

К рабочей программе по математике для 5 класса

Цели изучения алгебры в 5 классе:

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Рабочая программа по математике для 5 составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- авторской программы по математике Н.Я.Виленкина (204 ч, 6 ч / нед), входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Математика, 5-6 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009;
- поурочного планирования рабочей программы, разработанное и рекомендованное к использованию специалистом кафедры физико-математического образования СПб АППО Лоншаковой Т.Е. (204 ч, 6 ч/нед),
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г. Санкт – Петербурга на 2017-2018 уч год.

Место и роль предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 5 классе отводится не менее 204 часов из расчета 6 часов в неделю. Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2015-2016 уч.г предусматривает изучение математики в 5 классе в объеме 204 ч в год (6 ч/нед.), этим в том числе объясняется выбор поурочного планирования рабочей программы, разработанного и рекомендованного к использованию специалистом кафедры физико-математического образования СПб АППО Лоншаковой Т.Е.

Учебник:

Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2011.

Аннотация

К рабочей программе по математике для 6 класса

Цели и задачи обучения математики в 6 классе

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основании:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;

- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);

- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- авторской программы по математике Н.Я.Виленкина (170 ч, 6 ч / нед), входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Математика, 5-6 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009;

- учебного плана ГБОУ Лицея №179 Калининского района г. Санкт – Петербурга на 2014-2015 уч год.

Место и роль предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 6 классе отводится не менее 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2015-2016 уч.г предусматривает изучение математики в 6 классе в объеме 170 ч в год (5 ч/нед.), этим в том числе объясняется выбор авторской программы.

Информация о внесенных изменениях

В Рабочую программу внесены изменения : на итоговое повторение курса 5 -6 класса отведено 10 часов (вместо 13 ч), а 3 часа добавлены на вводное повторение курса 5 класса.Это позволит актуализировать знания учащихся для изучения нового материала.

Используемый учебник:

Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Издательство “Мнемозина” Москва 2011

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 7 класса

Цели изучения алгебры в 7 классе:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Рабочая программа по алгебре для 7 составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы» (136ч, 4 ч /нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009;
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г. Санкт – Петербурга на 2017-2018 уч. год.

Место предмета в базисном учебном плане.

В ГБОУ лицей 179 учебным планом на 2015-2016 учебный год на изучение математики предусмотрено 210 ч в год, 6 часов в неделю. Распределение: алгебра- 140ч в год, 4ч/нед и геометрия -70 ч в год, 2 часа/нед.

Данная рабочая программа по алгебре рассчитана на 140 часов за год, то есть 4 часа в неделю, всего 35 недель.

Используется учебно-методический комплект:

1. Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2010.
2. Элементы статистики и теории вероятностей: Учеб пособие для обучающихся 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2001 -2011.

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 7 класса

Цели изучения геометрии в 7 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Рабочая программа по изучению геометрии в 7 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом МОРФ от 09.02.1998 г.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2001. – 320 с.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2010

5. Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна (68ч, 2 ч /нед) входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010. – 95 с.;
6. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
7. Учебного плана ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт – Петербурга на 2014-2015 уч год.
8. Почасовому тематическому планированию учебного материала (второй вариант программы) в «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах» метод. рекомендации: кн.для учителя/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А.Глазков и др.- М.: Просвещение, 2010 г

Место предмета в базисном учебном плане

В ГБОУ лицей 179 учебным планом на 2014-2015 учебный год на изучение математики предусмотрено 210 ч в год, 6 часов в неделю. Распределение: алгебра- 140ч в год, 4ч/нед и геометрия -68 ч в год, 2 часа/нед.

Данная рабочая программа по алгебре рассчитана на 68 часов за год, то есть 2 часа в неделю, всего 34 недели.

Учебник:

Геометрия: учебник для 7-9 кл., / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.— М.: Просвещеие, 2011 г.

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 8 класса(база)

Рабочая программа по алгебре для 8б класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 19.12.2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2011;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт- Петербурга на 2017-2018 уч.год.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. На изучение курса в соответствии с авторской программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2011» (первый вариант планирования) отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекта:

1. Учебник: Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Дидактические материалы:

- Жохов В. И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2009.
- Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. / М: Просвещение, 2009 – 240с.

