ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №179
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ГБОУ лицея №179
Калининского района Санкт-Петербурга
(протокол от «28» августа 2020г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №179
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Л.А. Батова
(приказ от «28» августа 2020г. № 104)

Годовой план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Содержание

Введение **3**

1. Аналитический раздел. Анализ работы лицея в 2019 - 2020 учебном году **4**
1.1. Анализ условий и результатов реализации образовательной задачи **4**
1.2. Анализ условий и результатов реализации методической задачи **23**
1.3. Анализ условий и результатов реализации воспитательной задачи **27**
1.4. Анализ условий и результатов реализации управленческой задачи **50**
1.5. Анализ условий и результатов реализации задачи по информатизации образования **43**

2. Плановый раздел. Планирование работы лицея на 2020 - 2021 учебный год **53**
2.1. Задачи работы лицея на 2020 - 2021 учебный год **53**
2.2. Основные направления работы в областях деятельности лицея **53**

Приложения **56**
1. Результаты аттестации учащихся начальной школы за 2019-2020 учебный год **56**
2. Результаты аттестации учащихся основной и средней школы за 2019-2020 учебный год **60**
4. Результаты диагностических контрольных работ в 2019-2020 учебном году **71**
5. Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году **73**
6. Результаты ВПР в 2019-2020 учебном году **73**
7. Информация об участии в различных конкурсах и олимпиадах учащихся ГБОУ лицей №179 в 2019-2020 учебном году **74**
8. Статистический отчет о работе педагога-психолога ГБОУ лицей № 179 Калининского района **88**
9. Отчет о курсовые подготовки педагогов лицея в 2019-2020 учебном году **89**
10. Индивидуальные методические темы педагогов лицея **95**
11. Результаты общественной презентации опыта работы педагогов лицея **99**
12. Результаты аттестации педагогов лицея в 2019-2020 учебном году **109**
13. Знаки отличия педагогов лицея за 2019-2020 учебный год **110**
14. Календарный план работы лицея по видам деятельности **118**

Введение

Годовой план лицея состоит из двух разделов и приложений.

Аналитический раздел содержит подробную аналитическую информацию о результатах функционирования образовательной системы лицея за истекший учебный год. Основанием для анализа послужили задачи деятельности лицея, сформулированные на период 2018-2019 учебного года, способы их решения и уровень достижения поставленной цели. Сформулированные задачи определяли направления работы во всех областях деятельности лицея:

Образовательная – построение образовательного процесса лицея на основе идей современного образовательного пространства, нацеленного на достижение высокого качества планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС и обеспечивающие условия для образования в течение всей жизни.

Методическая – формирование у учителей профессиональных установок на успешную интеграцию исторического и инновационного педагогического опыта в организации изучения обучающимися предметов школьного учебного плана.

Воспитательная – становление в лицее воспитательной работы и службы сопровождения для эффективного развития личностного потенциала каждого ученика лицея в области профессионального самоопределения через возможности широкого спектра социальных практик.

Управленческая – организация эффективного взаимодействия структур образовательной среды лицея с целью успешной реализации инновационных идей современного образования «системная инженерия в педагогике», «образование в течение всей жизни», «цифровая экономика».

В течение учебного года определялись и использовались адекватные формы и методы работы для полноценного решения поставленных задач. Итоги работы, в свою очередь, послужили основой для определения направлений работы лицея в новом учебном году и постановки новых задач.

Плановый раздел включает в себя задачи работы лицея на новый учебный год, сформулированные на основе выводов аналитического раздела, и определяющие основные направления работы лицея в различных областях, которые в свою очередь были положены в основу календарного планирования. Задачи, определенные для решения в новом учебном году, сопряжены с концепцией развития лицея и направлены на оптимизацию процесса совершенствования его образовательной системы.

Приложения содержат календарные планы работы подразделений лицея, а также цифровой сравнительный материал, отражающий динамику изменений различных аспектов деятельности.

1. Анализ работы лицея в 2019 - 2020 учебном году

1.1. Анализ условий и результатов реализации образовательной задачи деятельности педагогической системы лицея.

Образовательная задача в 2019-2020 учебном году – сохранение и повышение качества образования за счет освоения и адаптации современных технологий построения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование». Реализация **образовательной** задачи была связана с повышением качества образования обучающихся через использование возможностей цифровой и инновационной образовательной среды и осуществлялась по следующим направлениям:

- создания современной, высокотехнологичной и безопасной образовательной среды;
- повышения уровня освоения учащимися стандарта школьного образования через обновление образовательных программ, внедрение новых форм и методов обучения, в том числе по предмету «Технология»;
- реализации междисциплинарного подхода с целью формирования интегрированных знаний и основ инженерно-технологического мышления обучающихся.

Основные результаты деятельности учителей лицея в направлении достижения учащимися стандартов образования отражены в обобщающих аналитических документах, подготовленных заместителями директора лицея. В них нашли отражения итоги всех проверок внутришкольного контроля, анализ полученных результатов по успешности обучения обучающихся лицея.

1.1.1. Анализ достижения планируемых результатов обучения в 1-4 классах по итогам 2019-2020 учебного года.

Начальную школу закончили 458 учеников, из них 113 первоклассников, которые обучались без отметок. Обучение учащихся 1-3 классов осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программам УМК образовательной системы «Перспектива», учащиеся 4 классов - в соответствии с требованиями ФГОС НОО «Школа 2100».

По итогам учебного года успеваемость обучающихся 1-4 классов составила 100% (см. Приложение №1.1).

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов составил 84%. Самый низкий результат по качеству знаний, но в допустимых пределах, показали учащиеся 4г класса – 66% (классный руководитель – Хомутова Н.И.). Самый высокий результат по качеству знаний продемонстрировали учащиеся 3а класса – 93% (Смирнова О.О.), 2а и 2б классов – по 90% соответственно (Агафонова С.В., Коломенская И.Ю.).

Общее количество отличников составило 62 человека – 18% от общего числа обучающихся 2-4 классов. Отсутствие отличников отмечается в 4г классе (Хомутова Н.И.). Наибольшее количество отличников отмечается во 2а (Агафонова С.В.) и 2б (Коломенская И.Ю.) классах – по 10 человек.

Общее количество учащихся, окончивших год с одной «4» составило 26 человек – 7,5% от общего числа обучающихся 2-4 классов. Это резерв группы отличников. 21 из 26 человек (81%) имеют одну «4» по предмету русский язык. Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «4» по итогам года, отмечается во 2в (Матвеева М.С.) и 3б (Васильева Е.Б.) – по 5 человек.

Общее количество учащихся, окончивших год с одной «3» составило 27 человек – 8% от общего числа обучающихся 2-4 классов. Это резерв группы хорошистов. Данный показатель – перспектива для роста качества знаний учащихся в следующем учебном году при условии комплексной работы учителей-предметников и классных руководителей с данной категорией учащихся. 16 из 27 человек (59%) имеют одну «3» по предмету русский язык. Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года, отмечается в 4г классе (Хомутова Н.И.) – 5 человек.

Распределение среднего балла по предметам начальной школы представлено в Приложении №1.2.

На базовом уровне наибольший средний балл во 2а, 2б и 3а классах – по 4.6 (Агафонова С.В., Коломенская И.Ю. и Смирнова О.О.), наименьший средний балл в 4г классе – 4.2 (Хомутова Н.И.). Средний балл по начальной школе составляет 4,47.

Высокие результаты объясняются высоким мастерством учителей и большой дополнительной работой по развитию интеллектуальных способностей, учащихся на консультациях и кружках в ГПД.

Коэффициент успешности (средний балл) позволяет увидеть состояние успеваемости в целом по начальной школе.

Результат по классам зависит от целого ряда факторов:

- состав класса;
- личное отношение учителя к тому или иному предмету;
- строгое соблюдение учителем существующих норм оценивания.
- организация образовательной среды;
- адекватность выбора форм организации учебной деятельности.

В связи с введением в 4-х классах курса ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики), который стал частью федерального базисного плана и проводится за счет урока литературного чтения, возникает проблема в обучении детей качественному чтению, цели которого определены в Программе, а также выполнить все те виды речевой и читательской деятельности, которые заложены там же. Дети, как показала проверка уровня подготовленности учащихся 1-х классов к обучению, пришли с разными возможностями в вопросе чтения. Учителям было рекомендовано на всех уроках чтения осуществлять дифференцированный подход к таким детям. Последующие посещения уроков чтения показали, что учителя, работающие в 1х классах, проводят уроки чтения через интеграцию их с уроками письма, с привлечением электронных цифровых ресурсов, что позволило сделать эти уроки более привлекательными. На каждом из посещенных уроков чтения в течение учебного года осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем чтения.

Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов, проведенной в декабре 2019 года, представлены в сводной таблице – Приложение № 1.3.

Проверка техники чтения во 2х классах показала, что к концу первого полугодия детей, читающих только по слогам, нет. Большинство учащихся 2х классов читают целыми словами (средний показатель – **87%**), что соответствует допустимым нормам. Темп чтения выше нормы отмечается у большинства второклассников (**72%**). Многие учащиеся 2х классов прочитали текст с выражением (**17,6%**). Лучше всех с выражением читали ученики 2б (Коломенская И.Ю.) – **27%**. Понимание смысла текста наблюдается не у всех учеников.

Основные ошибки, которые учащиеся 2-х классов допускают при чтении: замена букв и слов, ошибки в ударении и в окончаниях слов. Наибольшее количество замен букв и слов при чтении сделали учащиеся 1а (Агафонова С.В.) и 1б (Коломенская И.Ю.), ошибок в ударении – 2в (Матвеева М.С.), в окончаниях – 2а (Агафонова С.В.). У некоторых первоклассников наблюдается несоответствие интонации знакам препинания, что затрудняет понимание текста. Меньше всего ошибок допустили учащиеся 3б (Матвеева М.С.).

Проверка техники чтения в 3х классах показала, что к концу первого полугодия обучения большинство учеников читает целыми словами (**98%**). Темп чтения соответствует норме у большинства третьеклассников **(89%).** Понимание смысла прочитанного текста отмечается не у всех обучающихся 3х классов (**97%**). О понимании обучающимися смысла читаемого текста можно судить по соблюдению пауз и интонации, а также по способности ответить на вопросы по содержанию прочитанного. Немногие ученики прочитали текст с

выражением (13% обучающихся). Лучше всех с выражением прочитали текст ученики 3а класса (Смирнова О.О.) – **17%**.

Основные ошибки, которые учащиеся 3х классов допускают при чтении: замена букв и слов, пропуск букв и слов. Наибольшее количество ошибок в окончаниях сделали учащиеся 3а класса (Смирнова О.О.), ошибок в ударении – 3в (Тянутова Е.С.) и 3г (Глещинская Г.В..). Меньше всего ошибок допустили учащиеся 3б (Васильева Е.Б.).

Проверка техники чтения в 4х классах показала, что дети, читающие только по слогам, отсутствуют. Большинство учащихся 4х классов читают целыми словами (**97%**). Темп чтения выше нормы отмечается у многих обучающихся (**34%**). Лучше всех с выражением прочитали текст ученики 4а (Тянутова Е.С.) – **38%** и 4б (Задорожняя О.П.) – **29%**.

Основные ошибки, которые учащиеся 4х классов допускают при чтении: замена букв и слов, пропуск букв и слов, ошибки в ударении. Наибольшее количество замен букв и слов при чтении сделали учащиеся 4г (Хомутова Н.И.), 4а (Низовская В.В.), 4в (Лукьянова И.И.), пропуск букв и слов - 4г (Хомутова Н.И.), ошибок в окончаниях – 4а (Низовская В.В.), ошибок в ударении - 4б (Задорожняя О.П.).

В октябре 2019 года была проведена региональной диагностической работе по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Мониторинг формирования метапредметных результатов в 1-5 классах проводился в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию № 1118-Р от 11.04.2019 и № 1993-Р от 04.07.2019.

Диагностические работы для проведения мониторинга достижения метапредметных результатов составляются на основе кодификатора универсальных учебных действий, разработанного на основании ФГОС НОО.

Большинство заданий каждой диагностической работы разработано на содержании учебных предметов (математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство) и представлено *в двух вариантах*. Учащийся самостоятельно выбирает тот вариант задания, который будет выполнять. Эта возможность закладывается для того, чтобы минимизировать ошибки, вызванные трудностями в изучении учебного предмета, а не несформированностью УУД. При составлении заданий используется содержание учебных предметов начального образования на *базовом уровне*.

Без предоставления ученикам выбора содержания задания составлены работы для 1 и 5 классов. В работе для 1 класса это обусловлено тем, что оценке подлежит степень *готовности* обучающихся к формированию УУД и основой для содержания заданий являются целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), а также результаты обучения первоклассников в адаптационный период. В работе для 5 класса отсутствие выбора содержания заданий обусловлено тем, что на окончание 4 класса все предметные результаты обучения на базовом уровне у учащихся сформированы.

Результаты диагностической работы представлены в таблицах в Приложении № 1.4.

Результаты исследования показали, что учащиеся **1-х классов** справились с работой на высоком уровне. Наибольшие сложности у учеников 1-х классов вызвали задания №2 и №3. Задание №2 было предложено на умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Задание №3 было предложено на содержании предмета русский язык (обучение грамоте): моделирование предложения с помощью схемы.

Полученные результаты могут быть обусловлены следующими **причинами**:

- несформированность у учащихся умения слышать и выделять слова в предложении (три слова), что является задачей дошкольного образования,

- непонимание учениками принципа построения схемы предложения (моделирование).

Наилучшие результаты учащиеся показали при выполнении задания №4 (умение анализировать объекты (выделение существенных и несущественных признаков) и №5 (умение группировать объекты). Данный результат является важным для последующего обучения первоклассников, так как отражает умение удерживать поставленную задачу при выполнении задания, а также классифицировать предметы по определенному признаку, который соответствует условию задачи.

Результаты исследования показали, что учащиеся **2-х классов** справились с работой на достаточно высоком уровне. Наибольшие сложности вызвало у второклассников выполнение задания № 3 (поиск и выделение необходимой информации) и №7 (умение ставить вопросы при работе с информацией).

Наиболее успешно выполнены следующие задания:

- № 1 - умение планировать – составлять план и последовательность действий;
- № 2 - умение осуществлять контроль учебной деятельности;
- № 4 - умение моделировать с выделением существенных признаков объекта.
- № 5 - анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей);
- № 6 - умение группировать объекты;

Результаты исследования показали, что учащиеся **3-х классов** справились с работой на достаточно высоком уровне. Наиболее низкие результаты третьеклассники показали при выполнении следующих заданий:

- №1 - умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- №3 - умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия;
- №8 - умение группировать объекты;
- №9 - умение ставить вопросы при работе с информацией.

Лучшие результаты были показаны при выполнении следующих заданий:

- №2 - умение осуществлять контроль (сличение результата с эталоном) и оценку результатов работы;
- №5 - умение работать с текстом (смысловое чтение);
- №6 - умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта и выполнять преобразование модели;

Результаты исследования показали, что учащиеся **4-х классов** справились с работой на достаточно высоком уровне.

При выполнении диагностической работы наибольшие сложности у четвероклассников вызвали следующие задания:

- № 1 - умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- № 7- умение выполнять анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей)

Лучшие результаты были показаны при выполнении следующих заданий:

- № 3 - умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия;
- №6 - умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта.

Результаты исследования показали, что учащиеся **5-х классов** справились с работой на высоком уровне. При выполнении диагностической работы наибольшие сложности у пятиклассников вызвали следующие задания:

- № 1 - умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. Трудности у учащихся могло вызвать, составление алгоритма действий по созданию презентации к уроку в компьютерной программе Power Point;
- № 2 - умение контролировать и оценивать результаты своей работы.

Лучшие результаты были показаны при выполнении следующих заданий:

- № 8 - умение группировать (классифицировать) объекты;
- № 10 - умение ставить вопросы при работе с информацией.

На сегодняшний день недостаточно оценивать работу учителя по уровню обученности и уровню качества знаний учащихся класса. Необходимо смотреть на участие и победы детей в предметных конкурсах и олимпиадах.

За 2019-2020 учебный год учащиеся 1-4 классов приняли участие в 45 олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней (районный, городской, всероссийский).

Учащиеся 4-х классов являлись активными участниками, победителями и призерами школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников по предмету** среди 5-х классов. Результаты участия в олимпиаде представлены в Приложении № 7.1.

1.1.2. Анализ достижения планируемых результатов обучения в 5-11 классах по итогам 2019-2020 учебного года.

В 5-11 классах обучались 627 человек, из них 94 – в 5-х классах, 90 - в 6-х классах, 92— в 7-х классах, 100 -в 8-х классах, 96-в 9-х классах, 81- в 10-х классах, 74-в 11-х классах. Уровень обученности учащихся 5-11 классов 100%, обучающихся по результатам переводной аттестации переведённых в следующий класс условно - нет. Средний % качества знаний в 5-11 классах 59,12%.

Резерв, с которым необходимо работать в 2019/2020 учебном году по выравниванию знаний учащихся, которые имеют одну «4» составляет 2% (9 учеников) и одну «3» составляет 9 % (52 учеников) (см. Приложение № 2.1.).

Неотъемлемой частью деятельности педагогов лицея является привлечение и подготовка учащихся к участию в **олимпиадно-конкурсном движении.** В школьном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 627 обучающиеся 5-11 классов (см. Приложение №7.2). Для учащихся школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком. Цель и задачи проведения школьного этапа:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Анализ работы **кафедры математики и информатики** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по математике и информатике в 5-11 классах (см. Приложение № 2.2).

Наибольший средний балл в 6-х классах – 4,1 в 6А классе (учитель – **Рученькина Е.В.**); наименьший средний балл - 3,8 в 6Б классе (учитель - **Авдеев А.С**.). Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- Достаточно высокий балл в 6А классе за счёт высокой учебной мотивации – учащиеся заинтересованы в получении хороших оценок, класс достаточно сильный.
- Низкий балл в 6Б классе из-за того, что не у всех учащихся развита высокая учебная мотивация, не всегда выполняются домашние задания, что сказывается на общей математической подготовке.

Наибольший средний балл в 7-х классах - 4,4 в 7Б классе (учитель - **Авдеев А.С**.); наименьший средний балл - 3,6 в 7В классе (учитель - **Гаева Е.М**.). Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- В 7Б классе большее количество учащихся имеют высокую учебную мотивацию, обладают навыками рациональных вычислений, выполняют в полном объеме домашние задания.

- В 7В классе часть обучающихся менее мотивирована на обучение, возникают проблемы с выполнением домашнего задания и, в целом, с готовностью к уроку.

Наибольший средний балл в 8-х классах - 4,1 в 8А классе (учитель – **Гаева Е.М**.); наименьший средний балл - 3,6 в 8Б классе (учитель – **Гаева Е.М**.). Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- В 8А учащиеся проявляют стабильный интерес как к алгебре, так и к геометрии, на уроках внимательно слушают, вникая в материал, работают быстро и активно, теоретический материал учат, без стеснений задают вопросы учителю по учебному материалу.

- Большая часть обучающихся 8Б класса с низкой учебной мотивацией, часто пропускают уроки как по болезни, так и по неуважительной причине и, как следствие, бывают не готовы к изучению материала на уроке. У части обучающихся низкий уровень вычислительных навыков, что затрудняет изучение некоторых тем.

Наибольший средний балл в 9-х классе - 4,2 в 9А классе (учитель – **Гаева Е.М**.); наименьший средний балл - 3,9 в 9Б классе (учитель – **Гаева Е.М**.). Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- 9А учащиеся проявляют стабильный интерес как к алгебре, так и к геометрии, на уроках внимательно слушают, вникая в материал, работают быстро и активно, теоретический материал учат, без стеснений задают вопросы учителю по учебному материалу.

Наибольший средний балл в 10-х классах - 4,1 в 10В классе (учитель – **Кулажина О.Е**.); наименьший средний балл - 3,6 в 10Б классе (учитель – **Рученькина Е.В**.). Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

- 10В ответственно подходили к выполнению д/з, внимательно слушали объяснения учителя, постоянно задавали вопросы, пользовались дополнительной литературой. 10В – технический класс, алгебра является к профильному предмету, учащиеся наиболее мотивированы и ответственны.

- Для учащихся 10Б класса программа более сложна для усвоения, чем программа девятого, и учащиеся проявили меньше усердия, пропуски уроков по необоснованным причинам.

Наибольший средний балл в 11 классах - 4,1 в 11Б классе (учитель – **Кулажина О.Е**.); наименьший средний балл - 3,9 в 11В классе (учитель – **Рагимова А.А**.). В 11Б классах высокий средний балл обусловлен тем, что обучающиеся нацелены на получение прочных знаний и высоких баллов при аттестации. В 11В техническом классе более низкий результат обусловлен высокой сложностью учебного материала.

Диагностическая работа по математике проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2019 № 30-95-р «Об организации проведения региональных диагностических работы по математике в 6-х классах в ноябре 2019 года» (см. Приложение № 4.2.).

Диагностическая работа по математике предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 6 класса.

Цель работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по математике, определить уровень сформированности метапредметных умений средствами учебного предмета математика. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося при изучении курса математики. Конкретизация целей построена на основе кодификатора метапредметных результатов.

Содержание работы ориентировано на две серии принципиально отличающихся учебно-методических комплектов по математике: первая – под редакцией Виленкина Н.Я.,

под редакцией Мордковича А.Г., под редакцией Мерзляка А.Г. и вторая – под редакцией Дорофеева Г.В., под редакцией Никольского С.М., под редакцией Бунимовича Е.А.

Лицей 179 использует в работе методический комплект по математике под редакцией Мерзляка А.Г.

Структура работы: Работа состоит из двух частей, включающих 13 заданий.

В первой части работы 9 заданий, из них 7 заданий с выбором ответа и 2 задания с кратким ответом. Каждое задание первой части оценивается одним баллом. Задание, оцениваемые одним баллом, считается выполненным верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа) или получен верный ответ (в заданиях с кратким ответом).

При выполнении заданий части 2 (задания 10-13) необходимо записать обоснованное решение и ответ. Каждое задание второй части оценивается двумя баллами. Задание, оцениваемые двумя баллами, считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи, выполненной обучающимся, понятен ход рассуждений, получен верный ответ. В этом случае за задание выставляется полный балл. Если в решении была допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается одним баллом.

Всего приняло участие 83 учащихся (что составляет 92% от общего количества)

Писали работу 83 человек из 90 (92 %)

6 а – 27 чел. (учитель **Рученькина Е.В**.)

6 б – 26 чел. (учитель **Авдеев А.С.)**

6 в –30 чел. (учитель **Рученькина Е.В**.)

Средний тестовый балл:

6 а – 10,67

6 б - 9,54

6 в – 10,17

Средний тестовый балл по всем классам – 10,13 из 17.

Выше среднего балла написали:

6 а – 14 чел. (52 %)

6 б – 11 чел. (42%)

6 в – 13 чел. (43 %)

Успеваемость - 98 %

Качество - 60%

Написание тестовой части работы (Часть 1) у большинства обучающихся не вызвало затруднений. Лучше всего справились с заданиями 1 (100%),2 (100%), 3 (92%),4 (86,7%)- (тема «Арифметические действия с десятичными дробями»), 9 (86.7%) - (тема «Понятие площади и периметра»). Хуже всего справились с заданием 7 (47%) - (тема «Арифметические действия с числами (определение порядка действий»).

Лучше всего справились с заданиями 10 («Решение текстовых задач путем рассуждений») – 45,2%

Наибольшее затруднение вызвали задания 11 («Решение текстовой задачи на движение) – 25,3%, 12 («Понятие угла и его величина. Виды углов») – 21,7%.

В целом лучше всего справились с работой учащиеся 6а класса (63% качества знаний), причем есть учащиеся, получившие за работу максимальный балл – 17 (Гайдарович В.).

