



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол № 4 от «23» марта 2018 г.	Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол № 6 от «18» мая 2018г.	«Утверждаю»  Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А. Батова приказ № 65 от «22» мая 2018г. 
--	--	---

Рабочая программа
по информатике для 7Б класса

учителя математики
Карпова Дениса Михайловича

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 8а класса составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями на 2017г);
4. перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
6. распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
7. распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
8. приказа Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

9. Письмо Комитета по образованию от 18 марта 2016 года № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
10. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. ФГОС. Составитель: Бутягина К.Л. Издательство «БИНОМ» 2017
11. С учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 уч.г.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч(1ч/нед) и **полностью соответствует авторской программе Л.Л.Босовой по предмету «Информатика», без изменений.**

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Место предмета в учебном плане

В авторской программе Босовой Л.Л. на изучение курса в 7 классе отводится 34 часа. Рабочая программа составлена на 34 учебных часа - по 1 часу в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	4	5
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7	3	4
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	4	5
5	Мультимедиа	4	2	2
	Резерв	1	0	1
	Итого:	34	15	19

Тематические и итоговые контрольные работы:

№	Тематика	Вид	Форма
1	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Обработка графической и текстовой информации	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
4	Обработка текстовой информации	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
5	Мультимедиа	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
6	Итоговый тест	Итоговый тест	Тест

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В 7-м классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольные работы на опросном листе содержат условия заданий и предусматривают места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 7 классов представлены в трех уровнях сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Сегодня, в условиях личностно-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На уроке информатики в качестве портфолио естественным образом выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года или даже нескольких лет обучения.

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны:

- оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство.
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- использовать программы-архиваторы;
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);

- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
 - выполнять коллективное создание текстового документа;
 - создавать гипертекстовые документы;
 - выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);
 - использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
 - анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
 - определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
 - выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
 - создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

Содержание курса информатики и ИКТ

1. Информация и информационные процессы

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.

Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).
Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Операционная система Windows XP
8. Пакет офисных приложений MS Office 2003
9. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/п	№ урока в теме	Содержание учебного материала(тема урока)	Коды элементов содержания (КЭС)	Осваиваемые учебные действия (умения и модели)		№ К/Р, С/Р	№ параграфа	Примерные сроки изучения	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
				Цели	Предметные результаты обучения				
Информация и информационные процессы (9ч)									
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		Ввести понятие техники безопасности	Знать правила техники безопасности			5.09.16	Интерактивная доска, презентация
2	2	Информация и её свойства	1.1.1	Ввести понятие информация и свойства	Знать понятие информация и его свойства		§ 1.1.	12.09.16	Интерактивная доска, презентация
3	3	Информационные процессы. Обработка информации	1.1.2	Ввести понятие информационные процессы	Уметь осуществлять информационные процессы		§ 1.2.	19.09.16	Интерактивная доска, презентация
4	4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1.2.1	Ввести понятие информационные процессы	Уметь осуществлять информационные процессы		§ 1.2.	26.09.16	Интерактивная доска, презентация
5	5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1.2.1	Ввести понятие информационные процессы	Уметь осуществлять информационные процессы		§ 1.3.	03.10.16	Интерактивная доска, презентация
6	6	Представление информации	1.2.1	Ввести понятие информационные процессы	Уметь осуществлять информационные процессы		§ 1.4	10.10.16	Интерактивная доска, презентация
7	7	Дискретная форма представления информации	1.1.3	Ввести понятие информационные процессы	Уметь осуществлять информационные процессы		§ 1.5.	17.10.16	Интерактивная доска, презентация
8	8	Единицы измерения информации	1.1.3	Ввести понятие единицы измерения информации	Уметь определять количество информации		§ 1.6.	24.10.16	Интерактивная доска, презентация
9	9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа		Контроль знаний, умений, навыков		к/р		27.10.16-31.10.16	Раздаточный материал
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7ч)									

10	1	Основные компоненты компьютера и их функции	1.4.1	Ввести понятия устройства компьютера	Знать устройства компьютера		§ 2.1	10.11.16	Интерактивная доска, презентация
11	2	Персональный компьютер.	1.4.1	Ввести понятия устройства компьютера	Знать устройства компьютера		§ 2.2		Интерактивная доска, презентация
12	3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1.4.3	Ввести понятие ПО компьютера	Знать ПО компьютера		§ 2.3.		Интерактивная доска, презентация
13	4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1.4.3	Ввести понятие ПО компьютера	Знать ПО компьютера		§ 2.3		Интерактивная доска, презентация
14	5	Файлы и файловые структуры	1.4.3	Ввести понятие файл и файловая структура	Уметь определять файловую структуру		§ 2.4.		Интерактивная доска, презентация
15	6	Пользовательский интерфейс	1.4.2	Ввести понятие интерфейс	Уметь пользоваться интерфейсом		§ 2.5		Интерактивная доска, презентация
16	7	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа		Контроль знаний, умений, навыков		к/р		22.12.16 – 26.12.16	Раздаточный материал
Обработка графической информации (4ч)									
17	1	Формирование изображения на экране компьютера	2.3.3	Ввести понятие форматирование рисунка	Уметь форматировать рисунок		§ 3.1	12.01.17	Интерактивная доска, презентация
18	2	Компьютерная графика	2.3.3	Ввести понятие компьютерная графика	Знать принципы создания компьютерной графики		§ 3.2		Интерактивная доска, презентация
19	3	Создание графических изображений	2.3.3	Ввести понятие создание графики	Знать принципы создания компьютерной графики		§ 3.3		Интерактивная доска, презентация
20	4	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа		Контроль знаний, умений, навыков		к/р		2.02.17 – 6.02.17	Раздаточный материал
Обработка текстовой информации (9ч)									
21	1	Текстовые документы и технологии их создания	2.3.1	Ввести понятие технология создания	Знать технологию создания текстового документа		§ 4.1	9.02.17	Интерактивная доска, презентация