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 8 класса(профиль)

Рабочая программа по алгебре для 8в класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- авторского примерного поурочного планирования входящего в учебник для учащихся общеобразовательных учреждений для углублённого изучения алгебры в 8 классе Ю. Н. Макарычева. Москва «Мнемозина» 2011 года;
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 19.12.2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 уч.год.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицей № 179 на изучение курса алгебры в 8 в класс отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю: $5ч \times 34 \text{ недели} = 170 \text{ ч}$, в том числе 10 контрольных. Рабочая программа рассчитана на образовательную программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.

Планируемые результаты.

Изучение алгебры в основной школе с углублённой подготовкой дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

• **Учебно-методический комплект:**

- **Учебник.** Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.
- 11-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2011 - 447 с. Учебник предназначен для углублённого изучения алгебры в 8 классе для учащихся общеобразовательных учреждений.
- **Дополнительная литература:**

- 1. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса с углубленным изучением математики. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. 5-е изд., дораб. М.: «Просвещение» 2011. 125 с.
- 2. Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 8-9 кл. с углубленным изучением математики. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. М.: Просвещение, 2011. - 271с.
- 3. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе
- Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. / М: Просвещение, 2009 – 240с.
-

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 8 класса(база)

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России. 2004 №12;

- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);

- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия» (68 ч , 2 ч /нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;

- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт – Петербурга на 2017-2018 уч. год

. Место предмета в учебном плане

Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2015-2016 предусматривает на изучение геометрии в 8 классе 70 ч, 2 ч/нед., этим в том числе объясняется выбор авторской программы.

Плановых контрольных работ – 7, вместо 6 (включая итоговую контрольную работу).

Учебник:Геометрия: учеб. Для 7-9 кл., / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.— М.: Просвещеие, 2011 г.

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 8 класса(профиль)

Цели изучения геометрии в 8 классе профильного уровня:

Изучить наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией. Расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора. Ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии. Расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе. Изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника. Изучить теоремы Фалеса, Чевы и Минелая.

Рабочая программа по геометрии для 8В класса составлена на основе:

- основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089);
- Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев математика 5-11 классы, по геометрии (углубленное изучение) 8–9 классы, к учебному комплексу для 8 - 9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004 – с. 279)
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 19-21);
- модификации поурочного планирования к авторской программе, разработанного и рекомендованного к использованию специалистом кафедры физико-математического образования СПб АППО Лоншаковой Т. Е.
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт - Петербурга.

Место и роль предмета в базисном учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии в 8 профильном классе отводится не менее 102 часов в год из расчета 3 часа в неделю. Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2015-2016 уч.г предусматривает изучение геометрии в 8 профильном классе в объеме 105 ч в год (3 ч/нед.)

Учебник:

Геометрия: учеб. Для 7-9 кл., / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.— М.: Просвещение, 2011 г.

К рабочей программе по алгебре для 9 класса(база)

Рабочая программа по алгебре для 9а составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2011;
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г. Санкт - Петербурга.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. На изучение курса в соответствии с авторской программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2011» **(первый вариант планирования) отводится 102 часа (3 часа в неделю)**. Планирование учебного материала по алгебре рассчитано на 102 учебных часа согласно календарному планированию на 2014-15 учебный год.

Учебно-методический комплект:

Учебник.

Алгебра. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 15-е изд. Дораб.– М.: Просвещение, 2009. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Дидактические материалы по алгебре 9 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева.М.: Просвещение, 2011.
2. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. / М: Просвещение, 2009 – 240с.

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 9 класса(профиль)

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- авторского примерного поурочного планирования входящего в учебник для учащихся общеобразовательных учреждений для углублённого изучения алгебры в 9 классе Ю. Н. Макарычева. Москва «Мнемозина» 2011 года;
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 19.12.2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 уч.год.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане ГБОУ лицей № 179 на изучение курса алгебры в 9 в класс отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю: $5 \text{ ч} \times 34 \text{ недели} = 170 \text{ ч}$, в том числе 7 контрольных работ и 4 административных диагностических работы.

Рабочая программа базируется на образовательной программе основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.

