

## КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

**Раздел 1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:**

*1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.*

Реализация образовательной организацией – государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем №179 Калининского района Санкт-Петербурга (далее лицей№179) мероприятия задачи 2 в рамках Конкурса ФЦПРО-2.3 «Реализация инновационных программ и воспитания обучающихся (формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)» имеет своей **целью**: создание высокоэффективного здоровьесберегающего и здоровьесозидающего образовательного пространства, в том числе с помощью инновационной деятельности и реализации сетевого взаимодействия, для формирования у обучающихся культуры здоровья.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- проектирование инновационной программы, соответствующей заявленной цели;
- развитие скоординированного партнерства образовательного учреждения с социальными партнерами, учреждениями здравоохранения, общественными организациями, общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга, России через сетевое взаимодействие для создания образовательно-воспитательной системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержки их академических и личных достижений, формирование самостоятельного мышления учеников,

понимающих, что сохранение здорового образа жизни – важный элемент общечеловеческой культуры;

- реализация соответствующих 21 веку новых технологий и проектов программы «Формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек» в укладе школьной жизни и сетевом взаимодействии образовательных организаций.

Опыт лицея в проведении мероприятия ФЦПРО 2016–2020 гг. представлен совокупностью ресурсов:

- инновационно-деятельностного (более 20 лет успешной практики разработки и внедрения инновационных моделей осуществления образовательного процесса; из них 6 лет лицей являлся ресурсным центром «Здоровый школьник – здоровое поколение» и 3 года – региональной инновационной площадкой по отработке вариативной модели образовательной программы основного общего образования, с января 2017 года лицей №179 является региональной инновационной площадкой по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»);

- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой команды, обеспечивающей работу лицея по внедрению новейших технологий обучения и их общественной презентации);

- социально-педагогического (активно работают школа здоровья для родителей, школа здоровья для учителей; сложившийся уклад школьной жизни предполагает институализацию в нем экологического научного сообщества учеников; совместной проектной деятельности с родителями, успешными профессионалами из различных сфер науки, культуры и бизнеса, профессорско-преподавательским составом СЗГМУ им. И. И. Мечникова);

- образовательно-сетевого (опыт лицея по организации сетевых сообществ, ориентированных на решение задач развития региональной

системы образования и создание практик, подходов, технологий, обладающих потенциалом диссеминации на региональном уровне);

- опыт работы лица представлен на Международных, Всероссийских, Региональных конференциях, в сборниках; реализуются программы саногенетического мониторинга обучающихся, определения профилей качества жизни с помощью опросников SF36.

Перспективами реализации рассматриваемого мероприятия являются:

- развитие сетевого взаимодействия в системе образования, направленного на стимулирование здоровьесберегающей деятельности и расширение спектра успешных практик по формированию основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек школьников;

- обеспечение динамики устойчивого развития «точечных» инновационных, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик в масштабе сложившейся сети образовательных организаций на региональном и федеральном уровне;

- развитие и внедрение (тиражирование) технологии создания информационных систем для информирования широкой общественности, родителей, обучающихся о принципах здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни, гигиенически обусловленных формах поведения, стилю жизни, альтернативному нездоровому образу жизни, как ресурсу здоровья.

## ***1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО:***

*1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности.*

Актуальной для Российской Федерации продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

В настоящее время понятие «здоровьесбережение в образовании» отождествляется, прежде всего, с решением сугубо педагогических проблем. Например, перегрузка учебных планов, интенсификация образовательного процесса, повышение разнообразия подходов к организации физического воспитания и др. Недостаточно разработана методология и методики оценки здоровьесберегающей деятельности, мотивации к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни – это не только медицинская, но и социальная задача. Здоровый образ жизни связан с выбором личного позитивного в отношении здоровья стиля жизни, что предполагает высокий уровень гигиенической культуры отдельных групп и общества в целом.

Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек – одно из глобальных явлений, где происходит согласование мотивации, возможностей и готовности образовательной организации, всех ее субъектов образовательно-воспитательных отношений (учащихся, учителей, родителей, социальных партнеров, медицинских работников) к продуктивному и оперативному взаимодействию в создании условий, формирующих личность, принимающую и реализующую такие социально-значимые ценности, как здоровый образ жизни.

К тиражированию через сетевое взаимодействие предлагается программа инновационной деятельности лицея №179, современного, активно развивающегося образовательного учреждения с ориентиром на лучшие образцы образования в России. Успехи лицея во многом определены идеями, которые являются стержневой основой здоровьесберегающей деятельности, «Твой путь – здоровый образ жизни», «Здоровье еще не все, но все без здоровья - ничто».