6б и 6в показали результаты примерно одинаковые, в обоих классах есть учащиеся (по 1 чел.), которые не перешли минимальный порог, получив 3 и 4 балла соответственно.

Рекомендации учителям.

1. Постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся, включая задания вызвавшие наибольшее затруднения в устную работу (деление десятичных дробей, нахождение неизвестного компонента уравнения)

2. При решении заданий с обыкновенными дробями акцентировать внимание на то, что в конечном результате дробь должна быть несократимой, а при выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями обращать внимание на рациональный способ вычисления.

3. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля учащихся.

В 2019-2020 учебном году **ВПР по математике** не проводилось в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году **ОГЭ** по математике и информатике не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11класса, сдававших **ЕГЭ по математике**, составило 36 человек, по информатике - Выпускники продемонстрировали высокие результаты по профильной математике и информатике – на 20 баллов выше, чем средние баллы по РФ (см. Приложение № 5.1).

Анализ работы **кафедры русского языка и литературы** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по русскому языку и литературе в 5-11 классах (см. Приложение № 2.3).

В 2019-2020 году учащиеся 10х классов не писали **единое общегородское сочинение** в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ (см. Приложение №2.4).

Показатели **успеваемости, качества знаний, среднего балла** по итогам проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе в целом соответствуют показателям годовых отметок по данным предметам (см. Приложение №2.5).

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 19.09.2019 № 2834-р «Об организации проведения **региональной диагностической работы по русскому языку в 9-х классах** государственных образовательных организаций в октябре 2019 года» в период с 16.10.2019 по 21.10.2019 в ГБОУ лицей № 179 были организованы и проведены региональные диагностические работы по русскому языку в 9 классах. Результаты РДР представлены в Приложении № 2.6.

Учащиеся 9 классов лицея 179 показали средний балл выше районного и городского уровня. Всего писали работу 87 человек из 97

9 а - 32 человек из 34 (94%) (Галимова Л.М.)

9 б - 30 человек из 32 (93,75%) (Вылегжанин К.В.)

9 в - 25 человек из 31 (80%) (Галимова Л.М.)

Средний тестовый балл:

9 а – 23,84

9 б – 24,37

9 в – 20,20

Средний тестовый балл по всем классам – **22,98**

Выше среднего балла написали:

9 а – 24 чел. (75%)

9 б – 22 чел. (73,3%)

9 в – 8 чел. (32%)

Результаты:

«2» - 3 (3%)

«3» - 13 (15%)

«4» - 58 (66%)

«5» - 13 (15%)

Успеваемость без «2» - 84 чел. (96%). Успеваемость «4» и «5» - 72чел. (83%).

Границей низких результатов определен порог в 12 баллов, в целом по Санкт-Петербургу низкие результаты получили менее 9% учащихся (8,7%), по району 6,4%

Граница высоких результатов определяется как балл лучших 10% обучающихся по Санкт-Петербургу (19,6%), по району – 20,8. В данной работе граница высоких результатов составила 24 балла.

Написание тестовой части работы (Часть 1) у большинства обучающихся 9-х классов не вызвало затруднений. Лучше всего справились с заданием №2 («Безударная гласная в корне слова»), №4 («Правописание Н/НН в суффиксах слов разных частей речи»), №6 («Синтаксический анализ словосочетаний»). Хуже всего – с заданием №8 («Грамматическая основа предложений»). Обусловлено это разным уровнем заданий. Неслучайно и на ОГЭ, и на ЕГЭ есть тестовые задания по теме «Грамматическая основа предложений», которые ежегодно вызывают затруднения у выпускников.

Рекомендации: больше времени на уроках уделять синтаксическому анализу предложений.

Выполнение тестовых заданий на основе текста (Часть 2) у большинства обучающихся класса не вызвало затруднений. Связано это с постоянной работой с текстом на уроках русского языка и литературы. Лучше всего справились с заданием №9 («Тема текста»), №12 («Лексический анализ слов»). Хуже всего учащиеся справились с заданием №10 («Работа с высказыванием, логика изложения»).

Рекомендации: больше времени на уроках уделять пересказу текста с включением в него высказывания (задание 2 итогового собеседования).

Написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста у большинства обучающихся не вызвало затруднений. Обучающиеся в той или иной форме смогли дать ответ на поставленный вопрос, свидетельствующий о понимание исходного текста (К1) – 100% и аргументировать собственное мнение, объясняя или доказывая свою позицию (К2) Хуже всего показатели по К6 («Соблюдение пунктуационных норм») и К7 («Соблюдение языковых и речевых с норм»).

Рекомендации: больше времени на уроках уделять работе над сочинением-рассуждением, работе над ошибками.

В целом лучше всех справились с работой учащиеся 9б класса.

Выводы

Уровень общей предметной подготовки обучающихся 9 классов, который определялся выполнением ограниченного количества заданий по системному курсу русского языка, характеризуется как средний, а по отдельным показателям как хороший.

1) учителям на уроках уделить особое внимание учащимся, показавшим на работе результат ниже среднего (особенно в 9в классе)

2) Однако уровень практической грамотности следует признать низким.

3) В сравнении с работой, проведённой в 2018 году, можно обнаружить небольшой рост уровня орфографической грамотности

4) Почти четверть девятиклассников показали низкий уровень речевой и языковой грамотности

С результатами РДР и рекомендациями учителя ознакомлены на заседании кафедры русского языка и литературы 09.01.2020.

В 2019-2020 учебном году **ВПР по русскому языку** не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в связи с эпидемиологической ситуацией и переходом на обучение с применением ДОТ (см. Приложение № 6).

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11 класса, сдававших **ЕГЭ по русскому языку**, составило 72 человека. Средний балл по школе – **83,63**. Пять выпускников 11 классов сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов (см. Приложение № 5.3).

Результаты участия учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, а также в предметных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе представлены в Приложении №7.3.

Анализ работы **кафедры иностранного языка** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по английскому языку в 5-11 классах (см. Приложение № 2.6). В параллели 2 классов **наибольший средний балл** 4,8 во 2 «В» классах у учителя Кушха А.А. В параллели 3 классов наибольший средний балл 4,8 в 3 «Б» классе у учителя Гавриковой А.В. В параллели 4 классов наибольший средний балл 4,7 в 4 «А» классе у учителя Воронцовой Н.С. В параллели 5 классов наибольший средний балл 4,4 в 5 5 «Б» классах у учителя Возжевой Н.А. В параллели 6 классов наибольший средний балл 4,3 в 6 «А» классе у учителя Граур Л.Г. В параллели 7 классов наибольший средний балл 4,5 в 7 «Б» классе у учителя Возжевой Н.А. В параллели 8 классов наибольший средний балл 4,5 в 8 «Б» классе у учителя Кирилловой Я.Б. В параллели 9 классов наибольший средний балл 4,5 в 9 «А» классе у учителя Кушха А.А. В параллели 10 классов наибольший средний балл 4,3 в 10 «В» классах у учителя Егоровой Е.В. В параллели 11 классов наибольший средний балл 4,6 в 11 «Б» классе у учителя Субботкиной О.В.

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами: в большинстве параллелей начальной, основной и средней школы наивысший средний балл показали учащиеся «А» и «Б» классов, что говорит о мотивированности обучающихся и их родителей, и об успешной работе учителей кафедры.

В 2019-2020 учебном году **ВПР по английскому языку** не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году **ОГЭ** по английскому языку не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11 класса, сдававших **ЕГЭ по английскому языку**, составило 6 человек, средний бал достаточно высок – 83 (см. Приложение № 5.1).

Неотъемлемой частью деятельности педагогов кафедры иностранного языка является привлечение и подготовка учащихся к участию в **олимпиадно-конкурсном движении.** В школьном этапе предметной олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 168 обучающиеся 5-11 классов (см. Приложение №7.2, 7.3). 199 обучающихся лицея успешно выступили на 10 олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Анализ работы **кафедры общественных наук** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по истории, обществознанию, географии в 5-11 классах (см. Приложение № 2.7).

Наибольший средний балл по истории в 5-х классах - 4,7 в 5б классе, учитель - Зиновьев С.С.; наименьший средний балл по истории - 3,65 в 5а классе, учитель - Зиновьев С.С. Наибольший средний балл по истории в 6-х классах - 4,0 в 6в классе, учитель - Зиновьев С.С.; наименьший средний балл 3,85 в 6а классе, учитель - Зиновьев С.С.

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1. Ученики 5-6 классов имеют высокую мотивацию к обучению.
2. Высокая подготовка учащихся при работе с такими умениями как:
- определять причины и прогнозировать следствия,
- владение основами самоконтроля, самооценки,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.
3. Ученики 5а и 6а пропускали значительное количество уроков, в течении учебного года.

Наибольший средний балл по истории в 11-х классах - 4,6 в 11 б классе, учитель – Ежукова Г.В.; наименьший средний балл 4,45 в 11 в классе, учитель – Ежукова Г.В. Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1. Анализ результатов параллели 11х классов показал самый низкий балл - 4,45, что в целом свидетельствует о хорошем уровне усвоения предмета.

2. В классе в котором наименьший бал, наиболее широко представлена «полярность» учебного коллектива, где есть как очень сильные, так и довольно слабые учащиеся. Также стоит отметить, что разрыв между наивысшим и наименьшим баллом не превышает более 0,5.
3. Класс, набравший наибольший средний бал, более активно использовали предложенные учителем компенсационные задания и часы дополнительной консультации, что отобразилось в наилучшем результате.

Наибольший средний балл по обществознанию в 7-х класса - 4,46 в 7Б классе (Ежукова Г.В.); наименьший средний балл 3,75 в 7Г классе (Ежукова Г.В.)

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:
1.Ученики 7Б класса имеют высокую мотивацию к обучению.
2.Высокая подготовка учащихся при работе с такими умениями как:
- определять причины и прогнозировать следствия,
- владение основами самоконтроля, самооценки,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.

В 2019-2020 учебном году проведена **апробация КИМ по обществознанию в 9 классах** 22.01.2020. Анализ апробации показал следующие результаты:

Всего приняло участие 21 учащихся (что составляет 22% от общего количества):

9 а – 8 чел. (учитель Зиновьев С.С.)

9 в – 13 чел. (учитель Зиновьев С.С.)

Средний тестовый балл:

9 а – 14,8

9 в – 17

Средний тестовый балл по всем классам – 16 из 35.

Выше среднего балла написали:

9 а – 3 чел. (37 %)

9 в – 8 чел. (61%)

Результаты:

	«2» 6 чел. (28%)	«3» 13 чел. (63 %)	«4» 2 чел. (9 %)	«5» 0 чел. (0 %)
9а	3 (37%)	5 (63%)	0 (0%)	0 (0%)
9в	3(23 %)	8(61 %)	2 (16 %)	0 (0 %)

«2» - 6 чел. (28%)

«3» -13 чел. (63 %)

«4» -2чел. (9 %)

«5» - 0 чел. (0%)

Успеваемость (без «2») - 72 %.

Качество (на «4» и «5») - 9 %.

Написание тестовой части работы (Часть 1) вызвало определенные затруднения. Лучше всего справились с заданиями 15 (тема «Обособленные члены предложения») - 94 %, 6 – (тема «Основы финансовой грамотности»), 12 (тема «Анализ статистической информации») – 83 %, 5 (тема «Духовная сфера жизни общества») – 76 %. Хуже всего справились с заданием 1 (тема «Раскрыть смысл ключевых обществоведческих понятий»), 19 (тема «Черты сходства и различия»), 17 (тема «Право»). Лучше всего справились с заданиями №22 на поиск информации в тексте и №23 на приведение примеров из обществоведческой жизни. Наибольшее затруднение вызвали задания №21на составление плана и №24 аргументирование позиции. В целом лучше всего справились с работой учащиеся 9в класса (77% успеваемость).

Рекомендации учителям, работающим в 9-х классах:

1. Обратить внимание на формы работы с определениями и понятиями.
2. Особое внимание уделить темам «Право».

3. Постоянно вести работу по совершенствованию УУД учащихся, включая задания вызвавшие наибольшее затруднения в устную работу (терминологические, аналитические, аргументационные задания).

4. При изучении тем блока право больше внимание уделять понятийному аппарату и разбору заданий части 2 (работа с текстом).

5. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году была проведена **региональная работы по географии для 9 классов.** Анализ региональной диагностической работы по географии в 9 классах показал следующие результаты:

Писали работу 24 человек из 25 (96%)

9 а – 7 чел. (учитель Дросенко Д.А.)

9 б – 3 чел. (учитель Дросенко Д.А.)

9 в – 14 чел. (учитель Дросенко Д.А.)

Средний тестовый балл:

9 а – 17

9 б – 18

9 в – 20

Средний тестовый балл по всем классам – 19 из 31

Выше среднего балла написали:

9 а – 3 чел. (42 %)

9 б – 1 чел. (33%)

9 в – 7 чел. (50%)

Результаты:

	«2» 1 чел. (4%)	«3» 10 чел. (42 %)	«4» 13 чел. (54 %)	«5» 0 чел. (0 %)
9а	1 (14%)	3 (43%)	3 (43 %)	0
9б	0	1(33 %)	2 (67 %)	0
9в	0	6(42 %)	8 (58 %)	0

«2» - 1 чел. (4 %)

«3» - 10 чел. (42 %)

«4» - 13 чел. (54 %)

«5» - 0 чел. (0%)

Успеваемость (без «2») - 96 %

Качество (на «4» и «5»)- 54 %

Написание тестовой части работы (Часть 1) у большинства обучающихся не вызвало затруднений. Лучше всего справились с заданиями 5 (тема «Географические явления и процессы в геосферах»), - 91 %, 22 (тема «Территориальная обеспеченность ресурсами») – 91 %, 24 (тема «Особенности населения России») – 87 %. Хуже всего справились с заданием 29 (тема «Анализ текста о природных особенностях Земли») 16%. Лучше всего справились с заданиями, связанными с работой с синоптической картой, с определением направления и расстояния по топографической карте, с заданиями на определение поясного времени, определением общих закономерностей физической и экономической географии России.

Наибольшее затруднение вызвали задания на выявление закономерностей между различными оболочками Земли, выбор географических объектов (2 из 5), задачи на вычисление миграционного и естественного прироста субъектов РФ, определение региона или страны по краткому описанию.

В целом лучше всего справились с работой учащиеся 9б класса (67% качества знаний). Значительно хуже показали результат учащиеся 9а класса в том числе за счет 1 неудовлетворительного результата.

Рекомендации учителям, работающим в 9 классах:

1. Постоянно вести работу по совершенствованию навыков работы с картами разного содержания, включая задания вызвавшие наибольшее затруднения (определение объектов по краткому описанию)

2. При решении заданий на вычисление миграционного и естественного прироста акцентировать внимание на то, что в конечном результате ответ может быть отрицательным.

3. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля учащихся.

В 2019-2020 учебном году **ВПР по истории, обществознанию, географии** не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году **ОГЭ по истории, обществознанию, географии** не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11 класса, сдававших **ЕГЭ** по истории, составило 2 человека, по обществознанию – 15 человек, по географии – 0 человек. Средний балл по истории составил 70,5, по обществознанию – 67,21 (см. Приложение № 5.1).

315 учащихся 5-11 классов успешно представили лицей на 15 конкурсах и олимпиадах разных уровней по истории, обществознанию и географии (см. Приложение №7.2, 7.3).

Анализ работы **кафедры естественных наук** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по физике, астрономии, химии и биологии в 5-11 классах (см. Приложение № 2.8).

Наибольший **средний балл** по физике в 10б - 4,21, учитель – Бова Н.Л.; наименьший средний балл по физике - 3,6 в 7в классе, учитель – Леонова Е.В.

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1) Высокий уровень мотивации к обучению в 10б классе;

2) Индивидуальный подход и современные технологии подачи и объяснения сложного материала, используемые учителем физики Бовой Н.Л.

3) Предмет физика является новым предметом в 7-х классах, что обуславливает низкие средние баллы. стоит отметить низкую мотивацию обучения в 7 в классе, а также большой процент обучающихся, требующих к себе повышенного внимания и индивидуального подхода.

В связи с этим, Леоновой Е.В. рекомендуется:

- поддерживать связь с классным руководителем 7в класса;
- разнообразить методы и приемы по введению нового материала;
- привлекать учащихся 7в к занятию внеурочной деятельностью по физике;
- использовать индивидуальный подход при организации образовательного процесса.

Наибольший средний балл по астрономии в 11б - 4,4, учитель – Должикова Н.Г.; наименьший средний балл по астрономии - 4 в 11а классе, учитель – Должикова Н.Г. В целом, средние баллы по астрономии среди 11-х классов достаточно высокие, что объясняется высоким интересом учащихся к предмету, а также высокой мотивацией к обучению среди учащихся 11-х классов.

Наибольший средний балл по химии в 9б - 4,38, учитель – Королькова А.Ю.; наименьший средний балл по химии – 3,5 в 10б классе, учитель – Иванова Е.В.

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1. Высокая мотивация обучающихся 9б класса - более 60% обучающихся готовятся к сдаче ОГЭ по химии;

2. Высокий уровень сложности материала в профильном классе (10б) естественно-научной направленности обусловил достаточно низкий средний балл по предмету.

В связи с этим, Ивановой Е.В. рекомендуется:
- разнообразить методы и приемы по введению нового материала;
- использовать индивидуальный подход при организации образовательного процесса.

Наибольший средний балл по биологии в 11б - 4,35, учитель – Буничева Е.В.; наименьший средний балл по биологии – 3,7 в 7а классе, учитель – Иванова Л.В. и 8б классе, учитель – Ульянова А.А.

Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1) Высокая мотивация обучающихся 11б класса - более 50% обучающихся готовятся к сдаче ЕГЭ по биологии и являются участниками, призерами и победителями профильных олимпиад и конкурсов по биологии и экологии;

2) Низкая мотивация к изучению биологии наблюдается у 7а класса, так как большая часть учащихся выбрали для поступления в 8 класс – физико-математическое направление.

3) Низкий средний балл в 8б классе обусловлен большим количество учащихся, требующих к себе повышенного внимания и индивидуального подхода.

Показатели успеваемости, качества, среднего балла по итогам промежуточной аттестации в сравнении с итогами года по физике, химии показывают объективность итоговых отметок по предмету (см. Приложение № 2.9).

В 2019-2020 учебном году была проведена **региональная диагностическая работа по физике в 8 классах**. Всего приняло участие 92 учащихся (что составляет 92% от общего количества)

Писали работу 92 человек из 100 (92%)

8 а – 30 чел. (учитель Бова Н.Л.)

8 б – 28 чел. (учитель Леонова Е.В.)

8 в – 34 чел. (учитель Бова Н.Л)

Средний тестовый балл:

8 а – 29,2

8 б – 28,8

8 в – 30,6

Средний тестовый балл по всем классам – 29,6 из 51.

Выше среднего балла написали:

8 а – 15 чел. (50 %).

8 б – 18 чел. (64%).

8 в –19 чел. (56%).

Результаты:

	«2» чел.	«3» чел.	«4» чел.	«5» чел.
8а	0	16 (53%)	14 (47%)	0 (%)
8б	1	13 (46%)	15 (54%)	0 (%)
8в	1 (2,9 %)	14 (41 %)	18 (53 %)	1 (2,9%)

«2» - 2 чел. (2,2%).

«3» - 43 чел. (46,7%).

«4» -47 чел. (51%).

«5» - 1 чел. (1%).

Успеваемость (без «2») - 98 %.

Качество (на «4» и «5»)- 52 %.

В первой части большинство обучающихся справились с заданиями. Наибольшее затруднение вызвало задание 5, которое проверяло умение описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы. Принципиальным отличием данной работы от всех предыдущих проведенных РДР является то, что она включает в себя значительное количество элементов диагностики функциональной грамотности. Поэтому формулировки ряда заданий оказались неожиданными не только

для обучающихся, но и, к сожалению, для учителей. Абсолютное большинство восьмиклассников (более 93%) обучается по УМК А.В. Пёрышкина. При этом в данном УМК практически все задания и вопросы являются репродуктивными, отсутствуют задания на формирование функциональной грамотности, творческие и проектные задания. Несмотря на вышесказанное, учащиеся лицея попали в список школ с результатами выше городских при 2 часах в неделю.

Наибольшее затруднение вызвало задание, проверяющее метапредметные навыки. А также задание, в котором требовалось поставить вопрос к графику и ответить на него.

Время, в течении которого проводилась диагностическая работа (90 минут) по стандартам ГИА не соответствует количеству заданий (очень ограничено). В связи с этим, многим обучающимся недостаточно было времени на качественное выполнение всех заданий.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, направленными на анализ отдельных этапов проведения исследования на основе его описания, различие изученных физических явлений, распознание проявлений изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Хорошо справились ребята с заданием заполнения таблицы сравнения с последующей формулировкой вывода, что является задание повышенного уровня сложности.

Рекомендации учителям, работающим в 8 классах:

1. Обратить внимание на подбор заданий на проверку функциональной грамотности учащихся.
2. В процессе обучения разбирать больше заданий на чтение метапредметных текстов, составление вопросов к текстам.
3. больше внимания уделять заданиям, в которых проверяется умение описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы
4. Обсудить задания, итоги работы и рекомендации на заседании кафедры.

В 2019-2020 учебном году была проведена **региональная диагностическая работа по химии в 9 классах**.

Всего приняло участие 50 учащихся (что составляет 52 % от общего количества)

Писали работу 50 человек из 96 (52%)

9 а – 19 чел. (учитель Королькова А.Ю.)

9 б – 30 чел. (учитель Королькова А.Ю.)

9 в – 1 чел. (учитель Королькова А.Ю.)

Средний тестовый балл:

9 а – 25,84

9 б – 25,6

9 в – 19

Средний тестовый балл по всем классам – 25,58 из 40

Выше среднего балла написали:

9 а – 8 чел. (42 %).

9 б – 15 чел. (50 %).

9 в – 0 чел. (0 %).

Результаты:

	«2» 0 чел. (0%)	«3» 14 чел. (28 %)	«4» 23 чел. (46 %)	«5» 13 чел. (26 %)
9а	0 (0 %)	5 (26%)	9 (47 %)	5 (26 %)
9б	0 (0 %)	8 (26 %)	14 (46 %)	8 (26 %)
9в	0 (0 %)	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

«2» - 0 чел. (0 %).

«3» - 14 чел. (28 %).

«4» - 23 чел. (46 %).

«5» - 13 чел. (26 %).

Успеваемость (без «2») - 100 %.

Качество (на «4» и «5») - 72 %.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями В2 (тема «Строение мо химических элементов») - 96 %, В6 (тема «Характеристика химических элементов по положению в ПС») – 80 % полностью и 20% частично, В7 (тема «Классы неорганических веществ») – 82 %, В10 (тема «Химические свойства классов неорганических веществ») - 84%, В12 (тема «Типы химических реакций») – 82% и В16 (тема «Окислительно-восстановительные реакции») – 88%. Затруднения вызвали вопросы В1, В8 и В17. Соответственно 40%, 26% и 42% справившихся. При выполнении части 2 учащиеся показали очень приличные результаты: наименьший % выполнения в задании С2 «Цепочка химических превращений» - 58%, остальные лежат в диапазоне 74% - 90%.

Рекомендации учителям, работающим в 9-х классах:

1. Уделить особое внимание на повторение «западающих тем».

2. Больше времени на уроках уделять работе с темами «Первоначальные химические понятия: простое вещество и химический элемент», «Химические свойства неметаллов» и выбор верного суждения о правильном/неправильном обращении с приборами и реактивами. (Это вопросы В1, В8 и В17).

3. Отработать вопросы, связанные с заданиями по взаимодействию химических веществ.

4. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков по практической работе с реагентами и оборудованием.

