

**Ежегодный отчет школьного координатора
проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
за 2016- 2017, 2017-2018 учебные года**

№ п/п	
1.	<p>Информация о координаторе: Ф.И.О.: Резванова Марина Михайловна Мобильный телефон: 89117062769 Школьный координатор с 2016 года.</p>
2.	<p>Информация об ОУ: Название учебного заведения: ГБОУ лицей №179 Калининского района г. Санкт-Петербург Адрес учебного заведения: Санкт- Петербург, улица Ушинского 35 кор.2 Телефон: (812) 417-50-88 Факс: (812) 417-50-88 e-mail: lyceum179spb@mail.ru ФИО директора: Батова Людмила Анатольевна Период участия в САШ ЮНЕСКО с 2016 года Статус в Проекте: школа-участница проекта</p>
3.	<p>Результаты: По каким направлениям работает ОУ для реализации указанных проектов? (даты и названия мероприятий)</p> <p>Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития</p> <p>Проведение жилищных уроков «Живи Эффективно»: Участие в районном этапе всероссийского фестиваля «Вместе ярче»(сочинения, конкурс рисунков) (2016-2017) Семинар «Знакомые – незнакомцы: формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни» для учителей биологии, классных руководителей и специалистов службы здоровья общеобразовательных учреждений, учеников 8-10 классов (2016-2017 уч.год) VII и VIII межшкольная научно-практическая конференция “Мир вокруг нас” 2016, 2018г.г) Проекты по техно предпринимательству, бизнесу (профорентация). Ролевая игра «Тендер на закупку медицинского оборудования» (2017-2018 уч.год) Разработаны профорентационные модули: по экономике, географии, физике, математике и английскому языку (междисциплинарные связи) Городская конференция клуба старшеклассников с международным участием «Экологические проблемы современного мегаполиса» (2017-2018 уч.год) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» Участие в международной эколого-просветительской акции «Чистый берег» (май 2018) Разработаны и проведены ряд проектов по здоровьесберегающей деятельности в лицее: Городской семинар «Проектная деятельность как здоровьесозидающий</p>

компонент в образовательной деятельности» (выступления, МК, открытые уроки)

Городской семинар «Дети 21 века: педагогические поиски способов сохранения здоровья»

Районный сетевой проект «Здоровым быть здорово»;

Региональный фестиваль социальных проектов «Жить здорово»;

Региональный телефестиваль «Мой выбор- здоровый образ жизни»;

Сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала

В течение года - на уроках и занятиях внеурочной деятельности по Истории и культуре Санкт-Петербурга подготовка проектных и исследовательских работ о Петербурге, как объекте Всемирного наследия, презентация работ на школьной научно-практической конференции;

Квест «Leonardo da Vinci Code» - урок на английском в Эрмитаже;(2016-2017)

Проект «Книга проблем и предложений Санкт-Петербурга» ;(2016-2017)

Разработана игра «Стражи белых ночей» (2016-2017)

10 декабря - команда учащихся нашего лицея приняла участие во Втором Международном Фестивале “КТО: Культура-Традиции-Образование”

Участие в вебинаре «Форма сохранения и актуализации исторической и культурной памяти (проект «Жил-был» для Ассоциированных школ ЮНЕСКО)» (2018)

Учимся жить вместе

Внедрение системы классных часов гражданско-правовой направленности и системы игр, формирующих гражданские умения и навыки.

10 октября 2016 года в рамках проекта Cambridge English Schools учителя кафедры английского языка были приглашены в Консульство Великобритании на встречу, организованную издательством Cambridge University Press и консульством Великобритании

(даты и названия мероприятий)

29 ноября прошла конференция “Клуб старшеклассников как форма формирование универсальных действий и достижение метапредметных результатов” с международным участием. В конференции принимали участие проректор Лила А.М. д.м.н., профессор СЗГМУ им И.И. Мечникова, Янушанец О.И. д.м.н. профессор СГМУ им. И.И. Мечникова, Гущина Э.В. профессор СПб АППО, а так же ученики 11-12 классов из Эстонии

Наука в интересах устойчивого будущего

13 и 14-ая учебно–практическая конференция «Современные процессы информатизации общества» (декабрь 2016, 2017 уч. год)

Серия экологических проектов: мониторинг воды Финского залива, гидрохимические показатели рек Невы, Охты и других малых рек Санкт-Петербурга.

Международный форум «Политехническая неделя в Санкт-Петербурге» (2016-2017)

	<p>Участие в рамках V Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства в интеллектуальной игре «Ну НАНО же!» (2016-2017)</p> <p>Проведение недели нанотехнологий. Наномир (2017-2018)</p> <p>Цикл занятий, в рамках Всероссийской профориентационной Программы для школьников «Возобновляемые источники энергии»; научно-исследовательские проекты по альтернативной энергетике.</p> <p>Работа со СТА-студиями;</p> <p>Празднования международных дней ООН и ЮНЕСКО</p> <p>8 сентября – день грамотности – репортаж школьного телевидения</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста – классные часы</p> <p>13 февраля – Всемирный день радио</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка – акция «Говори правильно»</p> <p>3 марта – Всемирный день дикой природы – Акция «старший младшему» - «Дикая природа- какая она?»</p> <p>21 марта- всемирный день поэзии – конкурс чтецов</p> <p>22 марта всемирный день водных ресурсов : игра по станциям «День Арктики» для 5 классов</p> <p>6 апреля- международный день спорта – проведение школьной спартакиады</p> <p>23 апреля всемирный день книги – акция «Книга другу»</p> <p>5 июня – всемирный день окружающей среды – Эко-день в лагере, игра по станциям «Здоровая планета», конкурс рисунков на асфальте, беседы о бережном отношении к природе</p> <p>5 октября День учителя – праздничный концерт</p> <p>16 ноября – День терпимости – проект «Единство разных», создание книги «Мы разные, но вместе», инсценировка сказок народов России, танцы народов России.</p>
<p>4.</p>	<p>В перспективе повышения качества образования в Вашей стране, дать краткое описание воздействия школьных проектов на:</p> <p>школьников – проектная деятельность позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, провести межпредметные связи, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности.</p> <p>учителей - участие в проектах способствует повышению профессионального уровня учителей, раскрытию педагогического потенциала, включению учителей в научно- исследовательскую и творческую деятельность, сплочению коллектива учителей</p> <p>Родителей – продуктивное взаимодействие всех субъектов, способствующее более успешной деятельности ребенка, повышение заинтересованности родителей образовательному процессу школы</p>
<p>5.</p>	<p>Как вы думаете, ПАШ достаточно значимы в Вашей стране, регионе? Если нет, то что вы могли бы предложить, чтобы улучшить эту значимость?</p>

	Да. Однозначно значимы.
6.	<p>Список главных целей, достигнутых в прошлом учебном году: распространение информации о деятельности ЮНЕСКО, включение обучающихся школы в международное образовательное пространство, в т.ч. реализация международных проектов по программе международного сотрудничества с участием школ партнеров. Повышение мотивации учащихся на получение знаний и улучшение качества знаний учащихся. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий в образовании.</p> <p>Список главных целей на предстоящий учебный год: изучение всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО; памятников, находящихся под охраной ЮНЕСКО как в Северо-Западном регионе, так и в других странах мира; продолжить инновационно-педагогическую деятельность с целью активизации научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся; осуществить работу по организации сотрудничества с Ассоциированными школами ЮНЕСКО.</p>
7.	Комментарии и предложения