

Среднее общее образование

Профильное обучение

Особенности учебного плана

Учебный план представлен федеральным, региональным и школьным компонентами.

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов.

Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

На базовом уровне:

- учебный предмет **иностранный язык** реализуется через учебные программы курса «Английский язык»;

- предмет **математика** в естественнонаучном профиле через учебные программы базовых курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10,11 класс)

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

Естественнонаучный профиль: Химия -3 ч., Биология-3 ч.

Технический профиль: Физика-5 ч., «Алгебра и начала анализа» - 4ч. и «Геометрия»-2ч. (10,11 класс)

Региональная специфика базисного учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана расходуются на:

- выделение дополнительного времени для изучения предметов в связи с подготовкой к единому государственному экзамену:

Русский язык - 1 час в 10,11 классах всех профилей

- учебные предметы по выбору на базовом уровне:

Информатика и ИКТ- 1 час в 10,11 классах всех профилей (Вариативная часть учебного плана)

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы школьного компонента учебного плана расходуются:

Все профили: на элективные учебные предметы по выбору - 4 часа в 10,11 классах

Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Технический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: Алгебра и начала анализа – 1 час в 10,11 классах, как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету;
- на увеличение часов изучения предмета вариативной части учебного плана: «Информатика и ИКТ» - 1 час в 10,11 классах, дополняющего содержание профильного обучения.

Увеличение количества часов на изучение информатики и ИКТ обеспечивает формирование у учащихся навыков самореализации в информационном пространстве, расширение представлений о функционировании экономических и технических систем, современных систем коммуникации, способствует профессиональному самоопределению в области технических наук.

Естественнонаучный профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: Алгебра и начала анализа – 1 час (10,11 класс), Физика – 1 час (10,11 класс) как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету; - изучение предмета «Экология и здоровье» – 1 час (10, 11 класс), как дополняющего

профильное обучение и выступающего в роли интегратора знаний учащихся при освоении ими содержания данной образовательной программы.

Для учащихся 10 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

**Годовой и недельный учебный план для X-XI классов лицея №179
на 2016-2017 учебный год
Естественнонаучный профиль**

Федеральный компонент	Предметы	10 класс			11 класс		
		БУП	ШК	Часов в году	БУП	ШК	Часов в году
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1	2	68	1	2	68
	Литература	3	3	102	3	3	102
	Иностранный язык	3	3	102	3	3	102
	Алгебра и начала анализа	2	3	102	2	3	102
	Геометрия	2	2	68	2	2	68
	Физика	2	3	102	2	3	102
	История	2	2	68	2	2	68
	Обществознание	2	2	68	2	2	68
	География	1	1	34	1	1	34
	ОБЖ	1	1	34	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102	3	3	102
Профильные предметы	Химия	3	3	102	3	3	102
	Биология	3	3	102	3	3	102
<i>Региональный и школьный компонент</i>		<i>Русский язык (+1), алгебра и начала анализа (+1), физика (+1), экология и здоровье (+1), информатика и ИКТ(+1), элективные учебные предметы (+4)</i>			<i>Русский язык (+1), алгебра и начала анализа (+1), физика (+1), экология и здоровье (+1), информатика и ИКТ(+1), элективные учебные предметы (+4)</i>		
Экология и здоровье			1	34		1	34
Информатика и ИКТ			1	34		1	34
Элективные учебные предметы			4	136		4	136
Общий объем учебного плана		28	37		28	37	
Всего часов в год				1258			1258

**Годовой и недельный учебный план для X класса лицея №179
на 2016-2017 учебный год.
Технический профиль**

Федеральный компонент	Предметы	10 класс		
		БУП	ШК	Часов в году
Базовые Общеобразовательные предметы	Русский язык	1	2	68
	Литература	3	3	102
	Иностранный язык	3	3	102
	Биология	1	1	34
	Химия	1	1	34
	История	2	2	68
	Обществознание	2	2	68
	География	1	1	34
	ОБЖ	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
Профильные предметы	Физика	5	5	170
	Алгебра и начала анализа	4	5	170
	Геометрия	2	2	68
<i>Региональный и школьный компонент</i>		<i>Русский язык (+1), алгебра и начала анализа (+1), информатика и ИКТ (+2), элективные учебные предметы (+4)</i>		
Информатика и ИКТ			2	68
Элективные учебные предметы			4	136
Общий объем учебного плана		29	37	
Всего часов в год				1258

Перечень элективных учебных предметов

№ п/п	часы	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие (название, выходные данные)
10 класс Естественнонаучный профиль					
1	34	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 10 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013
10 класс Технический профиль					
1	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
2	68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014	
3	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	
11 класс Естественнонаучный профиль					
1	34	Решение комбинированных	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 11 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва

		и нестандартных задач по химии			Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Методы решения физических задач	Е.Т. Рукавицина	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.
3	36	Биохимия	Г.Н.Панина	СПб АППО Протокол № 11 ЭНМС от 20.06.2014	Я.С.Шапиро «Биологическая химия». Учебное пособие, М., «Вентана-Граф», 2013
4	34	Актуальные вопросы изучения обществознания	Т.П.Волкова, С.В.Александрова	СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 13.05.2014	Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта: сборник программ элективных курсов для 9-11 классов.- СПб.: АППО, 2016-107с.
5	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д.Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	
6	34	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева	СПб АППО Протокол № 2 ЭНМС от 23.06.2014	