Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179

Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании кафедры учителей начальных классов и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицея № 179 протокол № 4 от «29» марта 2018г.	Рассмотрена педагогическим советом ГБОУ лицея №179 и рекомендована к утверждению протокол № 6 от «18» мая 2018г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ лицея № 179 Л.А. Батова приказ № 65 от «22» мая 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Интеллектуальные витаминки»

(общеинтеллектуальное направление)

для 1 класса

учителя начальных классов

Коломенская Ирина Юрьевна

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ (далее – ФГОС НОО)

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями на 2017г);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- приказа Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга;

- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга;

- учебного плана ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;

2. Место и роль предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ лицей №179 на изучение программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Интеллектуальные витаминки» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

3. Информация о внесенных изменениях.

В Рабочей программе изменения нет.

4. Учебно-методический комплекс.

Курс поддержан комплектом дидактического материала «Интеллектуальные витаминки».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Интеллектуальные витаминки»

Личностные	У обучающегося будут сформированы умения: – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; – строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; – задавать вопросы; – осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
Метапредметные	Обучающийся научится: – построению речевого высказывания в устной и письменной форме; – осуществлению анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков; – осуществлению синтеза как составления целого из частей; – сравнению и классификации по заданным критериям; – установлению причинно-следственных связей; – обобщению, т. е. осуществлению генерализации и выведению общности для

	целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; – осуществлению подведения под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; – установлению аналогии;
Предметные	В результате первого года изучения программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Интеллектуальные витаминки» ученик научится: – поиску необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; – использованию знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач; – ориентированию на разнообразие способов решения задач; – основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделению существенной информации из текстов разных видов; – построению рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; - владению общим приемом решения задач.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание раздела, количество часов	Виды деятельности
Водное занятие	**(1ч.)** Знакомство с «Интеллектуальным и витаминками». Что такое интеллект? Структура «Интеллектуальной витаминки» и	Выполнение заданий. Порекомендуйте детям выполнять задания простым карандашом, чтобы была возможность исправления ошибок после проверки. Рефлексия.

	правилами выполнения заданий.	
Обучение	**(6 ч.)** Витамин A,B,C,D,E,F. Активное введение в работу с «витаминками».	– Проверка домашнего задания. – Для отдельных заданий заслушать объяснения или аргументацию учеников. Работа с эпиграфом. Интеллектуальная разминка. Выполнение заданий. – Задания выполняются вместе с учителем. Трудные задания рассматриваются подробно. Дети высказывают свои версии и аргументируют их. Рефлексия. – Варианты выполнения заданий: Индивидуально с проверкой. Фронтальная работа с параллельной проверкой. – Одно-два задания остаются для домашнего выполнения, или одно из заданий начать выполнять в классе и предложить детям закончить его дома.
Самоподготовка	**(1ч.)** Витамин G. Развитие познавательных и коммуникативных УУД учащихся в режиме внеурочно-домашней деятельности.	– Самостоятельная работа, привлечение родителей.
Самостоятельная работа	**(1ч.)** Витамин H.	– Проверка домашнего задания.

	Эффективное развитие интеллектуальных умений.	– Для отдельных заданий заслушать объяснения или аргументацию учеников. – Работа с эпиграфом. – Интеллектуальная разминка. – Выполнение заданий. – Предполагается, что дети выполняют работу самостоятельно. Следует привлекать более успешных детей для помощи отстающим. - Рефлексия.
Стартовый мониторинг	**(1ч.)** Быстрый раунд. Оценка уровня сформированности познавательных и коммуникативных УУД посредством участия в БЫСТРОМ раунде конкурса ЭМУ-Эрудит.	БЫСТРЫЙ раунд мониторингового конкурса ЭМУ-Эрудит позволит не только осуществить начальный срез, но и даст более объективную картину уровня сформированности познавательных и коммуникативных УУД в классе.
Самостоятельная работа	**(1ч.)** Витамин I. Эффективное развитие интеллектуальных умений.	– Проверка домашнего задания. – Для отдельных заданий заслушать объяснения или аргументацию учеников. – Работа с эпиграфом. – Интеллектуальная разминка. – Выполнение заданий. – Предполагается, что дети выполняют работу самостоятельно. Следует привлекать более успешных детей для помощи отстающим. – Рефлексия.
Особые занятия	**(1ч.)** Супервитамин-1. Актуализация	Интеллектуальная игра – занятие можно провести в формате известных игр «Самый умный

