Здравствуйте, дорогие гости, уважаемые учителя.

На уроках окружающего мира мы часто говорим о проблемах загрязнения окружающей среды. И это не только загрязнение воздуха, воды, почвы выбросами с заводов, выхлопными газами автомобилей, но и огромные свалки мусора. Мы задали Елене Борисовне вопрос: почему образуются свалки. Неужели мусор нельзя переработать? Она объяснила, что на перерабатывающие заводы принимают не мусор, а сырье для вторичной переработки, которое можно легко получить, если организовать раздельный сбор мусора.

Мы, ученики 1 –б класса, заинтересовались: «Что такое раздельный сбор мусора, и для чего он нужен?»

Поэтому мы и назвали **наш проект «Раздельный сбор мусора»**

Цель проекта:

Выяснить, действительно ли, раздельный сбор мусора может решить данную экологическую проблему.

Наша гипотеза:

Мусор разделяют для того, чтобы легче было его отправить на переработку и получить что-то новое, полезное для человека, сохраняя природные ресурсы и окружающую среду.

Задачи:

-узнать, что такое мусор и как его утилизируют;

-узнать, что такое раздельный сбор мусора;

- для чего используют вторичное сырьё;

- научиться раздельному сбору мусора;

Анкетирование

Вместе с нашей учительницей мы подготовили для учеников начальных классов анкеты и провели анкетирование. В анкетировании приняло участие 30 человек. Им было предложено ответить на 5 вопросов (на слайде).

Почти все ребята знают, что такое раздельный сбор мусора и дарят «вторую жизнь» бытовым отходам.

27 человек правильно назвали виды отходов, на который можно разделить весь мусор. Это бумага, пластики стекло.

А вот на вопрос «Собираете ли вы мусор раздельно», положительно ответили только 6 человек, иногда 16, совсем не собирают -8 человек.

Половина всех опрошенных не смогли ответить на вопрос: для чего нужен раздельный сбор мусора.

Значит, тема нашего исследования актуальна.

На этапе сбора информации, мы посмотрели и обсудили мультфильм о переработке мусора, нашли дополнительный материал в книгах, в интернете. Мы узнали, что у мусора есть два пути утилизации:

1. Вывоз мусора на свалку.
2. Вывоз мусора на переработку.
   Переработка – это такой процесс, когда из старых вещей делают новые.
   В переработку можно сдать только вещи, собранные отдельно.
   В нашем городе сдать в переработку можно предметы из стекла, бумаги и пластика. Если мы хотим сдать вещь в переработку, мы должны посмотреть есть ли на ней специальный знак, как на слайде. Это треугольник из стрелочек.
   В ходе проекта мы узнали, что из переработанного **пластика** делают садовую мебель, черепицу и термоодежду. **Из стекла** – кафельную плитку и новые стеклянные изделия. **Из переработанного металла** делают новые металлические изделия. **Из бумаги** делают учебники, блокноты, туалетную бумагу.

Следующим этапом нашего проекта была практическая работа по раздельному сбору мусора.
В течение двух недель ученики нашего класса собирали дома и приносили в школу мусор, учились раскладывать его по четырем контейнерам (бумага, металл, пластик, стекло).

За две недели мы собрали:
- 20кг использованной бумаги
- 7кг металла
- 400л пластика
- 10кг стекла

Весь собранный мусор мы сдали на городской акции движения «Раздельный сбор мусора».

В работе над проектом нам помогали и наши родители. Мама Ирины, Анна Александровна, приходила к нам в класс и провела интересные игры, в ходе которых, мы ещё раз повторили, что такое раздельный сбор мусора и для чего он нужен.

Работая над проектом, мы сделали вывод:

1. Раздельный сбор мусора сокращает количество отходов, вывозимых на свалку, позволяет экономить природные ресурсы.
2. Раздельный сбор мусора сохраняет наш общий дом – планету Земля!

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.

И теперь мы будем собирать мусор только раздельно !

Мы обязательно продолжим и дальше работать над данной темой. Например: все ли виды пластика можно перерабатывать?