Аннотация

Общая характеристика инновационного продукта - методическое пособие «Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике». СПб., изд-во ВВМ, 2018. – 252с. Под ред. А.С.Обуховской. Рецензент Казакова Е.И., доктор педагогических наук, профессор. ISBN 978-5-9651-1179-4

Материалы пособия могут быть использованы в общеобразовательных учреждениях для урочно-внеурочной деятельности, допобразования, полезны руководителям и педагогам, студентам ВУЗов и колледжей.

Инновационный продукт создан в процессе разработки направлений и эффективной реализации деятельности региональной экспериментальной площадки, тема которой «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни».

Предлагаемый инновационный продукт – ответ на вызовы современного общества.

В пособии 2 части: использование подхода системной инженерии как средство подготовки обучающихся к образованию в течение всей жизни и модули «От теории к практике». Стержневой основой, объединяющей материал пособия, является метапредметность и доминирование принципа активных деятельностных и профессиональных проб, на базе которых обучающиеся делают выводы о своих устремлениях и возможностях, опираясь на полученные знания, сформированные компетентности. Разработанные в лицее программы модули, проекты в т.ч sta-студии (например, «На дне пятого океана») стимулируют стартапы. Развитию коллективного, индивидуального, творческого, познавательного потенциала помогают проекты, исследования, кейсы, погружения, sta-студии, практики, клубная деятельность, edutainment, open space, технологии, которые представлены в сборнике.

Четко, лаконично, структурировано дан материал по реализации деятельностных и профессиональных проб, стратегии и тактики профориентации, новых профориентационных программ, привлечению социальных партнеров к внедрению новой модели образовательной деятельности. Показано развитие комплементарной образовательной среды, что является одним из условий успешной реализации принципов системной инженерии и подготовки обучающихся к образованию на протяжении всей жизни.

Авторы-разработчики данного продукта предложили программы, проекты, модули, формы, методы, технологии, содержательную составляющую деятельности лицея, позволяющую решать инновационные задачи, поставленные перед образовательными учреждениями в ФГОС, Национальном проекте «Образование», концепции развития образования в РФ, в Санкт-Петербурге и соответствующие требованиям 21 века. Стимулирование формирования у обучающихся универсальных компетентностей, позволяет работать на «компетенции будущего», которые включают мягкие soft skills или надпрофессиональные компетенции и элементы жестких - hard skills или профессиональных компетенций, развиваются межпредметные и метапредметные знания, критическое мышление и эмоциональный интеллект.

Модули, программы, проекты, разработанные учителями лицея, образуют организационно-методическую, междисциплинарную, технологическую систему. Представлены схемы, алгоритмы, содержание, формы контроля работы над модулями, проектами, программами.

Четкость изложения представленного материала, структура, алгоритм работы научно - и практикообоснованное содержание позволяет педагогам из разных образовательных учреждений пользоваться инновационным продуктом или инициировать и помогать профессиональному педагогическому сообществу разработать свой контент, обеспечивающий реализацию образовательной деятельности в ОУ, соответствующую требованиям 21 века.