

III Межрегиональная конференция
«Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования»

Презентация
«Приемы снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста посредством тактильной стимуляции»

Выполнили:
Ерофеева Татьяна Сергеевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Козырева Анна Акселевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Психоэмоциональное напряжение – психофизиологическое состояние организма, характеризующееся адекватной выраженностью эмоциональных реакций.



ПРИЗНАКИ СТРЕССА

Психологические изменения

- тревога;
- страх;
- напряжение;
- неуверенность;
- растерянность;
- подавленность;
- беззащитность;
- паника и т.д.

Физиологические изменения

- бледность или краснота кожи;
- отсутствие или снижение аппетита;
- понижение иммунитета;
- расширение зрачков;
- головокружение;
- нарушение сна;
- потливость;
- сухость во рту и т.д.



Цель: профилактика и снижение уровня психоэмоционального напряжения детей посредством тактильной стимуляции.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(манипулирование с предметами)





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
(развитие мелкой моторики)





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (развитие общей моторики)





ИГРЫ
С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ





ИГРЫ С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ





АРТ-ТЕРАПИЯ





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



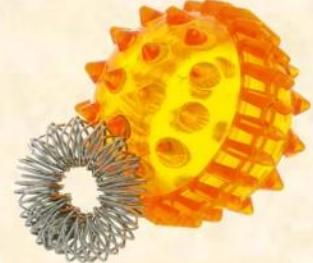


АКВАТЕРАПИЯ





САМОМАССАЖ

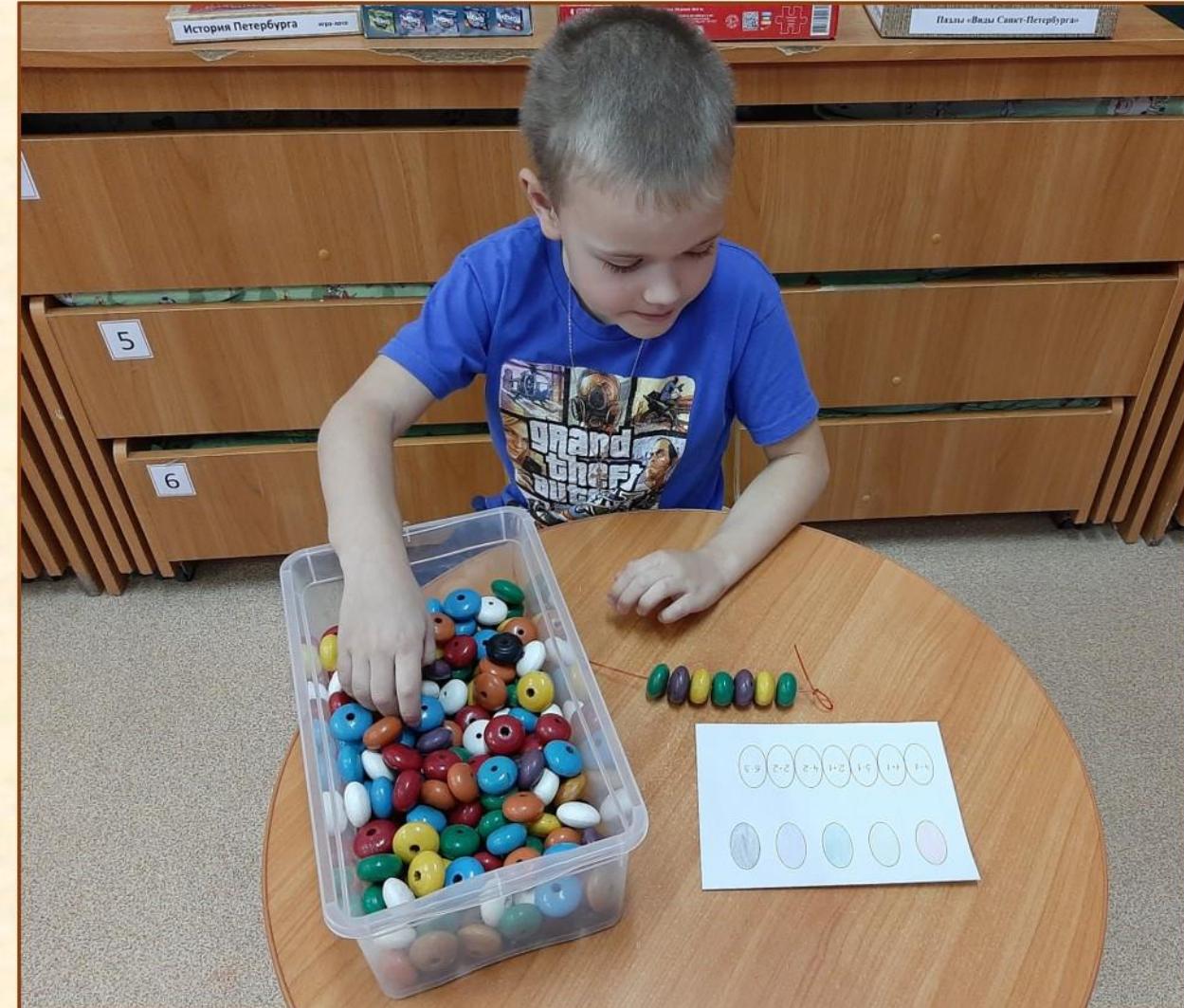


Д/И № 1

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«Разноцветные бусы»**



Д/И № 2



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Сортировщики»



САМОМАССАЖ **с использованием природного материала**

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем с шишками играть.
Будем с шишками играть
Наши ручки развивать.

Шишки в ручку мы возьмём
И тихонечко сожмём.
Ручка левая сжимает,
Правая ей помогает!



Мы теперь ладошки греем,
Растираем их быстрее!
Шишка ручкам помогает
И ладошки согревает!

На ладошке нашей шишке,
Как в берлоге дремлет мишка.
Нам тут некогда дремать,
Будем шишки мы катать!

Стали руки замерзать,
Будем пальцы согревать.
Между пальцами катаем,
Шишкой пальцы разминаем!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**