



Ассоциированная школа Юнеско.
Коллективный член Международной Академии наук экологии и
безопасности человека и природы.
Член школьной лиги РОСНАНО.
Естественнонаучное профильное направление.

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 1.01.2017 по 31.12.2017

«Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к обучению в течение всей жизни»

Калининского района г. Санкт-Петербурга
195267, Санкт-Петербург, ул.Ушинского, д.35, корп.2

Руководитель: Батова Людмила Анатольевна

1.1. Перечень мероприятий, предусмотренных программой организационно-подготовительного этапа на 2017 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Материалы, подтверждающие выполнение
1.		Разработка нормативно-правовых актов для реализации целей и задач ОЭР	Нормативно-правовые акты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ «О начале ОЭР» №240 от 29.12.2016 ▪ Приказ «О руководстве ОЭР» №241 от 29.12.2016 ▪ Приказ «Об утверждении плана работы по ОЭР» №244 от 30.12.2016 ▪ Приказ «О работе творческих групп учителей» №7 от 10.01.2017 ▪ Приказ «О проведении семинара в рамках ОЭР» №18 от 25.01.2017
2.		Подготовка аналитического обзора интернет-ресурсов и изданий по тематике ОЭР	Обзор информационных источников по теме: «Обучение на протяжении всей жизни, системная инженерия»
3.		Теоретическое обоснование и методология ОЭР	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методология формирования профориентационных программ нового типа, ориентированных на «образование через всю жизнь» ▪ Система подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» с использованием подхода системной инженерии ▪ Проекты модулей программ
4.		Разработка анкеты о готовности педагогического коллектива к реализации инновационной деятельности	Анкета о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности
5.		Планирование деятельности координационного комитета	Положение о координационном комитете. План его работы на 2017 г.
6.		Положение о Клубе старшеклассников, молодежном сообществе	

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

- Приказ «О начале ОЭР» №240 от 29.12.2016
- Приказ «О руководстве ОЭР» №241 от 29.12.2016
- Приказ «Об утверждении плана работы по ОЭР» №244 от 30.12.2016
- Приказ «О работе творческих групп учителей» №7 от 10.01.2017
- Приказ «О проведении семинара в рамках ОЭР» №18 от 25.01.2017
- Положение об организации ОЭР
- Положение о творческих группах
- Положение о клубах учащихся

- Положение о проведении конференции «Клуб старшеклассников, как форма формирования универсальных учебных действий и достижения метапредметных результатов»
- Положение о проведении региональной олимпиады «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека»
- Положение о сетевом проекте

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации обучения педагогов	Наименование темы	Количество обученных
Проведение семинаров: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «От образования на всю жизнь до образования через всю жизнь», 19.01.2017 ▪ «Системная инженерия», 09.02.2017 	Вектор и цель развития современных систем образования «Life Long Learning» Подготовка обучающихся к обучению в течении всей жизни	95% пед.коллектива 92% пед.коллектива
Круглый стол, 26.01.2017	Профессиональный педагогический стандарт	80% пед.коллектива
Заседание рабочих групп, 27.01.2017	Принятие нормативно-правовых актов для реализации инновационной деятельности	70% пед.коллектива
Школа здоровья для учителей, 16.02.2017, 16 марта 2017г., 14.09.2017г.	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса Возрастные особенности обучающихся Динамика работоспособности обучающихся на уроке, в течение недели	82% пед.коллектива
Конференции: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийская конференция «Учитель здоровья» 2-4 ноября 2017г. ▪ Районная конференция «Неврозы у школьников», 5 октября 2017г. ▪ Районная конференция для завучей ОУ 	Здоровьесберегающая и здоровьесберегающая деятельность учителя. Опыт работы лицея и ОУ регионов Причины и пути предотвращения неврозов (руководитель темы: О.И.Янушанец, д.п.н., член координационного комитета) «Использование подхода системной инженерии в	30 учителей лицея, 150 учителей разных регионов РФ 70% пед.коллектива 50 участников конференции