Планируемые результаты.

Изучение алгебры в основной школе с углублённой подготовкой дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Учебно-методический комплект:

Учебник. Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.

10-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2001 - 447 с. Учебник предназначен для углублённого изучения алгебры в 9 классе для учащихся общеобразовательных учреждений.

Дополнительная литература:

1. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. 5-е изд., дораб. М.: «Просвещение» 2011. 125 с.
2. Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 8-9 кл. с углубленным изучением математики. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. М.: Просвещение, 2011. - 271с.
3. Уроки алгебры в 9 классе. Пособие к учебнику Макарычева Ю.Н. и др. Авторы: Жохов В.И., Крайнева. М.: 2001. - 96 с.
4. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова и др. / М: Просвещение, 2009 – 240с.

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 9 класса(база)

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России. 2004. №12 с.107-119;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;
- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт - Петербурга.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. На изучение курса в соответствии с авторской программой Бурмистровой Т. А. «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с. **отводится 68 часов (2 часа в неделю)**. Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 68 учебных часа согласно календарному планированию на 2014-15 учебный год. Плановых контрольных работ – 6, вместо 5.

Учебно-методический комплект

Учебник «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 20-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 384 с.

Дополнительная литература:

- 1) Геометрия. 9 класс. Дидактические материалы. Зив Б.Г. 11-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 127 с.
- 2) Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей. Атанасян Л.С. и др. 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009. - 255 с.
- 3) Геометрия. Рабочие программы по учебнику Л.А.Атанасяна, 7-9 классы. Издательство «Учитель» Волгоград. Авторы-составители Н.А.Ким, Н.И.Мазурова. 2013 г.

К рабочей программе по алгебре для 10 класса(база)

Программа курса составлена на основании

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;
- федерального перечня учебников на 2011-2012 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;
- примерной программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл./ Составитель: Т.А.Бурмистрова - Москва Просвещение 2009 г.

Сведения о программе

Составитель рабочей программы – Рагимова А.А., учитель высшей категории

Год создания – 2017, г.Санкт-Петербург

Обоснование выбора программы

Данная программа предусматривает возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения.

Определение места учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 3 часов в неделю, всего 102 часа в год.

Используемые учебники:

Алимов Ш. А., Колягин Ю. М. и др. Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 2010

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 10 класса(профиль)

Рабочая программа учебного курса по математике для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования (профильный уровень) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, Л.С. Атанасяна.

Цель программы:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа по алгебре для 10в составлена на основе:

- - федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- - примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;
- - Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- - федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- - авторской программы по алгебре Колягина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы» (136 ч, 4ч/нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2010;
- - учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г. Санкт – Петербурга на 2015-2016 уч. год.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 10 классе отводится не менее 175 часов из расчета 5 часов в неделю. Минимальное количество часов преподавания алгебры в 10 классе 3 часа в неделю, оптимальное – 4 часа в неделю. В ГБОУ лицее 179 учебным планом на 2015-2016 учебный год по математике предусмотрено 210 ч (6 часов в неделю). Распределение: алгебра и начала анализа – 140 ч в год(4ч/нед) и геометрия- 70 ч в год(2 часа/нед)

Данная рабочая программа рассчитана: профильный уровень 10 класс – 6 часов в неделю (алгебра 4 ч/н, геометрия 2 ч/н).

Всего: 10 класс – алгебра 140 час(4ч * 35 нед= 140 ч)

Реализация рабочей программы осуществляется с **использованием учебников:**

- ✓ Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2011(печатный и электронный вид)
- ✓ Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 10 класса(база)

Рабочие программы среднего (полного) общего образования по алгебре и началам анализа и геометрии составлены на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований, к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней так же учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по изучению геометрии в 10 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом МОРФ от 09.02.1998 г.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2001. – 320 с.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2009
5. Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Геометрия» (68 ч, 2ч/нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;
6. Поурочное планирование рабочей программы, разработанное и рекомендованное к использованию специалистом кафедры физико-математического образования СПб АППО Лоншаковой Т.Е.(68 ч, 2ч/нед)
7. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
8. Учебного плана ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт – Петербурга на 2015-2016 уч.год

Место учебных предметов математического цикла в Базисном учебном (образовательном) плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 10 классе на базовом и профильном уровне отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2014-2015 предусматривает на изучение геометрии в 10 классе 68 ч, 2 ч/нед., этим в том числе объясняется выбор авторской программы.

