Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 179

Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол № 5 от «06» июня 2020 г.	Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол №12 от «18» июня 2020г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А.Батова приказ №84 от «18» июня 2020г.

Рабочая программа

по географии для 8б класса

учителя географии

Дросенко Дмитрия Анатольевича

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8б класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- концепции преподавания предметной области «География» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24 декабря 2018 года коллегией министерства Просвещения РФ;
- приказа Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

- приказа Министерства Просвещения РФ от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

-Методических рекомендаций по учебным предметам для корректировки рабочих программ на 2020-2021 учебный год

- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- рабочими программами: «Предметная линия учебников «Сферы» 5–9 классы». Дронов Виктор Павлович Савельева Людмила Евгеньевна.

Место и роль предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ лицей №179 на изучение географии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, из них на итоговое повторение (резерв) 0 часов. Контрольных работ-1.

Информация о внесенных изменениях

В рабочую программу были внесены изменения:

- объединены темы «Солнечное излучение и климат» и «Земная поверхность и климат»; «Мужчины и женщины» и «Молодые и старые»; «Языки» и «Религии»; «Население Санкт-Петербурга и Ленинградской области» и «Обобщение по теме «Население России»;

- за счёт резервного времени в рабочую программу был добавлен региональный компонент по географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- изменение формы изучения предмета «География» в 4-й четверти 2019/2020 учебного года привело к вынужденной оптимизации учебного процесса. Этим объясняет необходимость организовать повторение тем, изучаемых в 4-й четверти, в течение 2020/2021 учебного года: урок «Введение» дополнен темами уроков «Итоговая проверочная работа» и «Обобщающий урок «Северные материки».

С целью решения задачи инновационного образовательного проекта ФИП по введению историко-культурного контекста технологического развития человечества в рабочей программе по географии за 8 класс выделяется модуль «Технологии и прогресс», состоящий из 9 уроков по следующий темам:

- Россия в мире
- Минеральные ресурсы и их использование
- Климат и человек
- Вода и человек
- Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир»
- Почвы и человек. Почвы Ленинградской области
- Население и хозяйство в Арктике и тундре
- Население и хозяйство лесных зон
- Население и хозяйство степной и лесостепной зон

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;

- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами): географическое положение Ленинградской области; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые; климат и климатические ресурсы; поверхностные и подземные воды; почвы и почвенные ресурсы; растительный и животный мир; природные комплексы, физико-географическое районирование, экологическая обстановка,население.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты обучения):

В результате изучения данного предмета в 8 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине:

1. **Называть и (или) показывать:**

— предмет изучения географии России;
— основные средства и методы получения географической информации;
— субъекты Российской Федерации;
— пограничные государства;
— особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
— границы часовых поясов;
— основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
— климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
— распределение рек страны по бассейнам океанов;
— основные области современного оледенения и крупные ледники;
— зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
— основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
— важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
— народы, наиболее распространенные языки, религии;
— примеры рационального и нерационального размещения производства;
— объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
— районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
— экологически неблагополучные районы России;
— маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. **Определять (измерять):**

— географическое положение объектов;
— разницу в поясном времени территорий;
— погоду по синоптической карте;
— параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. **Описывать:**

— географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

— образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
— особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

— роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
— влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
— образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
— образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
— влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
— как составляют прогноз погоды;
— распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
— почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
— причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
— разнообразие природных комплексов на территории страны;
— различия в естественном приросте населения, темпах ого роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
— изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
— особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
— роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
— уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
— причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
— особенности орудий труда, средств передвижении, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
— объяснять причины географических явлений на основе применения понятий; «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «Трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

5. Оценивать и прогнозировать:

— природно-ресурсный потенциал страны, региона;
— экологическую ситуацию в стране, регионе;
— изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
— изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие
— системы городских поселений;
— развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Особенности формирования знаний и умений.