Основным ресурсом системы здоровьесбережения являются структурные подразделения лицея, объединения и творческие группы учителей, обучающихся, родителей, социальных партнеров, спецификация которых отражается в воплощении идей и проектов широкого спектра.

Лицей №179 сотрудничает с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И. И. Мечникова, что помогает деятельности творческих групп учителей лицея и проведению эффективной профориентационной работы среди обучающихся как составляющей системы здоровьесбережения и здоровьесозидания, здорового образа жизни.

Основными формами осуществления такой работы являются проекты. Далее в таблице приведены краткие описания основных проектов, успешно реализуемых в лицее №179.

<b>Название проектов</b>	<b>Описание проектов</b>
Клуб старшекласников	Клуб старшекласников - научное, практико-ориентированное, неформальное сообщество обучающихся 8-11 классов, созданное на основе принципов самоуправления. Разработана система клубной деятельности, направления которой связаны с изучением медицинских и социальных аспектов жизнедеятельности. Исследовательская, проектная деятельность помогает ученикам получить собственный опыт в определении влияния факторов окружающей среды (социальной, природной) на здоровье человека. Формируется ответственность обучающихся за свои поступки, здоровье свое и близких. Медицинские, экологические проекты, исследования являются важнейшим инструментом, развивающим компетентностный подход в решении медико-экологических, социальных задач, стимулирующих формирование безопасного и экологически грамотного поведения обучающихся.
Медико-экологический лекторий «МУЗА» М – мотивация У – условия З – знания А – активность	Школьный проект медико-экологический лекторий «МУЗА» призван помочь обучающимся в становлении здоровой, обладающей социальными компетентностями личности, в формировании образа жизни, направленного на профилактику и отсутствие вредных привычек, на занятия спортом, соблюдение личной гигиены, питания и режима дня. Одним из важнейших направлений деятельности лектория являются профилактика стресса, гиподинамии, курения, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа, гепатитов В и С, сердечно-сосудистых заболеваний, стоматологических заболеваний. Активное участие принимают социальные партнеры - профессорско-преподавательский состав СЗГМУ им И. И. Мечникова.
Проект «Практика»	Разработана система летних практик медицинской, экологической, социальной направленности. Помимо практико-ориентированной деятельности обучающихся на кафедрах СЗГМУ им. И. И. Мечникова, в лабораториях РОСПОТРЕБНАДЗОРА, в Центре исследования контроля воды проходят встречи с врачами, микробиологами, психологами. В этих беседах участвуют родители, что способствует более полному взаимопониманию детей и родителей.

	<p>Медико-экологический лекторий «МУЗА», Клуб старшеклассников, «Практика» создают условия для формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Важным являются встречи с социальными партнерами, позволяющие реализовать программу для родителей и детей, нацеленную на формирование на уровне семьи здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также правильного понимания тех навыков и знаний, которые будут необходимы для обучения в течение всей жизни и особенно востребованы в 21 веке. Помогают старшеклассникам определить область профессиональной деятельности для успешной самореализации и развития способностей для выбранных видов деятельности, попробовать себя в роли студентов, наставников, модераторов, что способствует развитию интеллекта, надпредметных и надпрофессиональных навыков, созданию ситуации творчества, сотрудничества – основ составляющих успеха в профессиональной деятельности.</p>
<p>Координационный комитет ученического самоуправления</p>	<p>Комитет способствует слаженной работе Клуба старшеклассников, медико-экологического лектория, школьного спортивного клуба «Молния»; организации учебно-исследовательских и проектных, культурно-массовых, спортивных мероприятий. Содействует соблюдению учащимися режима и правил поведения в быту и в школе. Комитет функционирует на основании действующего законодательства РФ, устава и выработанного положения.</p>
<p>Школа здоровья для родителей и учителей</p>	<p>Сетевой проект «Здоровье с врачами и без» осуществляется по направлениям: компоненты здоровья (соматическое, физическое, психическое, нравственное, социальное здоровье); возрастные особенности детей, проблемы взросления; стресс, причины, навыки предупреждения и выхода из стресса; педагогика здоровья; личностный аспект здоровья (концепция «Я» - это та часть личности, которой необходимо развитие осознания себя как личности и чувства самореализации). В работе сетевого проекта принимает участие кафедра гигиены детей и подростков СЗГМУ им. И. И. Мечникова, что позволяет реализовать комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности, формированию основ здорового образа жизни и профилактику вредных привычек (ШКОЛА-СЕМЬЯ-ВРАЧИ-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ). Кроме того, сетевое взаимодействие, участие родителей помогают реализовать просветительскую работу, пропаганду здорового образа жизни, организовать досуг и повысить социальную и гигиеническую активность ребят.</p>
<p>Проект «Волонтеры»</p>	<p>Сетевой проект социализации и воспитания культуры здоровья как составляющей общей культуры человека. В проекте принимают участие ученики 8-11 классов. Волонтерская деятельность охватывает ОО Калининского района, Санкт-Петербурга. Сотрудничество с социальными партнерами, родителями, сетевое взаимодействие помогают сделать волонтерскую деятельность активной, созидательной, творческой. Особое внимание уделяется вопросам психологической защиты от вредных привычек. Актуализируется внимание на развитии ценностных ориентиров личности, ее эмоциональных свойств, воли, умения преодолевать препятствия. Как правило, обучающиеся, занимающиеся волонтерской деятельностью, оперативно овладевают информацией, стремятся к самообразованию, у них хорошо развито системное и конвергентное мышление, что является важной составляющей обучения в течение всей жизни.</p>

<p>Школьные средства массовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свое TV</li> <li>- журнал «Шаг вперед»</li> </ul>	<p>В рамках проекта в лицее создается медиaprостранство. Что позволяет обеспечить: развитие школьного самоуправления; улучшение качества работы школьных СМИ; профориентационную работу со старшеклассниками; производство необходимой медиапродукции; создание образовательных видеороликов с целью развития исследовательской, практико-ориентированной деятельности учащихся, формирования культуры здорового образа жизни, достижения коммуникативной культуры, метапредметных результатов.</p> <p>Обсуждению проблем формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и, что важно, помогает ребятам, в том числе журналистам, участникам студии развивать активную жизненную позицию, положительные поведенческие аспекты при формировании образа жизни, трудолюбие, защиту от патогенных эффектов тяготящих событий.</p> <p>Многие годы в школе издается литературно-художественный журнал «Шаг вперед».</p>
--	---

### *1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:*

*1) Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;*

В ходе инновационной деятельности предполагается:

- разработать реализации инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с элементами сетевого взаимодействия;
- разработать Положение о координационном комитете системы управления качеством в рамках инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

*2) формирование предложений (в том числе по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки и использования результатов оценки качества образования в принятии управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования*

Создание координационного комитета системы управления качеством в рамках инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Разработка методических рекомендаций по эффективному внедрению программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Создание методических рекомендаций о формах сетевого взаимодействия с целью расширения спектра успешных практик воспитания в части формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Разработка модели системы управления качеством образования в школе в аспекте здоровьесбережения и размещение материалов в созданном сетевом сообществе;

Повышение квалификации работников системы образования- проведение вебинаров для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей по вопросам здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, модернизации технологий и содержания воспитательной деятельности;

Интеграция содержания, формирующего основы здорового образа жизни и способствующего профилактике вредных привычек, в содержание разных предметных областей;

Адаптация, апробирование и предложение к распространению опросников SF-36.

Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях.

Эффективное использование оборудования, приобретенного в рамках проекта для реализации направлений инновационной деятельности на высоком уровне: (электронные доски SMART с короткофокусным проектором -10 штук; цветной лазерный принтер HP; медиапроекторы - 6



штук; документ - камеры - 6 штук; смарт телевизоры диагональ 65 - 2 штуки; проектор для актового зала - 1 штука; моноблоки - 12 штук.)

*3) Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование системы управления качеством образования в рамках направления инновационной деятельности школы «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся в части формирования основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».*

В ходе инновационной деятельности предполагается:

- разработать директ-папку локальных актов взаимодействия с социальными партнерами;
- определить тематику мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) с точки зрения реализации здоровьесберегающей деятельности;
- разработать индикаторы мониторинга ВСОКО в контексте здоровьесберегающей деятельности.

*4) Предложения по распространению модели системы управления качеством образования в школе с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями*

**Федеральный** уровень (7 регионов России): проведение вебинаров для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по воспитательной работе, социальных педагогов и классных руководителей.

**Региональный** уровень (15 школ): описание модели системы управления качеством образования в школе в аспекте здоровьесбережения и размещение материалов в созданном сетевом сообществе; диссеминация тематик учебных исследований, способствующих здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек.

Организация обмена опытом посредством проведения мероприятий: Фестиваль социальных проектов «Жить здорово!»; Региональный телефестиваль детских и юношеских фильмов «Мой выбор – здоровый образ жизни».

**Региональный уровень** (13 школ): сетевой проект «Лето с пользой». 9 школ образовательного округа в оздоровительном лагере лицея; профориентационная программа «Медик».

**Муниципальный уровень** (7 школ): сетевой проект «Здоровым быть здорово» Муниципального округа №21.

*1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 2.3. ФЦПРО и участники ее реализации, целевые группы на которые ориентированы основные эффекты внедрения системы управления качеством образования в организации;*

На протяжении 20 лет одним из компонентов образовательной деятельности лицея является создание условий для развития у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Об успешности этой работы свидетельствуют результаты участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных олимпиадах и конференциях.

