

## Аннотации к рабочим программам 4 класс

### Русский язык

Рабочая программа учебного курса по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы по русскому языку и авторской программы для учащихся 4-го класса Е.В.Бунеевой, Р.Н.Бунеева, О.В.Прониной (М.:Баласс, 2012 г) и обеспечена учебно – методическим комплектом для 4-го класса.

Программа курса «Русский язык» рассчитана на **170 часов (5 раза в неделю)**, в т.ч. на уроки контроля отводится 10 часов.

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение курса русского языка в **4 классе** отводится **5 часов в неделю, всего 170 часов**. В соответствии с этим данная программа рассчитана на 170 часов. Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

Курс русского языка в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе.

Назначение курса «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функциональной грамотности личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

**Цель** определяется как развитие личности ребёнка средствами курса «Русский язык», а именно:

- формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково – символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); □ формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:
- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему; осознание его красоты и эстетической ценности, гордости, уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) помощь в осознании себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; □ 3) формирование у детей чувства языка; □ 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством,

совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно – языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

#### **Учебно – методический комплекс для учащихся**

- Учебник «Русский язык», 4 класс ( авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Проница);
- «Орфографическая тетрадь по русскому языку», 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.А.Фролова);
- «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык», 4 класс (автор Л.Ю.Комиссарова)
- «Проверочные и контрольные работы по русскому языку», 4 класс, варианты 1 и 2 (автор Е.В.Бунеева); □ «Тетрадь по чистописанию», 4 класс (автор М.А.Яковлева);
- «Рабочая тетрадь по русскому языку», 4 класс (автор Н.А.Исаева);
- «Слова с непроверяемыми написаниями», 4 класс (составители Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др.).

#### **Учебно – методический комплекс для учителя**

- Учебник «Русский язык», 4 класс ( авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Проница);
- «Орфографическая тетрадь по русскому языку», 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.А.Фролова);
- «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык», 4 класс (автор Л.Ю.Комиссарова)
- «Проверочные и контрольные работы по русскому языку», 4 класс, варианты 1 и 2 (автор Е.В.Бунеева); □ «Тетрадь по чистописанию», 4 класс (автор М.А.Яковлева);
- «Рабочая тетрадь по русскому языку», 4 класс (автор Н.А.Исаева);
- «Слова с непроверяемыми написаниями», 4 класс (составители Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др.);

«Русский язык» 4 класс методические рекомендации для учителя (авторы  
Е.В.Бунеева, Н.А.Исаева).

## Математика

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 4-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы по математике для учащихся 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких (М.: Баласс, 2012).

Назначение курса «Математика» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний для решения практических жизненных задач, а также обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка через первоначальное овладение математическим языком. Программа курса «**Математика**» рассчитана на **136 часов (4 раза в неделю)**.

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение математики в **4 классе** отводится **4 часа в неделю, всего 136 часов**. В соответствии с этим данная программа рассчитана на 136 часов.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

Курс «Математика» в начальной школе является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика. Особое значение имеет математика для выработки вычислительных навыков, формирования элементов системного мышления, а также общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

**Цели** обучения в предлагаемом курсе математики сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета. Учащийся должен **уметь**:

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;

- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовывать её в удобные для изучения и применения формы.

**В соответствии с этими целями ставятся задачи:**

- 1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- 4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- 5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- 6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- 7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), в том числе 10 часов отводится на контрольные работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует

### **Учебно-методический комплект для учащихся**

- Учебник «Математика» для 4-го класса (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких);
- Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких (авторы С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л. А. Волкова);
- Контрольные и самостоятельные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика» для 4-го класса (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин).

### **Учебно-методический комплект для учителя.**

- Учебник «Математика» для 4-го класса (авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких);
- Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких (авторы С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л. А. Волкова);
- Контрольные и самостоятельные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика» для 4-го класса (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин
- *Математика 4 класс Методические рекомендации для учителя по курсу «математика и по курсу «математика и информатика» (авторы С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.В. Горячев).*

## Литературное чтение

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской программы по литературному чтению для учащихся 4-го класса Е.В.Бунеевой, Р.Н.Бунеева (М.: Баласс, 2012) и обеспечена учебно-методическим комплектом для 4-го класса.

Программа курса «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» рассчитана на **102 часа (3 часа в неделю)** в том числе на проверочные работы отводится часть времени (15-20 минут) на 7 уроках.