- Связаны с появлением новых источников знаний (экономических карт, статистических данных, документов), усложнением содержания старых средств обучения.
- Усложняются задания – спроектировать, спланировать, спрогнозировать. Многие работы проводятся на основе физико-географических характеристик.
- В обучении необходимо использовать задания, которые нацелены на применение ранее полученных ЗУН, т.к. это способствует преодолению трудностей.

- Регулярная опора на краеведческий материал,
- Рекомендуется на уроке включать работу с текстом.
- Задания включаются с постепенным усложнением – типовые, проблемные, творческие. Обязательно подключается работа с картой.
- Большое место занимает работа со схемами, диаграммами с целью объяснения структуры и взаимосвязей объектов и явлений

ПРОГРАММА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО»
8 КЛАСС (68 часов)

ВВЕДЕНИЕ — 1 ч

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности

Тема 1. Географическое пространство России – 9ч

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России.Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географического положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России.Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России.Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Районирование — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

№1Определение поясного времени для разных городов России.

№2Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны.

№3Анализ административно – территориального деления России.

Тема 2.Природа России - 41ч

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов.

РЕЛЬЕФ И НЕДРА

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летосчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.

Практическая работа:

№4 *Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России*

КЛИМАТ

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы.Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна.

Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы.

№5 *Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление макета климатической карты.*

№6 *Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.*

№7 *Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.*

№8 *Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.*

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы.

№9*Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.*

№10*Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.*

№11 *Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.*

№12 *Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.*

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР

Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа.

№13 *Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.*

ПОЧВЫ

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Практическая работа.

№14 *Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.*

ПРИРОДНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа.

№15 *Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах*

Тема 3. Население России – 9ч

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Естественное движение населения. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий..

Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим д анным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Практические работы.

№16 *Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.*

№17*Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.*

Тема 4. География Ленинградской области– 8ч

Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. Природно-географические зоны. Зоны лесов. Природные ресурсы, их рациональное использование.

Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.

Практические работы.

№18 *Характеристика и анализ географического положения региона*

№19 *Характеристика рельефа и хозяйственная* оценка обеспеченности природными ресурсами

№20 *Анализ экологической обстановки Санкт-Петербурга и Ленинградской области*

СПИСОК ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ. 8 класс

Тема 1. **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ.**

Крайние точки России.

Балтийская коса, гора Базардюзю, мыс Дежнёва, остров Ратманова, мыс Челюскин, мыс Флигели на острове Рудольфа

Страны-соседи.

Абхазия, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Казахстан, Китай, Корейская Народная Демократическая Республика, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, Соединенные Штаты Америки, Украина, Финляндия, Эстония, Южная Осетия Япония.

Океаны.

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий.

Страны СНГ.

Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан,

СУБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЦИИ.

Республики.

Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Карачаево-Черкесская, Карелия, Коми,Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия — Алания, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Хакасия, Чеченская, Чувашская.
Края.
Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Области.
Амурская, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратов, кая, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская, *Автономная область,* Еврейская.
Города федерального значения.
Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
Автономные округа.
Ненецкий, Ханты-Мансийский (Югра), Чукотский, Ямало-Ненецкий.

***Тема 2.* ПРИРОДА РОССИИ.**
РЕЛЬЕФ И НЕДРА.
Платформы.
Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Сибирская
Щиты.
Алданский, Анабарский, Балтийский, Воронежский массив Украинского щита
Равнины.
Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Колымская низменность, Плато, Путорана, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Приленское плато, Северные Увалы, Северо-Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Яно-Индигирская низменность.
Горы.
Алтай, Большой Кавказ, Верхоянский хребет, Восточный Саян, гора Белуха, гора Казбек, Крымские горы, гора Народная, гора Эльбрус, Западный Саян, Сихотэ-Алинь, Срединный хребет, Становой хребет, Уральские, хребет Черского, Чукотское нагорье.
Вулканы.
Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка.