В 2019-2020 учебном году **ВПР по химии, биологии, физике** не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году **ОГЭ по химии, биологии, физике** не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11 класса, сдававших **ЕГЭ** по биологии – 38 человек, по химии – 40 человек, по физике – 9 человек. Средний балл по биологии составил 66,52, что на 0,3% ниже (учитель – Буничева Н.В.), чем в прошлом году; по химии – 65,53 (учитель – Иванова Е.В.), что на 9% ниже прошлогодних результатов; по физике – 58,8 балла (Должикова Н.Г.), что на 14% ниже прошлогодних результатов (см. Приложение № 5.1). Низкие баллы по химии и физике обусловлены тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией, многие учащиеся оказалась не готовы справиться со стрессовым фактором.

Неотъемлемой частью деятельности педагогов кафедры естественных наук является привлечение и подготовка учащихся к участию в **олимпиадно-конкурсном движении.** 248 обучающихся лицея успешно выступили на 18 олимпиадах и конкурсах по химии, биологии, физике, астрономии и экологии (см. Приложение № 7.2. и 7.3).

Анализ работы **кафедры физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по физической культуре и ОБЖ в 2-11 классах (см. Приложение № 2.10).

Необходимо отметить достаточно высокие средний балл по физической культуре и ОБЖ во всех классах – от 4 до 5 (самый высокий) в 7б, учитель – Шинкарев М.Н. и 10абв, учитель – Маловичко С.В. Зафиксированные результаты объясняются следующими причинами:

1. Внедрение информационных технологий в учебный процесс;
2. Детализация учебного материала по разделам программы;
3. Повышение квалификации учителей кафедры.

Неотъемлемой частью деятельности педагогов кафедры физической культуры и ОБЖ является привлечение и подготовка учащихся к участию в **спортивных соревнованиях и олимпиадно-конкурсном движении.** 689 обучающихся лицея успешно выступили на 59 спортивных соревнованиях по 23 направлениям (см. Приложение № 7.3).

Анализ работы **кафедры эстетических наук** показал уровень сформированности предметных результатов, обучающихся по изобразительному искусству, музыке и технологии в 2-8 классах (см. Приложение № 2.11).

Наибольший средний балл по ИЗО в 2а, б и 3б классах - 5, учитель – Власова А.А., наименьший средний балл в 7в классе – 4,2, учитель – Власова А.А. Наименьший средний балл по музыке в классе 7а – 4,6, учитель – Суздалевич В.Г. Наибольший средний балл по технологии в 5а, 7б классах - 5, учитель – Хаматгалеев Э.Р., наименьший средний балл в 7в классе – 4,1, учитель – Хаматгалеев Э.Р. В целом, необходимо отметить высокие результаты освоения обучающимися данных предметов, что обусловлено высоким интересом учащихся, что связано:

- с мастерством учителей кафедры;
- использованию проектной деятельности на уроках (учитель – Хаматгалеев Э.Р.);
- активное использование ИКТ-технологий (учитель – Власова А.А.);

Неотъемлемой частью деятельности педагогов кафедры эстетических наук является привлечение и подготовка учащихся к участию в **олимпиадно-конкурсном движении.** 120 обучающихся лицея успешно выступили на 11 конкурсах и олимпиадах (см. Приложение № 7.2. и 7.3).

Об успешном решении образовательной задачи свидетельствует уровень вовлеченности учащихся лицея в **научную деятельность, конкурсное и проектное движение**. В 2019-2020 2388 учащихся приняли участие в 39 мероприятиях школьного уровня, 1014 человек приняло участие в 60 мероприятиях районного уровня, 80 человек – в 17 конкурсах городского уровня, 288 человек – в 33 конкурсах Всероссийского уровня, 928 человек – в 15 конкурсах международного уровня (см. Приложение №7.3).

1.1.3. Анализ работы педагога-психолога ГБОУ лицей № 179 Калининского района за 2019-2020 учебный год.

Цель работы психолого-педагогической службы – обеспечение условий для сохранения и поддержания социально-психологического здоровья у участников образовательного процесса ГБОУ лицей №179, в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать личностному, коммуникативному, регуляторному и познавательному развитию учащихся.
2. Способствовать благоприятной адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.
3. Способствовать профессиональному самоопределению старшеклассников и психологической подготовке к сдаче экзаменов.
4. Осуществлять коррекцию и профилактику девиантного поведения обучающихся.
5. Оказывать психологическую помощь учителям, ученикам и родителям в решении конкретных психологических проблем в процессе обучения.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей.
7. Содействовать педагогическому коллективу в определении основных направлений, форм и методов учебно-воспитательной работы и повышению её эффективности.

План работы включал в себя следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и профилактика,

- коррекционно – развивающая работа,
- организационно-методическая работа.

1. Психолого-педагогическая диагностика:

Было проведено анкетирование с 8-ми классами, по запросу классных руководителей, на тему: «Жизнь школьного класса, перспективы развития». Результаты были выданы классным руководителям, родителям и детям. Далее совместно были обсуждены планы и возможные перспективы по улучшению психологического микроклимата в классах.

Была проведена диагностика 5-х классов по адаптации к среднему звену, в октябре. Результаты обсуждались на педагогическом совете. Результаты выданы классным руководителям. С рекомендациями пригласить родителей и детей на первичную консультацию и обсуждение дальнейших перспектив совместной работы.

В октябре было проведено Социально-психологическое тестирование на выявление раннего, незаконного потребления наркотических веществ. Результаты были обработаны. Был выявлен 1 учащийся, соответствующая работы была с ней осуществлена по плану работы.

Была проведена диагностика адаптация к школе 1-х классов, в ноябре. Результаты были выданы классным руководителям. Дети группы риска будут приглашены на дополнительные занятия по программе «Психологическая азбука», родителей также уведомили о результатах и возможности обратиться на консультацию.

Была проведена диагностика удовлетворенности образовательным процессом в 6-х классах, в декабре. Совместно с детьми были намечены и обсуждены возможные варианты и предпочтения по улучшению удовлетворенности образовательным процессом. Результаты переданы классным руководителям.

Была проведена диагностика профессионального самоопределения с 8-ми классами, в апреле. Дети ознакомились со своими результатами, были даны рекомендации и дополнительная литература по профессиональному самоопределению. Были предложены дополнительные профориентационные консультации у психолога.

2. Психологическое консультирование.

За период с сентября 2019г. по май 2020г. за консультацией обратилось 17 семей, было проведено более 25 психологических/семейных консультаций по социально-психологической адаптации и помощи в трудной жизненной и/или педагогической ситуации.

По запросу преподавателей или родителей проводятся индивидуальные консультации и занятия с детьми, направленные на улучшение навыков самоконтроля, поддержку ребенка и повышение его самооценки, помощь в выходе из трудной жизненной ситуации. В течение 2019-2020 учебного года серия консультаций/занятий проведена для 22 учеников. Всего более 50 индивидуальных консультаций с учащимися лицея.

Было проведено 15 психолого-педагогических консультаций для 8 учителей предметников и классных руководителей на предмет школьной в нешкольной жизни детей, их семей и самих педагогов.

3. Психологическое просвещение и профилактика.

За период 2019-2020 учебного года педагогом-психологом было проведено более 40 профилактических бесед с 15 учащимися лицея. Где совместно обсуждалась природа девиантного и нежелательного поведения детей и взрослых, а также намечались пути и способы выхода из нежелательных ситуаций, с их дальнейшим контролем.

Было проведено 20 классных часов в 1-х, 2-х, 5-х,6-х, 7-х, 8-х, 10Б. По плану работы и по запросу классных руководителей. Вне плана работы были классные часы для 10Б на тему: «Самоопределение – личное, профессиональное, социальное. Как я выбираю?» и 8 Классов на тему: «Влияние характера общения на уклад жизни в 21 веке», для 5Б класса на тему: «Профилактика травли и унижения в классе», и для 2-х классов на тему «Методы стабилизации психоэмоционального состояния, создание чувства общности в классе». По

плану классные часы в 5-х классах на тему «Будущая школьная жизнь, написание письма себе в будущее», 6-х классов на тему «Удовлетворенность школьной жизнью» и 7-х классов на тему: «Наш Класс – Наша крепость».

Принято участие в информировании всех родителей о предстоящем СПТ, отвечал на актуальные вопросы. Также участвовал в 2х родительских собраниях на тему: «Особенности подросткового возраста и воспитания в семье в этот период, как всё успеть» и собрания при совете родителей на тему «Структура и возможности службы сопровождения».

Проведено 9 медиативных сессий с 8-мью учащимися по вопросу примирения и разрешения актуальных конфликтов.

Сопровождение учащихся: 8 раз сопровождал учащихся на районные и городские конкурсы, конференции, социальные акции, марафоны и соревнования. Активное участие и привлечение учащихся лицея к районным конкурсам и олимпиадам: «Конкурс социальных видеороликов» и олимпиада по профессиональному самоопределению.

Систематическое участие в совете по профилактике, где обсуждались вопросы учебы и поведения учащихся, принял участие в 11 советах.

Проведено 9 профориентационных консультаций для учащихся средней и старшей школы.

Участие в педагогическом совете по преемственности 5-х классов.

4. Коррекционно – развивающая работа.

В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, была проведена следующая работа:

Тренинги в 7-х, 8-х, 6а и 5б классе, общим количеством 15 тренингов. По укреплению психологического здоровья учащихся и гармонизации отношений в классе на темы:

- «Психологическое здоровье и стресс» для8-х классов,
- «Наш класс- наша крепость» для 7-х классов,
- «Ответственное поведения» для 6а,
- «Тренинг профилактики травли и унижения» в 5б классе.

Более 20 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для 6 учащихся начальной и средней школы.

Также велась работа по программе «Психологическая азбука начальных классов», было проведено 18 занятий, для 8-ми учащихся.

Проводились занятия для 5-х классах по программе: «Успешная адаптация к среднему звену в школе», было проведено 18 занятий для 9 учащихся.

Для учащихся 7-х классов работал «Подростковый клуб «Новое поколение»». Занятия проводились 1 раз в неделю, было проведено 18 занятий для 10 учащихся.

Вовремя проведении тренингов и коррекционных занятий, были написаны терапевтические письма для детей, классов и родителей.

5. Организационно-методическая работа.

За период 2019-2020 учебного года, были написаны и обновлены планы и программы годовой работы. Разработаны классные часы и программы тренингов, подобраны и составлены памятки и рекомендации выпускникам. Были подобраны и модернизированы диагностические методики, полученный материал обрабатывался и были написаны аналитические справки. Разработаны родительские собрания и лекция для родителей. Велась документация по сопровождению учащихся, состоящих на ВШК (ходатайства, отчеты и характеристики). Разработка, подготовка индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Были ведены журналы регистрации работы педагога-психолога, и журналы групповых занятий. Регистрировались беседы и консультации. Писались терапевтические и рефлексивные письма для учащихся лицея и их семей. Были посещены все Районные методические объединения психологов и социальных педагогов, также были

посещены районные, городские и всероссийские конференции, форумы по вопросам социально-психологического здоровья и педагогических технологий.

1.2. Анализ условий и результатов реализации методической задачи.

Цель методической работы на 2019-2020 учебный год – формирование у учителей инновационной культуры поведения, способствующей коренному преобразованию технологической среды лицея, успешной реализации инновационного образовательного проекта ФИП и работы в рамках ОЭР.

Задачи:

- Активизировать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения.
- Совершенствовать модель «Внутрифирменного» обучения учителей.
- Совершенствовать модель развития профессиональной компетентности учителей по обобщению и распространению педагогического опыта.
- Стимулировать внедрение инновационных форм и технологий организации образовательного процесса.
- Освоение и адаптация современных технологий построения образовательных процессов в условиях работы образовательной организации (STEM, STA –студия развития технопредпринимательства, Аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа (Школа на ладони); Blended learning, исследование и проекты как методы познания, геймофикация, Новая грамотность и тексты новой природы, Open Spase и др.)
- Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).
- Разработка и реализация в системе внеурочной деятельности программы для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству».
- Разработка и реализация постоянно действующего методологического семинара для педагогов района, города, страны «Школьный трансфер технологий».

Решение поставленной цели и задач требует развития многокомпонентной деятельности: *познавательной, мотивационной, эмоциональной.*

Познавательный компонент включает в себя:

- наличие знаниевой базы включающей содержание ФГОС, ОЭР и методические материалы, требующиеся для достижения поставленных задач;
- овладение активными методами, инновационными технологиями;
- изучение и реализация личностно-практико-ориентированных подходов

В 2019-2020 учебном году в лицее в рамках познавательной деятельности проводилась многоуровневая, системная работа, включающая в себя множество мероприятий.

Особое внимание в лицее уделяется **курсовой подготовке и переподготовке** педагогов, что напрямую связано с качеством образования (см. Приложение №9). В 2019-2020 учебном году 59 педагога лицея прошли курсы повышения квалификации в размере от 16 до 144 часов на дистанционных образовательных курсах, а также на базе следующих образовательных организаций:

- ИМЦ Калининского района
- ГБУ АППО СПБ
- ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
- ГБУ ДО Центр повышения квалификации специалистов Калининского района Санкт-Петербурга и т.д.

Курсовая подготовка учителей имеет следующее практическое значение для развития лицея: повышение качества преподавания; подготовка к предстоящей аттестации; знакомство и обмен инновационным опытом с коллегами из других ОУ.

В декабре 2019 году лицей подтвердил статус **федеральной инновационной площадки** по реализации образовательного проекта **«Школьный трансфер технологий».** В декабре 2019 года лицей получил статус **региональной инновационный площадки** по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

Результаты деятельности лицея в рамках ФИП.

Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта прошла на базе лицея в формате конференций и семинаров, предусмотренных программой реализации проекта: http://lyceum179.ru/?page_id=1698.

Анализ результатов анкетирования http://lyceum179.ru/?page_id=19608 показал, что педагоги и административные команды других ОО отметили актуальность образовательного проекта, дали высокую оценку степени инновационности предоставленных материалов, практической направленности содержания материалов, а также созданных условий для профессионального обмена.

Педагоги лицея успешно участвовали в распространении инновационного опыта на конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата в других образовательных организациях района, города и страны:

1. Городской практико-ориентированный семинар «Мультисредовый урок: содержание, методика, технологии» (диссеминация инновационного опыта по результатам реализации проекта в форме открытого урока).

2. Районный Фестиваль ИКТ. Представление конкурсной работы «Веб-сервис Popplet: создание текстов новой природы» с целью диссеминации инновационного опыта.

3. Совет по Образовательной Политике при Комитете Образования Санкт-Петербурга. Представление инновационного опыта реализации проекта в рамках районного инновационного кластера ФИП.

4. VIII Всероссийский конкурс «Инновационная школа - 2019». Представление конкурсных работ педагогов лицея с целью диссеминации инновационного опыта.

5. Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (диссеминация опыта по введению историко-культурного контекста технологического развития человечества в предметное содержание).

6. ГБУ ИМЦ Калининского района. Участие в Круглом столе участников кластера инновационных площадок “Реализация проекта “Профиль роста”: успешные практики».

7. Участие педагогов лицея во Всероссийском конкурсе методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра» с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.

8. Участие педагогов лицея в отборочном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020) с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.

9. Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации кафедры математического образования и информатики ГБУ АППО «Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики» - диссеминация опыта в форме открытых уроков.

Распространение результатов реализации проекта в формате публикаций в сборниках и монографии:

1. Публикация статьи «Школьный трансфер технологий» в монографии «Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики» Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», ISBN 978-5-00159-425-3

2. Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» ISBN 978-5-4386-1560-6. Статья «Школьный трансфер технологий».

Разработанные инновационные продукты доступны для использования на сайте лицея и на личной странице ФИП: статьи, нормативные документы и методические разработки. Полученные продукты рекомендованы педагогам и администрации образовательных учреждений, реализующих программы НОО, ООО, СОО.

В лицее проходит **представление и обсуждение методической работы** на педсоветах, заседаниях педагогических кафедрах лицея. Анализ и дискуссии, помогающие решению вопросов ОЭР и ФИП. План работы предметных кафедр обязательно включает обсуждение современной научной литературы по содержанию, технологиям инновационной деятельности.

В течение года происходил обмен опытом учителями лицея при проведении **предметно-методических месячников кафедр**, на которых представляется опыт работы в урочное и внеурочное время. Речь идет о новых тенденциях развития образования, технологиях, формах и методах организации образовательного процесса. В рамках предметно-методических месячников кафедр учителя демонстрируют практическое умение в использовании современных педагогических технологий и в организации учебного процесса.

В прошедшем учебном году педагоги лицея повышали свою квалификацию, **посещая открытые уроки** не только на базе лицея в рамках предметно-методических месячников, но и на базе других образовательных организаций. Посещение открытых уроков способствуют повышению уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, повышает стремление учителей к педагогическому творчеству и профессиональной самореализации.

В марте 2020 года должен был состоятся **Петербургский международный образовательный форум**, в рамках которого, педагоги лицея планировали и готовились представить свой опыт на мероприятиях, семинарах, конференциях. Состоялось участие педагогов лицея в отборочном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020) с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.

Мотивационный компонент включает в себя:

- осознание значимости методической работы для реализации требования ФГОС, задач ОЭР и ФИП.

- создание в лицее атмосферы творческого поиска; работа в режиме исследовательской, проектной деятельности, где важны как процесс, так и результат.

Представление своего опыта на конференциях в лицее (материал представлен в отчетах предметных кафедр) и в других образовательных учреждениях – неотъемлемая часть педагогической деятельности учителей лицея. За 2019-2020 учебный год педагоги продемонстрировали свое мастерство и опыт в виде открытых уроков, мастер-классов и докладов в рамках мероприятий школьного, районного, городского и всероссийского уровня (см. Приложение №11). Всего за год педагогами лицея было представлено 77 открытых уроков и 32 публичных выступления на всех уровнях. Представление своей деятельности педагогической общественности на конференциях и семинарах стимулирует у учителей мотивацию к самообразованию и развитию своей профессиональной компетентности.

Опыт работы педагогов лицея в виде сценариев уроков, методических разработок, статей и дидактических материалов представлен в **многочисленных сборниках** и образовательных интернет-порталах (см. Приложение №11): 9 работ опубликовано в печатных изданиях и 32 работы – на интернет-порталах.

Учителя лицея являются активными участниками конкурсного движения. В 2019-2020 учебном году 17 учителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства всех уровней (районном, городском, всероссийском), став дипломантами, лауреатами и победителями – см. Приложение №12.

Эмоциональный компонент включает в себя осознание ценности знаний, содержания и реализация методических установок, приемов технологий. Ситуация успеха развивает мотивацию дальнейшей работы и создает у учителя положительный настрой на использование методических приемов, технологий.

Портфолио учителя и портфолио ученика лицея содержат документы, подтверждающие достижения (**дипломы, грамоты благодарности** - материал предоставлен в отчетах кафедр), которые стимулируют эмоциональный отклик. В 2019-2020 учебном году педагоги лицея были награждены 26 грамотами районного, регионального, всероссийского и международного уровня, а также 105-ю благодарностями от организаций района, города и страны (см. Приложение №13).

Особое внимание уделяется **профессиональной ориентации обучающихся** – оказание помощи в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям ученика.

Работа сложная, требующая сотрудничества учителей, классного руководителя, родителей, психолога, социальных партнеров, обучающегося. В лицее проводится работа, помогающая обучающимся ориентироваться в мире профессий и узнавать о требованиях, связанных с будущей профессией.

В начальной школе, в 5-7 классах учителя проводят игры, реализуют проекты, соответствующие возрастной категории обучающихся, которые знакомят ребят с разными профессиями. К этой работе привлекают волонтеров – учеников 9-11 классов, с которыми также работают учителя, профессорско-преподавательский состав СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Такая работа требует от учителя владения разными методическими приемами, начиная от анкетирования, тестирования, групповой и индивидуальной работы, использования различных игр «Цепочка профессий», «Самая - самая» и др., технологий: проекты, исследования, кейс-технологии, sta – студии, Open - Space.

В средней школе благодаря работе клуба старшеклассников, клуба «Высокие технологии и экология», клуба «Наномир. Нанотехнологии» обучающиеся проходят ряд активных деятельностных проб, что позволяет им серьезно относиться к собственному профессиональному самоопределению, жизненно важному выбору.

В 2019-2020 учебном году лицей активно участвовал в образовательном проекте «ПроеКТОриЯ», в рамках которого учащиеся лицея приняли участие во Всероссийских открытых уроках. Всероссийские открытые уроки – регулярные онлайн-уроки по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения РФ. Мероприятия нацелены на знакомство учеников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги кафедры общественных наук продолжили методическую работу над **внедрением основ финансовой грамотности** в образовательный процесс. Разработана и реализуется с 2020 – 2021 года программа внеурочной деятельности для 8 класса «Финансовая грамотность». Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности».

Подводя итог, можно сделать вывод, что вся представленная деятельность требует активной методической работы каждого учителя и методического объединения учителей, на которых обсуждаются, корректируются методики, различные виды деятельности для достижения поставленных задач. Это в свою очередь развивает познавательную и мотивационную составляющие методической работы. Достижение учителями

положительных результатов в профориентационной работе активизирует эмоциональную составляющую методической работы.

Анализ методической работы учителей лицея свидетельствует о том, что методическая работа – часть непрерывного образования учителей лицея, освоение ими инновационных подходов обучения приемов, технологий. Посещение уроков, открытых мероприятий, публикаций учителей говорят о повышении уровня общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и ведению урочно-внеурочной деятельности.

1.3. Анализ условий и результатов реализации воспитательной задачи.

1.3.1. Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.

Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год – развитие в лицее системы воспитательной работы и службы сопровождения, способствующей воспитанию социально ответственной личности.

Приоритетными направлениями организации воспитательной работы в лицее являются:

- повышение ценности образования;
- организация воспитательной работы образовательного учреждения как *единой системы;*
- *гражданское и патриотическое* воспитание учащихся;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие *ученического самоуправления*;
- *профилактика* противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- развитие *спортивно-массовой* работы;
- совершенствование системы *дополнительного образования* детей;
- развитие системы *взаимодействия* с органами местного самоуправления;
- развития *социального партнёрства*.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная служба лицея и педагогический коллектив продолжали работу по реализации Программы по созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы по следующим направлениям (см. Приложение №14)):

«Я познаю мир» - *формирование ценности образования.*

Основным воспитательным ресурсом ГБОУ лицея №179 является образовательный процесс. Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает учитель, который в большей степени, чем другие, может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

В течение учебного года были организованы и проведены научно-практические конференции исследовательских работ школьников:

- городская научно-практическая конференция с международным участием «Высокие технологии и экология»;
- городская научно – практическая конференция «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития;
- городская межшкольная научно-практическая конференция "Мир вокруг нас»;
- По годовому плану работы лицея в течение учебного года были проведены предметные декады, в которой приняли участие учащиеся 1 – 4 классов: олимпиады, викторины, конкурсы, выставки, информационные переменки. В 5-6-х классах прошли серии

интеллектуальных игр по школьным предметам «Что? Где? Когда?» и «Морской бой», в 7-х классах – «Своя игра» под руководством педагогов-организаторов.

- Проведение недели нанотехнологий. Цикл занятий в рамках Всероссийской профориентационной Программы «Билет в будущее». Работа со СТА-студиями.
- В течение учебного года обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в предметных олимпиадах для школьников различных уровней: школьный, районный, региональный и всероссийский (районная олимпиада по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный», олимпиада по профориентации и т.п.)

«Я – Петербуржец» *- формирование ценности гражданственности и патриотизма.*

Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Данное направление предполагает последовательное решение группы задач воспитания юных жителей Санкт-Петербурга за счет его главного потенциала - потенциала петербургской культуры и заботы о детстве.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в лицее ведется в системе через различные акции и мероприятия.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: были проведены линейки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана, классные часы «День героев отечества», смотр-конкурс военной инсценированной песни «Зримая песня», приуроченный ко Дню защитника Отечества, лицейский САММИТ на тему «Сохранение памяти о войне как элемент патриотического воспитания молодёжи».