6 учеников лицея удостоены знака отличия «Национальное Достояние России», 5 учеников награждены почетным знаком «Звезда Лихачева» по результатам участия в международном конкурсе «Созвездие талантов», 2 ученика «Юность. Наука, Культура.»

Тезисы проектно-исследовательской деятельности обучающихся опубликованы в сборниках «Мечниковские чтения», «Профилактическая медицина», «Национальное достояние России».

<b>Подмероприятия</b>	<b>Программа деятельности</b>
Разработка современной модели инновационной программы	Актуализация регионального опыта отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания; обобщение опыта в форме моделей, актуальных для региональных систем образования РФ; проведение вебинаров по тематике модернизации технологий и содержания обучения и

<p>формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек в соответствии с ФГОС и Стратегией развития Российской Федерации на период до 2025</p>	<p>воспитания в соответствии с ФГОС для педагогов, руководителей образовательных организаций. Моделирование технологий on-line сопровождения сетевого подхода к реализации инновационной программы воспитания с привлечением ресурсов субъектов образовательных отношений. Организация дискуссионных площадок в формате межрегиональных и всероссийских мероприятий по обмену практик программ воспитания обучающихся в части формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</p>
<p>Проектирование концепции модернизации программы воспитания в части формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по новым технологиям реализации примерной основной образовательной программы основного общего образования (в части экспертизы оценки достижений в здоровьесберегающей деятельности). Разработка нормативного обеспечения реализации программы воспитания в части формирования основ здорового образа жизни в соответствии с возможностями регионов России и их запросами. Создание, апробация и внедрение инструментария (программы, методические рекомендации, пакет диагностических материалов) здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Разработка модели сетевого подхода к реализации программы воспитания в части формирования основ здорового образа жизни с привлечением ресурсов всех субъектов образовательных отношений.</p>
<p>Диссеминация опыта, связанного с формированием основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</p>	<p>Создание, апробация и реализация системы диссеминации опыта через сетевое взаимодействие для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консолидации усилий образовательных организаций в решении данной задачи; наличие объединяющей цели; достижение системных положительных эффектов;</li> <li>-интеграции инновационных технологий в информационное образовательное пространство;</li> <li>-стимулирование процесса диалога между образовательными организациями, что способствует более эффективному распространению передовых идей, разработок и совместному использованию ресурсов;</li> <li>-диссеминация опыта учителей лицеза-победителей всероссийского конкурса Учитель здоровья;</li> <li>-публикации, конференции, семинары.</li> </ul>

Целевая аудитория: педагогические работники, руководители ОО и родители школ-партнеров (Республика Калмыкия, Карелия, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО, Хабаровский край, города Ижевск, Мурманск, Сочи, Чебоксары, Челябинск, школы Санкт-Петербурга № 71, 16, 119, 619, 63, 148, 653, 98, 68),

*1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по*

*совершенствованию системы управления качеством образования в школе  
(резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);*

ФИО	Должность, сфера профессиональных интересов	Отношение к школе
Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Научный руководитель Президентской программы подготовки управленческих кадров (ВШЭ, СПбГУ).	Научный руководитель (договор)
Лиля Александр Михайлович, доктор медицинских наук, профессор,	Проректор СЗГМУ им. И.И.Мечникова.	Научный руководитель (договор)
Колесникова Маргарита Георгиевна, кандидат педагогических наук	Доцент кафедры СПб Академии постдипломного педагогического образования, руководитель городского методического объединения «Здоровье в школе»	Совместная организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на уровне региона и России
Вольтов Алексей Викторович, кандидат педагогических наук	Заместитель директора информационно-методического центра Калининского района Санкт-Петербурга, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга	Совместная организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на уровне региона

### 1.2.5. Ожидаемые результаты

Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	1.Формирование в лицее №179 нормативной и организационно – методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов).	<p>Регламент реализации инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</p> <p>Положение о координационном комитете системы управления качеством в рамках инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.</p> <p>Методические рекомендации по эффективному внедрению программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;</p> <p>Методические рекомендации о формах сетевого взаимодействия с целью расширения спектра успешных практик воспитания в части формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.</p> <p>Описание модели системы управления качеством образования в школе в аспекте здоровьесбережения и размещение материалов в созданном сетевом сообществе.</p>
	2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятий 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020	Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности (8 минут).
	3)проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек,	<p>Вебинары продолжительностью по 45 минут для образовательных организаций Санкт-Петербурга и регионов России:</p> <p>1) для руководителей образовательных организаций по теме «От информирования к здоровому образу жизни» (40 человек);</p> <p>2) Для заместителей директоров по воспитательной работе «Ребенок в семье» (40 человек);</p> <p>3) для социальных педагогов и класных руководителей</p>

