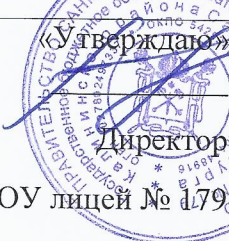


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол № 4 от «31» мая 2019 г.	Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол №10 от «17» июня 2019 г.	 Л.А.Батова приказ № 98 от «17» июня 2019 г.
---	--	--

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 11 «А» класса

учителя основ безопасности жизнедеятельности
Ефремов Сергей Геннадьевич

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 «А» класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

- приказа Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- концепции преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24 декабря 2018 года коллегией министерства Просвещения РФ;

- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;

- «Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие, автор-составитель: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. - 2 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 93 с.»

Место и роль предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ лицей №179 на изучение обж в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год, из них на итоговое повторение (резерв) 0 часов. Контрольных работ нет.

Информация о внесенных изменениях.

Изменений в рабочей программе:

Так как рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие, автор-составитель: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. - 2 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 93 с.) рассчитана на 35 часов, а по учебному плану на основы безопасности жизнедеятельности в 11-м классе отводится 34 часа и глава: **Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов**, подробно изучается в 9 классе в рамках основ безопасности жизнедеятельности, поэтому вместо главы МГП(2ч) заменено на изучение раздела «Практических основ военной службы»(2ч) и внесены следующие изменения:

Примерная программа, 35 часов		Утвержденная программа, 34 часа		
Раздел.Глава. Тема	Кол-во часов	№ урока	Раздел.Глава. Тема	Кол-во часов
Раздел: Основы военной службы. Глава: Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2 часа		Раздел: Основы военной службы. Глава: Практические основы подготовки к военной службе (2 ч)	2 часа
Тема: Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном праве.	1 час	32	Тема: Строевая подготовка.	1 час
Тема: Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1 час	33	Тема: Огневая и тактическая подготовка.	1 час
Раздел: Основы военной службы. Глава: Психологические основы подготовки к военной службе.	2 часа	34	Раздел: Основы военной службы. Глава: Психологические основы подготовки к военной службе. Тема: Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1 час
Тема: Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1 час			
Тема: О морально-этических качествах военнослужащих.	1 час			

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе.

Таким образом выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе. В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Общая характеристика курса.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит учащихся с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по

основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детскоюношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 2 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Уровни усвоения модулей.

Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

1. Формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
2. Ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
3. Изучение правил оказания и овладение навыками первой помощи в сложных случаях при острой необходимости;
4. Ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
5. Воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
6. Изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
7. Оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
8. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
9. Осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия, соревнования, ролевые игры;
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником (анализ ситуации);
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание);
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный);
- Стимулирования и мотивации;
- Самостоятельной учебной деятельности;
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками;
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся;
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса:

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПП; география-выживание в природе; химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать/понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы росс внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание программы

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 ч)

Основы здорового образа жизни. (4 ч)

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии. Правила ухода за зубами.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы. Их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищению организма. Причины и проявления загрязнения организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем.

Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Сифилис. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Хламидиоз. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (10 ч)

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Понятие о ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Признаки и виды ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Порядок оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.

Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при

переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке.

Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути.

Признаки попадания инородных тел в полость носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца.

Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

И н с у л ь т. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

Основы военной службы (20 ч)

Боевые традиции вооруженных сил России. (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.

Символы воинской чести. 14 ч)

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

Ордена— почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Особенности военной службы. (6 ч)

Правовые основы военной службы.

Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основопологающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды.

Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву.

Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих.

Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Д и с ц и п л и н а р н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

А д м и н и с т р а т и в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

М а т е р и а л ь н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

У г о л о в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России. (5 ч)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важности в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных.

Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии.

История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Практические основы подготовки к военной службе. (2 ч)

Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка АК. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Психологические основы подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. (1 ч)

Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Материалы планирования и программы

Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие, автор-составитель: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. - 2 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 93 с.

Учебник

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2017 -238, с.

Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебнометодическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10— 11 классы: учебнометодическое пособие. — М.: Дрофа.

