

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга**

**ПРИКАЗ № 244**

**Об утверждении плана работы по ОЭР**

**30.12.2016**

В целях качественной организации опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива лицея по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»» и на основании заявки на признание ГБОУ лицея №179 опытно-экспериментальной площадкой

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу опытно-экспериментальной работы на 2017-2019 годы.

**I. Программа реализации проекта ОЭР**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
Информационно-аналитический	- определены и обоснованы реализация принципов и идей системной инженерии, модельных образовательных программ, курсов и модулей для ориентации обучающихся на выбор профессии и образовательного маршрута в	Разработка методологии опытно-экспериментальной работы	Рабочая группа эксперимента Экспертная группа. Приказ Директора об ОЭР	Методология формирования профориентационных программ нового типа, ориентированных на «образование через всю жизнь».  Описание системы подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» с использованием подхода системной инженерии	Экспертная независимая оценка, открытый методологический семинар	Теоретическое основание и методология опытно-экспериментальной работы: – методология формирования профориентационных программ нового типа, ориентированных на «образование через всю жизнь»;	2017 - январь

	течение всей жизни;  определены теоретические оснований и методологии и опытно-экспериментальной работы.						
Этап разработки и апробации	разработать модельные образовательные программы курсов и модулей для обучающихся (междисциплинарная модульная программа «Профессии для инноваций» провести промежуточный контроль результатов деятельности.	Формирование фокусных групп учащихся и педагогов Проведение диагностических исследований Апробация модулей.	Фокусные группы эксперимента	1. Методика сбора, показатели и критерии оценки эффективности работы образовательного учреждения по подготовке обучающихся «к образованию в течение всей жизни». 2. Проектирование модулей программы. 3. Модельные образовательные программы курсов и модулей для обучающихся (междисциплинарная модульная программа «Профессии для инноваций»)	Круглый стол с представлением промежуточных результатов эксперимента	– система подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» с использованием подхода системной инженерии – проекты модулей программ.  Модельные образовательные программы курсов и модулей для обучающихся	2018
Этап определения эффективности предложенной системы	разработка критериев показателей эффективности работы лица в рамках ОЭР;	Массовая апробация результатов. Подтверждение результативности	Корректировка образовательной программы с учетом массовой апробации	1. Новая модель профориентации с ориентацией на принципы системной инженерии и образование в течение всей жизни. Модельные	1. Научно-практическая конференция. 2. Сопоставительный анализ диагностических результатов (2 и 3 этап эксперимента)	Диагностический комплекс эффективности реализации программ и модулей	2019

	<p>апробация полученных результатов</p> <p>корректировка образовательной программы с учетом массовой апробации.</p>			<p>образовательные программы курсов и модулей для ориентации обучающихся на выбор профессии и осознания значимости и необходимости непрерывного образования.</p>	<p>3. Позитивная экспертная оценка</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Обуховскую А.С.

Директор лицея №179



Л.А. Батова