	<p>продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)</p>	<p>образовательных организаций по теме «Мой выбор - здоровый образ жизни» (40 человек); 4) для учителей «Учитель здоровья»</p>
	<p>4. Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе в общей численности учителей образовательной организации не менее 37%</p>	<p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей: образовательной организации – 75%;</p>
	<p>5. Инициация создания образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания /участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент завершения проекта)</p>	<p>Инициация создания (федеральной) образовательной сети инновационной направленности по формированию основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания. (1 сеть, инициированная ГБОУ лицеем №179, не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент завершения проекта). Участие в методической сети «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода» (сайт конкурсшкол.РФ)</p>

**1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации):**  
**основной общеобразовательной программы (раздела основной**

*общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.*

В 2011-2015 годах в Санкт-Петербурге реализована Программа по созданию условий для воспитания школьников, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534. Цель программы - создание дополнительных условий для воспитания обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Программа реализована по 6 направлениям в том числе «Мой мир»; «Мое здоровье - мое будущее»; «Семья - моя главная опора».

В настоящее время основными направлениями развития воспитательной работы образовательных организаций в Санкт-Петербурге являются:

- создание условий для консолидации усилий институтов гражданского общества и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по воспитанию подрастающего поколения;
- развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2009 году в Санкт-Петербурге в целях стимулирования инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений проводится конкурс инновационных продуктов. Инновационный продукт понимается как результат инновационной деятельности образовательной организации.

Инновационные продукты, ставшие победителями конкурса, распространяются в системе образования Санкт-Петербурга. В 2011-2016 годах победителями конкурса становились такие продукты: «Воспитавай в себе человека»: личностное портфолио учащихся 7-8 классов, программа спецкурса и электронное пособие; УМК к занятиям по музейной экспозиции «Выбери здоровье!»; Молодежный центр социальной рекламы «Сделаем мир лучше...»; Дорожная безопасность: от азбуки для детей до руководства для профессионалов; Деловая игра «Детская редакция летнего городского лагеря»; «Школьное агентство социальных инициатив» (технология вовлечения учащихся школ в социальные практики); Модель организации предпрофессиональной подготовки школьников на основе современных задач развития технического творчества детей.

По итогам конкурса ежегодно публикуются сборники «Инновации Петербургской школы» (тираж до 1000 экз.); в электронном виде сборник представлен на портале «Петербургское образование» в Интернет (<https://petersburgedu.ru/>). В программы повышения квалификации включены модули по ознакомлению слушателей с представленными моделями, программами, технологиями.

### ***1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ***

<b>Год выполнения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>
1	2	3
2017	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО 2017	2017 год
2017	Размещение и систематическое обновление информации на сайте лица, Комитета по образованию, портале «Петербургское образование»	2017 год
2017	Использование школьного электронного ресурса для диссеминации инновационных продуктов и обеспечения сетевого взаимодействия	2017 год
2017	Поддержка инновационной деятельности школ-партнеров по апробации и распространению современных механизмов и технологий реализации инновационной программы формирования основ	2017 год



	здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	
2017	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность	апрель
2017	Создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности	апрель
2017	Разработка финансового механизма функционирования на 2017 год	апрель
2017	Подготовка и согласование перечня оборудования и расходных материалов	апрель
2017	Разработка механизма управления сетевым взаимодействием	апрель
2017	Проведение обучающего вебинара для социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций по теме «Мой выбор - здоровый образ жизни»	май
2017	Организация и проведение конкурсных процедур по закупке и поставке оборудования и расходных материалов	май, июнь
2017	Ввод оборудования в эксплуатацию	август
2017	Проведение обучающего вебинара для заместителей директоров по воспитательной работе: «Ребенок в семье»	август
2017	Проведение обучающего вебинара для руководителей ОО по теме: «От информирования к здоровому образу жизни»	октябрь
2017	Проведение всероссийской конференции «Учитель здоровья»	ноябрь
2017	Мониторинг результативности деятельности в рамках инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек	ноябрь
2017	Подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации	декабрь
2017	Подготовка отчетов об инновационной деятельности в 2017 году	декабрь

***2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО на 2017 год:***

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в здоровьесберегающей деятельности, в общей численности учителей: образовательной организации – 75%;

### ***3. Статистические данные***

*3.1. Количество обучающихся в ГБОУ лицее №179 Калининского района Санкт-Петербурга - 1048 человек;*

*3.2. Количество учителей в ГБОУ лицее №179 Калининского района Санкт-Петербурга - 83 человека;*