Учебник:

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 10—11: Учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.: Просвещение, 2009—2011

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 11 класса(база)

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в 11 классе (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Программы для общеобразовательных учреждений.
- Закона РФ «Об образовании» (статьи 9, 14, 29, 32);

- Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413);
- Типовым положением об образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196;
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Программы для общеобразовательных учреждений;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ лицея 179 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2010 год.

Программа курса «Алгебра и начала анализа» в 11 классе рассчитана на 102 часа в год при 3-часовой нагрузке в неделю. Рабочая программа ориентирована на учебник «Алгебра/10-11 класс», авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.

Цели и задачи

Рабочая программа составлена на основе требований к содержанию образования и результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней учитываются основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для среднего (полного) общего образования.

Обучение направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и её местев современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности в преодолении мыслительных стереотипов, вытекающих из жизненного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе;
- развитие интереса к творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
2. Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2010 год.

Учебно-методический комплекс

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Ш.А.Алимов и др. «Алгебра и начала анализа 10-11», Москва, «Просвещение», 2012г.
2. Дидактические материалы 11 класс, базовый уровень М.И.Шабунин др., «Алгебра и начала анализа» издание 4, Москва, «Просвещение», 2010г.

Дополнительная литература

2. Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика. Составители: Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2004.
3. Б. Г. Зив. Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. 11 класс.
4. Гордин Р.К. ЕГЭ 2011. Математика. Задача С 4. - М.: МЦНМО, 2011.

Аннотация

К рабочей программе по алгебре для 11 класса(профиль)

Рабочая программа учебного курса по математике для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования (профильный уровень) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, Л.С. Атанасяна.

Цель программы:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа по алгебре для 11в составлена на основе:

- - федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- - примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;
- - Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);
- - федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- - авторской программы по алгебре Колягина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы» (136 ч, 4ч/нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2010;
- - учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района г. Санкт – Петербурга на 2015-2016 уч. год.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 11 классе отводится не менее 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Минимальное количество часов преподавания алгебры в 11 классе 3 часа в неделю, оптимальное – 5 часа в неделю. В ГБОУ лицее 179 учебным планом на 2014-2015 учебный год по математике (профильный уровень) предусмотрено 238 ч (7 часов в неделю). Распределение: алгебра и начала анализа – 170 ч в год(5ч/нед) и геометрия- 68 ч в год(2 часа/нед)

Данная рабочая программа рассчитана: профильный уровень 11 класс – 7 часов в неделю (алгебра 5 ч/н, геометрия 2 ч/н).

Всего: 11 класс – алгебра 170 час(5ч * 34 нед= 170 ч)

Реализация рабочей программы осуществляется с **использованием учебников:**

- ✓ Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2011(печатный и электронный вид)

Аннотация

К рабочей программе по геометрии для 11 класса(база)

Рабочие программы среднего (полного) общего образования по алгебре и началам анализа и геометрии составлены на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований, к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней так же учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по изучению геометрии в 11 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом МОРФ от 09.02.1998 г.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2001. – 320 с.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2009
5. Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Геометрия» (68 ч, 2ч/нед), составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;
6. Поурочное планирование рабочей программы, разработанное и рекомендованное к использованию специалистом кафедры физико-математического образования СПб АППО Лоншаковой Т.Е.(70 ч, 2ч/нед)
7. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
8. Учебного плана ГБОУ Лицей №179 Калининского района г.Санкт – Петербурга на 2014-2015 уч.год

Место учебных предметов математического цикла в Базисном учебном (образовательном) плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 11 классе на базовом и профильном уровне

отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Учебный план ГБОУ лицея № 179 на 2014-2015 предусматривает на изучение геометрии в 11 классе 68 ч, 2 ч/нед., этим в том числе объясняется выбор авторской программы.

Учебник:

5. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 10—11: Учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.: Просвещение, 2009—2011

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.