



Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО

*Отчет ГБОУ лицей №179 Санкт-Петербург
регион "Балтика - Север"*

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Официальный сайт: <http://lyceum179.ru/>

Страница на сайте, посвященная ЮНЕСКО http://lyceum179.ru/?page_id=20211

Год начала членства в сети: участник с 2016 года

Академический год / Отчетный период:

Дата начала: (месяц/год) 01 / 2019

Дата окончания: (месяц/год) 12/2019

Подробная информация о школьном координаторе САШ

Пол: Ж

Имя: Марина

Фамилия: Резванова

Адрес электронной почты: mrezvanova71@mail.ru

Телефон: 8 911 706 27 69

Подробная информация о директоре школы

Пол: Ж

Имя: Людмила

Фамилия: Батова

Адрес электронной почты: lyceum179spb@mail.ru

Телефон: 417-50-88

1. Подробная информация о школе:

	Частная
*	Государственная
	Смешанного типа/другой вариант

Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

- **Городе**

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

	Детский сад
	Начальная школа
*	Средняя школа
	СПО
	Педагогическое учреждение
	Смешанного типа

2. Требования к членству в САШ

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ④).

➤ *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

	Да	Нет
В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору?	+	
В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ?	+	
В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (ОТА)?	+	
Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак * членства САШ на своей территории:		+ (т.к. пока являемся только школой участницей проекта)
Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ:	+ (об участие и желании стать членом	

	САШ)	
--	------	--

* Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:

Просим разрешения использовать эмблему членства САШ ЮНЕСКО на сайте нашего образовательного учреждения. Всей своей деятельностью мы стараемся отстаивать ценности и принципы ЮНЕСКО. Лицей принимает активное участие в мероприятиях и проектах, которые организывает и реализует САШ ЮНЕСКО, также проводит свои мероприятия, направленные на достижение целей устойчивого развития, поддерживая ценности и принципы ЮНЕСКО. Ежегодно направляем отчеты о своей деятельности.

Празднование международных дней Организации Объединенных Наций

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года: (Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

Нет - мы НЕ отмечаем никаких международных дней ООН		
СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН - календарь САШ ЮНЕСКО	Да, мы праздновали этот день	Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию
Международный день образования		
Международный день памяти жертв Холокоста		
Международный день женщин и девочек в науке		
Всемирный день радио		
Международный день родного языка		+
Международный женский день		+
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации		
Всемирный день поэзии	+	
Всемирный день водных ресурсов		+
Международный день спорта на благо мира и развития		
Всемирный день книги и авторского права		
Всемирный день свободы печати		
Международный день мирного сосуществования		
Международный день света		

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития		
Всемирный день окружающей среды		+
Всемирный день океанов	+	
Международный день коренных народов мира		
Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации		
Международный день демократии		
Международный день мира	+	
Всемирный день учителя		+
Международный день по снижению риска бедствий		
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты		
День Организации Объединённых Наций	+	
Всемирный день науки за мир и развитие		
Всемирный день философии		
Международный день, посвящённый терпимости		+
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин		
Всемирный день борьбы со СПИДом		+
Международный день инвалидов		
День прав человека		+
Международный день мигранта		
Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ: Всемирный день ребёнка, День памяти жертв фашизма, Международный день грамотности.		

3. Деятельность в САШ ЮНЕСКО

➤ В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым

Проект, инициированный ЮНЕСКО: конкурсы, фестиваль «Волшебный мир театра»

Проект, инициированный Национальным координатором: конкурсы, фестивали, турниры по географии

Проект, инициированный школой: акции, концерты, интеллектуальные игры, конференция в рамках клуба старшеклассников, форум

Студенческая / молодежная инициатива: фестиваль социальных проектов, лицейский САММИТ

Школьный обмен: международный лагерь в Дании, Эстонская модель ООН 2019 EstMun2019

Campaign: _____

Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО: Неделя ИИТО ЮНЕСКО (участие в конкурсных мероприятиях), Петербургский Международный образовательный форум — 2019, Фестиваль педагогического мастерства САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север», вебинары СПб АППО.

