

Принят педагогическим советом
ГБОУ лицей №179
протокол №9
от « 22 » мая 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицей №179
_____ Л.А.Батова
Приказ № 71 от «22» мая 2017г.

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №179 Калининского района
Санкт-Петербурга**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

Нормативная база

Учебный план 1-11 классов ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Письмо Комитета по образованию от 18 марта 2016 года № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V- IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Режим работы ГБОУ лицей 179

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация

профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 7 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 часов, обучающихся II ступени - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- с 1 по 4 класс – 5 дней

- с 5 по 11 класс - 6 дней

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и 2 экскурсии по математике.

Расписание звонков

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут

2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут

3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут

4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут

5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

8 урок 15.45 – 16.30 перемена 10 минут

9 урок 16.40 – 17.25 перемена 10 минут

10 урок 17.35 – 18.20

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся лица в 2016-17 учебном году выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформировано 8 учебных групп (по 11-14 человек в каждой).

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На уроки физической культуры отводится по три часа. Из них один час – плавание во 2-4 классах, что объясняется наличием в лицее бассейна.

Обучающиеся в начальной школе в 2017-2018 учебном году с целью изучения истории Санкт-Петербурга будут совершать как автобусные экскурсии (1 раз в четверть), так и заочные путешествия по родному городу (1 раз в месяц) во внеурочное время. Тематика экскурсий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Санкт-Петербурга органично вписывается в палитру уроков литературного чтения, изобразительного искусства, уроков английского языка.

Используемые УМК

В начальной школе лицея реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива» в 1 классах и «Школа 2100» во 2-4 классах.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий по:

- английскому языку;
- физической культуре, 3-й час – плавание;
- ОРКСЭ

**Годовой учебный план 1-4-х классов лицея №179
на 2017 -2018 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план 1-4-х классов лицея №179
на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	14
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план для V-VII классов

Учебный план для V-VII классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебного плана V- VII классов лица:

- учебный предмет *иностранный язык* реализуется через учебные программы курса *английского языка*;
- предметная область «*Искусство*» через программы курсов «Искусство. Музыка» и «Искусство. Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» реализуется двум направлениям.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и естественнонаучного профилей лицеев.

Часть учебного плана V классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Математика» (+1 час) позволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие учащимся усвоить предмет на высоком уровне и заложить основу успешного освоения лицейских образовательных программ технического профиля;
- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;

- на изучение предмета «Обществознание» (+1 час) позволяет расширить возможности образовательной среды лицея для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.
- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для формирования представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне; информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Обществознание», что воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана VI классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части (всего 4 часа):

- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет продолжить формирование компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

- на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (+1 час) для расширения представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Литература», «История», что позволит ученикам понять значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В VII классе предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами (всего 5 часов):

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов; позволит узнать больше о живой природе вокруг себя; позволит формировать компетенции необходимо сохранение баланса различных видов живых существ.

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников;

- на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ технического профиля;

- на изучение предмета «Русский язык» (+ 1 час) направлено на создание условий для качественного и эффективного развития коммуникативной сферы учащихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке;

- на изучение предмета «История» в соответствии с реализацией требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, чтобы последовательно раскрывать основные этапы развития общества от его предыстории до современности, насыщенная яркими событиями, выдающимися личностями, сложными явлениями; понять причинно-следственные связи и закономерности движения общества, сопоставить отдельные этапы его истории, проследить тенденции его развития, убедиться в неразрывной связи прошлого – настоящего – будущего.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через занятия внеурочной деятельности в формах экскурсий, диспутов, наблюдений др., основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

**Недельный учебный план 5-7-х классов лицея №179
на 2017 -2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		V	VI	VII	
		В неделю	В неделю	В неделю	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки (английский)	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Искусство. Музыка	1	1	1	3
	Искусство. ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого:		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дн.уч. неделе</i>					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика	1	1		2
	Математика	1			1
	Алгебра			1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	2
Русский язык и литература	Русский язык			1	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
	Обществознание	1			1
	История			1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (час. в нед.)		5	4	5	14
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (час. в год)		32	33	35	100

**Годовой учебный план 5-7-х классов лицея №179
на 2017 -2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		V	VI	VII	
		В год	В год	В год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки (английский)	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Искусство. Музыка	34	34	34	102
	Искусство. ИЗО	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого:		918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дн.уч. неделе</i>					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
Математика и информатика	Информатика	34	34		68
	Математика	34			34
	Алгебра			34	34
Естественно-научные предметы	Биология		34	34	68
Русский язык и литература	Русский язык			34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
	История			34	34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (час. в нед.)		170	136	170	476
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (час. в год)		1088	1122	1190	3400

Основное общее образование

Учебный план VIII, IX класса

Особенности учебного плана

Учебный план для VIII и IX класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

В области федерального компонента:

- предмет «Иностранный язык» реализуется через учебные программы курса *английского языка*;
- предмет «Математика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра» и «Геометрия»
- предмет «Искусство» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство»;
- в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), в ходе обязательной технологической подготовки обучающихся в том числе обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен учебными предметами:

- «История и культура Санкт-Петербурга»:

в 8-х классах всех профилей - 1 час

в 9-х классах всех профилей данный курс реализуется модулями в содержании учебных предметов: литература, история, искусство;

- «Технология» в 9-х классах всех профилей – 1 час реализуется через учебные программы курса «Предпрофильная подготовка» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Преподавание предмета производится безоценочно.