Учащиеся приняли участие в акции-памяти у аэродрома Гражданка и на Пискаревском мемориальном кладбище, акциях «Свеча памяти» и «Открытка ветерану». Стали традициями проведение концертов и классных часов ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады «900дней мужества», конкурс-смотр военной песни «Зримая песня» для учащихся 2-х классов, линейка Мужества «Чтобы помнили…», концерт для ветеранов МО № 21 Дню снятия блокады. К 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне был проведен Онлайн-марафон «Память сердца», также учащиеся приняли участие в районной акции «Лента Памяти», Онлайн-митинге в рамках комплексной программы «Правнуки Победы», в интеллектуальном онлайн-турнире "По страницам Великого города" и во Всероссийской онлайн-акции «Летопись сердец».

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День толерантности, День правовых знаний, День энергосбережения и т.д.), на них был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения. Ежегодно команда лицея принимает участие в игровых программах ДДТ: «Екатерининский Петербург», «Елизаветинский Петербург», «Петровский Петербург». Также учащиеся 6-го класса в этом году заняли 3-е место в районном туре конкурса «Лучший экскурсовод», презентовав свои варианты экскурсий по Санкт-Петербургу.

«Мир вокруг нас» *- формирование духовно-нравственных ценностей.*

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Для формирования личностно- ценностных ориентаций подрастающего поколения требуется проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности

школьника и привитие ему подлинных духовно-нравственных идеалов, формирование положительных ценностных установок, позволяющих ориентироваться в информационном многообразии и в дальнейшем самостоятельно делать выбор в пользу общечеловеческих норм и правил.

Формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников, формирование толерантного отношения к людям, осуществлялось через:

- тематические классные часы, акции и флешмобы («Непохожий на тебя», «Юность – праздник жизни»), посвященные формированию толерантного сознания школьников,
- годовой круг праздников согласно плану (День знаний, Праздник первой отметки, Осенние посиделки, День учителя, Посвящение в лицеисты, Новогодние утренники, Масленица, Международный женский день, День матери, Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем, «900 дней мужества», Зримая песня и др.);
- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ, тематические классные часы, беседы.
- квест «Юные спасатели» в рамках профилактической работы с ЦППМСП;
- встреча старшеклассников с инспектором по делам несовершеннолетних О.С. Добряковой;
- инструктажи по правилам безопасного поведения учащихся, акция «Внимание, дети!»;
- информационная акция, приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП;
- проведение единых правовых дней, дней безопасности, участие в конкурсном движении различных уровней.
- игра по станциям «Экологическая кругосветка»;
- волонтёрская акция «С добром – к лошадям»;
- творческий проект «Встречи в лицее»;
- цикл совместных с ЦППМСП профилактических занятий «Ответственное поведение» и т.п.

«Мое здоровье – мое будущее» - *формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.*

В конце XX - начале XXI веков в России остро встал вопрос сохранения и укрепления здоровья нации, особенно детей, в единстве его физического, физиологического, психоэмоционального и духовного компонентов.

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Воспитательная система лицея способствует актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе; позволяет сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников.

Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей. В связи с этим в план работы лицея вошли мероприятия, поддерживающие активный образ жизни, ценность здоровья: работа спортивного клуба, организация физкультурных фестивалей; праздников, функционирование бассейна.

Наши ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях: школьные, районные и городские этапы «Президентских состязаний», «Президентские спортивные игры», районная «Спартакиада: быстро, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» (3-е место среди 6-х классов, 1-е место среди 7-х классов), «Зарница».

В течение года в лицее проводились занятия по 12 видам спорта: «Путь к успеху», «Мудрый компас», «Золотая корзина», «Юный волейболист», «Юный пловец», «Кожаный мяч», «Волшебная лента», «Зарница», «Безопасное колесо», «Красота, музыка, движение», «Игра в городки».

С целью внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу были организованы и проведены такие мероприятия как:

- городской молодёжный Форум «Мой выбор – ЗОЖ»,
- игра по станциям «Оказание первой медицинской помощи»;
- классные часы по профилактике зависимого поведения и употребления психоактивных вещества;
- переменки здоровья для учащихся начальной школы;
- выставка плакатов «Скажи наркотикам – нет», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Квиз для 8-х классов в рамках Всероссийской акции «Стоп#ВИЧ#СПИД»;
- Урок по теме: "Оказание первой помощи";
- Квест в рамках Всероссийского урока по оказанию первой медицинской помощи;
- Антинаркотическая игра «Спасибо, нет»;
- Занятие на тему «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»;
- тренинги "Я - против зависимого поведения";
- тренинги на тему: «Психологическое здоровье и стресс в нашей жизни».

В лицее проводится большая работа по профилактике ДДТТ. В начальной школе в сентябре проводилась профилактическая акция "Внимание, дети!". В рамках этой акции прошло театрализованное представление по ПДД от МО № 21, викторина по ПДД, конкурс рисунков. В течение года проводятся занятия в кружке «Безопасное колесо» под руководством Ефремова С.Г.

Сохранение жизни и здоровья детей всегда было одной из основных задач школы. В школе проводится множество разных мероприятий: дней здоровья, спортивных праздников, физ. минуток. Ученики 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя страна Здоровье», ученики 5-6 классов-в конкурсе плакатов «Здоровый район».

«Семья – моя главная опора» - *формирование ценности семьи.*

Основными задачами реализации данного направления Программы являются:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников;
- умение понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности.

Семья – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Лицей – открытая социально-педагогическая система, стремящаяся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. Лицей активно использует потенциал образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент делается на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях школьников, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

Лицей активно использует потенциал образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент делается на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях школьников, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

Были организованы и проведены акции, посвященные пропаганде семейных ценностей: привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (концерт ко Дню Матери), выставка рисунков «Моя мама –добрая фея», проведение классных часов с участием родителей. Совместные праздники, игры, презентации проектов, открытые мероприятия, открытые уроки и занятия в рамках дней открытых дверей.

Служба сопровождения.

В течение 2019-2020 учебного года служба сопровождения лицея №179 обеспечивала социально-педагогическую поддержку учащихся, требующих регулярного педагогического контроля; оказывала помощь семьям в проблемах, связанных с обучением, воспитанием ребёнка; осуществляла ежедневный контроль за посещаемостью учащихся; оказывала помощь семьям учащихся, нуждающихся в психологической консультации, совместно с психологом лицея; проводилась просветительская работа в рамках классных часов по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленная на правовое просвещение учащихся; велась работа по вовлечению учащихся в кружки, секции; продолжила взаимодействие с правоохранительными органами , органами опеки и попечительства, ЦПСиД Калининского района, ГБУДОЦППМСП Калининского района; проводилась работа с учащимися направленная на создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации обучающихся, а также предупреждение безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

Психолого-педагогическая диагностика:

-Анкетирование с 8-ми классами, по запросу классных руководителей, на тему: «Жизнь школьного класса, перспективы развития».

-Диагностика 5-х классов по адаптации к среднему звену, в октябре. Результаты обсуждались на педагогическом совете.

-Социально-психологическое тестирование на выявление раннего, незаконного потребления наркотических веществ. Результаты были обработаны. Был выявлен 1 учащийся, соответствующая работы была с ней осуществлена по плану работы.

- Диагностика адаптация к школе 1-х классов, в ноябре.

- Диагностика удовлетворенности образовательным процессом в 6-х классах, в декабре. Совместно с детьми были намечены и обсуждены возможные варианты и предпочтения по улучшению удовлетворенности образовательным процессом.

- Диагностика профессионального самоопределения с 8-ми классами, в апреле.

Психологическое консультирование.

За период с сентября 2019г. по май 2020г. за консультацией обратилось 17 семей, было проведено более 25 психологических/семейных консультаций по социально-психологической адаптации и помощи в трудной жизненной и/или педагогической ситуации.

По запросу преподавателей или родителей проводились индивидуальные консультации и занятия с детьми, направленные на улучшение навыков самоконтроля, поддержку ребенка и повышение его самооценки, помощь в выходе из трудной жизненной ситуации. В течение 2019-2020 учебного года серия консультаций/занятий проведена для 22 учеников. Всего более 50 индивидуальных консультаций с учащимися лицея.

Было проведено 15 психолого-педагогических консультаций для 8 учителей предметников и классных руководителей на предмет школьной в нешкольной жизни детей, их семей и самих педагогов.

Психологическое просвещение и профилактика.

За период 2019-2020 учебного года педагогом-психологом было проведено более 40 профилактических бесед с 15 учащимися лицея. Где совместно обсуждалась природа девиантного и нежелательного поведения детей и взрослых, а также намечались пути и способы выхода из нежелательных ситуаций, с их дальнейшим контролем.

Было проведено 20 классных часов в 1-х, 2-х, 5-х,6-х, 7-х, 8-х, 10Б. По плану работы и по запросу классных руководителей. Вне плана работы были классные часы для 10Б на тему: «Самоопределение – личное, профессиональное, социальное. Как я выбираю?» и 8 Классов на тему: «Влияние характера общения на уклад жизни в 21 веке», для 5Б класса на тему: «Профилактика травли и унижения в классе», и для 2-х классов на тему «Методы стабилизации психоэмоционального состояния, создание чувства общности в классе». По

плану классные часы в 5-х классах на тему «Будущая школьная жизнь, написание письма себе в будущее», 6-х классов на тему «Удовлетворенность школьной жизнью» и 7-х классов на тему: «Наш Класс – Наша крепость».

Родительские собрания на тему: «Особенности подросткового возраста и воспитания в семье в этот период, как всё успеть» и собрания при совете родителей на тему «Структура и возможности службы сопровождения».

Коррекционно – развивающая работа.

В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, была проведена следующая работа:

Тренинги в 7-х, 8-х, 6а и 5б классе, общим количеством 15 тренингов. По укреплению психологического здоровья учащихся и гармонизации отношений в классе на темы:

- «Психологическое здоровье и стресс» для8-х классов,
- «Наш класс- наша крепость» для 7-х классов,
- «Ответственное поведения» для 6а,
- «Тренинг профилактики травли и унижения» в 5б классе.

Более 20 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для 6 учащихся начальной и средней школы.

Также велась работа по программе «Психологическая азбука начальных классов», было проведено 18 занятий, для 8-ми учащихся.

Проводились занятия для 5-х классах по программе: «Успешная адаптация к среднему звену в школе», было проведено 18 занятий для 9 учащихся.

Для учащихся 7-х классов работал «Подростковый клуб «Новое поколение»». Занятия проводились 1 раз в неделю, было проведено 18 занятий для 10 учащихся.

Организационно-методическая работа.

За период 2019-2020 учебного года, были написаны и обновлены планы и программы годовой работы. Разработаны классные часы и программы тренингов, подобраны и составлены памятки и рекомендации выпускникам. Были подобраны и модернизированы диагностические методики, полученный материал обрабатывался и были написаны аналитические справки. Разработаны родительские собрания и лекция для родителей. Велась документация по сопровождению учащихся, состоящих на ВШК (ходатайства, отчеты и характеристики). Разработка, подготовка индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Были ведены журналы регистрации работы педагога-психолога, и журналы групповых занятий. Регистрировались беседы и консультации. Писались терапевтические и рефлексивные письма для учащихся лицея и их семей. Были посещены все Районные методические объединения психологов и социальных педагогов, также были посещены районные, городские и всероссийские конференции, форумы по вопросам социально-психологического здоровья и педагогических технологий.

Профилактика правонарушений

Работа лицея по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

-План работы Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ лицей №179;

-Перспективный план совместной работы ГБОУ лицей №179 и ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по реализации мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и противоправного поведения детей и подростков в 2019-2020 учебном году;

-Совместный план работы лицея №179 и УМВД России по Калининскому району на 2019-2020 учебный год.

-План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ № 179 на 2019-2020 год;

-Совместные действия лицея и медицинской службы;

-Массовые мероприятия лицея.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов лицея.

В 2019-2020 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа
3. Организация питания учащихся.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, проведение работы по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определена цель и задачи работы:

Социальный паспорт учащихся лицея №179

В октябре 2019 г. службой сопровождения лицея совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по изучению контингента учащихся.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

* Всего детей -1091;
* опекаемые - 3;
* многодетные- 140;
* дети-инвалиды- 11;
* семья состоит на учёте в ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) - 0.

В течение учебного года учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети –инвалиды, опекаемые дети получали бесплатное питание (1-4 класс: завтрак, обед,5-11 класс-обед)

В сентябре 2019 г. для детей из многодетных семей – 106; опекаемых детей -3; детей, по потере кормильца -6 были оформлены бесплатные проездные билеты. Всего 115.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга нет детей, стоящих на учет в ОДН. На внутришкольном контроле состоит двое учащихся:

Сесигин Герман Эдуардович 9 “Б” класс;

Стефановский Симон Марекович 8 “Б” класс;

Работа с родителями, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

В ГБОУ лицей №179 в 2019-2020 учебном году нет родителей, состоящих на учете в ОДН

Совета по профилактике правонарушений

Проведено 6 **заседаний** совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и устава лицея.

Количество человек, рассмотренных на заседании: 8 человек.

Решением Совета были приняты следующие меры:

-Контроль со стороны родителей, администрации и педагогического коллектива лицея.

-Беседы с родителями.

-Профилактические беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом.

Мероприятия по предупреждению правонарушений в течение года

- Заседания Совета по профилактике;
- Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время;
- Беседы, консультации с родителями по вопросам профилактике правонарушений;
- Проведение мероприятий по правовому просвещению обучающихся;
- Индивидуальные беседы;
- Вовлечение обучающихся в спортивные, общественные и конкурсные движения лицея;
- Проведение профориентационной работы (встречи, беседы, круглые столы);
- Организация летнего отдыха учащихся;

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся лицея.

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

Лицей сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.

Работа лицея с центром проводилась в соответствии с планом работы Отдела профилактики на 2019-2020 учебный год по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование и коррекция;
- групповая работа;
- индивидуальная работа;
- просветительская работа;
- классные часы;
- родительские собрания.

Работа по профилактике и ранней профилактике зависимого поведения, правонарушений, экстремизма и пропаганде здорового образа жизни проводится с детьми, подростками, родителями, педагогами, администрацией Лицея.

Работа лицея совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены - 0 человек.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 15 отдела полиции.

В течение года проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связи со школой, контроля родителями за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей. В этой работе определенную помощь оказывали инспектор ПДН 15 О/П Добрякова О.С.

В 2019-2020 году инспектор ОДН с учащимися лицея провела следующие мероприятия:

Дата (месяц)	Мероприятие	Количество детей, родителей
17.09.2019	Лекция по теме: «Уголовная и административная ответственность», «Пропаганда здорового образа жизни»	10-11 классы
07.02.2020	Лекция по теме: «Безопасность в сети интернет»	6-8 классы
	Лекция по теме: «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	9-11 классы

03.03.2020	Лекция по теме: «Насаждение идей экстремизма и терроризма, как попытка затмить Память о Великой победе» Разъяснение положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы, в количестве 60-ти учащихся

Необходимые документы и характеристики, учащихся предоставляются в ОДН своевременно. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий.

Выявлено лицеем в течение 2019-2020 учебного года:

-Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 1

- Наркотических и психотропных веществ - 0
- Находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0
- Фактов жестокого обращения с детьми - 0
- Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0

В течение года администрация лицея, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся лицея принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские).

Количество направленных ОУ информаций в течение 2019-2020 уч. г.

-В отдел социальной защиты населения – 0

-В отдел по делам несовершеннолетних – ОДН –по запросам 0 о/п-0,

-В органы опеки и попечительства – 0

-В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) -0

-В прокуратуру - 0

Осуществление работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде

Через урочную и внеурочную формы работы в лицее реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах.

В течение учебного года в рамках данного направления проводились следующие мероприятия: лекции, классные часы, линейки на тему профилактики экстремизма и терроризма.

Проделанная работа дает положительные результаты патриотического и толерантного воспитания. Учащиеся лицея понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих. С пониманием относятся к необходимости отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Профориентационная работа среди учащихся проведена на хорошем уровне. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведется постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Выявлен 1 учащийся данной категории. Имеется однократный факт прихода в школу учащегося в нетрезвом

состоянии. По профилактике травмоопасного поведения учащихся нет фактов травматизма.

Социальный педагог:

- индивидуальные консультации для родителей учащихся- 4
- провела индивидуальные беседы с учащимися- 25, отдельная работа ведется с учащимися состоящими на ВШК
- консультации для классных руководителей - 14
- провела групповые беседы с учащимися - 2

Недостаточно внимания уделено: просветительской работе с родителями по вопросам воспитания, обучения учащихся.

В лицее ведётся разнообразная работа, направленная на формирование у ребёнка потребности к саморазвитию и социальных компетенций. Из 74 выпускников 2020 года 66 человек (89 %) поступило в высшие образовательные учебные заведения.

Работа МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-4-х классов и 5-11-х классов в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Гражданско - патриотическое воспитание как одно из важнейших направлений воспитательной работы с обучающимися».

Цель: Развитие гражданско-патриотического воспитания как приоритетного направления в воспитательной работе лицея в год 75-летия окончания великой отечественной войны

Задачи:

1.Изучить понятие и сущность патриотизма, а также различие понятий «патриотизм» и «гражданственность».

2. Рассмотреть основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования.

3. Сделать ведущей тематику патриотизма при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Было проведено 5 заседаний, согласно плану работы по темам: «Организация системной работы классного руководителя в учебно-воспитательном процессе школы» (август), «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (ноябрь), «Взаимодействие семьи и школы в формировании патриотизма и гражданственности» (январь), «Моделирование классного часа по патриотической тематике» (март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» (май).

На методических совещаниях были рассмотрены такие вопросы, как: ученическое самоуправление и коллективные творческие дела, профилактика девиантного поведения, роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя и класса и др. По каждому классу составлена внеурочная индивидуальная траектория занятости учащихся.

Задачи, которые стоят перед коллективом лицея:

- активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую, творческую проектную деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта реализации проектных технологий;
- повышение мастерства педагогов в использовании воспитательных технологий в работе по гражданско-патриотическому направлению;
- повышение дисциплины педагогов в вопросе своевременной сдачи необходимой документации.

Планирование работы классных руководителей строилось в соответствии с программой воспитания школьников «Я-гражданин России» на 2016-2020 годы, где четко прописаны направления работы. Анализ отчетов классных руководителей показал, что классы принимают активное участие в школьных мероприятиях, праздниках, конкурсах, тематика классных часов достаточно разнообразна.

Цели и задачи, поставленные методическому объединению, в целом выполнены удовлетворительно. Вся работа методического объединения была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Анализируя работу методического объединения классных руководителей следует отметить, что воспитательная работа проводилась по планам, с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Заседания МО классных руководителей проводились по плану. Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание на увеличение разнообразия форм и количество проводимых классных мероприятий. Обратить особое внимание на своевременность сдачи отчетной документации.

Работа с родителями:

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в лицее велась большая работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Все собрания тематические, на каждом собрании родителям раздаются специальные памятки.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: основных направлений развития лицея, антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, психологом были проведены консультации, со всеми родителями детей, имеющих трудности в общении, выданы рекомендации по стилю семейного воспитания.

За период с сентября 2019г. по май 2020г. за консультацией обратилось 27 семей, было проведено более 40 консультаций по стилю семейного воспитания. Родителям даны рекомендации по вопросам обучения, отношений, поведения и воспитания.

Ученическое самоуправление.

Социальная одаренность ребенка проявляется в наличии у него организаторских навыков и способности к сплочению вокруг себя других детей. Целью ученического самоуправления является создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

Совместно с педагогом-организатором Ким А.Ю. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Структура Органа Ученического Самоуправления лицея № 179 – Совета Обучающихся:

- Президиум Совета Обучающихся (состоит из Председателя Совета Обучающихся, его заместителей и секретаря) - высший орган ученического самоуправления;

- Совет обучающихся (далее СО) - исполнительный орган, в который входит 2 человека от класса (с 5 по 11 классы);
- Куратор СО – педагог-организатор;
- Классные ученические советы;
- Председатель нашего Совета Обучающихся также входит в состав районного совета Обучающихся, еще один член Совета обучающихся лицея является членом Молодёжного совета Калининского района и один человек – членом Молодёжного совета МО № 21.

Цели и задачи:

· Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.
· Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.
· Повышение интеллектуального уровня школьников.
· Воспитание в детях добра и милосердия.
· Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
· Повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Работа Совета обучающихся планируется на неделю во время собрания лидеров класса. (пятница, перемены после 2 и 3 уроков).

В течение учебного года Советом обучающихся были проведены:
- Классные часы для младших школьников (энергосбережение, толерантность, права ребёнка, снятие блокады Ленинграда, защита окружающей среды)
- Мастер-классы по изготовлению открыток для младших школьников (День снятия блокады, 23 февраля, 8 марта, День матери, 9 Мая)
-Тематические переменки (эко-переменки, литературные переменки, безопасность в интернете, переменки здоровья)
- День самоуправления ко Дню учителя;
- тематические акции и флешмобы («Наша сила – в единстве»; «Мы- вместе», «Знай о своих правах!»)
- Квесты («Непохожий на тебя», «Осенины», «Экологическая кругосветка»);
- заседания Лицейского САММИТа.

Волонтерская деятельность

Работа школьного отряда волонтеров- медиков «Витамин». Руководитель отряда Фанина М.Ю.
-Квиз для 8-х классов в рамках Всероссийской акции «Стоп#ВИЧ#СПИД»
- Занятие по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и энергетических напитков с проведением практических опытов
-Занятие "Онкопатруль: Основные понятия и онкологические заболевания»
-Антинаркотическая игра "Спасибо, нет!"
-Занятие по сердечно-сосудистой системе. Введение в электрокардиографию
-Лицей № 82 Петроградского района Занятие по оказанию первой медицинской помощи. Для учащиеся 6-7-8-х классов.
- Квест в рамках Всероссийского урока по оказанию первой медицинской помощи
-Антинаркотическая беседа-игра
-Занятие по теме: «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»

Работа воспитателей ГПД

Главная цель воспитательной работы в этом учебном году: выполнение общих воспитательных и образовательных программ, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи, поставленные на год:

- Нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитание ответственного отношения к учебе, развитие навыков самостоятельной работы.
- Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Формирование гражданской позиции.
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить знания ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.

Концептуальными положениями в воспитательной работе являлись:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся.
- Создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Реализация задач осуществлялась с использованием таких методов, как: проведение классных часов, тренингов, творческих заданий, конкурсов, соревнований, праздников, различных игр, постановок спектаклей, спортивных соревнований, проведение концертов, организация и посещение экскурсий, посещение школьной библиотеки, а также трудовых акций.

В большинстве своем дети принимали активное участие в мероприятиях, которые проводились в лицее и ГПД. Проявляли активность и творческие навыки, раскрывали свои таланты, работая в небольших группах и индивидуально. В течение года, ребята строили взаимоотношения в классе, учились общению и уважению ближнего. Воспитатели уделяют много внимания работе в этом направлении. Не быстро получается сформировать сплоченный коллектив, поэтому продолжается работа над воспитанием сознательной дисциплины, социальной ответственности, эмпатии.

Анализ развития ГПД.

В большинстве коллективов преобладает высокий уровень сплоченности, каждый ученик класса включен в общие дела ГПД.

Коллективные взаимоотношения, в основном, ситуативные, на основе совместных дел и во время игры. Характер взаимоотношений между группами спокойный, доброжелательный.

Характер взаимоотношений учащихся в целом доброжелательный, дети с уважением относятся друг к другу. Взаимоотношения мальчиков и девочек дружественные, спокойные.

