

Аннотации к рабочим программам 3 класс

Русский язык

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и примерной программе начального общего образования.

Программа курса «Русский язык» рассчитана на **170 часов (5 часов в неделю)** в том числе на проверочные работы.

В учебном плане ГБОУ лицея № 179 на изучение курса литературного чтения в 3 классе отводится **5 часов в неделю, всего 170 часов**.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **нет**.

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира.

Задачи изучения курса русского языка на ступени начального общего образования:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как к части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать на родном языке.

Данная программа составлена для реализации курса «Русский язык», который является частью единого непрерывного курса обучения и разработан в логике изучения русского языка в основной школе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О. В. Русский язык. Учебник для 3-го класса в 2-х частях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Баласс, 2011
- 2) Исаева Н.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс (к учебнику «Русский язык», 3 кл., Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В.Прониной). – М.: Баласс, 2011
- 3) Бунеева Е.В. проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. Вариант 1, 2. Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2011
- 4) Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3 класса Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В. Прониной. Пособие для учащихся/под науч. ред. Е.В.Бунеевой. изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2010
- 5) Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию для 3 класса. – М.: Баласс, 2011

Математика

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), примерной образовательной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. ЧЛ. - 4 - е изд., перераб. - М: Просвещение, 2012. - 400с. - (Стандарты второго поколения), учебным планом ГБОУ Лицей № 179 и авторской программы по математике (Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. - Изд. 2-е, испр. - М.: Баласс, 2012. - 416 с. (Образовательная система «Школа 2100»). Программа по математике, 3 класс, с. 160.)

Программа курса «Математика» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе на проверочные работы.

В учебном плане ГБОУ лицея № 179 на изучение курса математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией нет.

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить

интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 3-ого класса. В 3-х частях. - М.: Баласс, 2013.

2. Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы по курсу «Математика» и по курсу «Информатика» для 3 класса. - М.: Баласс, 2013.

3. Козлова С.А., Гераськин В.Н., Волкова Л.А. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 3-го класса Т.Е. Демидовой, О.А. Козловой, А.П. Тонких. - М.: Баласс, 2013.

Используемые интернет-ресурсы

Материалы сайта ОС "Школа 2100"
http://www.school2100.ru/pedagogam/lessons/beginners-subject.php?SECTION_ID=1977

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

«Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=boards

Детские Электронные Презентации <http://www.viki.rdf.ru/>

Литературное чтение

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» для 3-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы и авторской программы по литературному чтению для учащихся 3-го класса (авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева)

Назначение курса «Литературное чтение» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания.

Программа курса «Литературное чтение» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю) в том числе на проверочные работы.

В учебном плане ГБОУ лицея № 179 на изучение курса литературного чтения в 3 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией нет.

Цель уроков литературного чтения - формирование читательской компетенции младшего школьника.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста - правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В одном счастливом детстве. Учебник для 3 класса. В 2-х частях, -М: Баласс, 2013.

2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению для 3 класса. – М: Баласс, 2013.

3. Уроки литературного чтения по учебнику «В одном счастливом детстве» 3 класс. Методические рекомендации для учителя. Бунеева Е.В., О.В. Чиндилова, М.А. Яковлева -М:Баласс,2012

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.school2100.ru/cgi-bin/mag1.cgi> Сайт ОС «Школа 2100»

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых ресурсов

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=boards «Сеть творческих учителей»

<http://www.viki.rdf.ru/> Детские Электронные Презентации

Окружающий мир

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы «Окружающий мир», разработанной Д.А. Вахрушевым, А.С. Раутианом и др. (68 часов) (М.: Баласс, 2012). [Ссылка на источник](#).

Курс «Окружающий мир» («Наша планета Земля») для учащихся третьего класса - составная часть Образовательной системы «Школа 2100». Назначение курса «Окружающий мир» в начальной школе состоит в формировании целостной картины мира и создании фундамента для значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Цель курса окружающего мира - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задачи:

- формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению.

Одна из основных особенностей данного курса - системное введение понятий. Оно предполагает связь каждого нового формирующегося понятия с ранее изученными, которая осуществляется на этапе актуализации знаний. Каждое понятие вводится постепенно, в несколько этапов. Средством воспитания, образования, развития личности школьника начальных классов является знакомство с целостной элементарной научной картиной мира, формирование оценочного, эмоционального отношения к нему. Смысл сообщения картины мира - при минимуме сообщаемых знаний сделать человека сознательным участником жизни. Деятельностный подход - основной способ получения знаний.

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение курса "Окружающий мир" в 3 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с этим данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы - 4 часа.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

для ученика:

1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д. Окружающий мир. Обитатели Земли. 3 класс: учебник. - М.: Баласс, 2013.

2. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Обитатели Земли». 3 класс. - М.: Баласс, 2013.

3. Вахрушев А.А., Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Тырин С.В. Окружающий мир. Моё Отечество (вводный курс истории и обществознания): учебник для 3 класса. - М.: Баласс, 2013.

4. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова С.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Моё Отечество». 3 класс. - М.: Баласс, 2013.

5. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 3 класс. В 2-х ч. - М.: Баласс, 2013.

6. Курапова И.И. **Мои первые опыты.** Учебное пособие к курсу «Окружающий мир» для 3–4-го классов / Под ред. А.А. Вахрушева. – Изд. 2-е, испр. – 32 с., ил.

для учителя:

1. **Комплект наглядных пособий.** 3-й класс. Окружающий мир. В 4-х ч. – по 40 с., ил./ Сост. А.А. Вахрушев.

2. Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е. **Методические рекомендации для учителя** Окружающий мир («Моё Отечество»). 3-й класс. – М. : Баласс, 2008. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Технология

Рабочая программа курса «Технология» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы «Технология», разработанной О.А. Куревиной и Е.А. Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». (М.: Баласс, 2012).

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Учебный предмет «Технология» является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью курса является **саморазвитие и развитие личности** каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

-ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

для ученика:

- **Куревина О.А., Лутцева Е.А.** Технология. Прекрасное рядом с тобой'. Учебник для 3-ого класса. - М.: Баласс, 2012. (Образовательная система «Школа 2100»).

для учителя:

- **Лутцева Е.А. Методические рекомендации для учителя.** Технология. 3–4 классы./Е.А. Лутцева. – М. : Баласс, 2012. – 96 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