КЛИМАТ.
Азиатский максимум, «Полюс холода», поселок Оймякон, г. Верхоянск, Северо-Атлантическое течение.
ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ.
Моря.
Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское.
Порты.
Архангельск, Владивосток, Калининград, Мурманск, Новороссийск, Петро, авловск-Камчатский, Санкт-Петербург.
Заливы.
Анадырский, Пенжинская губа, Финский, Шелихова
Проливы.

Берингов, Вилькицкого, Дм. Лаптева, Карские Ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Санникова, Татарский.
Полуострова.
Гыданский, Камчатка, Кольский, Крымский,Таймыр, Чукотский, Ямал.
Острова и архипелаги.
Врангеля, Земля Франца-Иосифа, Командорские, Курильские, Новая Земля, Новосибирские острова, Сахалин, Северная Земля.
Реки.
Алдан, Амур, Анадырь, Ангара, Волга, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Колыма, Лена, Нева, Обь, Печора, Северная Двина, Яна.
Озера.
Байкал, Каспийское, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чаны, Чудское.
Водохранилища.
Братское, Зейское, Красноярское, Куйбышевское, Рыбинское.

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ.
Заповедники.
Алтайский, Астраханский, Баргузинский, Кавказский, Сихотэ-Алинский, Таймырский, Уссурийский.
Тема 3 **. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ.**
Города миллионеры.
Екатеринбург, Казань, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Красноярск, Волгоград, Санкт-Петербург, Уфа, Челябинск.

Учебно-тематический план:

№п/п	Темы курса, разделы	Кол-во часов по программе
1.	Введение	**1**
2.	Географическое пространство России	**9**
3	Природа России	**41**
3.1	Природные условия	
3.2	Рельеф	
3.3	Климат	
3.4	Внутренние воды	
3.5	Растительный и животный мир	
3.6	Почва	
3.7	Природно-хозяйственные зоны	
4	Население	**9**
5	Ленинградская область	**7***
	ВСЕГО	**68**

***- В каждом разделе № 2, 3, 4 включены уроки по Ленинградской области (в отдельный раздел не выделены).**

Учебник

1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. География: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2018г

2.Даринский А.В., Асеева И.В. География Санкт-Петербурга, СПб., Специальная литература, 1996

Дополнительная литература

1. Мишняяева Е.Ю., Ольховская Н.В., Банников С.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. М.: Просвещение, 2014.
2. Барабанов В.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. М.: Просвещение, 2014.
3. Кузнецов А.П. География: природа, население, хозяйство. Атлас. М.: Просвещение, 2014.
4. Дронов В.П., Котляр О. География: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2013.
5. Тарасова Н.В., под редакцией Дронова В.П. География: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. М.: Просвещение, 2009.
6. Дронов В.П. География. Земля и люди. Электронное приложение. М.: Просвещение, 2013.
7. Клюев Н.Н. Экологический облик России. М., Чистые пруды,2005.
8. Шейкина С.С. Занимательные вопросы по географии 8 класс, Волгоград, ИТД, Корифей,2008.
9. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8-9 классы, М., Дрофа, 2004
10. Шейкина С.С., Занимательные материалы по географии 8 класс, Волгоград, ИТД Корифей, 2008
11. Элькин Г.Н. География России. Природа., СПб., Паритет, 2005
12. Зубанова С.Г., Щербакова Ю.В., Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях,6-8 классы, М., Глобус, 2007
13. Алмазов Б.А., Землепроходцы и путешественники, СПб.,Золотой век, 1999
14. Асеева И.В., На уроке географии. Население и хозяйство, СПб., филиал Просвещение,2004
15. Курашева Е.М. География России в схемах и таблицах, М., Экзамен, 2009
16. Евдокимов В.И., География .Полный курс в географических диктантах,М.,Московский лицей,2012
17. Горбатова О.Н.,География.6-11 классы. Технология решения творческих задач, Волгоград, Учитель,2010
18. Кугут И.А., География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий, М, Планета, 2011
19. Атлас Ленинградской области,2009