Преобладающее отношение учащихся к воспитателю, к школе, педагогам дополнительного образования уважительное.

Участие ГПД в общешкольных делах.

Воспитательная работа в группах строилась по таким видам деятельности, как: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

духовно-нравственное – субботник на территории, праздник, посвященный Дню матери, изготовление коллажа ко Дню толерантности;

здоровье сберегающее – «Веселые старты», шахматные турниры, футбольные матчи;

гражданско – патриотическое - конкурс стихов, посвященный Дню снятия блокады «Подвиг Ленинграда», конкурс рисунков к 23 февраля «Защитники Отечества», конкурсы, посвященные дню защитника Отечества и 8 Марта;

экологическое воспитание с применением практических методов фестиваль «Золотая осень», конкурс поделок из природного материала, трудовой десант «Кормушка» конкурс «Посадка лука» в рамках недели Экология, изготовление стенгазеты «Красота планеты в наших руках»;

творческое - изготовление поделки к Новому году, украшение класса, выступления на концертах(хор), театрализованные представления, конкурс «Оживи цифру».

Наибольший интерес у детей вызывают дела, связанные с творческим проявлением своих способностей: участие в концертах, чтение стихов, изготовление поделок, конкурсы рисунков. Воспитателям трудно выделить наиболее активных детей по той причине, что все дети заслуживают поощрения и благодарности.

Анализ развития учащихся в ГПД.

Одной из приоритетных задач развития учащихся является помощь учащимся в усвоении образовательных программ, нацеливание детей на результативную работу при самоподготовке. Каждый день воспитатель направляет детей на соблюдение организационно-дисциплинарные требований. Не все дети могут быстро и самостоятельно выполнять задания. Около 15% детей в каждой группе требуют особого внимания и постоянного контроля.

Задачи, поставленные воспитателем в начале года, реализовались в мероприятиях, проводимых каждый день, согласно плану воспитательной работы. Работа еще велась в различных направлениях, в зависимости от возникающих проблем.

Основные направления работы:

Спортивно-оздоровительное

Проведены беседы

- режим дня
-знакомство со специальностями людей, помогающими нам сохранить здоровье
-знакомство с основными службами помощи
-о вредных привычках
-личная гигиена
-правила безопасности на улице, на льду, в лесу, дома
-подвижные игры на прогулках

Художественно-эстетическое

- рисование в различных техниках, аппликации.
- работа с пластилином, бумагой, крупами, природным материалом.

Экологическое воспитание

-экскурсии в природу
- наблюдения за сезонными изменениями
- сбор, подготовка, изготовление поделок для конкурса из природных материалов

Общекультурное направление

Знакомство с детскими писателями, их творчеством

Общеинтеллектуальное направление

-интересное о домашних питомцах
-история Нового года
-ПДД,
-занимательно о русском языке
-«Удивительное рядом»

-игра «Эрудит», «Своя игра».

Работа по основным направлениям плана воспитательной работы в большей степени была выполнена. Класс сплотился, уровень воспитанности учеников заметно вырос.

Работа с родителями.

За прошедший учебный год было проведено 3 родительских собрания.

Кол-во выступлений на них воспитателями ГПД – 0 - 2

- индивидуальных консультаций для родителей - 5 -7

Использовались следующие формы работы:

- переписка с родителями

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы: куплен новый принтер в класс, жалюзи на окна, отремонтирована зона около умывальника, куплены лампы над доской, организовано дежурство родителей по уборке класса (раз в две недели).

- организация совместных досуговых мероприятий совместные экскурсии в Эрмитаж, выход на классное мероприятие в Новый год, коллективная поездка в Ледовый, выпуск совместно с родителями фильма ко Дню победы.

- индивидуальные тематические консультации: «Как помочь ребенку учиться»

«Поведение ребенка, как его скорректировать»

Анализ организации воспитательного процесса в ГПД и эффективности воспитательной работы воспитателя:

Методы и формы работы воспитательного воздействия, наиболее положительно повлиявшие на развитие и нравственное становление учащихся: беседы лекции, анализ ситуаций, происшествий,

обучающие занятия, встречи с интересными людьми, трудовые десанты, акции творческие

конкурсы, товарищеское поручение, сюжетно-ролевые, спортивные игры, игры на местности познавательные, развлекательные.

Коллективные творческие дела, которые способствовали сплочению коллектива ГПД: игры на прогулке и в классе, подготовка к праздникам, изготовление различных поделок, конкурсы, викторины.

В этом году закончили курсы повышения квалификации 6 воспитателей:

Соболева М. А.

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень»

Каськова И.Н.

Техника креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС.

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень»

Лубсанова С.А.

Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС.

Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС

участие в III Межрегиональной научно-практической конференции «Учитель здоровья», мастер-класс на тему: «Формирование у будущего учителя основ валеологического мировоззрения»;

Задыханов Р.С.

Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требования ФГОС

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень»

Бережнова Е.В.

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень»

Писклич О.В.

-Аттестация на высшую категорию (март 2020**)**

Выводы:

Что получилось

- создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям;
- формирование у учащихся положительного отношения и интереса к школе;
- частичное формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- создание условий для развития нравственных качеств личности; формирование первичных коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала детей;
- воспитание патриотических чувств;
- формирование бережного отношения к своему здоровью;
- формирование коммуникативных навыков, позитивной жизненной позиции.

Обратить внимание на

- формирование коммуникативных навыков;
- формирование бережного отношения к своему здоровью;
- формирование навыка самоконтроля и самоуправления.
- Формирование положительного отношения к социокультурным ценностям и ценностным основам жизни.

-Создание благоприятной атмосферы, способствующей успешной жизнедеятельности учащихся, благоприятно содействующей его развитию

- уделять внимания неуверенным в себе детям, активнее вовлекать их в жизнь ГПД.
- Активное привлечение детей и родителей к участию в межшкольных конкурсах и проектных работах.

Дополнительное образование

В лицее действует система дополнительного образования, а именно: ОДОД, ШСК «Молния» (в рамках ОДОД), система дополнительного платного образования.

В лицее созданы условия для оказания платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся (санитарно- эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда). Разработан и утвержден учебный план и расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году было заключено 1543 договора.

Анализируя деятельность школьных секций, кружков, студий можно отметить, что все они работали хорошо. Результативный выход деятельности: призовые места в районных, городских, региональных и международных конкурсах и соревнованиях, в научно-практических конференциях, олимпиадах, участие в концертах и мероприятиях, различного уровня.

Социальное партнерство:

В течение года лицей активно взаимодействовал:

- ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
- ЦПСиД Калининского р-на
- Молодежный совет Калининского района
- Муниципальное образование «21 МО»
- ПДН 15 о/п
- Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО
- ГОУ ДО ДДТ Калининского района
- ЦВР Академический

- штаб РДШ Калининского района

Таким образом, задачи, поставленные лицеем по воспитательной работе, в целом выполнены. Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе лицея.

Работа с детьми, склонными к правонарушениям, проводится систематически и целенаправленно.

1.3.2. Анализ работы социального педагога в 2019-2020 учебном году.

Работа социального педагога направлена на соблюдение прав и гарантий детей и строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава лицея.

Основная цель работы социального педагога - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

-предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- Профориентационная работа среди учащихся 7-11 классов;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- привлечение учащихся в спортивные общедоступные секции, кружки;

- просветительская работа с родителями.

Работа лицея по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

-План работы Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ лицей №179;

-Перспективный план совместной работы ГБОУ лицей №179 и ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района по реализации мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и противоправного поведения детей и подростков в 2019-2020 учебном году;

-Совместный план работы лицея №179 и УМВД России по Калининскому району на 2019-2020 учебный год.

-План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ № 179 на 2019-2020 год;

-Совместные действия лицея и медицинской службы;

-Массовые мероприятия лицея.

В 2019-2020 учебном году были определены следующие *основные направления работы* по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа
3. Организация питания учащихся.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, проведение работы по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определена цель и задачи работы:

ЦЕЛЬ: Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся лицея, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
3. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации учащихся лицея.
6. Организация работы с детьми девиантного поведения.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива лицея, по данным социальных паспортов классных руководителей, составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся лицея.

Социальный паспорт учащихся лицея №179

		Начало уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	1091
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей	19
3.	Опекаемые семьи	3
4.	Дети-инвалиды	11
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	0
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0
7.	Учащиеся из многодетных семей	140
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
10	СОП	0

В течение учебного года учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети –инвалиды, опекаемые дети получали бесплатное питание (1-4 класс: завтрак, обед,5-11 класс-обед)

В сентябре 2019 г. для детей из многодетных семей – 106; опекаемых детей -3; детей, по потере кормильца -6 были оформлены бесплатные проездные билеты. Всего 115.

Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2019-2020 уч. год.

В ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга нет детей, стоящих на учет в ОДН.

На внутришкольном контроле состоит двое учащихся:

Сесигин Герман Эдуардович 9 “Б” класс;

Стефановский Симон Марекович 8 “Б” класс;

Работа с родителями, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

В ГБОУ лицей №179 в 2019-2020 учебном году нет родителей, состоящих на учете в ОДН

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений.

Проведено 6 заседаний совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и устава лицея.

Количество человек, рассмотренных на заседании: 8 человек.

Решением Совета были приняты следующие меры:

1. Контроль со стороны родителей, администрации и педагогического коллектива лицея.
2. Беседы с родителями.
3. Профилактические беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом.

Мероприятия по предупреждению правонарушений в течение года.

- Заседания Совета по профилактике;
- Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время;
- Беседы, консультации с родителями по вопросам профилактике правонарушений;
- Проведение мероприятий по правовому просвещению обучающихся;
- Индивидуальные беседы;
- Вовлечение обучающихся в спортивные, общественные и конкурсные движения лицея;
- Проведение профориентационной работы (встречи, беседы, круглые столы);
- Организация летнего отдыха учащихся;

Дата (месяц)	Мероприятие	Кто проводил	Количество человек
Сентябрь	Классный час на тему: «Общение в группе и его влияние на жизнь личности в 21 веке»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 8-х классов, 75 человек.
Сентябрь	Классный час с элементами тренинга на тему: «Приёмы снятия напряжения и создание чувства общности в классе»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 2-х классов, 91 человек.
Октябрь	Классный час на тему: «Адаптация к среднему звену, наши планы на школьную жизнь»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 5-х классов, 71 человек.
Октябрь	Заседание совета по профилактике на тему: «Взаимоотношения между учащимися в 8б классе»	Ульянченко А.Ю.	Родители и учащиеся 8б класса: 8 человек.
Октябрь	Заседание совета по профилактике на тему: «Девиантное поведение учащегося 2б класса»	Ульянченко А.Ю.	Родители, учителя 2б класса: 7 человек.
Ноябрь	Родительское собрание в 6а классе на тему: «Подростковый	Ульянченко А.Ю.	Родители 6а класса, 23 человек

	возраст и особенности общения в семье»		
Ноябрь	Психологическое тестирование «Диагностика адаптации к начальной школе»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 1-х классов, 104 человека.
Декабрь	Классный час на тему: «Наша школьная жизнь, удовлетворенность образовательным процессом»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 6-х классов, 44 человека.
Январь	Программа тренингов с 6А классом: «Ответственное поведение»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 6а класса, 25 человек
Февраль	Классный час с 10Б на тему: «Самоопределение – личное, профессиональное, социальное. Как я выбираю?»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 10б класса, 28 человек
Февраль	Заседание совета по профилактике на тему: «Жизнь в социальных сетях»	Ульянченко А.Ю.	Родители и учителя 6б класса, 7 человек.
Февраль-март	Программа тренингов на тему: «Профилактика унижения и травли в среднем звене»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 5б класс, 26 человек.
Февраль-март	Тренинг «Дружный класс»	Найденова А.Н.	Учащиеся 4 «В» класса, 28 человек
Март	Классный час с элементами тренинга: «Наш класс - Наша крепость»	Ульянченко А.Ю.	Учащиеся 7-х классов: 68 человек.
Март	Социально-психологическое тестирование «Подверженность стрессам»	Найденова А.Н.	Учащиеся 10 «В» класса, 26 человек
Март	Классный час на тему: «Зависимости»	Найденова А.Н.	Учащиеся 8 «Б» класса, 33 человек
Март	Классный час на тему: «Чувства и эмпатия»	Найденова А.Н.	Учащиеся 8 «Б» класса, 33 человек
Март	Интерактивное занятие «Я против зависимого поведения»	Найденова А.Н.	Учащиеся 8-х классов, 100 чел.

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся лицея.

Раннее выявление социально-неблагополучных учащихся.

Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении.

В ГБОУ лицей №179 не выявлено социально-неблагополучных учащихся, а также учащихся находящихся в социально-опасном положении. Скрытый отсев

Количество обучающихся в период с01.09 по 31.05	Меры приняты ОУ	Результат
1	Поставлен на ВШК. Доведено до сведения родителей.	Родители, классный руководитель, социальный педагог контролируют приход в школу.

Администрацией лицея было доведено до сведения родителей о пропусках учащегося. Учащийся поставлен на ВШК. Под контролем родителей стал посещать лицей. Впоследствии пропусков по неуважительной причине у него больше не было.

Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении (СОП)

В ГБОУ лицей №179 нет учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность на 2019-2020 учебный год.

В лицее работало в течение всего учебного года 24 творческих объединения, 30 групп, 450 обучающихся с 1-11 класс в рамках ОДОД и ШСК «Молния». Так же в лицее работали платные образовательные услуги: было заключено 1543 договора по 33 образовательным программам.

Вся информация о работе секций, кружков лицея представлена на информационном стенде, сайте лицея.

Почти все учащиеся Лицея посещают кружки и секции на базе лицея или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга.

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 2019-2020 учебный год.

По данному направлению в лицее в 2019-2020 учебном году проведена следующая работа:

- Мотивационные мероприятия:
- Родительские собрания (проведены беседы с родителями социальным педагогом и психологом);
- Беседы на классных часах (социальный педагог);
- Инструктаж перед проведением тестирования (заместитель директора по ВР).

	Мероприятие	Количество человек	Ответственный
	социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	262	ЦППМСП

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся лицея - не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ.

Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни.

Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2020-2021 учебном году.

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

1. Лицей сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.

Работа лицея с центром проводилась в соответствии с планом работы Отдела профилактики на 2019-2020 учебный год по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование и коррекция;
- групповая работа;
- индивидуальная работа;
- классные часы;
- родительские собрания.

Работа по профилактике и ранней профилактике зависимого поведения, правонарушений, экстремизма и пропаганде здорового образа жизни проводится с детьми, подростками, родителями, педагогами, администрацией Лицея.

Работа лицея совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены - 0 человек.

2. Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 15 отдела полиции.

В 2019-2020 году инспектор ОДН с учащимися лицея провела следующие мероприятия:

Дата (месяц)	Мероприятие	Количество детей, родителей
17.09.2019	Лекция по теме: «Уголовная и административная ответственность», «Пропаганда здорового образа жизни»	10-11 классы
07.02.2020	Лекция по теме: «Безопасность в сети интернет»	6-8 классы
	Лекция по теме: «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	9-11 классы
03.03.2020	Лекция по теме: «Насаждение идей экстремизма и терроризма, как попытка затмить Память о Великой победе» Разъяснение положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы, в количестве 60-ти учащихся

Необходимые документы и характеристики, учащихся предоставляются в ОДН своевременно. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий.

Выявлено лицеем в течение 2019-2020 учебного года:

-Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 1

- Наркотических и психотропных веществ - 0
- Находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0
- Фактов жестокого обращения с детьми - 0
- Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0

В течение года администрация лицея, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся лицея принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские).

Количество направленных ОУ информаций в течение 2019-2020 уч. год.

-В отдел социальной защиты населения – 0

-В отдел по делам несовершеннолетних – ОДН –по запросам 0 о/п-0,

-В органы опеки и попечительства – 0

-В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) -0

-В прокуратуру - 0

Осуществление работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде.

Через урочную и внеурочную формы работы в лицее реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа

реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах.

В течение учебного года в рамках данного направления проводились следующие мероприятия: лекции, классные часы, линейки на тему профилактики экстремизма и терроризма.

Проделанная работа дает положительные результаты патриотического и толерантного воспитания. Учащиеся лицея понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих. С пониманием относятся к необходимости отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой, анализ выполнения плана прошедшего года. Предварительное планирование и задачи на новый учебный год. Успешность работы в сравнении с предыдущим годом.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Профориентационная работа среди учащихся проведена на хорошем уровне. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведется постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Выявлен 1 учащийся данной категории. Имеется однократный факт прихода в школу учащегося в нетрезвом состоянии.

Социальный педагог:

- индивидуальные консультации для родителей учащихся- 4
- провела индивидуальные беседы с учащимися- 25, отдельная работа ведется с учащимися состоящими на ВШК
- консультации для классных руководителей - 14
- провела групповые беседы с учащимися - 2

Недостаточно внимания уделено: просветительской работе с родителями по вопросам воспитания, обучения учащихся.

Задачи на 2020-2021учебный год.

В 2020-2021 году социально-педагогическая служба школы будет продолжать работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничать с различными субъектами профилактики правонарушения, различными профессиональными и учебными заведениями.

Планируя работу на следующий год, видим необходимость:

-усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;

-предъявлять к безответственным родителям более строгие меры (направление в КДН и другие соответствующие органы);

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей ОДН и РУВД;

- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся «группы риска», и состоящих на учете ОДН;

-активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми.

- разработать лекторий по наиболее актуальным темам по профилактике правонарушений с привлечением специалистом Калининского района

- продолжать работу «Службы медиации»

-Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

1.4. Анализ условий и результатов реализации управленческой задачи.

Управленческая задача в 2019-2020 учебном году - организация эффективного взаимодействия структур образовательной среды лицея с целью успешной реализации идей и задач нового Национального проекта «Образование», инновационного образовательного проекта ФИП и РИП.

Решение управленческой задачи осуществлялось через следующие виды деятельности:

- создание творческих групп учителей в рамках проекта ФИП и РИП;
- организация курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- проверки ведения школьной документации в рамках внутришкольного контроля;
- посещение уроков учителей в контексте контроля уровня педагогической деятельности;
- корректировка и разработка индивидуальных методических тем с учетом задач инновационного образовательного проекта в рамках деятельности ФИП.

В 2019-2020 учебном году с целью организации эффективной работы по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий» в рамках ФИП была организована работа творческих групп учителей по следующим темам:

1. От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству.
2. Интерактивные технологии и технологии визуализации информации в процессе обучения.
3. Цифровые технологии, элементы геймификации и дополненной реальности на уроках и во внеурочное время.
4. Внедрение основ финансовой грамотности в содержание школьного образования.
5. Новая грамотность и тексты новой природы.
6. Историко-культурный контекст технологического развития человечества.

В 2019-2020 учебном году проводились регулярные **проверки ведения электронного журналов**. Проверки показали, что некоторые учителя допускают поправки и исправления. Однако можно сказать, что учителя в режиме реального времени регулярно, за небольшим исключением, заполняют Электронный журнал.

Типичными и распространенными недочетами при ведении журналов являются:

1. Исправления текущих отметок и отметок за период (четверть, год).
2. Несвоевременная запись даты и темы проведённых уроков и занятий.
3. Несвоевременное отмечание в журнале учащихся, отсутствующих на уроке и занятиях.

Важнейшей составляющей мотивационного компонента управленческой работы в лицее является **создание условий для успешной аттестации педагогов**. Цель аттестации – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;

В 2019-2020 учебном году 22 педагогов лицея успешно прошли процедуру аттестации, 10 педагога повысили свою категорию с первой на высшую (см. Приложение №12).

В связи с получением статуса федеральной инновационной площадки педагогами лицея были **скорректированы индивидуальные методические** темы с учетом задач образовательного проекта «Школьный трансфер технологий» (см. Приложение №10).

В 2019-2020 учебном году заместителями директора проводилось систематическое **посещение уроков педагогов** по следующим темам:

1. Знакомство с работой вновь принятых учителей
2. Изучение степени адаптации учащихся 5х классов к обучению в основной школе. Осуществление преемственности.
3. Уровень и объем выполнения практических и опытно-экспериментальных работ на уроках окружающего мира.
4. Система работы со слабоуспевающими на уроках математики в 1-4 классах.
5. Контроль приемов и методов развития творческих способностей учащихся на уроках образовательной области «Искусство».
6. Контроль проведения уроков литературного чтения во 4х классах.
7. Контроль эффективности использования междисциплинарных связей на уроках ИЗО, технологии, музыки в 5-8 классах.
8. Контроль проведения уроков обществознания в 11 классах.
9. Обучение навыкам смыслового чтения в 5-11 классах.
10. Методы работы со слабоуспевающими учащимися на уроках в 5-8 классах.
11. Контроль проведения уроков русского языка 2-4 класс.
12. Проверка усвоения первоклассниками основ математической грамотности.
13. Контроль проведения уроков математики 1-4 класс.
14. Эффективность использования образов. технологий на уроках математики.

1.5. Анализ условий и результатов реализации задачи по информатизации образования.

Одной из основных задач по развитию IT инфраструктуры является реализация проекта, направленного на формирование единого информационного пространства лицея. Это система, объединяющая все процессы в школе в единую систему управления и информирования. Функционал системы объединил в себе работу всех административных служб, электронный документооборот, преподавательскую деятельность и электронный дневник ученика.

IT инфраструктура лицея представляет собой единую локальную сеть со школьным Wifi. Компьютерный парк лицея включают в себя: сервер, мобильный класс (20 планшетов), 3 стационарных компьютерных класса и персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения, мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски), Сеть Inernet (выделенная опто-волоконная сеть и сеть WiFi), школьный сайт: http://lyceum179.ru/ (принцип открытости лицея реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах, он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием), электронный дневник, облачные сервисы Google. Доступ к информационным ресурсам в сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Официальный сайт ГБОУ лицея № 179 создан и ведётся в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений.

ГБОУ лицей № 179 широко представлен в социальных сетях: функционируют официальные сообщества ВКонтакте (общешкольное и тематические: Вестник лицея, Начальная школа лицея, бассейн, Роболаборатория и др.), создан информационный канал в Instagram. Функционирует внутрикорпоративная группа для официальных объявлений ВКонтакте — «Учительская лицея». Для поддержки и сопровождения образовательного

процесса функционирует сеть сайтов и блогов педагогов, классов, методических объединений и др.

В лицее действует центр цифрового образования «Роболаборатория». В рамках этого направления ведутся занятия по следующим программам: «Конструирование и робототехника. Lego WeDo», «Основы робототехники. Lego Mindstorms. EV3», «Электротехника. Роботы Arduino», «Инженерное 3D моделирование и прототипирование». Лицей подключился к проекту «Инженеры будущего», чтобы получить бесплатный доступ к лицензионному программному обеспечению, методическим разработкам и упражнениям по 3D моделированию.

Направления, которые позволят создать в лицее полноценную основу для внедрения современных технологий цифрового образования в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования.

1. В начальной школе активно внедряются уроки по программированию и робототехнике. В лицее проведение таких занятий будет реализовано на основе комплекта "Простые механизмы", который содержит материалы для работы 24 учащихся одновременно. В лицее будет оборудовано 3 класса. Комплект будет применяться на уроках математики и во внеурочной деятельности. В состав конструктора Lego «Первые механизмы» входят зубчатые колеса, рычаги, ролики, колеса, оси и пластиковый блок с нарисованными глазами, паруса, весы и крылья. Изучение таких деталей даст учащимся основные представления о механике, физических процессах, на занятиях планируется изучать силы плавучести и равновесия, решать задачи путем построения моделей.