- Элективными учебными предметами по выбору в 9-х классах всех профилей - 2 часа.

Выбор элективного учебного предмета, осуществляется обучающимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы федерального и регионального компонентов учебного плана в соответствии с направленностью предпрофильной подготовки (естественнонаучная и техническая).

Естественнонаучная направленность 8а, 8б, 9а, 9б классы

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

8а, 8б класс – биология -1 час, химия – 1 час, алгебра – 1 час

9а, 9б класс – биология -1час; алгебра-1 час.

Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предмета

– экология и здоровье – 1 час в **8а, 8б, 9а, 9б классах**.

Увеличение часов на изучение курса «Алгебра» в **8а, 8б, 9а, 9б** классах необходимо для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология +1 час в **8а, 8б, 9а, 9б классах**, химия **8а, 8б классах** +1 час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предмет «Экологии и здоровье» поддерживает предпрофиль и выполняет функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе, в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется модулями в учебных предметах: биология, обществознание, «Экология и здоровье», география.

Для учащихся 8 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 14 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9 класс);- технологии (8 класс).

**Годовой и недельный учебный план на 2017 -2018 учебный год
Естественнонаучная направленность для 8а, 8б, 9а, 9б классов**

Учебные предметы	Количество часов в 8а, 8б кл		Количество часов в 9а, 9б кл.	
	В неделю	в год	В неделю	в год
Федеральный компонент				
Русский язык	3	102	2	68
Литература	2	68	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
Алгебра	3	102	3	102
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34		
Технология	1	34		
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	31	1054	30	1020
<i>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дн.уч.неделе</i>				
<i>Технология. Предпрофильная подготовка</i>			<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Экология и здоровье</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>История и культура Санкт- Петербурга</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
<i>Алгебра</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Элективные учебные предметы</i>			<i>2</i>	<i>68</i>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч.неделе	5	170	6	204
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч.неделе (всего часов в год)	36	1224	36	1224

Техническая направленность для 8в,9в классов

Увеличено количество часов на предметы федерального компонента:

8в класс – физика - 1 час; алгебра - 2 часа; геометрия - 1 час;

9в класс – алгебра - 1 час, геометрия - 1 час.

Увеличение количества часов в 8в классе на изучение физики (+1 час), алгебры (+2 часа), геометрии (+1 час) закладывает основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин.

В 9в классе увеличение часов на алгебру (+1 час), геометрию (+1 час) продолжает формировать математические знания обучающихся и создает условия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 9в классе содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени реализуется через модули учебных предметов: биология, обществознание, география.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: - английского языка; - информатики и ИКТ; - элективных предметов (9в класс); - технологии (8в класс)

**Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год.
Техническая направленность для 8в,9в классов**

Учебные предметы	Количество часов в 8в кл.		Количество часов в 9в кл.	
	В неделю	в год	В неделю	в год
Федеральный компонент				
Русский язык	3	102	2	68
Литература	2	68	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
Алгебра	3	102	3	102
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34		
Технология	1	34		
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	31	1054	30	1020
<i>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дн.уч.неделе</i>				
<i>Технология. Предпрофильная подготовка</i>			<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Алгебра</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
<i>Элективные учебные предметы</i>			<i>2</i>	<i>68</i>
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч.неделе	5	170	6	204
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн.уч.неделе (всего часов в год)	36	1224	36	1224

Элективные учебные предметы

Изучение элективных учебных предметов является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы и предлагает школьнику, в рамках предпрофильной подготовки, расширенное изучение предмета.

Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения и проводится в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы обучающихся.

Программа элективного предмета учитывает направленность предпрофильного обучения: естественнонаучную (9а, 9б классы) и техническую (9в класс), нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам по предметам.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана.

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно и определяется рабочей программой учителя.

