.pdf
Коломенская И.Ю.	Конспект урока русского языка по теме “Определение глагола как части речи”	Публикация конспекта на сайте лицея на странице МО http://lyceum179.ru/stруктура/metodicheskij-kabinet/kafedra-nachalnyx-klassov/	http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/01/o-u-Kolomenskaya-rus-glagol.pdf
Васильева Е.Б.	Конспект урока обучения грамоте Конспект урока математики в 1 классе	Публикация конспекта на сайте лицея на странице МО http://lyceum179.ru/stруктура/metodicheskij-kabinet/kafedra-nachalnyx-klassov/	http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/06/Vasilieva_1klass_gramota.pdf http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/06/Vasilieva_1klass_matem.pdf

Смирнова О.О.	Конспект урока математики в 1 классе “Уравнения”	Публикация конспекта на сайте лицея на странице МО http://lyceum179.ru/struktura/metodicheskij-kabinet/kafedra-nachalnyx-klassov/	http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2014/06/Smirnova_1klass_matem.pdf
Крылова М.Б.	Реализация ФГОС на уроках математики	Выступление на педсовете	Март 2014
Тянутова Е.С.	Реализация ФГОС на уроках математики	Выступление на педсовете	
Низовская В.В.	Формирование регулятивных УУД на уроках окружающего мира	Выступление на педсовете	Март 2014
Смирнова О.О.	“ Создание психологически комфортной образовательной среды на уроках в 1 классе”	Выступление на Фестивале педагогических идей	Март 2014

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, очных и заочных, заочных Интернет конкурсах

№п \п	Полное название конкурса	Статус (региональный, федеральный, международный)	Конкурсант (ФИО полностью)	Должность	Итог
1	Районный смотр-конкурс методических разработок «Калейдоскоп прогулок»	районный	Резванова М.М.	воспитатель	Диплом I степени
2	Районный конкурс «Играй - класс!» (ссылка на положение о конкурсе)	районный	Резванова Марина Михайловна Матвеева Людмила Владиславовна	Воспитатель Учитель начальных классов	I место
3	Конкурс лучших учителей в рамках	Региональный - федеральный	Ховрычева Жанна	Учитель начальных	участник

	ПНПО		Анатольевна	классов	
4	Фестиваль ИКТ	городской	Команда лица: Руководители : Касьянова Л.А., Самарина Н.В., Участники: Резванова М. М., Матвеева Людмила Владиславовн а		дипломант

Выводы: В прошедшем учебном году все учителя кафедры участвовали в общественной презентации педагогического опыта, проведя 21 открытый урок в рамках месяца открытых уроков, выступая с сообщениями и докладами в рамках педагогического совета, Фестиваля педагогических идей, городского семинара на базе ИМЦ, через 1 печатную работу, через сеть Интернет опубликовано 5 открытых уроков; участие в конкурсах профессионального мастерства с результатами - 1 победитель, 1 дипломант в командном зачёте.

3.4.1. Анализ недели педагогического мастерства в 2013\2014 уг

План + анализ: наиболее интересные уроки, традиционные, инновационные; что отлично получается и достойно обобщения и трансляции; что появилось нового по сравнению с прошлым годом.

План с таблицей посещений прилагается.

По результатам месяца был проведён круглый стол с обсуждением его результатов.

3.4.2. проведения открытых уроков и мероприятий для родителей:

В прошедшем учебном году 6 учителей кафедры участвовали в общественной презентации педагогического опыта, проведя 6 открытых уроков для **родителей по личной инициативе**, 1 учитель (Лёвкина Т.М.) пригласила родителей на открытые уроки, проводимые в рамках месяца открытых уроков в лице.

3.4.3.Проведение предметного внеклассного открытого мероприятия на параллель(и)

В прошедшем учебном году 15 учителей и 9 воспитателей кафедры проводили открытые внеклассные мероприятия в рамках 4 предметных недель:

- По окружающему миру – октябрь – ответственные учителя и воспитатели параллели 2-ых классов;
- По русскому языку – ноябрь – ответственные учителя и воспитатели параллели 3-их классов;
- По математике – март – ответственные учителя и воспитатели параллели 4-ых классов;
- По литературному чтению – май – ответственные учителя и воспитатели параллели 1-ых классов;

Планы и отчёты о проведении размещены на странице методического кабинета кафедры на официальном сайте лицея.

Кроме того прооводились открытые мероприятия на параллель ответственными за воспитательную работу кафедры Матвеевой Л.В. и Резвановой М.М., в подготовку к которым были вовлечены все педагоги кафедры.

Около 30 открытых предметных внеклассных мероприятий, разнообразного спектра целей.

- уровень организации – высокий;
- массовость охвата – мероприятия проводились на 1, 2 или 4 параллели;
- рекомендации к проведению на следующий год

4. Участие (руководство) в школьных проектах и проектах др. уровней

В 2013-2014 учебном году Матвеева Л.В. и Резванова М.М. приняли участие в обобщении опыта групповой проектной деятельности в рамках участия в Фестивале ИКТ на районном и городском уровне.

В прошедшем учебном году все учителя кафедры принимали участие в руководстве проектной деятельностью учащихся в рамках IV научно-практической конференции “Мир вокруг нас”.