Электронные учебные пособия

1.Электронное приложение к учебнику 8 класс

2.Уроки Кирилла и Мефодия

Интернет – ресурсы:

1. ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).
2. geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"
3. http://www.georus.by.ru/russia/map.shtml.htm Сайт по географии России.
4. http://worldgeo.ru/russia/map/ Экономические районы, основные сведения.
5. bookz.ru - электронная библиотека

Тематическое планирование курса «География России. 8 класс. Сферы»

№	Тема урока	Дата	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки (учебные действия, знать, уметь)	Вид контроля, измерители	Практическая работа
1.	Введение. Итоговая проверочная работа. Обобщающий урок «Северные материки»	02-07.09	Географический взгляд на Россию: разнообразие тер.уникальность гео. объектов. Знакомство с УМК.	География России. Комплексное и взаимосвязанное изучение России во всем её многообразии и контрастности.		
2.	**ТЕМА I. Географическое пространство России – 9 часов** Границы России	02-07.09	Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.	Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам. Нанесение этих объектов на контурную карту. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Составлять описание границ России.	Контурная карта, географическое исследование	
3.	Размеры территории. Часовые пояса	09-14.09	Государственная территория России. Территория и акватория. Часовые пояса.	Выявление зависимости между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определение положения РФ на карте часовых поясов. Объяснение роли поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей.	№1Определение поясного времени для разных городов России	
4.	Географическое положение России	09-14.09	Особенности географического положения России и его виды.	Выявление особенностей разных видов географического положения России. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.	№2Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран. Влияние ГП на природу и хозяйство России.	
5.	**Россия в мире (Введение историко-культурного контекста**	16-21.09	Россия в мировых и региональных организациях.	Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.	тестирование	

	технологического развития человечества)					
6.	Освоение и изучение территории России	16-21.09	История освоения и изучения государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.	Выявление особенностей формирования государственной территории России, ее заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Подготовка и обсуждение презентаций о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий.	Таблица географическое исследование	
7.	Районирование.	23-28.09	Важнейший метод географической науки.	Виды районирования. Факторы формирования районов. Различия районов.	*Анализ карт атласа, на которых отражено выборочное и сплошное деление территории на районы.*	
8.	Административно-территориальное устройство России	23-28.09	Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.	Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.	№3 *Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны*	
9.	Географическое положение и районирование Ленинградской области	30.09-05.10	Определение географического положения территории, основных этапов её освоения. Этапы заселения. Топонимика	Определять географическое положение Ленинградской области, его особенности. Соотносить территории Ленинградской области с соседними территориями. Знать районирование и основные этапы освоения, заселения территории Ленинградской области.	Контурная карта	
10	Обобщение по теме «Географическое пространство России»	30.09-05.10		Знать объекты, связанные с географическим положением (см. номенклатуру). определять специфику географического положения и административно-территориального устройства	тестирование, рейтинговая оценка	
11	**ТЕМА II. Природа России - 48 часов** Природные условия и ресурсы	07-12.10	Природные условия и природные ресурсы. Природный и экологический потенциал России	Определение состава природных ресурсов России (минеральные, водные, биологические, земельные и т.д.). Сравнение разных видов природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости. Оценивание обеспеченности России природными ресурсами; объяснение их значения для развития хозяйства страны. Определение особенностей размещения и потребления разных видов природных ресурсов на территории страны.	составление опорного конспекта	

				Определение территорий с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией на территории России по экологической карте. Обсуждение проблем и перспектив охраны и рационального использования природного и экологического потенциала России.		
12	**Раздел 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -8 часов** Формирование земной коры на территории России	07-12.10	Основные этапы формирования земной коры. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России.	Определение основных этапов формирования земной коры на территории России по геологической карте и геохронологической таблице. Определение основных тектонических структур на территории страны по тектонической карте России.	Таблица и географическое исследование	
13	Рельеф	14-19.10	Особенности рельефа России.	Определение особенностей рельефа России по физической карте. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.	Контурные карты, географическое исследование	
14	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	14-19.10	Внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа страны. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	Выявление внутренних и внешних процессов, оказывающих влияние на формирование рельефа страны. Определение территорий распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлениями.	географическое исследование	
15	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	21-25.10			географическое исследование	
16	**Минеральные ресурсы и их использование (Введение историко-культурного контекста**	21-25.10	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Определять полезные ископаемые и составлять их характеристику	№4*Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых*	