Калининского района, 16.03.2017	средней школе как средство подготовки обучающихся к обучению в течение всей жизни» Методология формирования системы обучения в течение всей жизни	
Заседания творческих групп учителей, в течение года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ От СТА-студии к стартапу ▪ Профорентационный центр «Медик» ▪ Строим будущее вместе (профорентационный модуль) ▪ Работа над проектными модулями в рамках учебных программ ▪ Иностранный язык как средство успешности в профессии ▪ Свободное время с пользой ▪ Научный текст 	80% пед.коллектива
Мероприятия в рамках работы творческих групп учителей		
Городская конференция клуба старшеклассников с международным участием «Экологические проблемы современного мегаполиса», 29.11.2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление проектов, исследовательских работ обучающимися по направлениям естественнонаучного образования 	180 обучающихся лицея, 37 обучающихся из ОУ СПб, 59 учителей
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской семинар-практикум «Знакомые незнакомцы», 02.03.2017 	Профилактика гепатитов В и С, гриппа.	55% пед.коллектива и 20 учителей ОУ СПб, 250 обучающихся
СТА – студия стартап, сентябрь 2017г.	Опыт работы со СТА – студией. Автор модуля sta-студии - Бова Н.Л., учитель физики лицея	79% пед.коллектива
Участие в фестивале Школьной лиги РОСНАНО (ШЛР), ноябрь 2017	СТА-студии (конкурс стажеров, интерактивное пространство для СТА-студий, конкурс авторских разработок модулей СТА-студий)	45 учащихся лицея, 45 учащихся школ участников ШЛР, 5 учителей лицея и 4 учителя школ участников ШЛР
Региональная олимпиада Интеграция для учеников 7-11кл, апрель 2017	«Гигиена окружающей среды и здоровье человека»	750 учеников ОУ города
Всероссийская конференция с международным участием в СЗГМУ им ИИМечникова, апрель 2017	«Клиническая медицина»	15 обучающихся лицея

Всероссийская конференция с международным участием в СЗГМУ им ИИМечникова, декабрь 2017	«Профилактическая медицина»	17 обучающихся лица
Международная конференция on-lain с обучающимися Финляндии, февраль 2017	«Обсуждение профессии будущего»	20 обучающихся лица
Деятельность ученического сообщества – профориентационная работа с учениками 6-8 кл, в течение года	«Профориентация»	270 обучающихся
Публикации обучающихся	Медицина, экология, техника	20

2.3. Коррективы. Причины изменения хода инновационной работы – без корректировки, работа соответствует плану.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Промежуточная оценка эффективности деятельности лица в рамках намеченного плана ОЭР: координационный комитет, руководитель промежуточной оценки Е.И.Казакова, д.п.н., профессор, научный руководитель лица.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анкета; ▪ анализ отзывов участников мероприятий по представлению опыта работы по теме экспериментальной деятельности лица; ▪ участие учителей лица в конференциях, конкурсах и семинарах; ▪ участие учеников в олимпиадах, конкурсах и семинарах ▪ публикации учителей и учеников в сборниках конференций ▪ отзывы социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Справка о результатах анкетирования ▪ Справка о результатах анализа отзывов участников мероприятий; ▪ таблица участия учителей в конференциях, конкурсах и семинарах ▪ таблица и результаты участия учеников в конференциях, конкурсах и семинарах ▪ таблица публикаций ▪ диаграмма отзывов
Рабочее совещание по подведению итогов первого года		Протокол рабочего совещания

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Лицей продолжает сотрудничать с социальными партнерами (приложение). В последнее время стало более активным сотрудничество с ФТИ им. А. Иоффе РАН, МАНЭБ. Лицей коллективный член международной академии наук экологии и безопасности человека и природы, Школьной лигой РОСНАНО, что способствует организации встреч ученых, представителей разных инновационных предприятий с обучающимися лицея.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

Материалы, демонстрирующие выполнение работ по первому этапу представлены в приложении к аналитической справке.

Реестр приложений

Приложение 1	Методология формирования профориентационных программ нового типа, ориентированных на «образование через всю жизнь»
Приложение 2	Система подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» с использованием подхода системной инженерии
Приложение 3	Проекты модулей программ

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Анализ результатов анкетирования педагогического коллектива лицея показал высокую степень вовлеченности в инновационную деятельность. О возросшей профессиональной активности учителей свидетельствует участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2017 г. учитель лицея Печникова В.С. стала победителем районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель», Вылегжанина Е.А. – лауреат в номинации «Классный руководитель».

Среди учеников победители и призеры всероссийского конкурса «Национальное достояние России» (1 ученик удостоен знака отличия конкурса «Национальное достояние России»), Биос-форума и Биос-олимпиады, городских и районных олимпиад и конкурсов.