

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № 4
От «01» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей №179
Л.А. Батова
«01» 12 2015 г.
Пр.№ 01



**Положение о методическом объединении классных руководителей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
№179 Калининского района Санкт-Петербурга**

Общие положения.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью совершенствования профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

-приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;

-стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;

-обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание проблемных и творческих групп;

-оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;

-создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;

-конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

Методическое объединение классных руководителей является подразделением воспитательной службы школы.

Руководство методическим объединением осуществляет председатель методического объединения.

Общий контроль за работой методического объединения осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Вся деятельность методического объединения осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий

период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

Содержание и основные направления деятельности председателя методического объединения:

- Проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса.
- Вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
- Проводит первоначальную диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально – правовых требований.
- Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися социально – правовых норм, нормативно – правовых документов по воспитанию.
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение
- Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности.
- Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей

МО занимается:

- Разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик.
- Интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы
- Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на методическом объединении.
- Анализом хода и результатов инновационной деятельности.
- Прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы.
- Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых методическим объединением.
- Организацией и коррекцией документов в пределах своей компетенции.
- Организацией различных творческих конкурсов.

- Организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции.
- Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы.

В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

Методическое объединение имеет право:

Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе.

Обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора школы по воспитательной работе.

Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

Формы работы: заседания МО, «круглые столы», дискуссии, практикумы, творческие мастерские, смотры-конкурсы «Классный руководитель года», открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, педчтения.

Структура:

Подструктурами МО классных руководителей могут быть творческие группы социальных педагогов, психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций.