Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 179

Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол № 5 от «06» июня 2020 г.	Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол № 12 от «18» июня 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А.Батова приказ № 84 от «18» июня 2020г.

Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ
для 6 «а» класса

учителя технологии

Дыриной Елены Семеновны

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа по технологии для 6 «а» класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24 декабря 2018 года коллегией министерства Просвещения РФ;
- приказа Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Методических рекомендаций по учебным предметам для корректировки рабочих программ на 2020-2021 учебный год

- учебным планом ГБОУ Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

- программы Технология. Программа. 5-8 классы. / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица – М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Место и роль предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ лицей №179 на изучение курса технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты.

Информация о внесенных изменениях.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1) Вводный урок – за счет уменьшения на 1 ч. раздела «Технологии домашнего хозяйства»
2) В разделе «Проектная деятельность» изменено количество часов: в примерном тематическом планировании вышеуказанной программы отводится 21 час, в рабочей программе – 3 часа. 4 часа для повторения и закрепления материала программы 5 класса. Оставшиеся 14 часов добавлены для изучения следующих разделов и тем:
    - раздел «Художественные ремесла» – 2ч.
    - раздел «Создание изделий из текстильных материалов» – 11ч. для изучения тем: «Конструирование швейных изделий» (2ч), «Швейная машина» (2ч), «Технология изготовления швейных изделий» (8ч).

Учебно-методический комплекс.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты *изучения предмета:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты *изучения курса:*

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты *освоения курса:*

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины,

застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

С целью решения задачи инновационного образовательного проекта ФИП по введению историко-культурного контекста технологического развития человечества в рабочей программе по технологии за 6 класс выделяется модуль «Технологии и прогресс», состоящий из 4 уроков по следующим темам:

1. Вязание крючком и спицами – 1 урок

2.Конструирование швейных изделий – 1 урок

3. Приготовление обеда – 1 урок

4. Интерьер жилого дома – 1 урок

Содержание рабочей программы

Вводный урок (1 ч)

Теоретические сведения. Вводный инструктаж.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (3 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческие проекты по разделам: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка», «Наряд для семейного обеда», «Приготовление воскресного обеда», «Растения в интерьере жилого дома, «Планирование комнаты подростка» и др.

ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5 КЛАССЕ (4 ч)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (10 ч)

Вязание крючком и спицами (10ч) *(Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)*

*Теоретические сведения***.** Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязании полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу. Вязание крючком по схемам и описаниям.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (34ч)

Элементы материаловедения (2 ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий (6 ч) *(Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)*

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным рукавом и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины перерда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы. Моделирование выкройки плечевого изделия. Подготовка выкройки плечевого изделия к раскрою.

Швейная машина (4 ч)

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машиной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначения и правила с использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практические работы. Замена швейной иглы. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейного изделия (20 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.

Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – приметывание; временное ниточное закрепление стачных и вывернутых краев – выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог- конструктор.

Практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки швейного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застежки швейного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Презентация готового изделия.

КУЛИНАРИЯ (14 ч)

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. (2 ч) *(Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)*

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача готовых блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюд из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Блюда из мяса (4 ч)

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюд из мяса.

Блюда из птицы (2ч)

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы. Приготовление блюда из птицы.

Заправочные супы (2 ч)

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы. Приготовление заправочного супа.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2ч)

Интерьер жилого дома (1ч) *(Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества)*

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семь, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере (1ч)

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне, как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 «А» класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Вид контроля	Дата проведения	
				план	факт
1		Вводный урок. Вводный инструктаж (1ч)	Текущий	01.09-05.09	
2	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1Ч)	Проектная деятельность на уроках технологии Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». (1 ч)	Проектный	01.09-05.09	
3-4	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5 КЛАССЕ (2 Ч)		Текущий	07.09-12.09	
5-6	ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5 КЛАССЕ (2 Ч)		Текущий	14.09-19.09	
7	ХУДОЖЕСТ-ВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (10Ч)	История вязания крючком и спицами. (1ч)	Текущий	21.09-26.09	
8		Основные виды петель при вязании крючком и спицами (1ч)	Текущий	21.09-26.09	
9-10		Вязание крючком основных петель (2ч)	Текущий	28.09-03.10	
11-12		Вязание крючком прямого полотна (2ч)	Текущий	05.10-10.10	
13-14		Вязание крючком кругового полотна (2ч)	Текущий	12.10-17.10	
15-16		Вязание крючком по схемам и описаниям (2ч)	Текущий	19.10-24.10	
17-18	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2Ч)	Работа над проектом «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (2ч)	Проектный	02.11-07.11	
19-20	СОЗ-ДА- Материало ведение	Свойства текстильных материалов из химических волокон (2ч)	Текущий	09.11-16.14	

	НИЕ	(2ч)				
21-22	ИЗ-ДЕ-ЛИЙ ИЗ ТЕК-СТИЛЬ-НЫХ МА-ТЕ-РИА-ЛОВ (34Ч)	Конструи-рование и моделиро-вание (8ч)	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров швейного изделия. (2ч)	Текущий	16.11-21.11	
23-24			Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 (2 ч)	Текущий	23.11-28.11	
25-26			Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (2 ч)	Текущий	30.11-05.12	
27-28			Моделирование плечевой одежды (2ч)	Текущий	07.12-12.12	
29-30		Швейная машина (4 ч)	Швейная машина. Замена машинной иглы. (2ч)	Текущий	14.12-19.12	
31-32			Устранение дефектов машинной строчки (2ч)	Текущий	21.12-26.12	
33-34		Техно-логия изготов-ления плечевого изделия (20 ч)	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани (2ч)	Текущий	11.01-16.01	
35-36			Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. (2ч)	Текущий	18.01-23.01	
37-38			Раскрой плечевого изделия. Перенос линий выкройки на детали кроя (2ч)	Текущий	25.01-30.01	
39-40			Обработка среднего шва. (2ч)	Текущий	01.02-06.02	
41-42			Обработка плечевых и боковых срезов плечевого изделия. (2ч)	Текущий	08.02-13.02	
43-44			Подготовка обтачки к обработке горловины (2ч)	Текущий	15.02-20.02	
45-46			Обработка горловины (2 ч)	Текущий	22.02-27.02	
47-48			Обработка нижних срезов рукавов (2ч)	Текущий	01.03-06.03	

49-50			Обработка нижнего среза плечевого изделия (2ч)	Текущий	08.03-13.03	
51-52			Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка плечевого изделия. Презентация готового изделия (2ч)	Текущий	15.03-20.03	
53-54	КУЛИНАРИЯ (14Ч)		Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. (2ч)	Текущий	29.03-03.04	
55-56			Рыба. Пищевая ценность рыбы (2ч)	Текущий	05.04-10.04	
57-58			Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2ч)	Текущий	12.04-17.04	
59-60			Мясо. Пищевая ценность мяса (2ч)	Текущий	19.04-24.04	
61-62			Блюда из мяса (2ч)	Текущий	26.04-30.04	
63-64			Блюда из птицы (2ч)	Текущий	03.05-08.05	
65-66			Заправочные супы (2ч)	Текущий	10.05-15.05	
67	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2Ч)		Интерьер жилого дома. (1ч)	Текущий	17.05-22.05	
68			Комнатные растения в интерьере (1ч)	Текущий	17.05-22.05	