	технологического развития человечества)					
17	Земная кора и человек	04-09.11		Объяснение взаимозависимостей между особенностями литосферы и жизнью и хозяйственной деятельностью населения России.	тестирование	
18	Рельеф и полезные ископаемые Ленинградской области.	04-09.11	Закономерности формирования и современного развития рельефа на примере своего региона. Полезные ископаемые своего региона	Понимать закономерности размещения форм рельефа, и связанных с ними природных явлений, Определение и объяснение особенностей рельефа своего региона проживания.	Контурная карта	
19	Обобщение по теме «Рельеф и недра»	11-16.11		Знать и объяснять закономерности размещения основных форм рельефа уметь сопоставлять карты разного содержания	тестирование	
20	**Раздел 2. Климат и климатические ресурсы – 11 часов** Географическое положение и климат	11-16.11	Изменение климата под влиянием естественных факторов.	Выявление факторов, определяющих климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс	карточки	
21	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат	18-23.11		Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Уметь анализировать свойства воздушных масс и объяснять их трансформацию при их перемещении.	географическое исследование	
22	Воздушные массы и их циркуляция	18-23.11			Карточки, тесты	
23	Атмосферные фронты	25-30.11		Составление прогноза погоды, анализ синоптических карт. Объяснять образование циклонов и антициклонов, изменения погоды, связанные с ними		
24	Циклоны и антициклоны	25-30.11			№5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	

25	Распределение температуры воздуха	02.12-07.12	Основные климатические показатели и закономерности их распространения на территории России.	Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков и испаряемости). Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России.	географическое исследование	
26	Распределение осадков и увлажнения	02.12-07.12			№6 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны	
27	Климатические пояса и области	09-14.12	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.	Определение районов распространения разных типов климата на территории страны по карте климатических поясов и типов климата. Выявление особенностей опасных и неблагоприятных климатических явлений. Определение районов их распространения на территории страны по тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижения, здоровье) и хозяйство	№7 *Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.*	
28	**Климат и человек (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	09-14.12	Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.	Подготовка и обсуждение презентаций о роли методов изучения и прогнозирования климатических явлений в жизни и хозяйственной деятельности человека. Обсуждение проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.	№8 *Анализ физической карты и карт компонентов природы*. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	
29	Климат Ленинградской области	16-21.12	Климат Ленинградской области, причины его изменения.	Определение особенностей климата своего региона проживания. Осознавать проблемы сохранения чистого воздуха		
30	Обобщение по теме «Климат»	16-21.12		Владеть понятиями и закономерностями, определяющими климат и климатические ресурсы нашей страны	тестирование	
31	**Раздел 3. Внутренние воды и водные**	23-27.12	Природно-хозяйственные различия морей России. Внутренние воды и водные	Составлять характеристику морей, анализировать хозяйственное использование и обсуждать охрану ресурсов морей	географическое исследование	