В таблице ниже собрана более подробная информация по каждому виду деятельности. Просьба указать для КАЖДОГО мероприятия, было ли оно реализовано в течение учебного года, и если да, то в соответствующей тематической области и основных используемых учебных материалах.

Пожалуйста, укажите только один ответ на каждый вопрос.

Тип деятельности САШ	Was this activity implemented during this school year:		Please indicate the thematic area(s)	What type of educational material did the school use for the activity?
Проект, инициированный ЮНЕСКО	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный Национальным Координатором	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный школой	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Студенческая / молодежная	Да		Глобальная гражданственность и культура	Материалы ЮНЕСКО

инициатива				мира и ненасилия	
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовала в школьном обмене с другой страной	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовал в кампании ЮНЕСКО	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО	Да		List events: Фестиваль педагогического мастерства САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север»; 10-й Петербургский Международный образовательный форум — 2019; Неделя ИИТО ЮНЕСКО, Вебинары (кафедра СПб АППО)		

Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:

1. Baltic Sea Project (Наука в интересах устойчивого будущего) В течение года . Мониторинг воды Финского залива, Невы, Охты и других рек Санкт-Петербурга
2. 12 марта 2019 Межрегиональная конференция с международным участием для учащихся начальной школы (Наука в интересах устойчивого будущего) Реализация и защита проектов (исследовательских, социальных творческих)
3. Май 2019 **Международная эколого- просветительская акция «Чистый берег»** (Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития) Акция проводится в рамках реализации деятельности сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Охрана окружающей среды, ее изучение и защита объектов природы» и обеспечивает участие в «Global Action Week» (ежегодной Неделе Всеобщих действий), ежегодной международной экологической акции «Спасти и сохранить».
- 4 14-22 сентября 2019 **Участие в работе международного лагеря ЮНЕСКО в рамках проекта Baltic Sea Project** (остров Арё в Дании) (Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития) Под руководством интернациональной команды преподавателей проводилась работа над проектами и в мастерских, целью которых было сформировать экологическое мировоззрение у молодых людей из стран Балтии.
- 5 Январь-февраль 2019 **Международный фестиваль поэзии «СТИХИЯ»** (Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития) III Международный Фестиваль "СТИХИЯ" (стихи собственного сочинения) при поддержке Международного Пушкинского Фонда (Северная Ирландия) под патронажем герцогини Александры Аберкорнской и Регионального координационного центра сети ассоциированных школ "ЮНЕСКО" региона "Балтика-Север".
- 6 29.10.2019 Городской молодежный форум «Мой выбор – здоровый образ жизни» (Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития) Работа велась в формате дискуссионных круглых столов, панельных дискуссий, агитбригады на которых ребята пытались разрешить острые актуальные проблемы.
7. 29 ноября 2019 года Городская (с международным участием) научно-практическая конференция «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития» (Наука в интересах устойчивого будущего) Были представлены проекты экологического и медицинского содержания. Гости конференции: Айра Унден-Селандер, генеральный координатор UNESCO BSP ; Антти Кулмалла, финско-русская школа Хельсинки ; Руденко Виктория, ассоциация школ UNESCO Эстонии.
- 8 20 марта-1апреля 2019года **Всероссийский командный турнир по географии «Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор...прочтены только первые страницы».** Организатор турнира -Ассоциированная школа ЮНЕСКО МБОУ

Школа № 9 города Кулебаки Нижегородской области.

9 22 февраля 2019 года **Всероссийский литературный конкурс на английском языке «BOOKWORM»** Сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала Представили письменный перевод одного из предлагаемых поэтических произведений с английского на русский язык

10 Ноябрь-декабрь 2019 Фестиваль робототехники, участие в соревнованиях и олимпиадах по робототехнике (Построение обществ знаний) "Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior" по сфере "Технологии для человека"

11 28 февраля состоялся **Международный фестиваль родных языков** среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО РБ и РФ, посвященный Международному Году языков коренных народов мира под эгидой ЮНЕСКО.