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской

Федерации: интерактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ («ДРОФА»)

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Личная гигиена.
- Инфекционные заболевания.
- Современные обычные средства поражения.
- Ядерное оружие.
- Химическое оружие.
- Бактериологическое оружие.

ТАБЛИЦЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ («ДРОФА»)

- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
- Как выйти из задымленного помещения.
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
- Правила поведения при загорании телевизора.
- Правила поведения при загорании новогодней елки.
- Правила поведения в зоне лесного пожара.
- Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
- Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
- Первая медицинская помощь при термических ожогах.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

ТАБЛИЦЫ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ТЕРРОРИЗМА («ДРОФА»)

- Классификация терроризма.
- Взрывоопасные предметы.
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
- Как действовать, попав после взрыва в завал.
- Как действовать, попав под обстрел.
- Как действовать, попав в заложники.
- Действия при получении угрозы.
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

ТАБЛИЦЫ О ФАКТОРАХ, РАЗРУШАЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА («ДРОФА»)

- Алкоголизм.
- Наркомания.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
- Табакокурение.

ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ («ДРОФА»)

- Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
- Ручные осколочные гранаты.

- Приемы метания ручных осколочных гранат.
- Противопехотные и противотанковые мины.
- Признаки установки мин и фугасов.
- Инженерные заграждения.
- Фортификационные сооружения.

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ среднего (полного) общего образования.
- Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.
- Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.
- Интерактивная доска, проектор, экран для проектора.

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов.
- Принтер лазерный.
- Цифровая видеокамера.
- Цифровая фотокамера.
- Телевизор с универсальной подставкой.
- Аудиоцентр.
- Копировальный аппарат.
- Диапроектор или оверхед (графопроектор).
- Мультимедиапроектор.
- Экран на штативе или навесной.
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- Штатив для карт и таблиц.
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
- Войсковые приборы химической разведки (ВПХР).
- Бытовые дозиметры.
- Компасы.
- Визирные линейки.
- Транспортиры.
- Бинты марлевые.
- Вата гигроскопическая нестерильная.
- Вата компрессная. Воронки стеклянные.
- Грелки.
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные.
- Клеенка компрессная.
- Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые).
- Повязки малые стерильные.
- Повязки большие стерильные.
- Шприц-тюбики одноразового пользования.
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
- Противогазы.
- Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).

- Противохимические пакеты.
- Носилки санитарные.
- Противопыльные тканевые маски.
- Марлевые повязки.

Макеты и тренажеры

- Макеты местности с потенциально опасными объектами, дорогами, водоемами, убежищами и т. п.
- Макеты жилых и промышленных зданий с системами жизнеобеспечения и технологическим оборудованием.
- Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе.
- Макеты убежищ, укрытий с основными и вспомогательными помещениями, системами жизнеобеспечения в разрезе.
- Массогабаритные макеты автомата Калашникова.
- Тренажеры для оказания первой помощи.

Специализированная учебная мебель

- Компьютерные столы.
- Шкафы (ящики) для хранения карт.
- Ящики для хранения таблиц.

Структура курса
Примерное распределение учебного материала (в учебных часах)

Наименования разделов и глав:	11 класс
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14
Основы здорового образа жизни	4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	10
Раздел II. Основы военной службы	20
Боевые традиции вооруженных сил России	2
Символы воинской чести	4
Особенности военной службы	6
Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России	5
Практические основы подготовки к военной службе	2
Психологические основы подготовки к военной службе	1
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ (11 класс).

№ урока	План-дата	Корректировка	Количество часов		Тема урока	Содержание/основные виды деятельности	Информационные технологии
			Всего	К П			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)							
Основы здорового образа жизни (4 ч)							
1.	02.09.19 - 07.09.19	03.09	1		Правила личной гигиены и здоровья. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма. / Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методах очищения организма.	интерактивная презентация	
2.	09.09.19 - 14.09.19	10.09	1	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы. Оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважению друг к другу. / Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров.	интерактивная презентация	
3.	16.09.19 - 21.09.19	17.09	1	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. / Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак,	интерактивная презентация	