*3.3. Количество персонала, включая учителей, в ГБОУ лицее №179 Калининского района Санкт-Петербурга - 133 человека;*

*3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) образовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:*

Наименование проекта/мероприятия	статус	Кол-во участников	Объем финансирования	Основные результаты	Практическое применение
1. ПНП «Образование» Конкурс школ 2010 год	Всероссийский	36	2000 000	Реализация Программы «Здоровый школьник-здоровое поколение» Активизация деятельности с социальными партнерами. Интеграция содержания ЗОЖ и профилактику вредных привычек в урочно-внеурочную деятельность.	Разработка, внедрение новых подходов, развитие деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
2. Молодежный форум «Мой выбор - здоровый образ жизни» декабрь, 2016, СПб, Место проведения ГБОУ лицей №179	Региональный	187 учеников и 30 учителей из образовательных организаций СПб, 7 учителей лицей №179		Просветительская деятельность, номинации: Диссеминация опыта по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, формирование ценностно-смыслового отношения к своему здоровью и здоровью близких.	Видеоролики, листовки, брошюры, предложенные в рамках данного проекта, могут оказать помощь в проведении здоровьесберегающей деятельности другим образовательным организациям.
3. Конкурс общеобразовательных учреждений «Формирование здорового образа жизни» 2016, г.	Всероссийский. Лицей №179 - финалист	Участвовали 33 образовательных организации РФ	Привлеченные средства - 7000 рублей	Знакомство с опытом работы других образовательных организаций, возможность для диалога между образовательными организациями разных регионов России. Определение векторов совершенствования работы лицей по здоровьесберегающей	Разработка, внедрение новых подходов, развитие деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Активизация деятельности с социальными партнерами. Интеграция содержания ЗОЖ и профилактику вредных привычек в урочно-внеурочную деятельность.

				деятельности, формированию здорового образа жизни, культуры здоровья, сетевому взаимодействию.	
4.Международный Российско-Австрийский проект «Экологический сертификат образовательной организации 2015-2017 гг. Координатор КО СПб	Итоги конкурса ООО СПб, участвующих в этом проекте: лицей - призер конкурса	В подготовке экологического сертификата участвовало 70% сотрудников ГБОУ лицей №179.		Разработаны и реализуются критерии деятельности в рамках экологического сертификата. Создана здоровьесберегающая образовательная среда (инфраструктура лицея, его материально-техническая оснащенность, интеграция содержания ЗОЖ в урочно-внеурочную деятельность, профилактика вредных привычек, социальное партнерство, сетевое взаимодействие с НИИ и центрами, вузами)	Опыт работы лицея представлен был в Вене и СПб в 2015 и в 2016 годах. Обмен опытом между представителями школ Вены и СПб по вопросам развития программы «Экологический сертификат школы».
5. Научно-практическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». Место проведения ГБОУ лицей №179, СПб 2016 г.	Региональная	307 учителей из образовательных организаций СПб, 50 учителей ГБОУ лицей №179	Привлеченные средства - 5000 рублей	Диссеминация опыта лицея. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Подробно описаны и представлены ресурсы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Интеграция здоровьесберегающего содержания в разные предметные области; создание ситуации успеха; проведение дней здоровья, экологической культуры, праздников; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности; модульные программы (формирование ценностного отношения к здоровью, экологическая культура); просветительская работа с родителями.

<p>6. Научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность в рамках ФГОС» 2014 г. и 2015 г. СПб ГБОУ лицей №179</p>	<p>Региональные</p>	<p>2014 г.-209 2015 г.-287 учителей из разных образовательных организаций СПб.</p>	<p>Привлеченные средства - 15000 рублей</p>	<p>Диссеминация опыта. Представлена модель внеурочной деятельности, включающая волонтерское движение, клубную деятельность, практику в экологических центрах и медицинском университете.</p>	<p>Предложены: апробированная модель системы управления здоровьесберегающей деятельностью; модель оценки саногенетического мониторинга обучающихся; работа с опросниками SF36. Повышение качества образования, реализация требований ФГОС в части формирования универсальных учебных действий, достижение личностных метапредметных результатов, сохранения и укрепление здоровья</p>
<p>7. С 2011 по 2016 научно-практические конференции Клуба старшеклассников.</p>	<p>Региональные с международным участием</p>	<p>Более 800 учеников из разных образовательных организаций СПб и Ленинградской области</p>	<p>С 2011 по 2016 год привлеченные средства - 40000 рублей</p>	<p>Диссеминация опыта по реализации проектно-исследовательской деятельности. Темы: «Влияние физической нагрузки на состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников», «Влияние табачного дыма на клетки растений и животных», «Влияние алкоголя на клетки растений и животных». Развитие исследовательских, проектных навыков учащихся, создание авторских продуктов, актуализация межпредметных знаний, формирование коммуникативной социальной компетенции. Создание условий для ранней профориентации обучающихся.</p>	<p>Научно--экспериментальная работа позволила обучающимся самостоятельно доказывать губительный эффект курения, алкоголя, нездорового образа жизни. Результаты опытов произвели огромное впечатление на школьников и вызвали мощную обратную связь. Созданы условия для социальной адаптации обучающихся, формирования экологического мировоззрения и культуры. Активное участие социальных партнеров (СЗГМУ им. И.И.Мечникова, «Центр контроля воды», Русский музей (сектор учета и мониторинга зеленых насаждений садов) Экологический центр РАН, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии. СПб» помогают реализовать межпредметность и межпредметные технологии.</p>

