

Рабочий лист

Ученика 5 класса

**Задание 1. Предположите о какой древней восточной стране дет речь?**

Страна волшебных миров

Страна глиняных городов

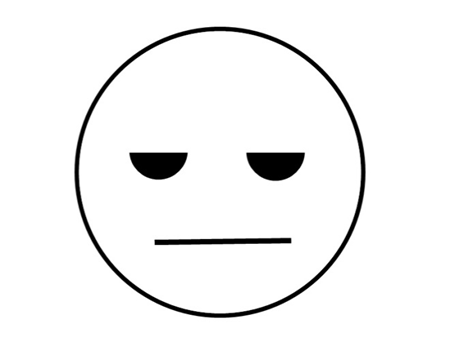
Страна, лежащая меж рек

**Где из глины появился человек**

 Выбери настроение

урок понравился

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



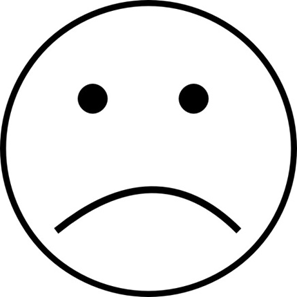
**Задание2.** **Прочитайте миф и предположите почему**

**Шумеры думали, что человек появился из глины?** Урок не вызвал

Давным-давно древние боги жили одни и трудились никаких чувств

они не покладая рук. Весь мир им нужно было создать.

И тогда боги Нинмах и Энки решили сделать себе

помощников. Только не знали из чего же их делать.

Посовещались и решили делать из сердцевины земли,

названной глиной. А для крепости решили в печи людей

обжигать. Первых они продержали чуть-чуть и были урок не понравился

те люди белы кожей, вторых решили держать подольше,

да передержали - черная их стала кожа, а вот третьих

держали должное время, и вышли они кожей жёлтые.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 3. Используя текст, приведенный ниже, выпишите в таблицу одно или два ключевых слова символизирующих шумерских богов**  Мардук -  бог мудрости, врачевания, магического искусства, покровитель ирригации, создатель мира и благополучия.  Ан — бог, который выступает как высшая сущность в божественной иерархии, воплощение верховной власти  Ина́нна— главное женское божество шумеро-аккадского пантеона. Это великая воительница, сокрушающая города и страны, непревзойдённая в битвах.  Энли́ль — Сын Ана. Энли́ль - повелитель ветра; но в отличие от своего отца, он принимает активное участие в жизни богов и людей. Энлиль — владыка «среднего мира», мира людей.  Э́нки — Владыка земли, плодородия, магического искусства, творец.  Ша́маш — бог солнца, воплощение благотворных сил солнечного света.   |  |  | | --- | --- | | Бог | Что символизировал | | Мардук |  | | Ан |  | | Ина́нна |  | | Энли́ль |  | | Э́нки |  | | Ша́маш |  | |

**Задание 6. Выбери монету с символом, который**

**подходит вам и опусти ее в горшок.**

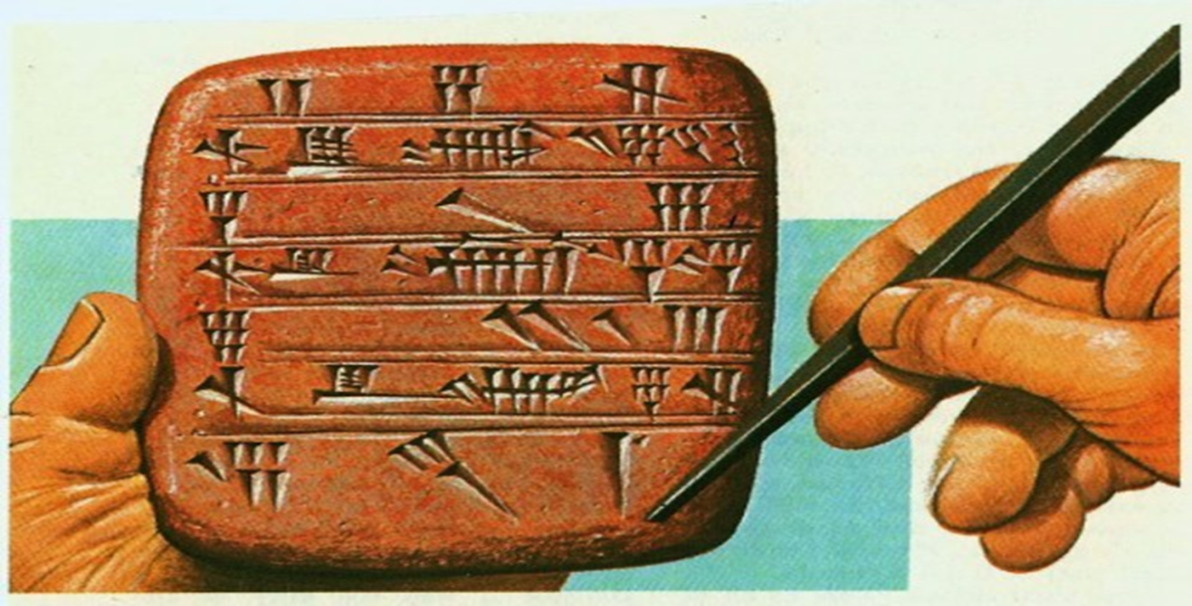
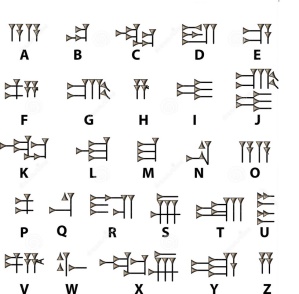
V - информация урока мне была знакома;

**+**  - на уроке я узнал много нового;

**-** - это информация мне не пригодится;

! – Материал урока меня заинтересовал,

хочу узнать больше.

 **Задание 4. Посмотрите на рисунок шумерского**

**Задание 5. Посмотрите фильм «Легенда о Гильгамеше» и ответьте на вопросы:**

1. Кто главный герой?
2. Какими качествами обладает герой, важными для современного человека?
3. Чему учит нас эта поэма?

**города Ура, и предположите, почему его жители**

**в основном использовали глину для строительства,**

**а не камень или дерево.**