	пройденного материала с помощью командной работы	ученик», «Своя игра», «Букварики» или игр, традиционных для вашей школы.
Самостоятельная работа	**(2ч.)** Витамин J,L. Эффективное развитие интеллектуальных умений.	
Мониторинговые занятия	**(1ч.)** Витамин К 1. Отслеживание уровня сформированности у учащихся познавательных и коммуникативных умений.	– Работа с эпиграфом – Выполнение заданий. – Дети самостоятельно выполняют задания специальных номеров «Интеллектуальных витаминок» (Витамин К 1, Витамин К 2). – Оценка – Учитель оценивает каждое задание в баллах, указанных в «витаминках»
Самоподготовка	**(2ч.)** Витамин М, К. Развитие познавательных и коммуникативных УУД учащихся в режиме внеурочно-домашней деятельности.	– Самостоятельная работа, привлечение родителей.
Обучение	**(1ч.)** Витамин N. Активное введение в работу с «витаминками».	
Самостоятельная работа	**(5ч.)** Витамин P,Q,R,S,T. Эффективное развитие интеллектуальных умений.	

Особые занятия	**(1ч.)** Супервитамин-2. Актуализация пройденного материала с помощью командной работы	Интеллектуальная игра – занятие можно провести в формате известных игр «Самый умный ученик», «Своя игра», «Букварики» или игр, традиционных для вашей школы.
Самостоятельная работа	**(6ч.)** Витамин U,V,W,X,Y,Z.	
Мониторинговые занятия	**(1ч.)** Витамин К 2. Отслеживание уровня сформированности у учащихся познавательных и коммуникативных умений.	– Работа с эпиграфом – Выполнение заданий. – Дети самостоятельно выполняют задания специальных номеров «Интеллектуальных витаминок» (Витамин К 1, Витамин К 2). – Оценка – Учитель оценивает каждое задание в баллах, указанных в «витаминках»
Особые занятия	**(1ч.)** Супервитамин-3. Актуализация пройденного материала с помощью командной работы	Интеллектуальная игра – занятие можно провести в формате известных игр «Самый умный ученик», «Своя игра», «Букварики» или игр, традиционных для вашей школы.
Итоговое мероприятие	**(1ч.)**	Форма проведения итогового мероприятия – это участие в Брей-ринге (в рамках одной параллели

	Брей-ринг. Формирование познавательных и коммуникативных УУД у учащихся посредством командной работы.	классов).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Вид контроля
1.		Вводное занятие.	
2.		Витамин А	
3.		Витамин В	
4.		Витамин С	
5.		Витамин D	
6.		Витамин Е	
7.		Витамин F	
8.		Витамин G	
9.		Витамин Н	текущий
10.		БЫСТРЫЙ раунд	итоговый

11.		Витамин I	текущий
12.		Супервитамин-1	
13.		Витамин J	текущий
14.		Витамин L	текущий
15.		Витамин K1	итоговый
16.		Витамин M	
17.		Витамин K	
18.		Витамин N	
19.		Витамин P	текущий
20.		Витамин Q	текущий
21.		Витамин R	текущий
22.		Витамин S	текущий
23.		Витамин T	текущий
24.		Супервитамин-2	
25.		Витамин U	текущий
26.		Витамин V	текущий

27.		Витамин W	текущий
28.		Витамин X	текущий
29.		Витамин Y	текущий
30.		Витамин Z	текущий
31.		Витамин К2	итоговый
32.		Супервитамин-3	
33.		Брей-ринг.	