

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

**Игра-путешествие
по Санкт-Петербургу
для учащихся 4-ых классов**

Подготовила воспитатель ГПД
Кузнецова Галина Сергеевна

2014-2015 учебный год

Игра – путешествие по Санкт-Петербургу

Цель: приобщение детей к культурным ценностям нашего города, формирование позитивных отношений; к Родине, к городу, в котором живём

Задачи: развивать умение извлекать информацию и доносить до одноклассников путём презентации, докладов, рисунков.

Ожидаемые результаты: равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, подтверждение приобретённых знаний (делают выбор, знают о достопримечательностях города, узнают любимые места по описанию, по фотографиям; знакомят одноклассником)

Ход занятия:

1. Звучит гимн городу.

И майской ночью в белом дыме,

И в завыванье зимних пург

Ты всех прекрасней, несравненный

Блистательный Санкт-Петербург

- Почему так назван наш город?

(Пётр I назвал так город в честь своего покровителя – святого апостола Петра, владевшего ключами от рая).

- Как назывался наш город?

- 1914 год – Петроград
- 1924 год - Ленинград
- 1991 год Санкт-Петербург (вернули имя данное при рождении).

– Сколько лет нашему городу?

– Как выглядит герб нашего города? Почему?

– (морской якорь – двузубый, речной-четырёхзубый)

– С чего началось строительство города?

– Кто архитектор собора и крепости? (Доменико Трезини)

Кто из вас подготовил чтение стихотворения о Петропавловской крепости? (Вольт Суслов «Ленинградская тетрадь»)

Стихотворение «Домик Петра I» читает ученик.

2. Сегодня мы с Вами попутешествуем по Санкт-Петербургу

- На чём мы можем отправиться в путешествие?

Ну а если вам не к спеху,

Если город вам знаком,

Интереснее не ехать,

Интереснее пешком.

Прежде чем отправимся путешествовать, давайте подумаем, какие правила должны соблюдать настоящие петербуржцы:

Настоящий петербуржец не будет:

- город обижать
- сор на улицах бросать
- правила движенья нарушать
- Громким голосом кричать
- Людям досаждать

3. Попробуйте, догадаться, о какой достопримечательности идёт речь. Здесь будет первая наша остановка.

Пышный, нарядный, величественный, царский, причудливо украшенный.



- Да, конечно, это Зимний дворец. По его имени названы набережная, мост площадь (архитектор Растрелли)

Презентацию подготовил (ученик)

Стихотворение «Зимний дворец» (ученик)

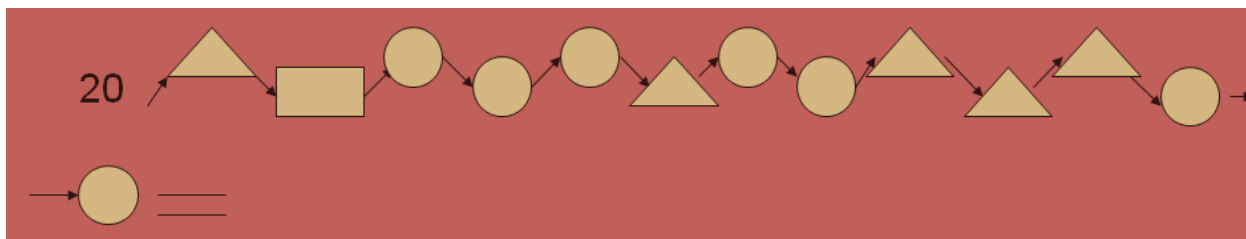
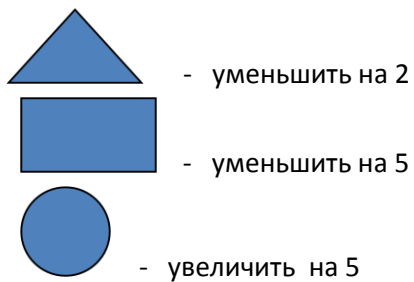
4. Следующая остановка – Летний сад

- Что такое Летний сад?
- Это кружево оград,
- Летний дом царя Петра,
- Дивных статуй череда,
- Перед входом – чудо ваза



Рассказ учащегося о Летнем саде (стихотворение)

- Кто автор решётки Летнего сада? (Фельтен)
- Чтобы узнать, сколько колонн в ограде Летнего сада, сделайте вычисления:



Из какого камня сделаны колонны ограды?

$36/6 = \square$ Т

$32/8 = \square$ Н

$18/9 = \square$ Р

$7/17 = \square$ Г

$24/8 = \square$ А

$35/7 = \square$ И



5. Следующая остановка - ...

Едва взглянув издалека

Его узнает всякий:

Вот-вот достанет облака

.....(гранитно-медный Исаакий)

Замечательный архитектурный ... с ярким золотым видимым за городом.

Ученик рассказывает об Исаакиевском соборе (собор соборов)

6. О чём говорят цифры

4 – 4 портика с колоннами, над ними фронтоны со скульптурными группами

40 – лет строился собор

17м – высота колонны

101м – высота собора

6. О каких местах – символах нашего города хотели бы рассказать?



Адмиралтейство архитектор А.Д. Захаров, «Медный всадник»

Плывёт кораблик без воды, дома внизу ему видны.

7. Подведение итогов

Наша прогулка подошла к концу.

Давайте вспомним места, где мы побывали. Для этого соотнесите фамилии архитекторов с их творениями:

- Растрелли - Зимний дворец
- Фельтон – Летний сад (решётка)
- Клодт – Памятник Крылову
- Монферран – Исаакиевский собор
- Захаров – Адмиралтейство
- Фальконе – Медный всадник



Сегодня многие ребята постарались, чтобы нам было интересно, спасибо им.

Мелодия о Санкт-Петербурге.