Перечень элективных учебных предметов для 9 класса

№ п/п	Кол-во часов	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие
1	34	Повторяем неорганическую химию	Домбровская С.Е.	СПб АППО Протокол № 12 ЭНМС от 16.06.2014	Задачник по химии 9 класс Н.Е. Кузнецова, А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Решение задач по механике различными методами	Винницкая С.А.	СПб АППО Протокол № 6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Сборник задач по физике 7-9 кл, Лукашик И.В., Иванова Е.В., М., Просвещение, 2014.
3	34	Элементы биофизики	Н.И.Зорина	СПб АППО протокол №3 ЭНМС от 21.12.2011	В. А. Коровин. Элективные курсы. Физика. 9-11 класс. Профильное обучение. Изд-во «Дрофа» 2007г.
4	34	Математика для каждого	Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лонщикова	СПб АППО, протокол №3 ЭНМС от 07.06.2013	Сборник задач по алгебре: учеб. Пособие для 8-9 кл с углубл. изучением математики/М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И.Звавич-М.:Просвещения, 2013

Среднее общее образование

Профильное обучение

Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФБУП-2004 для естественнонаучного и технического профиля и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов. Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

В федеральном компоненте -

На базовом уровне реализуются:

- учебный предмет **иностраный язык** реализуется через учебные программы курса «Английский язык»;

- предмет **математика** в *естественнонаучном профиле* через учебные программы базовых курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10а, 10б, 11а, 11б классы)

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

Естественнонаучный профиль: Химия -3 ч., Биология-3 ч. (10а,10б,11а,11б классы)

Технический профиль: Физика - 5 ч., Алгебра и начала анализа - 4ч., Геометрия - 2ч. (10в,11в классы).

Региональная специфика базисного учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана расходуются на:

✓ выделение дополнительного времени для изучения предметов в связи с подготовкой к единому государственному экзамену:

Русский язык + 1 час, алгебра и начала анализа +1 час в 10,11 классах всех профилей;

✓ учебные предметы по выбору на базовом уровне:

Информатика и ИКТ+ 1 час в классах естественнонаучного профиля (10а,10б,11а,11б классы);

Астрономия +1 час 11 классах всех профилей

✓ на дополнительные часы к часам федерального компонента:

Информатика и ИКТ+ 1 час в 10в классе технического профиля

Увеличение количества часов на изучение информатики и ИКТ обеспечивает формирование у учащихся навыков самореализации в информационном пространстве, расширение представлений о функционировании экономических и технических систем,

современных систем коммуникации, способствует профессиональному самоопределению в области технических наук.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы школьного компонента учебного плана расходуются:

Все профили: на элективные учебные предметы по выбору + 4 часа в 10,11 классах всех профилей. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Естественнонаучный профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), «Физика» + 1 час (10а, 10б классы) как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету;

- на изучение предмета «Экология и здоровье» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), как дополняющего профильное обучение и выступающего в роли интегратора знаний учащихся при освоении ими содержания данной образовательной программы;

Для учащихся 10 классов *естественнонаучного профиля* организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Технический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час в 10в, 11в классах, как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету на профильном уровне;

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию

с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год (ПРОЕКТ)

Естественнонаучный профиль год для 10а,10б, 11а,11б классов

Федеральный компонент	Предметы	Количество часов			
		10а, 10б класс		11а, 11б класс	
		В неделю	в году	В неделю	в году
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
	Геометрия	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68
	История	2	68	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
	ОБЖ	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
Профильные предметы	Химия	3	102	3	102
	Биология	3	102	3	102
Всего		28	952	28	952
<i>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дн.уч.неделе</i>					
	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
	<i>Экология и здоровье</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Астрономия</i>			<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
	Общий объем учебного плана	9	306	8	306
	Всего часов в год	37	1258	37	1258

Годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год (ПРОЕКТ)

Технический профиль для 10в, 11в классов

Федеральный компонент	Предметы	Количество часов			
		10в класс		11в класс	
		БУП	в году	БУП	в году
Базовые Общеобразовательные предметы	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Биология	1	34	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
	История	2	68	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
	ОБЖ	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
Профильные предметы	Физика	5	170	5	170
	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136
	Геометрия	2	68	2	68
Всего		30	1020	31	1020
<i>Региональный и школьный компонент при 6 дн. учебной неделе</i>					
	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
	<i>Астрономия</i>			<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
	Общий объем учебного плана	7	238	6	238
	Всего часов в год	37	1258	37	1258

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы - важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся в естественнонаучном (10а, 10б, 11а, 11б классах) и техническом профилих (10в, 11в классах), определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана . Поэтому, исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, образовательная организация самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Перечень элективных учебных предметов

№ п/п	Кол-во час	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие (название, выходные данные)
10 класс					
1	34	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 10 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013
4	34\ 68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014	
5	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	
11 класс					
1	34	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 11 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Методы решения физических	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11

		задач		от 19.06.2014	классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013
4	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	
5	34	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукиче ва	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014	
6	68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лоншако ва	СПб АППО, протокол № 3 ЭНМС от 07.06.2013	Ситкин Е.Л. Стереометрия. Как решить проще!?, М.: Илекса - 2012
7	34	Актуальные вопросы изучения обществозна ния	Т.П.Волкова, С.В.Алексан дрова	СПб АППО, протокол № 1 ЭНМС от 13.05.2014	Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2017.