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение курса русского языка во **4 классе** отводится **3 часов в неделю, всего 102 часа**. В соответствии с этим данная программа рассчитана на 102 часа.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

**Цель** уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего техникой чтения, приемам понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
2. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
3. Развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
4. Приобщение детей к литературе как искусству слова через доступный анализ текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

### *Учебно-методический комплект для учащихся*

- Учебник «Литературное чтение (В океане света)». 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);

- Тетрадь по литературному чтению для 4-го класса (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);

- «Токовый словарь» к учебнику «В океане света» (авторы Н.А.Шестакова, Т.К.Кулюкина).

***Учебно-методический комплект для учителя***

- Учебник «Литературное чтение (В океане света)». 4 класс (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);

- Тетрадь по литературному чтению для 4-го класса (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева);

- «Токовый словарь» к учебнику «В океане света» (авторы Н.А.Шестакова, Т.К.Кулюкина).

- «Уроки литературного чтения в 4 классе» Методические рекомендации для учителя (авторы Е.В.Бунеева, О.В. Чистякова, М.А. Яковлева));



## Окружающий мир

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 4-го класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы и авторской предметной программы А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана, С.В. Тырина (М.: Баласс, 2012).

Курс «Окружающий мир» на базе умений полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному рациональному (умопостигаемому) пониманию окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, ее воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами. Курс «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**, в том числе на контрольные уроки – **6** ч.

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение курса окружающий мир в **4 классе** отводится **2 часа в неделю, всего 68 часов**. В соответствии с этим данная программа рассчитана на **68 часов**.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и авторской программой учебного курса.

**Цель курса в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.**

### **Задачи:**

1. Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
2. Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
3. Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той **цели**, для которой они предназначены. В сформированное умение постоянно

систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе. Знакомство с началами наук дает ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Курс «Окружающий мир» создает фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. В связи с этим именно в рамках данного курса удастся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Курс «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

#### **Учебно – методический комплект для учащихся**

- - Учебник «Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. в 2-х ч. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- - Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- - Проверочные и контрольные работы к учебнику Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.А. Родыгина);
- - «Мои первые опыты». Тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 1-2 кл. (автор И.И. Курапова, под ред. А.А. Вахрушева);
- - «Учусь оценивать себя» - пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- - «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 2-й класс (авторы Р.Н. Бунеев и др.)

#### **Учебно – методический комплект для учителя**

- - Учебник «Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. в 2-х ч. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- - Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан);
- - Проверочные и контрольные работы к учебнику Окружающий мир. Наша планета Земля», 2 кл. (авторы А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.А. Родыгина);
- - «Мои первые опыты». Тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 1-2 кл. (автор И.И. Курапова, под ред. А.А. Вахрушева);
- - «Учусь оценивать себя» - пособие из серии «Как мы учимся» (авторы Д.Д. Данилов, И.В. Кузнецова, Е.В. Сизова);
- - «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования». Проверочные работы. 2-й класс (авторы Р.Н. Бунеев и др.)

- - «окружающий мир. Наша планета Земля. 2 класс. « методические рекомендации для учителя ( авторы А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова)

## Технология

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» (для четырёхлетней начальной школы) *О.А. Куревиной, Е.А. Лутцевой* (ОС «Школа 2100»).

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**

В учебном плане ГБОУ лицея №179 на изучение курса технология в **4 классе** отводится **1 час в неделю, всего 34 часа**. В соответствии с этим данная программа рассчитана на **34 часа**.

Изменения в поурочном планировании данной рабочей программы по сравнению с авторской версией **НЕТ**.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

**Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### **Задачи курса:**

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего)

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

#### **Учебно – методический комплект для учащихся**

- учебник для 4 класса Технология («Прекрасное рядом с тобой»), О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская
- рабочая тетрадь к учебнику «Технология» 4 класс
- В процессе реализации программы возможно использование учебников «Изобразительному искусству» (О,А,Куревина, Е,А,Лутцева), в которых содержится материал общеэстетической направленности.
- ИД, мультимедийный проектор, компьютер.

#### **Учебно – методический комплект для учителя**

- учебник для 4 класса Технология («Прекрасное рядом с тобой»), О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская
- рабочая тетрадь к учебнику «Технология» 4 класс
- В процессе реализации программы возможно использование учебников «Изобразительному искусству» (О,А,Куревина, Е,А,Лутцева), в которых содержится материал общеэстетической направленности.
- ИД, мультимедийный проектор, компьютер.
- «Технология. 3-4 классы. Методические рекомендации для учителя (автор Е.А. Лутцева)