

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.	Рассмотрена педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.	«Утверждаю» _____ Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А.Батова приказ № _____ от « ____ » _____ 2017г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В гостях у сказки
(духовно – нравственное направление)
1 класс

Учителя начальных классов
Смирновой Оксаны Олеговны

2017 – 2018 учебный год

Содержание.

I. Пояснительная записка:	3
2. Цель и задачи	3
3. Принципы интегрированного курса	3
4. Сроки реализации программы	3
5. Ожидаемые результаты	4
II. Учебно-тематический план	5
IV. Список использованной литературы	4

Пояснительная записка

Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство, составлено на учебный год для 6-7-летних детей из расчета 1 часа в неделю по 35 минут, всего 33 часов

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Целью интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Принципы интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;

- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Программа рассчитана на 1 год.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские и татарские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Тематическое планирование составлено с использованием литературы:

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009

Календарно-тематическое планирование

№	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Деятельность учащихся
					Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД	
НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. БЫТОВЫЕ СКАЗКИ							
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка, инсценирование	1		Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить в процессе выборочного чтения ответы на вопросы;	<p>Познавательные УУД: Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли. <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p>	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					получит возможность научиться инсценировать художественное произведение	1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <u>Личностные УУД</u> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	<u>Познавательные УУД:</u> Осознанно строить свое высказывание в устной форме. <u>Коммуникативные УУД</u> 4. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 5. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 6. Умение выражать свои мысли. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <u>Личностные УУД</u> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	передача впечатления от услышанного своими словами; пересказ текста.
3	Русская народная сказка «Умная внучка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Рисование	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее ли-	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 3. умение выражать свои мысли.	понимание основного содержания текста; передача впечатления от услышанного

		героев сказки			цо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	4.осознанно строить свое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд Личностные УУД 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	своими словами;	
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.	1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд Личностные УУД 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	понимание основного содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;	
НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.								
5	Русская народная сказка «Волк и семеро	Слушание, выборочный пересказ,	1		Обучающийся в совместной деятельности с	Познавательные УУД: 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме.	понимание основного содержания	

	козлят»	инсценирование. Создание книжки-малышки.			учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.	2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <u>Коммуникативные УУД</u> 7. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 8. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 9. Умение выражать свои мысли. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <u>Личностные УУД</u> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	текста; передача впечатления от услышанного своими словами;
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. осознанно строить свое высказывание в устной форме. <u>Коммуникативные УУД</u> 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении	понимание основного содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;

				героев	<p>заданий в паре</p> <p>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>	
7	Русская народная сказка «Кот и петух»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, инсценирование сказки	1	Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. умение выражать свои мысли.</p> <p>3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении</p>	Выразительное рассказывание; простейший рассказ о своих впечатлениях по услышанному; пересказ.

				<p>научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p>заданий в группах и парах</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 	
8	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. 	<p>передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.</p>

					<p>Регулятивные УУД: 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.	<p>Познавательные УУД: Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	Понимание содержания литературного произведения. выразительный пересказ текста
10	Русская народная сказка «Заяц – хвост».	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый	1	Обучающийся научится рассказывать	<p>Познавательные УУД: 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p>	Простейший рассказ о своих впечатлениях

	Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	театр.			наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.	2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <u>Личностные УУД</u> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	по прочитанному.
11	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью	1		Обучающийся научится пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					<p>возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану</p>	<p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ							
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1		<p>Обучающийся научиться определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	Восприятие на слух и понимание художественных произведений.

					<p>2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
13	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывание, чтение, аппликация, инсценирование.	1	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>3. Умение выразить свои мысли.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p>	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					<p>1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
14	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1	<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					<p>Регулятивные УУД: 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1	Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД: 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Личностные УУД 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и</p>	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

						ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.	<u>Познавательные УУД:</u> Осознанно строить свое высказывание в устной форме. <u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выразить свои мысли. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <u>Личностные УУД</u> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.
17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	1		Обучающийся будет учиться работать с художественными текстами, доступными для	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить	Участие в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Формулирова-

				<p>восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с звукоподражанием</p>	<p>общее и различие.</p> <p>3. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</p> <p>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	<p>ние личной оценки, аргументация своего мнения</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; 3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. высказывать своё отношение к героям 	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.
----	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

					прочитанных произведений, к их поступкам.	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1	Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 5. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 6. Умение выражать свои мысли. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 	использование интонаций, соответствующих их смыслу текста
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 	Понимание содержания текста. Передача впечатления от услышанного

				<p>научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>	<p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>2.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>	<p>своими словами.</p>
АВТОРСКИЕ СКАЗКИ						

21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	1	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться давать оценку героям.	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. осознанно строить свое высказывание в устной форме. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Умение разрешать конфликты. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; 	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.
22	В Катаев «Цветик-	Слушание, выборочный	1	Обучающийся научится	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делать выводы в результате совместной 	Понимание содержания

	семицветик»	пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.			<p>работать с художественным и текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.</p>	<p>работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>	<p>литературного произведения. Пересказ текста. Построение небольшого монологического высказывания о произведении (героях, событиях)</p>
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Рассказывание, лепка,	1		<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия,</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p>	<p>передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на</p>

				<p>основное содержание изученных литературных произведений, Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	<p>вопросы по содержанию.</p>
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	<p>Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями;</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие</p>	<p>Понимание содержания произведения. Использование интонаций, соответствующих их смыслу текста. Формулирование личной</p>

				Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	<p>тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; 	оценки, аргументация своего мнения
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Слушание, иллюстрирование, инсценирование.	1	Обучающийся научится различать жанры литературных произведений. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, 	использование интонаций, соответствующих их смыслу текста.

				поведение героев.	<p>задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1	Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	использование интонаций, соответствующих их смыслу текста.

				оценивать поведение героев.	<p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>3. Умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения

					<p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
28	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	Рассказывание, рисование	1		<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>3. Умение выражать свои мысли.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста
29	Шарль Перро «Спящая»	Слушание, иллюстрирова-	1	Обучающийся в совместной	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации</p>	Понимание содержания

	красавица»	ние, инсценирование.			<p>деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.</p>	<p>для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	<p>литературного произведения.</p> <p>Пересказ текста</p>
30	Шарль Перро	Слушание,	1		Обучающийся	<u>Познавательные УУД:</u>	Понимание

	«Красная шапочка»	выборочный пересказ, инсценирование.			<p>научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). Коммуникативные УУД 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» Личностные УУД 1. Проявлять уважение друг к другу, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку одноклассников и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 3. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	<p>содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность. использование интонаций, соответствующ их смыслу текста</p>
31	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка	1		<p>Обучающийся научится понимать</p>	<p>Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под</p>	<p>Простейший рассказ о своих впечатлениях</p>

		из пластилина			<p>содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</p>	<p>руководством учителя).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <p><u>Личностные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; 	<p>по прочитанному. Пересказ текста. Выразительное рассказывание.</p>
32	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1		<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>		

					<p><u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>	
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1		<p><u>Познавательные УУД:</u> 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><u>Личностные УУД</u> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения

Итого: 33 часа

Использованная литература:

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009