## Научно-методический кадровый потенциал лицея №179

№		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	количество кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	2	0	2	0	49
	Совместители	2	0	0	0	2

Резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации в Приложении 2.

### 3.5. Дополнительные сведения

*3.5.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.);*

Инновационная деятельность лицея в рамках ресурсного центра и региональной опытно-экспериментальной площадки позволила эффективно разработать содержание методической деятельности по воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Опыт работы лицея в этом направлении представлен на Всероссийских, региональных конференциях, в большом количестве публикаций. Далее в таблице кратко описаны основные мероприятия из опыта работы лицея №179

Номер документа	Тематика и опыт работы
<p>2006-2009 годы распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 01.12.2006 №1534-р</p>	<p>Районный Ресурсный центр «Реализация программы «Здоровье»». В рамках РЦ: разработаны и изданы сборники: «Здоровьесберегающее образовательные пространство (Материалы городского семинара)». СПб 2008 г. «Здоровьесберегающие технологии на уроке» СМПб-2008 г. «Здоровьесберегающая образовательная среда» (материалы СПб городского семинара) СПб «Гигиенические критерии рациональной организации урока» СПб, 2009 г. Опыт работы лица был представлен на конференциях СПб АППО, в сборниках конференций и семинаров.</p>
<p>2010-2013 годы распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 22.02.2010 №222-р</p>	<p>Районный ресурсный центр по направлению деятельности «Программа содействия укреплению здоровья в школе». Положительные результаты саногенетического мониторинга, анализа работы учеников с опросникам SK-36 позволили лицу стать ресурсным центром еще на 3 года. В рамках работы ресурсного центра проводилась консультационная поддержка учителей образовательных организаций Калининского и других районов Санкт-Петербурга. На региональных конференциях, семинарах обсуждались проблемы, связанные со здоровьесбережением, и механизмы их решения. Опыт работы лица был представлен в публикациях. Учащимися проводилась активная общественная презентация и пропаганда здорового образа жизни через конкурсы, листовки, брошюры. Опыт работы лица был представлен в Москве на III Всероссийском конкурсе с международным участием по школьной и университетской медицине 2012 г.</p>
<p>2013-2016 годы распоряжение Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 28.05.2013 №1272-р</p>	<p>Региональная экспериментальная площадка по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования». Деятельность лица в ходе ОЭР осуществлялась в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., требованиями ФГОС «Разработаны 4 междисциплинарные программы, методики: реализация интегративного подхода на основе ОЭР; при конструировании компонентов образовательной программы в идеологии ФГОС для каждой ступени обучения; реализация интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программы развития метапредметных результатов учащихся основной школы; реализация интегративного подхода на основе идей ОЭР при конструировании и реализации программ внеурочной деятельности обучающихся в основной школе. Предоставлены программы: - развития комплементарной образовательной среды лица; воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; - формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни. Опыт работы представлен в 11 публикациях и в 2 учебно-методических пособиях.</p>

*3.5.2. В образовательной организации сформирована система локальных актов (постановления, распоряжения, положения, приказы, должностные инструкции, соглашения о сотрудничестве, формы мониторингов и отчетов), регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность по выбранной тематике:*

**Лицеом №179 заключены следующие договора и соглашения о сотрудничестве с:** Санкт-Петербургским государственным университетом им. И.И. Мечникова (с 1992 года); Центром исследования качества воды (с 2013 года); Центром психолого- педагогического сопровождения учащихся Калининского района Санкт-Петербурга (ежегодно); Государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена, факультет безопасности жизнедеятельности (ежегодно)

**Разработаны и введены в действие следующие программы по направлению формирование основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек:** программа «Здоровьесберегающая деятельность в рамках ФГОС: 9 шагов к успеху»; программа «Экологический сертификат лица»; Экологический паспорт лица; программа развития экосреды.