12. 26 марта 2019 года состоялся **10-й Петербургский Международный образовательный форум — 2019** «65 лет САШ ЮНЕСКО: история, опыт, новые тематические области деятельности». Проводили творческую мастерскую, представили стендовый доклад.

13. 11 апреля 2019 г. прошёл 5 **Международный форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать!»**, посвященный Международному году Периодической системы химических элементов.

14. 19 апреля 2019 года прошёл **Всероссийский Фестиваль народной культуры «Наш дом – планета Земля»** среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации в рамках Международного Года языков коренных народов мира под эгидой ЮНЕСКО

15. С 24 апреля по 28 апреля 2019 обучающиеся лица выезжали в Эстонию на мероприятие EstMun2019 (Эстонская модель ООН 2019) в деревне Ноароотси. Это мероприятие представляет собой симуляцию/ макет заседаний ООН и проводилось на английском языке.

16. с 1.04.2019 по 27.04.2019 **Фестиваль педагогического мастерства САШ ЮНЕСКО** региона «Балтика-Север» в рамках проекта «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие». Проведен открытый урок по ИЗО, участие в жюри конкурса.

17. декабрь 2019. Международная викторина ЮНЕСКО Baltic Sea Project's Web-Quiz 2019, посвященная экологическим проблемам Балтийского моря. За 60 минут нужно ответить на 10 вопросов, касающихся экологии Балтийского моря.

18. 11 декабря 2019 года Фестиваль «Волшебный мир театра» в рамках регионального проекта «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» в соответствии с целями устойчивого развития. Организатор Региональный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Балтика-Север» совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования

В течение года в лицее традиционно отмечаются международные дни ООН согласно плану работы сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

Международный день родного языка (интеллектуальные игры, викторины, конкурсы)

Международный женский день (концерты, классные часы, изготовление открыток)

Всемирный день поэзии (конкурс стихов (в том числе собственного сочинения), поэтические перемены, викторина)

Всемирный день водных ресурсов (акции, флешмобы)

Всемирный день окружающей среды (экоперемены, выпуск стенгазет, создание совместных презентаций, классные часы)

Всемирный день океанов (всероссийский урок – участие)

Международный день мира (акция, флешмоб)

Всемирный день учителя (концерт, день самоуправления)

День Организации Объединенных наций (видеоролики, радио-перемены)

Международный день, посвященный терпимости (классные часы, игры по станциям)

Всемирный день борьбы со СПИДом (конкурс плакатов, презентаций, классные часы, встречи с волонтерами-медиками)

День прав человека, всемирный день ребенка (классные часы, викторины, интеллектуальные игры, конкурс рисунков и плакатов)

День памяти жертв фашизма (линейки, акции)

Международный день грамотности (викторины, интеллектуальные игры)

Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)

Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО» L SEP

* Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:

Общее число

7

4. Партнерство

Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:

(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)

Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО

Партнерство с клубами ЮНЕСКО

Партнерство с частным сектором

Партнерство с исследовательскими институтами

Партнерство с другими членами САШ вашей страны

Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами

Пожалуйста, предоставьте список партнеров:

Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Правительства Санкт-Петербурга;

Сотрудничество с центром международных и региональных проектов СПб АППО и с кафедрой культурологического образования СПб АППО

СЗГМУ им. Мечникова, ЭЦБУ РАН, ЛЭТИ

ЗАО Крисмас+, ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии

школы Эстонии, Финляндии: Нарвская Солдинская гимназия, Таллинская Мустамяэская Реальная гимназия, гимназия Вийсми.

ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района, СПБАППО, региональный координатор АШЮ «Балтика-Север

ГБОУ школа №639 Невского района Санкт-Петербурга

Региональный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ

кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена;

клуб друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан

➤ **Наблюдаемые изменения или улучшения**

В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.

На уровне учащихся:

Положительное влияние на развитие духовно – нравственного воспитания, расширение кругозора, стимуляция познавательной активности.