	ресурсы – 8 часов Моря. Особенности природы морей		ресурсы, особенности их размещения на территории страны: Виды вод суши на территории страны Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.			
32	Внутренние воды России. Реки	23-27.12		Определение состава внутренних вод на территории страны. Определение рек, относящихся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Нанесение на контурную карту водоразделов океанских бассейнов. Определение падения, уклона, особенностей питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о роли рек в жизни населения и развитии хозяйства России, региона своего проживания.	№9 *Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом*	
33	Внутренние воды России. Реки	13.01-18.01			№10 Составление характеристики одной из рек, определение возможностей её хозяйственного использования	
34	Озера, водохранилища, болота	13.01-18.01	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота	Определение типов озер по происхождению озерных котловин, солености, размерам. Нанесение на контурную карту разных видов озер России. Определение основных районов распространения болот, горного и покровного оледенения, многолетней мерзлоты по физической и климатическим картам. Оценивание обеспеченности водными ресурсами страны и ее отдельных территорий. Обсуждение проблем, связанных с использованием водных ресурсов, и определение путей их охраны и рационального использования. Подготовка и обсуждение презентаций о влиянии разных видов внутренних вод и стихийных природных явлений, связанных с водами (наводнения, снежные лавины), на жизнь населения и особенности развития хозяйства России.	карточки	
35	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	20-25.01	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.		№11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	
36	**Вода и человек (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	20-25.01	Водные ресурсы России, крупных регионов.		№12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России	
37	Внутренние воды Ленинградской области	27-01.02	Особенности и размещение внутренних вод своего региона. Водные ресурсы и их охрана	Объяснять размещение и особенности режима внутренних вод своей местности.	контурные карты, тесты	

38	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»	27-01.02		Знать номенклатуру по теме, показывать их по карте. Объяснять закономерности размещения внутренних вод и связанных с ними опасных явлений.	Тесты, контурные карты, карточки	
39	**Раздел 4. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 часа** Растительный мир	03.02-08.02	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие.	Выявление факторов, определяющих состав и разнообразие органического мира России.	исследование	
40	Животный мир	03.02-08.02			№13 Прогнозирование изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	
41	Растительный и животный мир. Охрана природы в Ленинградской области	10-15.02	Растительный и животный мир своего региона и своей местности.	Подготовка и обсуждение презентаций о неблагоприятных изменениях растительного и животного мира России и региона своего проживания в результате хозяйственной деятельности.	карточки, тесты	
42	**Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир» (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	10-15.02	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	Определение состава биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности.	тесты	
43	***Раздел 5. Почва и почвенные***	17-22.02	Факторы образования почв.	Выявление основных факторов почвообразования. Определение почвенных горизонтов, свойств главных	карточки,	

	ресурсы – 4 часа Почвы и факторы их образования			типов почв, сравнение их строения и плодородия по типовым схемам.		
44	Основные типы почв России	17-21.02	Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещение на территории России.	Определение главных зональных типов почв и закономерностей их распространения на территории страны по карте почв.	географическое исследование	
45	**Почвы и человек. Почвы Ленинградской области (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	24-28.02	Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.	. Подготовка и обсуждение презентаций о неблагоприятных изменениях почв в результате хозяйственной деятельности и основных мероприятиях по рациональному использованию почвенных ресурсов. Наблюдение образцов почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.	№14 Выявление свойств и особенностей хозяйственного использования почв своей местности	
46	Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы»	24-28.02	Почвенные ресурсы России.	Определение структуры земельного фонда России. Оценивание почвенных ресурсов страны	тесты	
47	**Раздел 6. Природно-хозяйственные зоны – 12 часов** Природные районы и природно-хозяйственные зоны	02.03-07.03	Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.	Определение особенностей размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения высотной поясности на территории страны по карте природных зон и физической карте России. Объяснение закона широтной зональности	географическое исследование	
48	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	02.03-07.03	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр	Выявление взаимозависимостей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану.	Карточки	
49	**Население и хозяйство в Арктике и**	10.03-14.03			Тесты	

	тундре (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)			Определение особенностей распространения антропогенных ландшафтов и выявление экологических проблем зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности. Выявление освоения и изменения зон в результате хозяйственной деятельности людей.		
50	Природа лесных зон	10.03-14.03	Характеристика лесов		Карточки	
51	**Население и хозяйство лесных зон (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	16-20.03		Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах (обучающая практическая)	Тесты	
52	Природа лесостепей и степей	16-20.03	Характеристика лесостепей и степей		№15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах	
53	**Население и хозяйство степной и лесостепной зон (Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)**	30.03-04.04			тест	
54	Засушливые территории России	30.03-04.04	Характеристика полупустынь и пустынь		Тест, карточки	