В том числе:

Выступления на школьном туре конференции

Руководитель	Докладчики	Темы	класс
Ховрычева Ж.А.	командный доклад (10 чел)	«Азбука питания»	3-г
Крылова М.Б.	Пахомова Саша Волжева Мария Шилова Маша Соколова Катя	“ Почему пахнут цветы.” “Джунгарские хомячки”	3-б
Локнер З.В.	Осипова Юлия. Калабин Павел.	Полезные свойства комнатных растений. Комнатные растения.	3-а
Тянутова Е.С.	командный доклад (7 человек)	«Компьютер: источник увлекательных игр или помощник в учёбе?»	3-в

Коломенская И.Ю.	Кузьмина Марина, Журавлева Вика	“Бытовые отходы и окружающая среда”	4-Б
Коломенская И.Ю.	Сушинцова Саша, Васильева Полина	“Царство воды и воздуха”	4-Б
Бородина О.П.	командный доклад (8 чел.)	Жевательная резинка: польза или вред.	2-в
Смирнова О.О.	Петроченко Екатерина	“Загадочная цифра 7”	1-б
Смирнова О.О.	Милютинна Мария	“Исследование дождевого червя”	1-б
Васильева Е.Б.	Павлова Лиза	“Сон и рост”	1-а
Васильева Е.Б.	Толки Дарья	“Шоколад для ребёнка: вред или польза”.	1-а
Васильева Е.Б.	группа ребят	Коллективный проект, посвящённый 40-летию нашей школы.	1-а
Гальянова М.В.	Севастьянов Даниил	Нервная система человека	4-в
Скачкова Е.Н.	Резванова Алина	Деревья и их влияние на здоровье человека	4-а
Левкина Т.М.	Ёлкина Вероника	“Вред и польза Кока-колы”	1-в
Левкина Т.М.	Групповой проект участники - весь класс	“Как празднуют Новый год в разных странах”	1-в
Глещинская Г.В.	Групповой проект: Севастьянова Поля Коваленко Коля Качалов Лёва Краев Никита Дикань Ваня Фомченков Гоша	“Рисовать можно по разному”	1-г
Матвеева Л.В.	Подгорная Эля Дрибинский Женя Даричев Ваня Горлова Лиза (в проекте участвовал весь класс)	“Влияние характера пищи на возникновение кариеса”	2 а
Низовская В.В.	Теляков Эльдар Цветаева Ульяна	“ФАСТ ФУД -это вкусно, но опасно!”	2 б

	Пахомов Олег Портофей Женя Дмитриева Настя		
Низовская В.В.	Зайков Влад	“Микроорганизмы”	2 б

7 докладчиков (выделены жёлтым цветом) перешли во второй тур конференции и выступали перед участниками Конференции из школ Калининского района.

5. Работа учителя как классного руководителя

Перечень основных мероприятий воспитательной направленности, оценка их эффективности

- Участие в 1 и 2 туре научно-практической конференции «Мир вокруг нас».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Конкурс стихов об осени
- Праздник «Осенние посиделки».
- Экскурсия в Планетарий.
- Экскурсии по городу “Все работы хороши”, экскурсия в Кронштадт. Посещение города профессий – Кидбурга, с целью познакомиться с разными профессиями на практике. Посещение Сестрорецкого рубежа. Обучающая экскурсия по окружающему миру в зоологический музей “Природные зоны России”.
- Проведение классных часов.
- Новогодний праздник.
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Праздник «Любимой маме посвящается».
- Участие во всех предметных неделях.
- Участие во всероссийской акции “Нет фашизму!”
- День летнего именинника.
- Праздник «Прощай, первый (2,3) класс!»

Выпускной праздник «До свиданья, начальная школа!»

- Индивидуальная работа (беседы, практические занятия, беседы с родителями)

Мероприятия направлены на формирование классного коллектива, работа будет продолжена.

6. Планирование работы на 2014\2015 уч.год

6.1. Предложения по совершенствованию работы кафедры: Лёвкина Т.М.:

проводить отборочный тур по предметным неделям для выявления знатоков и выдвижения их на школьный тур. Ввести индивидуальный образовательный маршрут участника предметных недель; можно ввести звания “Знаток”, “Участник”, “Слушатель”.

Хомутова Н.И.:

- продолжить воспитательную работу в рамках предметных недель
- продолжить работу над проектами к конференции “Мир вокруг нас”
- работа над общешкольным проектом “70-лет Победы” (В.О.война в моей семье)

6.2. Проведение внеклассного открытого мероприятия на параллель(и) в следующем учебном году:

ФИО учителя	Параллель	Название	Цель
Коломенская, Агафонова, Дуброва, Скворцова + воспитатели	1 классы апрель	Предметная неделя по литературному чтению	Стимулирование читательской активности учащихся 1-4 классов
Васильева, Смирнова, Лёвкина, Глещинская + воспитатели	2 классы октябрь	Предметная неделя по экологии	создание условий для формирования экологического мышления
Матвеева, Низовская, Бородина, Хомутова + воспитатели	3 классы декабрь (начало)	Предметная неделя по русскому языку	повышать интерес к предмету
Локнер, Крылова, Тянутова, Ховрычева + воспитатели	4 классы март	Предметная неделя по математике	привить интерес к предмету, вовлечение детей в общее дело, сплочение коллектива

6.3. **Участие в развитии образовательной среды лицея и планирование работы кафедры на 2014\2015 у.г.**

Проведение районного семинара по современным педагогическим технологиям в контексте ФГОС (в том числе ИКТ), проведение районной научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов, работа над общешкольным проектом «70 лет - Победе!»

Ховрычева Ж.А.
Лёвкина Т.М.

Июнь 2014 года