2. В 4-6 классах обучающиеся знакомятся с наборами «Технология и физика», которые планируется закупить на весь класс. Ученик узнает про специальные технические дисциплины, самостоятельно соберет машины и устройства, поймет физические принципы на практике, узнает про энергию ветра и устройства для ее использования.

3. В лицее уже закуплены основные комплекты Lego Mindstorms EV3, которые используются для проведения дополнительных занятий по робототехнике. Для расширения возможностей его использования планируется приобрести набор Расширенный робототехнический на базе EV3 СТЕМ**.** Набор может использоваться на занятия по информатике, по технологии, математике, физике при изучении программирования, робототехники и управления механизмами, геометрии и тригонометрии, динамики и механики, оптики, магнетизма, радио связи, силы и энергии.

4. Разработку Lego mindstorms EV3 «Лунная одиссея», которая рассчитана на 10 человек, в лицее планируем применять в работе над проектами по космическим темам. Работы по данному направлению можно выставлять на различных робототехнических соревнованиях в свободной творческой категории. В этом году команда ребят 3 класса заняла второе место в районных соревнованиях по робототехнике, ребята представляли проект «Экспедиция на Марс». Комплект «Лунная Одиссея» позволит продолжить работу над проектом и усложнить его.

5. Образовательный набор-конструктор BiTronics NeuroLab PRO в лицее будет использоваться для занятий по биологии в классах с медицинским направлением. Он подходит для изучения области био и нейро сигналов человека. Этот набор позволяет считывать электромиограмму, электроэнцефалограмму, пульс, электрокардиограмму, кожно-гальванические реакции. Это современная платформа для создания носимых устройств в области здоровья и спорта. С помощью этого набора обучающиеся будут готовиться к участию в олимпиаде НТИ по соответствующим профилям.

2. Плановый раздел. Планирование работы лицея на 2020 - 2021 учебный год.

2.1. Задачи работы лицея на 2020 - 2021 учебный год.

Материалы и обобщения, изложенные в аналитическом разделе годового плана, послужили основой для определения направлений работы лицея в новом учебном году и формулировки задач, решение которых необходимо для развития образовательной среды лицея.

Задачи работы лицея в 2020 - 2021 учебном году

Образовательная – сохранение и повышение качества образования за счет освоения и адаптации современных технологий построения образовательного процесса в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование», а также Программой развития лицея на 2021 – 2025 гг.

Методическая – формирование у учителей инновационной культуры поведения, способствующей коренному преобразованию технологической среды лицея, успешной реализации инновационного образовательного проекта ФИП и работы в рамках РИП.

Воспитательная – развитие в лицее системы воспитательной работы и службы сопровождения, способствующей воспитанию гармонично развитой, социально ответственной личности.

Управленческая – организация эффективного взаимодействия структур образовательной среды лицея с целью успешной реализации идей и задач нового Национального проекта «Образование», инновационного образовательного проекта ФИП и РИП.

Задача по информатизации образования – повышение цифровой и информационной грамотности всех субъектов образовательного процесса с целью реализации стратегии цифрового развития общества.

2.2. Основные направления работы в областях деятельности лицея

Реализация **образовательной** задачи связана с повышением качества образования обучающихся через использование возможностей цифровой и инновационной образовательной среды.

Работа администрации и педагогического коллектива будет продолжена в направлении:

- создания современной, высокотехнологичной и безопасной образовательной среды;
- повышения уровня освоения учащимися стандарта школьного образования через обновление образовательных программ, внедрение новых форм и методов обучения, в том числе по предмету «Технология»;
- обеспечение возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям;
- реализации междисциплинарного подхода с целью формирования интегрированных знаний и основ инженерно-технологического мышления обучающихся;
- реализации системно-деятельностного, комплексного подхода для создания единой системы оценки метапредметных результатов обучающихся в условиях формирования у обучающихся «Навыков XXI века» и непрерывного образования

Реализация **методической** задачи связано с организацией работы педагогического коллектива лицея по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки, а также в рамках работы РИП по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

Задачи:

1. Освоение и адаптация современных технологий построения образовательных процессов в условиях работы образовательной организации (STEM, STA –студия развития технопредпринимательства, Аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа (Школа на ладони); Blended learning, исследование и проекты как методы познания, геймификация, Новая грамотность и тексты новой природы, Open Space и др.).

2. Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).

3. Разработка и реализация в системе внеурочной деятельности программы для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству».

4. Разработка и реализация постоянно действующего методологического семинара для педагогов района, города, страны «Школьный трансфер технологий».

5. Создать оценочную систему (конструктор «Метаоценка»), обладающую целостностью, структурностью, дополнительностью, иерархичностью;

6. Определить формы, критерии и показатели метаоценки обучающихся в условиях сетевой реализации образовательных программ;

Работу по реализации методической задачи планируется осуществлять через семинары, педагогические советы, конференции.

Темы **методических семинаров и вебинаров**:

Сентябрь – «Разработка и внедрение в образовательный процесс активных деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни».

Октябрь – «Расширь свои возможности».

Декабрь – «Работа в режиме конструктора «Метаоценка».

Конференции:

Октябрь – «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования».

Ноябрь-декабрь – «Клуб старшеклассников как форма достижения личностных и метапредметных результатов».

Педагогические советы:

Ноябрь – «Оценка метапредметных достижений учащихся»

Декабрь – «Индивидуальный подход в обучении»

Март – «Программа воспитания лицея»

Май – «Оценка качества образования»

Решение **воспитательной** задачи связано с активизацией развития воспитательного потенциала образовательной среды лицея. Особую роль в решении этой задачи отводится организации мероприятий по ранней профориентации, различного вида социальных практик обучающихся, их рефлексивный анализ и планирование дальнейшего самоопределения направленных на формирования ответственного поведения и эффективной социализации.

В 2019-2020 учебном году планируется осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям:

- продолжить работу по внедрению и совершенствованию системы классных часов по параллелям и усилить контроль проведения классных часов;
- активизировать работу по развитию социально активной и ответственной личности обучающихся через деятельность ученического самоуправления и через введение новых форм работы;

- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся, воспитанию патриотизма по отношению к Родине, городу, лицею;

- содействовать развитию эффективного взаимодействия в системе «классный руководитель – учитель-предметник – родители»;

- включение возможностей сети дополнительного образования лицея при проведении общешкольных мероприятий.

Решение **управленческой** задачи определяется необходимостью организации эффективного взаимодействия структур образовательной среды лицея с целью успешной реализации идей и задач Национального проекта «Образование», инновационного образовательного проекта ФИП и ОЭР.

Работа администрации будет продолжена в следующих направлениях:

- анализ и корректировка нормативной базы лицея с учетом задач Национального проекта «Образование»;

- разработка новой программы развития лицея с учетом задач Национального проекта «Образование»;

- организация и проведение мероприятий в рамках внутришкольного контроля с учетом задач ФИП и РИП.

Реализация **задачи по информатизации образования** включает в себя следующие направления деятельности:

1. Повышение методической компетентности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. Организация курсов повышения квалификации по проблеме (АППО, РЦОКОиТ)
2. Мониторинг проведения занятий по робототехнике и программированию в лицее
3. Организация внутрифирменного повышения квалификации (курсы, посещение семинаров, мастер-классов)
4. Сотрудничество с ГНЦ РФ «Центральным научно-исследовательским и опытно-конструкторским институтом робототехники и технической кибернетики»
5. Создание условий успешного овладения педагогами технологии использования интерактивных досок в образовательной деятельности в рамках проведения консультаций
6. Консультирование педагогов по использованию контента Мобильного Электронного Обучения на уроках и во внеурочной деятельности
7. Подготовка к проведению олимпиады Национальной Технологической Инициативы, проведение «Урока НТИ»
8. Консультации по регистрации на олимпиаду НТИ, выбору профиля олимпиады НТИ и по прохождению этапов олимпиады.

Реализация всех поставленных задач в деятельности лицея планируется осуществлять посредством конкретных мероприятий, содержание, цели и график которых отражены в **календарном плане работы лицея** (см. Приложение №16).

Приложения

1. Результаты аттестации учащихся начальной школы за 2019-2020 учебный год.

1.1. Успеваемость обучающихся по итогам года.

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч-ся на на начало года	Кол-во обуч-ся на на конец года	Успевают	На «5»		На «4» и «5»	% качества знаний	С одной «4»		С одной «3»	
					Кол-во	ФИ			Кол-во	ФИ, предмет	Кол-во	ФИ, предмет
1а	Крылова М.Б.	37	37	37	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Локнер З.В.	37	37	37	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	Кузьмичева Ж.А.	37	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Агафонова С.В.	35	32	32	10	Дрибинская А., Киповская Н., Красильникова В., Лебедева В., Поспелов В., Баринов А.,Пименов Н., Федосеева М., Тимошенко П., Кичигина А.	19	90	1	Осовская В.(р.яз.)	2	Гоголев М.(р.яз.), Бисимбиев Д. (р.яз.)
2б	Коломенская И.Ю.	33	32	32	10	Алешина, Борисова, Васильева С, Дюкова, Игнатьева, Кнышов, Малякшин, Евсенкова, Сухарева , Хачатрян	22	90	3	Жуков Н. (русск.яз.), Рахматова А.(матем.), Аношкина А.(русск.яз.)	-	-
2в	Матвеева М.С.	34	33	33	6	Брагин, Данилевич, Кожевников, Меламед Анна-Лена, Соболева	21	81	5	Буровик, Григорьев, Иванов, Назаренко, Шабалова – все р.я.	3	Иванов Б (рус), Митрофанова (рус), Осипова (мат)
3а	Смирнова О.О.	33	32	32	7	Бурая А., Гайдеек К., Еремеева К., Коновалова С., Родникова А., Семенова Ю., Серебряков Р.	23	93	3	Губанова А.(р.яз.), Караваева М. (матем.), Чернецова В. (р.яз)	2	Кощеева В. (матем.), Яковлев М. (р.яз.)
3б	Васильева Е.Б.	30	31	31	1	Смирнова А.	26	87	5	Врабие В, Галицкий М, Голобородова В, Иванова А, Коновалов С – все р.я.	2	Тужикова В(р.яз.)Цемалина В(музыка)
3в	Тянутова Е.С.	32	32	32	3	Владыкина М., Егорова В., Исаева Е.	25	87	4	Васильева К. (матем.), Гаев Г. (рус.яз.), Терентьева П. (окр.мир), Тютиков А. (рус.яз.)	3	Николаев Д. (рус.яз.), Самусева А. (матем.), Философов А. (рус.яз.)
3г	Глещинская Г.В.	28	28	28	7	Ерофеев М., Ивлев Т., Кускова Л., Люблинский К., Баранова М., Магомедова М., Фомин Е.,	18	89	2	Апелганц И. (р.яз), Смирнова М. (р.яз.)	2	Лаврентьев Д. (р. яз), Матвеев Глеб (англ. яз.)
4а	Низовская В.В.	35	35	35	8	Алешин, Василенок, Воронцов, Злобина, Илющенко, Сухарев Красильникова,Силкина,	21	82	2	Гукасова (матем), Пудова (русский язык)	4	Аничкин (матем),Гусев (русскеий язык), Иванов (русский язык), Лутовинов (математика),
4б	Задорожняя О.П.	33	33	33	6	Жумабеков Т., Коган А., Лебедев М., Осипова В., Суворова К., Чередниченко Л.	20	82	1	Васенёва Д.-р.яз.	1	Рванин С.-р.яз.

4в	Лукьянова И.И.	28	28	28	4	Никитченко, Буровик, Мела-мед, Шемякин	17	75	-	-	1	Ширкунова (музыка)
4г	Хомутова Н.И.	29	29	29	0		19	66	-	-	5	Арсеньев Д (рус), Кириченко А (рус), Лагутина (мат), Орлова (рус), Хяккинен (рус)

1.2. Средний балл по предметам начальной школы за 2019-2020 учебный год.

2 класс

Предмет	**2а**	**2б**	**2в**
Литературное чтение	4,77	4,61	4,69
Математика	4,39	4,32	4,19
Окружающий мир	4,61	4,81	4,59
Русский язык	4,23	4,29	4,06
Технология	4,97	5	4,97
Ср.балл	4,6	4,6	4,5

3 класс

Предмет	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**
Литературное чтение	4,71	4,48	4,82	4,39
Математика	4,29	4,13	4,12	4,39
Окружающий мир	4,81	4,68	4,52	4,43
Русский язык	4,23	3,97	4,03	4,18
Технология	5	5	5	4,82
Ср.балл	4,6	4,45	4,5	4,45

4 класс

Предмет	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**
Литературное чтение	4,6	4,55	4,48	4,22
Математика	4,26	4,06	4,22	3,81
Окружающий мир	4,6	4,48	4,56	4,19
Русский язык	4,17	3,97	4,04	3,7
Технология	4,97	5	4,85	4,96
Ср.балл	4,5	4,4	4,45	4,2

1.3. Уровень сформированности речевых умений и техники чтения.

Класс / критерии	**Темп**			**Способ чтения**				**Количество ошибок**			**Выразительное чтение (%)**	**Понимание смысла текста (%)**
	ниже нормы (%)	норма (%)	выше нормы (%)	буквы (%)	слоги (%)	слоги и слова (%)	целые слова (%)	без ошибок (%)	1-2 ошибки (%)	3 и более (%)		
2а	3	23	74	0	0	7	93	7	50	43	17	97
2б	3	17	80	0	0	17	83	13	50	37	27	100
2в	18	21	61	0	0	15	85	24	55	21	9	97
3а	20	20	60	0	0	6	94	6	57	37	17	100
3б	11	19	70	0	0	4	96	19	56	25	15	93
3в	7	24	69	0	0	0	100	0	45	55	10	100
3г	5	23	72	0	0	0	100	9	36	55	9	95

4а	21	32	47	0	0	0	100	9	50	41	38	91
4б	16	45	39	0	0	0	100	6	61	33	29	100
4в	10	60	30	0	0	5	95	5	45	50	5	85
4г	37	42	21	0	0	8	92	8	42	50	8	96

1.4. Результаты входной диагностики предметных и метапредметных умений учащихся 1-4 классов.

1 класс

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**% выполнения**					
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итоговый
1а	Крылова М.Б.	37	30	86,7	70,0	63,3	100,0	96,7	83,3
1б	Локнер З.В.	37	34	97,1	58,8	64,7	100,0	100,0	84,1
1в	Кузьмичева Ж.А.	38	34	91,2	82,4	44,1	88,2	100,0	81,2

2 класс

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 1**				**Задание 2**			
				Технология		**Окружающий мир**		**Математика**		**ИЗО**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
2а	Агафонова С.В.	33	30	30	93,3	4	37,5	13	92,3	21	76,2
2б	Коломенская И.Ю.	32	34	16	93,8	16	34,4	8	100,0	24	87,5
2в	Матвеева М.С.	34	34	30	100,0	0	0	4	75,0	26	96,2

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 3**				**Задание 4**			
				Литературное чтение		**Окружающий мир**		**Математика**		**Русский язык**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
2а	Агафонова С.В.	33	30	22	72,7	12	33,3	14	78,6	20	95
2б	Коломенская И.Ю.	32	34	16	71,9	16	81,3	18	94,4	13	85
2в	Матвеева М.С.	34	34	17	79,4	13	53,8	18	77,8	12	83

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 5**				**Задание 6**			
				ИЗО		**Русский язык**		**Окружающий мир**		**Русский язык**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
2а	Агафонова С.В.	33	30	30	100,0	4	88	31	96,8	3	100,0
2б	Коломенская И.Ю.	32	34	27	94,4	4	88	28	92,9	4	100,0
2в	Матвеева М.С.	34	34	28	76,8	2	50	28	96,4	2	50,0

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 7**				**% выполнения по классу**
				Технология		**Литературное чтение**		
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	

2а	Агафонова С.В.	33	30	22	57	12	95,8	81,6
2б	Коломенская И.Ю.	32	34	15	30	17	88,2	77,8
2в	Матвеева М.С.	34	34	25	44	5	60,0	77,0

3 класс

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 1**				**Задание 2**			
				Математика		**Русский язык**		**Русский язык**		**Математика**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
3а	Смирнова О.О.	32	31	27	66,7	4	25,0	3	100,0	26	100,0
3б	Васильева Е.Б.	30	30	27	64,8	3	50,0	14	92,9	16	100,0
3в	Тянутова Е.С.	33	30	27	63,0	3	100,0	10	80,0	20	100,0
3г	Глещинская Г.В.	28	25	24	77,1	1	100,0	7	100,0	18	100,0
Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 3**				**Задание 4**			
				Технология		**Русский язык**		**ОМ**		**Математика**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
3а	Смирнова О.О.	32	31	25	52,0	4	25,0	20	55,0	4	50,0
3б	Васильева Е.Б.	30	30	25	68,0	4	100,0	24	79,2	6	83,3
3в	Тянутова Е.С.	33	30	27	63,0	3	33,3	25	86,0	5	100,0
3г	Глещинская Г.В.	28	25	21	42,9	4	0,0	25	76,0	0	0
Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 5**				**Задание 6**			
				Чтение		**ОМ**		**Русский язык**		**Математика**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
3а	Смирнова О.О.	32	31	25	78,0	5	70,0	14	71,4	15	73,3
3б	Васильева Е.Б.	30	30	26	75,0	4	75,0	13	92,3	17	76,5
3в	Тянутова Е.С.	33	30	16	71,9	14	85,7	15	100,0	15	93,3
3г	Глещинская Г.В.	28	25	23	73,9	2	50,0	9	100,0	16	87,5
Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 7**				**Задание 8**			
				ОМ		**Технология**		**Технология**		**Чтение**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
3а	Смирнова О.О.	32	31	14	28,6	17	58,8	19	65,8	6	16,7
3б	Васильева Е.Б.	30	30	17	70,6	13	84,6	22	72,7	8	43,8
3в	Тянутова Е.С.	33	30	11	72,7	19	89,5	21	54,8	9	55,6
3г	Глещинская Г.В.	28	25	6	100,0	19	78,9	19	52,6	6	66,7
Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 9**				**% выполнения по классу**			
				ОМ		**ИЗО**					

				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	
3а	Смирнова О.О.	32	31	9	22,2	18	50,0	56,1
3б	Васильева Е.Б.	30	30	12	0,0	18	44,4	70,8
3в	Тянутова Е.С.	33	30	14	35,7	16	43,8	73,1
3г	Глещинская Г.В.	28	25	9	33,3	16	68,8	71,7

4 класс

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 1**				**Задание 2**			
				Технология		**Русский язык**		**ОМ**		**Математика**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
4а	Низовская В.В.	35	35	28	17,9	7	50,0	9	11,1	26	69,2
4б	Задорожняя О.П.	33	30	22	20,5	8	50,0	11	54,5	19	68,4
4в	Лукьянова И.И.	28	26	13	80,8	12	37,5	12	50,0	12	58,3
4г	Хомутова Н.И.	30	25	19	36,8	6	75,0	11	54,5	14	42,9

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 3**				**Задание 4**			
				ОМ		**Математика**		**ОМ**		**Математика**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
4а	Низовская В.В.	35	35	26	53,8	7	57,1	19	89,5	16	65,6
4б	Задорожняя О.П.	33	30	24	58,3	6	83,3	19	73,7	11	4,5
4в	Лукьянова И.И.	28	26	18	63,9	8	81,3	13	65,4	14	64,3
4г	Хомутова Н.И.	30	25	19	71,1	6	25,0	16	56,3	8	18,8

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 5**	**Задание 6**			
				Без выбора	**Русский язык**		**Математика**	
				% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
4а	Низовская В.В.	35	35	68,6	22	86,4	10	70,0
4б	Задорожняя О.П.	33	30	58,9	13	84,6	17	41,2
4в	Лукьянова И.И.	28	26	51,3	7	57,1	19	68,4
4г	Хомутова Н.И.	30	25	48,0	21	57,1	4	50,0

Класс	**Учитель**	**Кол-во по списку**	**Кол-во писавших**	**Задание 7**				**Задание 8**			
				ОМ		**Математика**		**Русский язык**		**ОМ**	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол
4а	Низовская В.В.	35	35	22	50,0	12	37,5	19	89,5	16	31,3
4б	Задорожняя О.П.	33	30	16	46,9	14	28,6	24	75,0	6	33,3
4в	Лукьянова И.И.	28	26	12	54,2	14	53,6	14	78,6	11	63,6

4г	Хомутова Н.И.	30	25	12	33,3	13	34,6	11	63,6	13	38,5

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Задание 9				Задание 10	% выполнения по классу
				ИЗО		Чтение		Без выбора	
				Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол		
4а	Низовская В.В.	35	35	28	75,0	7	28,6	72,9	59,2
4б	Задорожняя О.П.	33	30	13	69,2	17	11,8	93,3	55,7
4в	Лукьянова И.И.	28	26	11	54,5	14	78,6	55,8	59,5
4г	Хомутова Н.И.	30	25	19	89,5	5	0,0	66,0	50,6

5 класс

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Задание 1 % выпол	Задание 2 % выпол	Задание 3 % выпол	Задание 4 % выпол	Задание 5 % выпол	Задание 6 % выпол	Задание 7 % выпол	Задание 8 % выпол	Задание 9 % выпол	Задание 10 % выпол	Задание 11 % выпол	% выпол
5а	Власова А.А.	32	32	57,8	50,0	56,3	78,1	67,2	93,8	98,4	89,1	68,8	70,3	60,9	71,6
5б	Вылегжанина Е.В.	31	28	83,9	62,5	78,6	85,7	50,0	82,1	94,6	92,9	69,6	83,9	89,3	79,3
5в	Дросенко Д.А.	31	27	57,4	51,9	88,9	77,8	55,6	63,0	92,6	94,4	59,3	59,3	48,1	67,2

2. Результаты аттестации обучающихся 5-11 классов за 2019-2020 учебный год.

2.1. Результаты аттестации обучающихся 5-11 классов.

Класс/кл.рук	Всего уч-ся на 05.09 2018/ на 25.05.2019	Движение (выб, приб)	Всего успе-вает уч-ся	Из них на «5»	Из них на «4» и «5»	Резерв на «5» и на «4» и «5»	Н\У	% обученно-сти % кач-ва знаний
5а Власова А.А.	32/32	0/0	32	9	20	0/2	0	100/90
5б Дросенко Д.А.	31/31	0/0	31	5	19	0/3	0	100/77
5в Вылегжанина Е.В.	31/31	0/0	31	8	14	0/6	0	100/71
6а Резванова М.М.	30/30	0/0	30	8	14	0/1	0	100/73
6б Кириллова Я.Б.	30/30	0/0	30	1	19	2/4	0	100/67
6в Зиновьев С.С.	30/30	0/0	30	1	15	0/5	0	100/53
7а Турецкова К.С.	30/29	1/0	29	3	16	0/1	0	100/66
7б Авдеев А.С.	33/32	1/0	32	0	17	2/3	0	100/53
7в Бугакова Ю.А.	31/31	0/0	31	1	14	0/4	0	100/48
8а Габдулахатова Л.И.	34/36	0/2	36	4	17	0/1	0	100/58,8
8б Леонова Е.В.	33/29	4/0	29	0	12	0/1	0	100/41
8в Иванова Л.В.	34/35	0/1	35	2	17	0/1	0	100/54
9а Кулажина О.Е.	34/33	1/0	33	6	11	0/2	0	100/ 51,5
9б Гаева Е.М.	31/32	0/1	32	3	12	1/2	0	100/47
9в Козлова Т.И.	31/31	0/0	31	3	6	0/1	0	100/29
10а Рученькина Е.В.	28/23	5/0	23	4	11	1/4	0	100/65,2
10б Иванова Е.В.	26/28	0/2	28	7	11	1/1	0	100/64,2
10в Бова Н.Л.	26/30	0/4	30	7	12	2/0	0	100/63,3
11а Буничева Н.В.	23/23	0/0	23	2	10	0/4	0	100/52,1
11б Должикова Н.Г.	23/23	0/0	23	5	13	0/4	0	100/78,2
11в Ефремов С.Г.	28/28	0/0	28	3	8	0/2	0	100/39,2
Всего	629/627	12/10	627	82	367	9/52	0	100/59,12

2.2. Академическая успеваемость учащихся по предмету математика и информатика (средний балл).