55	Горные области	06.04-11.04	Высотная поясность.	Выявление причинно-следственных связей между географическим положением и характером высотной поясности территории. Выявление особенностей проявления высотной поясности различных горных систем России.	ментальная карта	
56	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории	06.04-11.04	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники.	Определение видов особо охраняемых природных территорий и особенностей их распространения на территории страны по карте особо охраняемых природных территорий. Подготовка и обсуждение презентаций о важнейших ООПТ и памятниках всемирного природного наследия на территории России	Таблица карточки	
57	Природно-хозяйственные зоны Ленинградской области.	13-18.04	Характеристика соей природной зоны и рациональное использование её ресурсов	Объяснение взаимосвязей компонентов внутри природной зоны Выявление экологических проблем своей природной зоны и нахождение путей их решения Определение особо охраняемых природных территорий своего района (обучающая практическая)	Контурная карта, тест	
58	Обобщение знаний по теме «природно-хозяйственные зоны»	13-18.04		Знать специфику природно- хозяйственных зон России, уметь объяснить их существенные признаки, способы рационального использования и их экологические проблемы.	тестирование	
59	**ТЕМА III. Население России – 10 часов** Численность населения. Почему снижается численность населения	20-25.04	Человеческий потенциал страны Численность населения, размещение и естественное движение населения. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдение динамики численности населения России в XX веке и выявление факторов, влияющих на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания по статистическим данным. Сравнение показателей воспроизводства населения России с другими странами мира по статистическим данным. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных.	тестирование	
60	Мужчины и женщины. Молодые и старые	20-25.04	Половой и возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов.	Подготовка и обсуждение презентаций о факторах,	

			продолжительность жизни мужского и женского населения России.	Определение полового и возрастного состава населения регионов России по статистическим данным (обучающая практическая). Сравнение половозрастных пирамид России начала и конца XX в., разных территорий России, региона своего проживания. Сравнение средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.	влияющих на среднюю (прогнозируемую) продолжительность жизни населения.	
61	Народы	27-02.05	Этнический (национальный) состав населения России. Народы и основные религии России. Языковой состав населения России. География религий.	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ по тематическим картам. Определение основных языковых семей (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и групп народов России. Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и прочих религий по карте религий народов России. Нанесение на контурную кару крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма.	№16 *Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.*	
62	Языки и религии	27-02.05			географическое исследование, контурная карта	
63	Размещение населения	04.05-08.05	Особенности расселения населения России. Основная полоса расселения.	Выявление факторов, влияющих на расселение населения страны. Выявление закономерностей в размещении населения России. Нанесение на контурную карту основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера. Выявление особенностей урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным. Определение территорий России с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации по тематической карте. Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Определение видов сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве	№17*Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.*	
64	Города России. Урбанизация	04.05-08.05	Городское и сельское население. Городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.		географическое исследование Нанесение на контурную карту крупнейших городов и городских агломераций России.	

65	Сельские поселения и сельское население	12-16.05		страны. Выявление причинно-следственных связей между природными условиями и ресурсами (агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений. Обсуждение современных социальных проблем малых городов и сельских поселений. Сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным.	географическое исследование,	
66	Миграции населения. География миргаций	12-16.05	Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	Определение видов и причин внутренних и внешних миграций. Подготовка и обсуждение презентаций об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России (обучающая практическая). Определение территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным.	практикум	
67	Население Санкт-Петербурга и Ленинградской области Обобщение по теме «Население России»	18-23.05	Основные характеристики населения Ленинградской области	Анализировать основные показатели, характеризующие население своего региона, Оценивать демографическую ситуацию в стране, и конкретном регионе	Защита проекта	Разработка проекта «Я-Петербуржец»
68	**Итоговая** проверочная КДР	18-23.05				