				текстового документа					
22	2	Создание текстовых документов на компьютере	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Уметь создавать текстовый документ на компьютере		§ 4.2		Интерактивная доска, презентация
23	3	Прямое форматирование	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Уметь форматировать документ		§ 4.3		Интерактивная доска, презентация
24	4	Стилевое форматирование	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Уметь использовать готовое форматирование		§ 4.3		Интерактивная доска, презентация
25	5	Визуализация информации в текстовых документах	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Уметь визуализировать информацию в документе		§ 4.4		Интерактивная доска, презентация
26	6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Знать технологию распознавания текста		§ 4.5		Интерактивная доска, презентация
27	7	Оценка количественных параметров текстовых документов	2.3.1	Ввести понятие технология создания текстового документа	Уметь редактировать текстовый документ		§ 4.6		Интерактивная доска, презентация
28	8	Оформление реферата История вычислительной техники	2.3.1	Ввести понятие создание автореферата	Уметь создавать реферат				Интерактивная доска, презентация
29	9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.		Контроль знаний, умений, навыков		к/р		20.04.17 – 24.04.17	Раздаточный материал
Мультимедиа (4ч)									
30	1	Технология мультимедиа.	2.7.1	Ввести понятие мультимедиа	Знать основные определения		§ 5.1	27.04.17	Интерактивная доска, презентация

31	2	Компьютерные презентации	2.7.1	Ввести понятие презентации	Знать инструменты создания презентации		§ 5.2		Интерактивная доска, презентация
32	3	Создание мультимедийной презентации	2.7.1	Ввести понятие презентации	Уметь создавать презентации		§ 5.2		Интерактивная доска, презентация
33	4	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа		Контроль знаний, умений, навыков		к/р		18.05.17 – 22.05.17	Раздаточный материал
Резерв (1ч)									
34	1	Итоговое тестирование.		Контроль знаний, умений, навыков		тест		25.05.17 – 29.05.17	Раздаточный материал

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика 7 класс

1 час в неделю, всего 31 час

(Информатика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — М.: Бином. Лаборатория знаний -, 2013.)

Уроки		Планируемые результаты	
Номер по порядку	Код плана	Дата	УУД
	Информация и информационные процессы		Знать: Правила техники безопасности понятие информация и его свойства Уметь: осуществлять информационные процессы определять количество информации Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: контролировать действия партнера.
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	05.09.2017	
2	Информация и её свойства	12.09.2017	
3	Информационные процессы. Обработка информации	19.09.2017	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	26.09.2017	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	03.10.2017	
6	Представление информации	10.10.2017	
7	Дискретная форма представления информации	17.10.2017	
8	Единицы измерения информации	24.10.2017	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа	14.11.2017	
	Компьютер – как универсальное средство обработки информации		Знать Устройства компьютера Знать ПО компьютера Уметь определять файловую структуру Уметь пользоваться интерфейсом Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: Ориентироваться в разнообразии способов и
10	Основные компоненты компьютера и их функции	21.11.2017	
11	Персональный компьютер.	28.11.2017	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	05.12.2017	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	12.12.2017	
14	Файлы и файловые структуры	19.12.2017	
15	Пользовательский интерфейс	26.12.2017	

16	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	16.01.2018		владеть общим приемом решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
	Обработка графической информации		Знать принципы создания компьютерной графики	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.
17	Формирование изображения на экране компьютера	23.01.2018		
18	Компьютерная графика	30.01.2018		
19	Создание графических изображений	06.02.2018	Уметь форматировать рисунок	Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	13.02.2018		Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
	Обработка текстовой информации		Знать технологию создания текстового документа	
21	Текстовые документы и технологии их создания	20.02.2018		
22	Создание текстовых документов на компьютере	27.02.2018		
23	Прямое форматирование	06.03.2018		
24	Стилевое форматирование	13.03.2018		
25	Визуализация информации в текстовых документах	20.03.2018	Уметь	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	03.04.2018	создавать текстовый документ на компьютере	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	10.04.2018	форматировать документ	

28	Оформление реферата История вычислительной техники	17.04.2018	использовать готовое форматирование	контролировать действия партнера.
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	24.04.2018	визуализировать информацию в документе редактировать текстовый документ создавать реферат	
	Мультимедиа		Знать	
30	Технология мультимедиа.	15.05.2018	основные определения	
31	Компьютерные презентации	22.05.2018	инструменты создания презентации Уметь создавать презентации	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
по предмету «Информатика и ИКТ»
для 7 классов

2017 - 2018 учебный год

Итоговое тестирование

Информация и информационные процессы