Класс	**ФИО учителя**	**Учебный предмет Средний балл в классе**			
		математика	**алгебра**	**геометрия**	**информатика**
5А	Кожевникова М.М.	4,1			4,2
5Б	Авдеев А.С.	4,1			4,1

5В	Авдеев А.С.	3,9			4,2
6А	Рученькина Е.В.	3,9			4,3
6Б	Авдеев А.С.	3,7			4,2
6В	Рученькина Е.В.	3,9			4,3
7А	Авдеев А.С.		3,9	3,7	4,1
7Б	Авдеев А.С.		4,4	4,2	4,5
7В	Гаева Е.М.		3,7	3,5	3,8
8А	Гаева Е.М.		4,1	3,9	4,1
8Б	Гаева Е.М.		3,5	3,6	3,7
8В	Козлова Т.И.		3,7	3,6	3,8
9А	Гаева Е.М.		3,9	3,9	3,9
9Б	Гаева Е.М.		3,9	4,2	4,2
9В	Козлова Т.И.		3,9	3,9	4,1
10А	Рученькина Е.В.		3,6	3,8	4,2
10Б	Рученькина Е.В		4	4	4,6
10В	Кулажина О.Е.		4,1	4,0	4,3
11А	Кулажина О.Е.		3,8	3,7	
11Б	Кулажина О.Е.		4	4	
11В	Рагимова А.А.		3,7	3,7	4,2
Средний балл по предмету		3,98	4	3,7	4,2

2.3. Академическая успеваемость учащихся по предмету русский язык и литература (средний балл).

Русский язык

5 а	4,25	Вылегжанина Е.В.
5 б	3,97	Вылегжанин К.В.
5 в	4,03	Вылегжанина Е.В.
6 а	4,13	Аксенина И.А.
6 б	3,96	
6 в	3,63	Саянков П.И.
7 а	4,32	Бугакова Ю.А.
7 б	4,12	
7 в	4,1	
8 а	4,21	Галимова Л.М.
8 б	3,79	

8 в	3,77	
9 а	4,21	Галимова Л.М.
9 б	3,88	Вылегжанин К.В.
9 в	3,9	Галимова Л.М.
10 а	4,18	Панасюк Р.В.
10 б	4,11	
10 в	4,03	
11 а	3,83	Вылегжанин К.В.
11 б	4,43	Саянков П.И.
11 в	3,61	
Средний балл	**4,15**	

2.4. Результаты единого общегородского сочинения

В 2019-2020 году учащиеся 10х классов не писали **единое общегородское сочинение** в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

2.5. Показатели успеваемости, качества, среднего балла по итогам промежуточной аттестации в сравнении с итогами года.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Успеваемость		Качество		Средний балл		СОУ
			итоги года	промежуточ-ная аттеста-ция	итоги года	промежуточ-ная аттеста-ция	итоги года	промежуточ-ная аттеста-ция	
5 А»	Русский язык	Вылегжанина Е.В.	100%	100%	80%	80%	4,1	4,1	68
5 А»	Литература	Вылегжанина Е.В.	100%	100%	97%	90%	4,4	4,4	80
5 «Б»	Русский язык	Вылегжанин К.В.	100%	100%	90%	87%	4,0	4,1	65
5 «Б»	Литература	Вылегжанин К.В.	100%	100%	87%	90%	4,3	4,3	77
5 «В»	Русский язык	Вылегжанина Е.В.	97%	91%	59%	56%	3,6	3,5	53
5 «В»	Литература	Вылегжанина Е.В.	100%	100%	90%	75%	4,3	4,0	76
6 А»	Русский язык	Аксенина И.А.	97%	96%	81%	74%	4,0	3,9	67
6 А»	Литература	Аксенина И.А.	100%	100%	79%	71%	4,0	3,9	65
6 «Б»	Русский язык	Аксенина И.А.	100%	97%	76%	63%	4,0	3,8	66
6 «Б»	Литература	Аксенина И.А.	100%	96,3%	94%	96%	4,6	4,6	85
6 «В»	Русский язык	Саянков П.И.	100%	96%	77%	70%	3,9	3,8	61
6 «В»	Литература	Саянков П.И.	100%	96%	97%	96%	4,6	4,5	85
7 А»	Русский язык	Бугакова Ю.А.	100%	100%	50%	50%	3,6	3,6	36
7 А»	Литература	Бугакова Ю.А.	100%	100%	67%	50%	3,9	3,5	62
7 «Б»	Русский язык	Бугакова Ю.А.	100%	96%	63%	63%	3,8	3,7	45
7 «Б»	Литература	Бугакова Ю.А.	100%	100%	93%	74%	4,2	3,9	71
7 «В»	Русский язык	Бугакова Ю.А.	83%	80%	52%	44%	3,5	3,3	39
7 «В»	Литература	Бугакова Ю.А.	100%	100%	60%	64%	3,6	3,7	54
8 А»	Русский язык	Галимова Л.М.	100%	100%	79%	71%	4,0	3,9	65
8 А»	Литература	Галимова Л.М.	100%	100%	79%	76%	4,1	4,1	70
8 «Б»	Литература	Галимова Л.М.	100%	97%	67%	78%	3,9	4,0	63

8 «Б»	Русский язык	Галимова Л.М.	100%	100%	48%	42%	3,5	3,5	52
8 «В»	Русский язык	Галимова Л.М.	97%	97%	64%	76%	4,1	3,7	55
8 «В»	Литература	Галимова Л.М.	94%	94%	76%	70%	3,9	4,1	68
9 А»	Русский язык	Галимова Л.М.	100%	100%	86%	90%	4,2	4,1	70
9 А»	Литература	Галимова Л.М.	100%	100%	86%	86%	4,5	4,4	80
9 «Б»	Русский язык	Вылегжанин К.В.	100%	100%	83%	83%	4,1	4,0	65
9 «Б»	Литература	Вылегжанин К.В.	100%	100%	86%	83%	4,3	4,2	76
9 «В»	Русский язык	Галимова Л.М.	100%	100%	72%	78%	4,0	4,1	65
9 «В»	Литература	Галимова Л.М.	100%	100%	72%	90%	4,1	4,5	90
10«А»	Русский язык	Панасюк Р.В.	96%	96%	68%	68%	3,8	3,8	59
10 «А»	Литература	Панасюк Р.В.	100%	100%	68%	68%	3,9	3,9	66
10 «Б»	Русский язык	Панасюк Р.В.	100%	100%	87%	83%	4,1	4,1	71
10 «Б»	Литература	Панасюк Р.В.	100%	100%	92%	92%	4,4	4,4	78
10 «В»	Русский язык	Панасюк Р.В.	100%	96,3%	48%	48%	3,6	3,6	55
10 «В»	Литература	Панасюк Р.В.	100%	100%	63%	63%	3,8	3,8	60
11 «А»	Русский язык	Вылегжанин К.В.	100%	100%	90%	90%	4	4	65
11 «А»	Литература	Вылегжанин К.В.	100%	100%	100%	100%	4,7	4,7	88
11 «Б»	Русский язык	Саянков П.И.	100%	100%	92%	92%	4,4	4,4	78
11 «Б»	Литература	Саянков П.И.	100%	100%	100%	100%	4,7	4,7	90
11 «В»	Русский язык	Саянков П.И.	100%	100%	62%	62%	4	4	67
11 «В»	Литература	Саянков П.И.	100%	100%	83%	83%	4,2	4,2	74

2.6. Академическая успеваемость учащихся по английскому языку (средний балл):

Класс	ФИО учителя	Средний балл в классе
7а	Будницкая Р.С.	4,3
6б	Будницкая Р.С.	4,1
6в	Будницкая Р.С.	3,8
10 а	Будницкая Р.С.	3,8
10 б	Будницкая Р.С.	3,9
10 в	Будницкая Р.С.	3,8
5а	Субботкина О.В.	4,6
5б	Субботкина О.В.	4,6
5в	Субботкина О.В.	4,4
8а	Печникова В.С.	4,2
8б	Печникова В.С.	4,5
8в	Печникова В.С.	3,9
3а	Возжева Н.А.	4,7
3б	Возжева Н.А.	4,5
3в	Возжева Н.А.	4,8
3г	Возжева Н.А.	4,4
8а	Возжева Н.А.	4,2
9в	Возжева Н.А.	3,9
4а	Воронцова Н.С.	4,42

4б	Воронцова Н.С.	4,22
4в	Воронцова Н.С.	4
4 г	Воронцова Н.С.	4,07
3 б	Гаврикова А.В.	4,4
3 г	Гаврикова А.В.	4,4
5а	Гаврикова А.В.	4,7
5 б	Гаврикова А.В.	4,6
5 в	Гаврикова А.В.	4,2
7а	Гаврикова А.В.	4,2
7 б	Гаврикова А.В.	4,1
7 в	Гаврикова А.В.	4,2
3а	Граур Л.Г.	4,5
3в	Граур Л.Г.	4,5
6а	Граур Л.Г.	4,4
6б	Граур Л.Г.	4,4
6в	Граур Л.Г.	4,3
9а	Граур Л.Г.	4,4
9б	Граур Л.Г.	4,5
11 а	Граур Л.Г,	4,1
11 б	Граур Л.Г,	4,3

10 а	Егорова Е.В	4,5
10 б	Егорова Е.В	4,4
10 в	Егорова Е.В	4,2
6 а	Кириллова Я.Б	4,3
6 б	Кириллова Я.Б	4,4
8 а	Кириллова Я.Б	3,6
8 б	Кириллова Я.Б	4,3
8 в	Кириллова Я.Б	3,9
11 в	Кириллова Я.Б	4,3
4а	Кушха А.А.	4,6
4б	Кушха А.А.	4,8
4в	Кушха А.А.	4,2
4 г	Кушха А.А.	4,2
6 в	Кушха А.А.	4,1
9б	Кушха А.А.	3,9
9 в	Кушха А.А.	4,2
11 а	Субботкина О. В	4,1
11 б	Субботкина О. В	4,3
11 в	Субботкина О. В	3,6

2.7. Академическая успеваемость учащихся по истории, обществознанию, географии:

Класс	ФИО учителя	Средний балл в классе
5А	Зиновьев С.С.	История 4,37
5Б	Зиновьев С.С.	История 4,13
5В	Зиновьев С.С.	История 4,09
6А	Зиновьев С.С.	Обществознание 4,39
6Б	Зиновьев С.С.	Обществознание 4,39
6В	Зиновьев С.С.	Обществознание 4,39
7Б	Ежукова Г.В.	История 4,22
7Г	Ежукова Г.В.	История 3,76

7Б	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,3
8А	Габдулахатова Л.И.	История 3,82
8Б	Габдулахатова Л.И.	История 3,85
8В	Габдулахатова Л.И.	История 3,61
8А	Габдулахатова Л.И.	Обществознание 4,15
8Б	Габдулахатова Л.И.	Обществознание 4,12
8В	Габдулахатова Л.И.	Обществознание 3,88
9 а	Зиновьев С.С.	история – 4,17; обществознание – 4,43
9 б	Зиновьев С.С.	история - 4,34; обществознание – 4,38

9 в	Зиновьев С.С.	история - 4,03; обществознание – 4,22
11 а	Габдулахатова Л.И.	история – 4,67; обществознание – 4,63
11 б	Габдулахатова Л.И.	история – 4,69; обществознание – 4,73
11 в	Габдулахатова Л.И.	история – 4,45; обществознание – 4,25
5а	Дросенко Д.А.	география 4,34
5б	Дросенко Д.А.	4,4
5в	Дросенко Д.А.	4,0
6а	Дросенко Д.А.	4,0
6б	Дросенко Д.А.	4,0
6в	Дросенко Д.А.	4,3
7а	Дросенко Д.А.	4,0
7б	Дросенко Д.А.	4,5
7в	Дросенко Д.А.	3,7
8а	Дросенко Д.А.	4,0
8б	Дросенко Д.А.	4,3
8в	Дросенко Д.А.	3,9

9а	Дросенко Д.А.	4,3
9б	Дросенко Д.А.	4,4
9в	Дросенко Д.А.	4,1
11а	Дросенко Д.А.	4,7
11б	Дросенко Д.А.	4,5
11в	Дросенко Д.А.	3,9
7А	Ежукова Г.В.	История 4,4
7В	Ежукова Г.В.	История 4,04
7А	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,5
7В	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,4
10А	Ежукова Г.В.	История 4,5
10Б	Ежукова Г.В.	История 4,7
10В	Ежукова Г.В.	История 4,2
10А	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,5
10Б	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,6
10В	Ежукова Г.В.	Обществознание 4,4

2.8. Академическая успеваемость учащихся по предметам: физика, астрономия, химия, биология (средний балл):

Класс	Предмет	Средний бал
8в	Бова Н.Л. физика	3.94
10а		3.83
10б		4.21
10в		3.85
8а		3.88
8б		4.0
7 а	Леонова Е.В. физика	3,9
7 в		3,6
11 а		3,9
11 а	Должикова Н.Г. астрономия	4
11 б		4,2
11 в		4,1
10а	Буничева Н.В.	4

10б	биология	4.21
11а		4.07
11б		4.35
8а	Ульянова А.А. биология	3,72
8б		3,91
9а		4,19
9б		4,1
11в		4,25
8 А	Королькова А.Ю. химия	4.09
8 Б		3,94
8 В		3,85
9 А		3,93
9 В		3,75

10 В		3,85
11 В		3,88
8 «Б»	Иванова Е.В. химия	4,38
10 «А»		4,89
10 «Б»		3,15
8В	Бова Н.Л. физика	4,04
8А		3,64
10А		3,9
10Б		3,93
10В		3,78
11 А	Нестеркина Н.Р. химия	3,50
11 Б		3,96
5а	Иванова Л.В. биология	4
5б		4

5б		4
6а		4
6б		4
6в		4

7а		3,7
7б		4,1
7в		3,6
7г		3,7
8в		3,6

9в		4
10в		3,8

2.9. Показатели успеваемости, качества, среднего балла по итогам промежуточной аттестации в сравнении с итогами года по физике, химии.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Успеваемость		Качество		Средний балл	
			итоги года	промежуточная аттестация	итоги года	промежуточная аттестация	итоги года	промежуточная аттестация
8а	физика	Бова Н.Л.	100	100	68	74	3.88	4.03
8б			100	100	73	76	4	4.06
8в			94	94	71	65	3.94	3.77
10а			100	100	67	58	3.83	3.75
10б			100	100	84	80	4.21	4.12
10в			100	100	67	78	3.85	3.96
7 а	физика	Леонова Е.В.	100	94	84	82	3,9	3,92
7 в	физика	Леонова Е.В.	100	92	78	73	3,6	3,76
10 Б	Химия	Иванова Е.В.	100	100	86	72	4,38	4,03
11 А	химия	Нестеркина Н.Р.	100	100	92	81	3,86	3,85
11 Б	химия	Нестеркина Н.Р.	100	100	81	85	4,15	4,27
10 А	химия	Иванова Е.В.	92	89	63	58	3,5	3,3
10 Б	химия	Иванова Е.В.	96	92	72	65	3,96	3,8

2.10. Академическая успеваемость учащихся по физической культуре и ОБЖ:

Класс	ФИО учителя	Физическая культура	ОБЖ	ФИО учителя
		Средний балл в классе		
2а	Турецкова К.С	4,7		
2б	Турецкова К.С	4,7		
2в	Турецкова К.С	4,7		

3а	Сыпало Р.Н.	4,7		
3б	Сыпало Р.Н.	4,8		
3в	Сыпало Р.Н.	4,8		
4г	Сыпало Р.Н.	4,8		
4а	Бутусова Н.А.	4,8		
4б	Шинкарев М.Н.	4,9		
4в	Бутусова Н.А.	4,6		
5а	Шинкарев М.Н.	4,9	4.6	**Ефремов С.Г.**
5б	Бутусова Н.А.	4,7	4.8	**Ефремов С.Г.**
5в	Шинкарев М.Н.	4,7	4.4	**Ефремов С.Г.**
6а	Турецкова К.С	4,9	4.6	**Ефремов С.Г.**
6б	Сыпало Р.Н	4,6	4.6	**Ефремов С.Г.**
6в	Сыпало Р.Н	4,6	4.6	**Ефремов С.Г.**
7а	Шинкарев М.Н.	4,6	4.4	**Ефремов С.Г.**
7б	Шинкарев М.Н.	5,0	4.7	**Ефремов С.Г.**
7в	Шинкарев М.Н.	4,5	4.0	**Ефремов С.Г.**
8а	Лыхин С.И.	4,4	4.4	**Ефремов С.Г.**
8б	Лыхин С.И.	4,7	4.5	**Ефремов С.Г.**
8в	Маловичко С.В.	4,6	4.1	**Ефремов С.Г.**
9а	Сыпало Р.Н.	4,8		
9б	Сыпало Р.Н.	4,8		
9в	Сыпало Р.Н.	4,7		
10а (ю)	Маловичко С.В.	5,0	4.6	**Ефремов С.Г.**
10а(д)	Бутусова Н.А.	5,0		
10б(ю)	Маловичко С.В.	5,0	4.9	**Ефремов С.Г.**
10б(д)	Бутусова Н.А.	5,0		
10в(ю)	Маловичко С.В.	5,0	4.4	**Ефремов С.Г.**
10в(д)	Бутусова Н.А.	5,0		
11а(ю)	Маловичко С.В.	5,0	4.4	**Ефремов С.Г.**
11а(д)	Шинкарев М.Н.	5,0		
11б(ю)	Маловичко С.В.	5,0	4.7	**Ефремов С.Г**

11б(д)	Шинкарев М.Н.	5,0		
11в(ю)	Маловичко С.В.	4,9	4.2	**Ефремов С.Г.**
11в(д)	Шинкарев М.Н.	5,0		

2.11. Академическая успеваемость учащихся (средний балл) по технологии, ИЗО и музыке.

Класс	ФИО учителя	Средний балл в классе
2А	А.А. Власова ИЗО	**5**
2Б		5
2В		4,9
3А		4,8
3Б		5
3В		4,9
4А		4,9
4Б		4,8
4В		4,9
4Г		4,8
5А		4,6
5Б		4,7
5В		4,6
6А		4,5
6Б		4,3
6В		4,4
7А		4,7
7Б		4,7
7В		4,2
8А		4,7
8Б		4,8
8В		4,6
2А	Суздалевич В.Г. музыка	5
2Б		5
2В		5
3А		5
3Б		5
3В		5
4Г		4,7
4А		5
4Б		4,9
4В		4,9
5А		5
5Б		4,9
5В		5
6А		4,8
6Б		4,8
6В		4,8
7А		4,7
7Б		5
7В		4,5
8А		5
8Б		5
8В		4,7
6 «Б»	Дырина Е.С. технология девочки	4,3
6 «В»		4,3
7 «А»		4,2
7 «Б»		4,6
7 «В»		4,3
5 а	Хаматгалеев Э. Р. технология	**5,0**
5 б		5,0

5 в	мальчики	5,0
6 а		4,85
6 б		5,0
6 в		4,9

7 а		4,0
7 б		5,0
7 в		4,2

3. Результаты ВПР обучающихся в 2019-2020 учебном году.

ВПР в 2019-2020 учебном году не проводилось в связи с эпидемиологической ситуацией и переходу на обучение с применением ДОТ.

4. Результаты диагностических контрольных работ в 2019-2020 учебном году.

4.1. Результаты региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах

Класс (Код ГУП как в АИСУ ПАРАГРАФ)	Средний балл	Min балл	Max балл
9а	23,84	19	27
9б	24,37	13	30
9в	20,20	10	27
район	20,1	12	24
С-Пб	19,5	12	24

Класс	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
9а	0	2 (6,25%)	22 (68,75%)	8 (25%)
9б	0	5 (16,7 %)	22 (73,3 %)	3 (10 %)
9в	3 (12%)	6 (24%)	14 (56%)	2 (8%)

	Часть 1. Задания 1 - 8							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	max 1	max 1	max 1	max 1	max 2	max 1	max 3	max 1
9а	75,0	96,9	56,3	84,4	71,9	84,4	63,5	6,3
9б	86,7	93,3	83,3	90,0	75,0	90,0	73,3	43,3
9в	64,0	100,0	84,0	76,0	76,0	84,0	68,0	16,0
район	60,5	90,1	67,7	70	64	78,2	46,7	27,2
С-Пб	60,6	89,6	67,3	69,7	62,3	76,6	45,1	29,1

	Часть 2. Задания 9 - 12			
	9	10	11	12
	max 1	max 1	max 2	max 1

9а	96,9	56,3	84,4	78,1
9б	96,7	56,7	85,0	93,3
9в	80,0	40,0	86,0	84,0
район	89,9	52,4	73,3	78,4
С-Пб	88	50,7	72,3	78,4

	Часть 3. Задание 13						
	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6	Критерий 7
	max 2	max 3	max 3	max 1	max 2	max 2	max 2
9а	100,0	75,0	57,3	100,0	90,6	100,0	84,4
9б	93,3	85,6	85,6	93,3	70,0	56,7	58,3
9в	86,0	56,0	41,3	92,0	58,0	46,0	50,0
район	79,5	68,6	68,7	90,3	55,7	45,8	51,4
С-Пб	76,7	65,4	67,8	88,5	53,5	44,2	51,4

4.2. Результаты региональной диагностической работы по математике в 6 классах

	«2» __2_чел. (2%)	«3» __31 чел. (37%)	«4» __42_ чел. (50 %)	«5» __8_ чел. (11 %)
6а	0	10 (37 %)	14 (52 %)	3 (11 %)
6б	1 (4%)	10(38%)	13(50%)	2(8 %)
6в	1 (3 %)	11(37 %)	15(50 %)	3(10 %)

Часть 1 (задания 1-9)

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	1б	**1б**	**1б**	**1б**	**1б**	**1б**	**1б**	**1б**	**1б**
6 а	27	27	27	26	23	22	13	24	25
6 б	26	26	23	17	22	20	13	19	19
6 в	30	30	26	29	23	23	13	19	28
Итого	**83**	**83**	**76**	**72**	**68**	**65**	**39**	**62**	**72**

% выполнения	**100**	**100**	**91,6**	**86,7**	**80,7**	**85,5**	**47**	**74,7**	**86,7**

Часть 2 (Задания 10-13)

№ задания	10			11			12			13		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
6 а	8	7	7	7	5	8	9	3	3	11	4	8
6 б	12	2	12	19	3	4	19	2	5	17	4	5
6 в	15	2	12	21	2	4	10	5	5	12	5	10
Итого	**35**	**11**	**31**	**47**	**10**	**16**	**38**	**10**	**13**	**40**	**13**	**23**
% выпол	**42,2**	**13,3**	**45,2**	**56,6**	**12**	**25,3**	**45,8**	**12**	**21,7**	**48,2**	**21,7**	**38**

5. Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

5.1. Сравнительные результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

Предмет	**Количество уч-ся**	**Мин кол-во баллов**	**Учитель 2019 г.**	**Средний балл лицей 2017**	**Средний балл лицей 2018**	**Средний балл лицей 2019**	**Средний балл лицей 2020**	**Средний по России**
Русский язык	23	24	Вылегжанин К.В.	75,82	*81,56*	86,8	**83,63**	***69,3***
	23		Саянков П.И.					
	26		Саянков П.И.					
Математика (базовый)			Кулажина О.Е. Рагимова А.А.	4,7	4,66	5	**Не сдавали**	
Математика (профильный)	11 25	27	Кулажина О.Е. Рагимова А.А.	58,5	55,48	73,3	**70,1**	**49,6**
Обществознание	15	42	Габдулахатова Л.И.	69	60,13	74,6	**67,21**	**54,4**
Химия	40	36	Нестеркина Н.Р.	67,4	70,6	74,5	**65,53**	**54,3**
Биология	38	36	Буничева Н.В.	68,4	66,87	66,55	**66,52**	**51,5**
Английский язык	6	22	Кириллова Я.Б.	70.25	71,3	87/85	**83**	**70,9**
			Субботкина О.В.			84		

Литература	0	32	Панасюк Р.В.	Не сдавали	78,5	82	**Не сдавали**	
Информатика и ИКТ	11	40	Карпов Д.М. Кожевникова М.М.	66	58,8	68,75	**77,09**	**61,19**
История	2	32	Габдулахатова Л.И.	64	77	88,7	**70,5**	**51,7**
Физика	9	36	Должикова Н.Г.	60,5	57,9	72	**58,8**	**52,4**
География	0	37	Ефремов С.Г.	65	96	68	**Не сдавали**	
Средний балл ЕГЭ				**66,48**		77,98	**71,37**	

6. Результаты ОГЭ в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в связи с эпидемиологической ситуацией и переходом на обучение с применением ДОТ.