Работа по данному направлению регламентируется локальными актами: положение о бассейне, положение о службе сопровождения, положение о службе «Здоровье», положение о службе медиации, положение о школьном спортивном клубе, положение об Экологическом совете, положение о клубе , положение о службе охраны труда, приказ о создании комиссии по профилактике травматизма, положение о комиссии по охране труда

Для четкой организации труда по направлению формирование основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек разработаны должностные инструкции и функциональные обязанности: социального педагога, врача бассейна; инструкции по охране труда: для всех учителей



предметников, педагогических работников и обслуживающего персонала; рекомендации родителям (инструкции) по использованию терминала для питания; правила посещения кабинета коррекции зрения и осанки; правила посещения соляной комнаты.

*3.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации функционирования инновационной сети школ, реализующих программы отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (действующей сети муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок);*

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» функционирует сеть региональных инновационных площадок. По состоянию на 01.01.2017 инновационную деятельность осуществляют 142 площадки пяти видов (экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры дополнительного образования ресурсные центры подготовки специалистов). В инновационную инфраструктуру Петербургской школы входят также 5 федеральных инновационных площадок.

Региональные инновационные площадки реализуют программы и проекты по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания, связанные с созданием: программ дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования; моделей использования дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся; методических материалов по проектированию персонализированного содержания образования; системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса; алгоритма и методических рекомендаций для внедрения профессионального стандарта «Педагог»; модели независимой оценки качества образования; механизмов развития социальной активности детей и подростков через реализацию социальных проектов, в том числе 21

площадка реализует инновационные программы воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность региональных инновационных площадок осуществляется в условиях общественно-профессиональной экспертизы (В состав экспертов Совета по образовательной политике при Комитете по образованию входят 122 эксперта). Правительством Санкт-Петербурга оказывается финансовая поддержка деятельности региональных инновационных площадок: для руководства, организации и ведения инновационной деятельности в образовательных учреждениях вводятся дополнительные ставки; с 2015 года образовательным организациям-экспериментальным площадкам предоставляется субсидия для приобретения оборудования, соответствующего задачам опытно-экспериментальной работы, и др.

Санкт-Петербург имеет опыт организации (в 2011-2016 годах) деятельности 12-ти федеральных стажировочных площадок по тематике, связанной с вопросами: стратегического развития системы образования; реализации ФГОС; государственно-общественного управления образованием; внедрения информационно-коммуникативных технологий в системе управления качеством образования; социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; разработки концепций модернизации предметных областей; организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

*3.5.4. В ОО имеются практики по принятию управленческих решений на основе локальных нормативных актов, регламентирующих мониторинг качества образования с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов (система внутренних аудитов, добровольная сертификация видов деятельности, ежегодные аналитические отчеты) в целях*

*совершенствования содержания образования, основной образовательной программы общего образования.*

В лицее №179 в соответствии с Программой развития лицея «Инновационные процессы как фактор развития качества образования» и Образовательной программой лицея разработаны и внедрены в практику управления следующие локальные акты: «Положение о внутреннем мониторинге качества», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об олимпиадах».

Сбор и анализ информации о деятельности учителей в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности учителей лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга, а также информации о деятельности учителей в рамках работы предметных кафедр позволили обеспечить их участие в профессиональных конкурсах, в том числе «Учитель здоровья России» (региональный и всероссийский уровень), повысить эффективность, качество труда отдельных педагогов, скорректировать лицейскую программу повышения квалификации педагогических работников за счет внутришкольного компонента в том числе за счет использования партнерских связей с СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Эти управленческие решения позволили в отраслевом рейтинге школ Санкт-Петербурга по направлению: высокие образовательные результаты и достижения в 2015 году занять 11 место, а в 2016 году 53-61 место; по результатам массового образования в 2015 году 36-42 место, в 2016 году 16-23 место из более чем 700 образовательных организаций Санкт-Петербурга.

С 2014 года лицей работает в международной программе школьный экологический сертификат .

*3.5.5. Количество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, для которых созданы все необходимые материально-технические условия.*

В лицее №179 реализуются – основные образовательные программы (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и 59 образовательных программ дополнительного образования для которых созданы все условия.

*3.5.6. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых ОО на софинансирование программы инновационной деятельности*

В плане финансово-хозяйственной деятельности лицея 2017 год запланированы на софинансирование затраты в сумме 100,0 тыс. рублей из средств от поступлений по иной приносящей доход деятельности.

*3.5.7. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления.*

В лицее №179 в соответствии с Уставом действуют следующие органы государственно-общественного управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся, другие органы государственно-общественного управления лицеем и реализации проектов (попечительский совет, методический совет, конкурсные комиссии, экологический совет и т.д.).