

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 179
Калининского района
Санкт-Петербурга**

**МОДУЛЬ
по внеурочной деятельности
«Практическая экономика»**

Автор:

Зиновьев Сергей Сергеевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К МОДУЛЮ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа модуля «Практическая экономика» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Цель модуля:

- формирование активной, личностной и гражданской позиции;
- понимание собственной роли в быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование восприятия экономических и социальных реалий;
- формирование умений анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов для практического освоения экономической науки.

Общая характеристика модуля

Содержание модуля «Практическая экономика» представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике, о предпринимательстве, экономики фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- предпринимательство;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Реализуемые образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения.

Технология проектного обучения.

Игровые технологии.

Формы организации учебного процесса:

Формы организации образовательного процесса представлены следующими видами уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, а также нетрадиционные: лекция с эвристической беседой и постановкой проблемы, урок - ролевая игра, урок – практикум.

Программа модуля предлагает последовательно изучать данную научную дисциплину, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим образованием).

Программа модуля ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Практические работы.

1. Экономический тренинг. Определение изменения спроса, предложения и равновесной цены.
2. Решение экономических задач.
3. На основе статистических материалов определить сходство и различие различных видов предпринимательской деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в бизнес среде, делать сознательный выбор в условиях большого количества альтернатив.

В результате изучения модуля ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, успешных бизнес идей, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, факторы влияющие на успешность бизнеса, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды рисков, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления будущего предпринимательского бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, предпринимателя и гражданина.

Рабочая программа модуля обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность активной, личностной и гражданской позиции;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и современных экономических реалий; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной);
- 3) сформированность экономически-развитого сознания и поведения в глобальной экономической системе, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание программы модуля «Экономика»

8 класс 13 часов

Экономика.(13 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Учебно-тематический план .

Тема урока	Основные элементы содержания	Формы работы	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)
1. Экономика и ее роль в жизни общества	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	Решение экономических задач	Знать понятия: экономика, ресурсы, потребность, благо, стоимость. Уметь характеризовать экономику, её структуру, роль в жизни общества. Понимать структуру экономики.
2. Главные вопросы экономики	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Анализ основных экономических систем	Знать понятия: рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика. Уметь называть основные вопросы экономики, модели экономических систем.
3. Собственность	Собственность, право собственности, защита прав собственности.	Тестовые задания	Знать основные понятия: владеть, пользоваться, распоряжаться. Уметь защищать права собственности. Понимать, что такое формы собственности.
4. Рыночная экономика	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Изучение современного российского рынка	Знать основные понятия урока: рынок, спрос, предложение, рыночный механизм, дефицит.
5. Производство – основа экономики	Производство, товары и услуги, факторы производства. Разделение труда и специализация.	Доклады, презентации: «Что и как производить»	Знать основные понятия: разделение труда, специализация. Уметь характеризовать факторы производства и факторные доходы.
6. Предпринимательская деятельность	Предпринимательство, цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйств.	Письменные задания. Создание собственного бизнес плана	Знать основные понятия: прибыль, предприниматель, бизнесмен, издержки, выручка, риск. Уметь приводить примеры предпринимательской деятельности. Роль бизнеса.
7. Роль государства в экономике	Роль государства в экономике.	проблемные	. Знать основные понятия урока: прямой и косвенный налог, акциз.

	Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемы гражданами.	задания «Какие налоги платит предприниматель» «Как государство помогает бизнесменам»	Бюджет. Понимать способы воздействия государства на экономику
8. Распределение доходов	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Письменные задания.	Знать основные понятия: социальные программы, социальная программа. Уметь объяснять сущность деятельности государства по распределению доходов.
9. Потребление	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	Анализ современных страховых случаев в предпринимательстве	Знать и уметь применять на практике основные положения закона РФ «О защите прав потребителя».
10. Инфляция и семейная экономика	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Сочинения, эссе, доклады «Как инфляция может влиять на бизнес»	Знать причины, виды, последствия инфляции.
11. Безработица, её причины и последствия	Безработица, причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Творческие работы, презентации: «свой бизнес – защита от безработицы»	Знать основные вопросы урока.
12. Мировое хозяйство и международная торговля	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Моделирование ситуаций. «Современный предприниматель в глобальной экономической системе»	Знать причины безработицы. Уметь анализировать проблемы связанные с безработицей.
13. Урок повторение		Тестовые задания	Знать основные вопросы урока.

по теме «Экономика в жизни общества.			Знать основные понятия и вопросы раздела
--------------------------------------	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА».

1. С.Равичев ,С.Григорьев и др. «Задачи по экономике» М:МЦЕБО 2010г
2. Основы экономической теории. / Под ред. С.И. Иванова. В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 1999.
3. Практикум по основам экономической теории. / Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 1999.
4. Преподавание курса «Основы экономической теории». / Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2000.
5. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-Пресс, 2000.
6. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Принципы экономики. Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 1995.
7. Липсиц И.В., Любимов Л.Л., Антонова Л.В. Раскрывая тайны экономики. Пособие для преподавателей. – М.: Вита-Пресс, 1994.
8. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. – М.: Вита-Пресс, 1995.
9. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-Пресс, 1997.
10. Савицкая Е.В., Серегина С.С. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-Пресс, 1999.
11. Равичев С., Григорьев С., Свахин А, Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. – М.: МЦБО, 1998.
12. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике – пособие для 10-11 классов М.: Вита-пресс, 2011
13. Справочник по экономике М:Прогресс - 2011 г.