							прекращения брака и признания его недействительным. А также отношения между членами семьи.	интерактивная презентация
4.	23.09.19 - 28.09.19	24.09	1			Заболевания, передающиеся половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией. / Получают представление о возбудителях. Признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.	интерактивная презентация

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)

5.	30.09.19 - 05.10.19	01.10	1			Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и незначительных ранах. / расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представления о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки.	интерактивная презентация
6.	07.10.19 - 12.10.19	08.10	1			Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при	интерактивная презентация

7.	14.10.19 - 19.10.19	15 №	1	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	Понятие о опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами./ Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата.	ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и незначительных ранах. / расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представления о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки.	интерактивная презентация
8.	21.10.19 - 25.10.19	22 №	1	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	Понятие о опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами./ Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата.	интерактивная презентация	
9.	04.11.19 - 09.11.19		1	1	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Нарушение нервной системы, требующие оказание первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга. Первая помощь. / Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах.	интерактивная презентация	

							повреждения позвоночника и сотрясения головного мозга.	
10.	11.11.19 - 16.11.19	1	1		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.		Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый. Закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Переломы костей таза. / Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе. Ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением. Разрывом того или иного полого органа. Ранениях живота и переломах костей таза.	интерактивная презентация
11.	18.11.19 - 23.11.19	1	1		Первая помощь при травматическом шоке.		Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие. / получают представление о причинах. Признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача.	интерактивная презентация
12.	25.11.19 - 30.11.19	1	1		Первая помощь при попадании в полость носа, глотки, пищевода и верхние дыхательные пути инородных тел.		Признаки и порядок оказания первой помощи. / Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монета, горошина, пуговица, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотки, пищевода, верхние дыхательные пути.	интерактивная презентация
13.	02.12.19 - 07.12.19	1	1		Первая помощь при остановке сердца.		Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи. / Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий.	интерактивная презентация
14.	09.12.19 - 14.12.19	1	1		Первая помощь при остановке сердечной недостаточности и инсульте.		Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи. / Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	интерактивная презентация

Основы военной службы – (20 ч)

Боевые традиции вооруженных сил России (2 ч)

15.	16.12.19 – 21.12.19	1	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества.	Боевые традиции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и мужество. Воинская доблесть и воинская честь. / Изучают важнейшие боевые традиции ВСРФ. Работают с другими источниками информации. Подбирают материал о боевых традициях нашего народа и армии.	интерактивная презентация
16.	23.12.19 – 27.12.19	1	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	Воинские коллективы, их особенности, типы и их традиции. Войсковое товарищество и его роль в армии. / Получают представление о воинских коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспособность воинского коллектива. Работа с другими источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие войсковое товарищество как боевую традицию российских воинов.	интерактивная презентация
Символы воинской чести (4 ч)					
17.	13.01.20 – 18.01.20	1	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части ВСРФ. Ритуал вручения Боевого знамени. / Получение представление о Боевых знаменах воинских частей. Ритуале их вручения и порядке хранения. Работа с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.	интерактивная презентация
18.	20.01.20 – 25.01.20	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР. Государственная наградная система Российской Федерации/Анализируют историю наград, орденов и медалей дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системы Российской Федерации. Беседуют со своими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены	интерактивная презентация
19.	27.01.20	1	Ритуалы Вооруженных	Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой,	интерактивная презентация

	01.02.20			сил Федерации.	российской	учебно-боевой, повседневной деятельности. Ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия. / Характеризуют структуру воинских ритуалов и порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к Военной присяге (принесения обязательства), подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации, вручение военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	презентация	
20.	03.02.20 - 08.02.20	1		Дни воинской славы России.		Победные дни России, установленные Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». / Изучают материалы о днях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе и об участии в этих событиях своих родственников.	интерактивная презентация	
Особенности военной службы (6 ч)								
21.	10.02.20 - 15.02.20	1		Правовые основы военной службы.		Военное законодательство. Конституция Российской Федерации —база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Альтернативная гражданская служба. / Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны. Знакомятся с историей создания российских воинских уставов.	интерактивная презентация	