Участие в проектах САШ формируют активную жизненную позицию обучающихся, способствуют раскрытию и развитию творческого потенциала, помогают максимально реализовывать лидерские качества. Классные коллективы стали более сплоченными, появились единомышленники, объединенные общими идеями.

Школьный уровень:

Развитие партнерских отношений между учителями и родителями, укрепление семейных связей, вовлечение родителей и обучающихся в совместную деятельность, имеющую воспитательную и развивающую миссию.

Продуктивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, способствующее более успешной деятельности ребенка, повышение заинтересованности родителей образовательному процессу лица.

Привлечение большего количества обучающихся и родителей к участию в проектной деятельности АШЮ, положительное влияние на личностный рост обучающегося – родителя – учителя, расширение социальных связей.

Уровень сообщества:

Повысился уровень заинтересованности проектом, развитие межкультурной коммуникации.

Нахождение и апробация новых современных форматов в процессе воспитательной и образовательной деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

➤ **Испытанные проблемы и препятствия**

В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).

На уровне учащихся:

Занятость обучающихся, нехватка свободного времени на реализацию проектов.

Школьный уровень:

Большая нагрузка учителей приводит к дефициту времени, что сказывается на количестве участников в предлагаемых мероприятиях. Финансовые ресурсы часто становятся препятствиями для участия в выездных мероприятиях.

Уровень сообщества:**Сотрудничество / координация - успехи и проблемы**

Тип сотрудничества / координации	Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры	Какие проблемы возникли / что можно улучшить?
Сотрудничество с другими национальными (российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ	Много интересных новых форм и идей / творческие мастерские (Фестиваль «Волшебный мир театра»)	Нехватка времени ! / при большом количестве участников можно увеличить количество призовых мест или ввести дополнительные номинации.
Сотрудничество с членами САШ других стран	Всегда проходят на высоком эмоциональном уровне, языковая практика. (Международный лагерь в Дании, конференция в рамках Клуба старшеклассников)	Финансовые затраты, не большое количество участников / проводить мероприятия on-line
Координация на национальном уровне	Своевременное предоставление информации, открытость, внимательное отношение к каждому участнику проекта/ доступ к платформе сети САШ (ОТА)	Больше проводить обучающихся семинаров, вебинаров по использованию разных инструментов сетевого взаимодействия , в том числе онлайн-инструмент для сети САШ (ОТА).

Комментарии:

Участие лица в проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО способствует привлечению большего количества обучающихся и их семей к вопросам ЮНЕСКО; способствует распространению информации о деятельности ЮНЕСКО, реализации целей поставленных ЮНЕСКО, формирует активную жизненную позицию участников.

На следующий 2020 год в лицее запланированы и будут реализованы мероприятия по всем направлениям деятельности ЮНЕСКО:

- Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о

мире (Проект «Единство разных», День толерантности, День мира, X Межрегиональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учеников 1-4 классов);

- Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина (классные часы, Игра « Я и мои права», лицейский САММИТ);
- Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение (фестиваль педагогического мастерства в рамках проекта «Сохраним Всемирное природное и культурное наследие»; тематические классные часы «История, направления работы и достижения организации ЮНЕСКО» «Памятники, охраняемые ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге», посещение объектов, находящихся под охраной ЮНЕСКО, виртуальные экскурсии)
- Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы (региональная научно-практическая конференция Клуба старшеклассников с международным участием, работа над проектом “ Baltic Sea Progest” (исследование, представление результатов на конференциях)), участие в акции «Чистый берег»)

Проведение мероприятий в рамках международных дней, провозглашенных ООН и отмечаемых ЮНЕСКО;

Для информирования о своей деятельности и связи с общественностью: ведение рубрики в школьном журнале «Формат 179» по теме «Новости ЮНЕСКО», страницы на сайте лицея, онлайн платформы САШ (ОТА).

Выполнение исследовательских работ по темам: - «История нашего города: неизвестные факты» - «История народов Европы: неизвестные факты» - «Знакомимся с традициями народов России и стран Европы» - «Памятники ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге и в странах Европы» - работы на экологические темы - работы посвященные Году памяти и славы в России. Защита работ на конференциях различного уровня.