				<p>Характеризуют основное содержание общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ.</p>	<p>интерактивная презентация</p>
<p>22.</p>	<p>17.02.20 - 22.02.20</p>	<p>1</p>	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.</p>	<p>Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах. / Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны. Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Характеризуют основное содержание общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ.</p>	<p>интерактивная презентация</p>
<p>23.</p>	<p>24.02.20 - 29.02.20</p>	<p>1</p>	<p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.</p>	<p>История ритуала посвящения в воины. Формула торжественного обещания воинов Рабоче-крестьянской Красной армии. Военная присяга, принимаемая гражданами Российской Федерации: содержание, порядок принятия. / Анализируют историю создания ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, объясняют ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия.</p>	<p>интерактивная презентация</p>
<p>24.</p>	<p>02.03.20 - 07.03.20</p>	<p>1</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву и контракту.</p>	<p>Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. / Характеризуют</p>	<p>интерактивная презентация</p>

						<p>категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроки проведения призыва, предоставление отсрочки и освобождение от призыва, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Характеризуют категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условия заключения контракта, сроки службы по контракту, права и льготы военнослужащих, заключивших контракт.</p>	интерактивная презентация
25.	09.03.20 - 14.09.20	1	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Воинские звания ВС РФ. Военная форма одежды.			<p>Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. / Характеризуют виды и причины увольнения военнослужащих, предназначение и состав запаса ВС РФ, порядок прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причины освобождения от сборов. Характеризуют воинские звания и составы, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.</p>	
26.	16.03.20 - 20.03.20	1	Права и ответственность военнослужащих.			<p>Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод, а также обязанностей и ответственности, установленных законодательством. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих. / Анализируют правовое положение, дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность военнослужащих.</p>	интерактивная презентация

Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России (5 ч)

27.	30.03.20 - 04.04.20	1		Военнослужащий патриот. С честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	— и несущий звание защитника Отечества.	Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина. / Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят сообщения и рефераты по этой тематике.	интерактивная презентация
28.	06.04.20 - 11.04.20	1		Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	— в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание боевой подготовки воинов ВС РФ: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ. / Анализируют систему боевой подготовки войск и основные предметы боевой подготовки.	интерактивная презентация
29.	13.04.20 - 18.04.20	1		Требования воинской деятельности, предъявляемые моральным, индивидуальным качествам гражданина.	воинской деятельности, к моральным, индивидуальным качествам гражданина.	Цели воинской деятельности, ее основные виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки. / Характеризуют воинскую деятельность и ее структуру, основные профессионально важные качества военнослужащих, главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к военнослужащим.	интерактивная презентация
30.	20.04.20 - 25.04.20	1		Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.	— строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.	Понятие о начальниках и подчиненных, единоначалии, личной дисциплинированности и ее структуре. Значение дисциплинированности в ходе воинской деятельности. / Объясняют принцип единоначалия в ВС РФ, личную дисциплинированность воина как важную социально-психологическую и нравственную черту его личности.	интерактивная презентация
31.	27.04.20 - 02.05.20	1		Как стать офицером Российской армии.	Как стать офицером Российской армии.	Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования. Правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-	интерактивная презентация

							учебном заведении. / Характеризуют систему военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основные направления миротворческой деятельности ВС РФ.	
Практические основы подготовки к военной службе (3 ч)								
32.	04.05.20 - 09.05.20	1	1	1	Стрелецкая подготовка.	1	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. / Изучают и отрабатывают Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	интерактивная презентация
33.	11.05.20 - 16.05.20	1	1	1	Огневая и тактическая подготовка.	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка АК. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за	интерактивная презентация

						<p>стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. / Изучают и отработывают назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка АК. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	
Психологические основы подготовки к военной службе (1 ч)							
34.	18.05.20 - 25.05.20	1			Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. / получают представления о стрессе и дистрессе, социальной роли военного человека, психологических свойствах в структуре личности, распристрастии негативных слухов в отношении армии. Учатся готовить себя к стрессогенной жизненной ситуации, распознавать признаки стрессового состояния и справляться со стрессом.	интерактивная презентация
Итого		34					11