7. Информация об участии в различных конкурсах и олимпиадах учащихся ГБОУ лицей №179 в 2019-2020 учебном году.

7.1. Участие обучающихся 1-4 классов в районных, городских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Полное название мероприятия (по Положению)	Уровень (международный, федеральный, региональный)	Результат участия			
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)	Фамилия Имя победителя / название коллектива/ команды	Класс
1.	**Всероссийская олимпиада школьников**					
1.1.	**Школьный этап**					
	Всероссийской олимпиады школьников по математике		60	Победители - 7 Призёры - 18	Алешин А. Силкина Е. Князюков Д. Буровик Н. Лебедев М. Осипова В. Васенёва Д.	4 А 4 В 4 Б
	Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		60	Победители - 5 Призёры - 11	Алешин А. Силкина Е. Осипова В. Лебедев М. Меламед М.	4 А 4 Б 4 В
2.	**Предметные и межпредметные конкурсы, фестивали, семинары, конференции различного уровня**					
2.1.	**Школьный уровень**					
	X межшкольная научно-практическая конференция (с региональным участием) для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»		28	Победители - 7 Призёры - 12	Киселёв Г. Кряжева А. Рахматова А. Врабие В. Сидорова А.	1 Б 2 А 2 Б 3 Б 3 Г

				Фомин Е. Красильникова П.	4 А
	Конкурс «Собери из лего военную технику»	1	Призёр - 1		1 А
2.1.	**Муниципальный уровень**				
	Открытая НПК «Бестужевские чтения»	12	Победители - 2 Призёры - 10	Рахматова А. Врабие В.	2 Б 3 Б
	Городская интегрированная олимпиада выпускников начальной школы «Петербургские надежды»	3	Победитель - 1	Осипова В.	4 Б
	II районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» для учащихся 1-7 классов	6	Победители - 2	Киселёв Г. Кряжева А.	1 Б 2 А
	Олимпиада БиТ (Базовая информатика и математика"	1	-		
2.3.	**Региональный уровень**				
	Санкт-Петербургская городская математическая олимпиада начальной школы	18	Призёры - 6		
	IX межшкольная научно-практическая конференция "Юный исследователь" школа Сервантеса	6	Победитель - 1 Призёры - 3	Красильникова П.	4 А
	X межшкольная научно-практическая конференция (с региональным участием) для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»	7	Победители - 3 Призёры - 4	Кряжева А. Рахматова А. Врабие В.	2 А 2 Б 3 Б
	Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	6	Победители - 4 Призёр - 1	Виноградов П. Лебедева В. Малякшин Д. Врабие В.	1 А 2 А 2 Б 3 Б
	I Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия» для учащихся начальных классов	2	Призёр - 1		
	Всероссийский фестиваль «Леонардо»	1	Победитель - 1	Суворова К.	4 Б
2.4.	**Всероссийский уровень**				
	РОО Доктрина "Мы гордость Родины"	2	Победитель -1	Лагутина Е.	4 Г
	Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Измени мир к лучшему	1	Призёр - 1		
	Олимпиада "Дважды два"	2	Призёры - 2		
	Зимний сезон онлайн-олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	9	Победители - 2	Камакин М. Люблинский К.	3 Г
	Зимний сезон Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике		Победители - 2 Призёры - 2	Камакин М. Люблинский К.	3 Г
	Зимний сезон Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру		Победители -2 Призёры -2	Камакин М. Люблинский К.	3 Г
	Весенний сезон Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	15	Победители - 3 Призёры -1	Ерофеев М. Кускова Л. Магомедова М.	3 Г
	Весенний сезон Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике		Победители - 3 Призёры -5	Ивлев Т. Камакин М. Люблинский К.	3 Г
	Весенний сезон Онлайн-олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру		Победители - 3 Призёры - 6	Камакин М. Люблинский К. Дегтярев А.	3 Г
	Я люблю математику	16	Победители -11	Ивлев Т. Фомин Е. Грабова В.	3 Г

	олимпиада Яндекс -учебник		Призёры - 1	Кускова Л. Ерофеев М. Апельганц И. Терешков Д. Магомедова М. Дегтярев А. Люблинский К. Яшин Н.	
	Зимняя онлайн - олимпиада «Заврики» по математике 2019-2020 гг.	66	Победители - 28 Призёры - 18	Дубко В. Пудов И. Рамазанов М. Баринов А. Дрибинская А. Михайлов Б. Пименов Н. Черных Л Сухарева Дюкова Кулькова Фурсов Жуков Корнев М. Шабалова В. Коваленко Г. Коновалова С. Кухаренко М. Лебедев К. Чернецова В. Солонин М. Черненко М. Алёшин А. Воронцов Е. Кузнецова А. Сухарев И. Илющенко М. Василёнок К. Гукасова К. Злобина М. Иванов А. Иванова Д. Пудова С Осипова В.	1 Б 2 А 2 Б 2 В 3 А 3 Б 4 А 4 Б
	Зимняя онлайн - олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2019-2020 гг.	15	Победители - 11 Призёры - 4	Баринов А. Деркач У. Дрибинская А. Красильникова В. Кряжева А. Лебедева В. Михайлов Б. Пименов Н. Поспелов В. Тимошенко П. Шпаков Д.	2 А
	Весенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019-2020 гг.	84	Победители - 35 Призёры - 27	Воронцова М. Дрынова С. Казимиров Н. Матвеев А. Рамазанов М. Теляков Д. Черненко Д. Баринов А. Лебедева В. Михайлов Б. Пименов Н., Поспелов В. Шпаков Д. Игнатьева Хазова Сухарева Корнев М.Ухова К. Губанова А. Еремеева К. Коновалова С. Серебряков Р. Фетюхина А. Смирнова А. Врабие В. Алёшин А. Иванова Д. Пудова С. Сухарев И. Силкина Е.Илющенко М. Костенко Д. Красильникова П. Кузнецова А. Осипова В. Дрибинская .	1 А 1 Б 1 В 2 А 2 Б 2 В 3 А 3 Б 4 А 4 Б

				Лагутина К. Орлова Л.	4 Г
	Весенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по математике 2019-2020 гг.	84	Победители - 43 Призёры - 49	Киселев Г. Пудов И. Смирнова А. Рамазанов М. Теляков Д. Чистяков А. Качалов Е. Тюрин К. Орел М. Дрибинская А. Пименов Н. Поспелов В. Сухарева Дюкова Кулькова Фурсов Жуков Буровик П. Герасёнок Д. Моисеев В. Шабалова В. Еремеева К. Караваева М. Коваленко Г. Коновалова С. Серебряков Р. Ханин Д. Шпорт А. Ярковой Д. Бушуев И. Сидорова К. Врабие В. Алешин С. Воронцов Е. Иванова Д. Кузнецова А. Пудова С. Сухарев И. Силкина Е. Илющенко М. Нилова К. Рябинский С. Осипова В. Шелуханова У. Болденкова Ю. Коган А.	1 Б 1 В 2 А 2 Б 2 В 3 А 3 Б 4 А 4 Б
	Зимняя интернет-олимпиада по математике МетаШкола	15	Победители - 8 Призёры - 7	Лебедева В. Любимова К. Михайлов Б. Поспелов В. Коновалова С. Серебряков Р. Алешин А. Силкина Е. Илющенко М.	2 А 3 А 4 А
	Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку МетаШкола	4	Победители - 4	Коновалова С. Алешин А. Воронцов Е. Илющенко М.	3 А 4 А
	Весенняя интернет-олимпиада по математике МетаШкола	9	Победители - 6 Призёры - 1	Лебедева В. Поспелов В. Тимошенко П. Коновалова С. Алешин А Силкина К. Илющенко М.	2 А 3 А 4 А
	Весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру МетаШкола	12	Победители - 10 Призёры - 2	Деркач У. Дрибинская А. Красильникова В. Лебедева В. Олейникова П. Поздняков М. Поспелов В. Федосеева М. Силкина Е. Илющенко М., Красильникова П Алешин А	2 А 4 А
	Зимняя онлайн – олимпиада «Заврики» по программированию 2019-2020 гг.	15	Победители - 7 Призёры - 5	Дубко В. Баринов А. Дрибинская А. Пименов Н.	1 Б 2 А

				Врабие В. Сухарев И. Шустерман Е.	3 Б 4 А
	Весенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2019-2020 гг.	34	Победители - 16 Призёры - 8	Игнатьева Хазова Сухарева Дюкова Евсенкова Сухарев И. Илющенко М. Алёшин А. Злобина М. Костенко Д. Красильникова П. Кузнецова А. Люхтер А. Николаева-Бушнева С. Нилова К. Осовский Е. Храброва Е. Коваленко Е.	2 Б 4 А 4 Г
	Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку МетаШкола	16	Победители - 15 Призёры - 1	Агапов И. Бисимбиев Д. Деркач У. Дрибинская А. Кряжева С. Лебедева В. Любимова К. Максимов Т. Пименов Н. Поздняков М. Поспелов В. Тихомиров А. Федосеева М. Серебряков Р. Илющенко М.	2 А 3 А 4 А
	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Мета Школа»	27	Победители - 13 Призёры - 14	Дрибинская А. Киповская Н. Кряжева А Лебедева В. Любимова К. Михайлов Б. Пименов Н. Тимошенко П. Тихомиров А. Коновалова С. Врабие В. Воронцов Е. Алёшин А.	2А 3А 3Б 4 А
	Открытая российская математическая интернет-олимпиада «Мета Школа»	19	Победители - 10 Призёры - 8	Агапов И. Гоголев М. Дрибинская А. Киповская Н. Кичигина А. Красильникова В. Кряжева А. Михайлов Б. Пименов Н. Тихомиров А.	2 А
	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-4 классов	36	Победители - 19 Призёры - 17	Кулькова У. Баринов А. Ворон А. Дрибинская А. Искандеров Д. Киповская Н. Красильникова В. Лебедева В. Михайлов Б. Пименов Н. Поташова С. Тимошенко П. Шпаков Д. Губанова А. Воронцов Е. Злобина М. Иванов А. Илющенко М. Красильникова П.	1 А 2 А 3 А 4 А
	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1 - 4 классов	17	Победители - 11 Призёры - 6	Агапов И. Бисимбиев Д. Дрибинская А. Искандеров Д. Лебедева В. Черных Л.	2 А

				Воронцов Е. Иванов А. Илющенко М. Нилова К. Сухарев И.	4 А
	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру «Мета Школа»	9	Победители - 8 Призёры - 1	Спасский И. Бисимбиев Д. Гоголев М. Дрибинская А. Лебедева В. Олейникова П. Тимошенко П. Черных Л.	2 А
	Онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для 1-4 классов	20	Победители - 16 Призёры - 4	Агапов И. Галяев М. Дрибинская А. Красильникова В. Лебедева В. Олейникова П. Поздняков М. Губанова А. Коваленко Г. Кухаренко М. Коновалова С. Врабие В. Воронцов Е. Иванов А. Илющенко М. Красильникова П.	2 А 3 А 3 Б 4 А
	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1- 4 классов	27	Победители - 20 Призёры - 7	Агапов И. Баринов А. Васильев С. Деркач У. Красильникова В. Кряжева А. Лебедева В. Любимова К. Михайлов Б. Пименов Н. Поспелов В. Силкин В. Спасский И. Тихомиров А. Черных Л. Шпаков Д. Илющенко М. Красильникова П. Сухарев И. Шустерман Е.	2 А 4 А
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 г. по окружающему миру, математике, русскому языку		Победители - 8 Призёры - 8	Дегтярев А. Ерофеев М. Ивлев Т. Люблинский К. Пермякова Д. Фомин Е. Камакин М. Безуглая Т.	3 Г
2.5.	**Международный уровень**				
	Литературный конкурс "Незнайка в моем городе" Международного фестиваля "Незнайка и его друзья" в честь 65-летия выхода в свет книги Н. Носова	1	Победитель - 1	Суворова Ксения	4 Б
	Фестиваль «СТИХиЯ» (стихи собственного сочинения), Международный Пушкинский Фонд (Северная Ирландия), Региональный координационный центр сети ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север», ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга	7	Победители - 2 Призёры - 3	Плоткин Лев Шпаков Денис	1 А 2 А

7.2. Количественные данные по <u>школьному</u> этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2019-2020 учебного года ГБОУ лицей 179.

№ п.п.	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс	173	9	21
2	6 класс	210	10	16
3	7 класс	214	13	25
4	8 класс	315	25	84

5	9 класс	292	32	82
6	10 класс	236	16	43
7	11 класс	217	17	41
	Итого (общее количество)	1684	122	324

7.3. Участие обучающихся 5-11 классов в районных, городских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах. Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Полное название мероприятия (по Положению)	Результат участия		
		Количество участников от ОУ	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)	Класс
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
1.1.	Школьный этап			
	технология	11	4	5-7
	ИЗО	41	15	4-8
	биология	249	63	5-11
	химия	38	8	10-11
	физика	19	3	7-11
	астрономия	5	1	10-11
	русский язык	135	59	4-11
	литература	36	19	5-10
	математика	151	43	4-11
	английский язык	115	42	5-11
	история	62	15	5-11
	обществознание	99	18	6-11
	право	18	7	9-11
	экономика	14	7	7-11
	география	10	9	7-11
	обж	25	5	8-11
	экология	32	15	8-11
	ИТОГО:	979	309	
1.2.	Муниципальный (районный) этап			
	технологий	0	0	-

	ИЗО	14	4	4-5,8
	биология	60	14	7-11
	химия	32	10	8
	физика	3	0	9-11
	астрономия	1	0	11
	русский язык	4	3	10
	литература	9	5	10,8
	математика	9	2	9
	английский язык	12	4	8,10,11
	история	8	2	8
	обществознание	11	3	8
	право	6	3	10,9
	экономика	1	0	9
	география	2	1	11
	обж	5	3	9
	экология	15	12	8-11
	ИТОГО:	168	51	
1.3.	Региональный этап			
	технология	0	0	-
	ИЗО	0	0	-
	биология	3	1	9-11
	химия	0	0	
	физика	2	0	7-8
	русский язык	0	0	
	литература	5	2	10
	математика	0	0	
	английский язык	2	0	10-11
	история	0	0	
	обществознание	1	0	9

	право	0	0	
	экономика	0	0	
	география	0	0	
	обж	1	0	11
	ИТОГО:	11	3	

Предметные и межпредметные соревнования, конкурсы, фестивали, семинары, конференции различного уровня					
Полное название мероприятия (по Положению)	**Количество участников**	**Количество победителей (1 место)**	**Количество лауреатов, призеров (2, 3-е место)**	**Класс**	**Период**
Школьный уровень					
Школьный этап Конкурса «Дети читают классику детям»	4	4	0	6, 10,11	1 п-е
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	7	2	0	10	
I этап Первенства лицея по плаванию среди учащихся 2-5 классов	271	9	17	2-5	
X межшкольная (с региональным участием) научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся начальных классов	29	5	13	1-4	2 п-е
Школьного этапа Всероссийской олимпиады на платформе "Сириус". Предмет: математика.	13	1	4	5,8-9	
Филологический ринг среди 8-х классов, приуроченный к Международному Дню родного языка	18	6	12	8	
Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по русскому языку среди 5-х классов, приуроченная к Международному Дню родного языка	18	6	12	5	
Турнир по шашкам среди учащихся 1-х классов	23	2	0	1	
Школьный этап Международный конкурс чтецов «Живая классика»	6	3	2	6-8,11	
Математическая викторина среди учащихся начальной школы	68	5	4	1,4	
Конкурс ребусов по математике	4	0	1	3	
II этап Первенства лицея по плаванию среди учащихся 2-5 классов .	129	5	9	235	
Школьный этап «Президентские спортивные игры», легкоатлетическое многоборье	432	3	6	5-8	
Спортивный конкурс "А, ну-ка, девочки. А, ну-ка, мальчики"	32	2	0	1	
Скиппинг	52	0	0	5-6	
Первенство ШСК «Молния» Мини-лапта, девушки	36	0	0	8-9	
Первенство ШСК «Молния» Мини-лапта, юноши	48	0	0	8-9	
Прыжки в высоту	79	5	0	3-10	

Ролевая игра "Десант" в честь Дня защитника Отечества	30	2	10	3-1	
Смотр-конкурс инсценированной военной песни "Зримая песня" среди 2-х классов	120	30	90	1-1	
Собери из лего военную технику	1	0	0	1-3	
Соревнования "Безопасное колесо"	10	4	0	3-4	
Соревнования "Красный, желтый, зеленый"	15	1	9	4-8	
Соревнования "Юный велосипедист"	15	6	0	6-7	
КЭС-баскет девушки	48	0	0	7-8	
КЭС-баскет юноши	31	0	0	7-8	
Баскетбол	49	6	12	7-8	
Баскетбол 3х3девушки	132	9	18	5-8	
Баскетбол 3х3юноши	132	9	18	5-8	
Конкурс открыток к 8 марту	57	2	4	1,3	
Игра "Счастливый случай" среди 3-х классов	120	3 "В" класс	0	3	
Интеллектуальная игра "Самый умный" среди 1-х классов	90	1"В" класс	0	1	
Интеллектуальная игра "Своя игра " среди 2-х классов	90	2 "Б" класс	0	2	
Конкурс "Двухтрубные корабли"	27	5	0	1	
Конкурс "Литературная викторина"	39	3	2	1	
Конкурс "Мода дома"	1	1	0	5-7	
Конкурс "Оживи цифру"	72	2	0	1	
Конкурс рисунков и творческих работ "Защитники Отечества"	30	5	9	2,3	
Конкурс стихов, посвящённый Дню снятия блокады "Подвиг Ленинграда"	10	3	3	2	
ИТОГО:	**2388**	**146**	**255**	**1-11**	**год**
Муниципальный (районный) уровень					
«Учитель на века»	1	0	0	-	1 п-е
«Школьная доска- место для творчества»	1	0	0	-	
«Зима в Петербурге»	3	1	0	2	
«Мой выбор – здоровый образ жизни»	2	1	1	11	
Городская научно- практич. конференция с международным участием «Клуб старшеклассников»	4	3	1	10	
Конкурс «Дети читают классику детям»	3	0	1	6	
Всероссийский конкурс сочинений	2	1	0	10	
Песня на иностранном языке	7	0	1	3	

Городской конкурс «Поддержка научного инженерного творчества школьников старших классов»	1	1	0	9	
Художественное чтение на иностранном языке «Читай и декламируй»	1	1	0	9	
Районный конкурс "Физика и изобразительное искусство"	6	0	2	7	2 п-е
Районный конкурс хореографического искусства "Веселая карусель"	15	0	15	3	
районный проект "Дорогами мужества", посвященный 75-летию победы в Вов	1	0	0	8	
Районный Фестиваль импровизаций	5	0	0	8	
Районный этап городского конкурса "Безопасность глазами детей"	3	0	0	6	
Районный этап городского конкурса на звание "Лучший юный экскурсовод года"	2	0	2	6	
Районный XIV хореограф. фестиваль-конкурс «Весенняя феерия»	33	13	20	1-4	
Соревнования по плаванию (эстафета 4*50м, учащиеся 2007-2008г.р.) рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОУ Калининского района в 2019-2020 учебном году. 14.11.2019г	200	0	8	5-6	
Соревнования по плаванию в рамках Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" среди ОУ Калининского района в 2019-2020учебном году.	240	12	6	1-6	
Спартакиада ШСК баскетбол, юноши	10	0	0	7-8	
Спартакиада ШСК настольный теннис девочки	3	0	0	5-6	
Спартакиада ШСК настольный теннис юноши	3	3	0	5-6	
Спартакиада ШСК скиппинг	8	0	0	5-6	
Спартакиада ШСК тэк-регби	10	0	0	5-6	
Спартакиада ШСК мини-гольф	8	0	8	5-6	
Товарищеская встреча по мини водному поло между участниками ШСК ГБОУ лицея 179 Калининского района и ГБОУ СОШ 482 И ГБОУ СОШ 486 Выборгского района Санкт-Петербурга. Октябрь 2019	37	0	3	2-5	
ДДТ конкурс "Родословные петербуржских школьников в истории России и города"	2	0	0	4	
Квест-турнир «Города-герои»	6	6	0	7	
Комплексная программа "Правнуки Победы" отдел гражданско-патриотического воспитания "Патриотический десант по мемориалам Калининского района, посвященным ВОВ "Победа-75"	6	-	-	8	
Конкурс "Звезда удачи"	1	1	0	1-10	
Конкурс видеороликов "Социальная реклама", "Крупным планом" Калининского Района	3	1	0	8	
Конкурс детского рисунка " экология глазами детей"	1	0	0	2-1	
Районный этап Международный конкурс чтецов «Живая классика»	5	0	0	6, 11	
Межрайонный смотр-конкурс театральных коллективов "В гостях у Мельпомены"	15	0	9	1-10	
Муниципальные соревнования "Безопасное колесо"	4	0	4	4	
Муниципальные соревнования "Красный, желтый, зеленый"	10	0	3	4-8	
Районный этап Олимпиады "Петербургские надежды"	3	1	0	4	

Олимпиада БиТ (Базовая информатика и математика"	2	0	0	2-1	
Открытая НПК «Бестужевские чтения»	14	1	13	1-4	
Открытого первенства по плаванию, посвященного Международному женскому дню, в рамках Спартакиады ШСК образовательных учреждений Калининского района в 2019-2020 учебном году	1	0	1	5	
Открытое Первенство по мини водному поло, посвященного ко Дню защитника Отечества, в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района в 2019-2020 учебном году. 16.02.2020	67	0	3	2-5	
Открытое Первенство по плаванию, посвященного 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района в 2019-2020 учебном году. 23.12.19г	68	9	7	2-5	
Открытое Первенство по плаванию, посвященного Международному Женскому дню, в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района в 2019-2020 учебном году	48	11	15	1-4	
Патриотический десант «Марш Победы-75»		0	0	8	
Полуфинал интеллектуальной районной игры "Brain Battle"	6	-	-	9,11	
Полуфинал Турнира КВН на Кубок Главы Администрации Калининского района	5	0	0	8	
Президентские спортивные игры волейбол, юноши	8	0	0	7-8	
Президентские спортивные игры, баскетбол 3х3, юноши	4	0	0	7-8	
Президентские спортивные игры, волейбол, девушки	12	8	0	7-8	
Президентские Спортивные игры, плавание	16	0	0	7-8	
Районная Олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь"	7	0	1	7-1	
Районные соревнования «Зарница - 2020»	15	0	1	7	
Районные соревнования по ПДД на "Кубок ГИБДД"	4	0	0	9	
Районные соревнования по стрельбе посвященных 100-летию М.Т. Калашникова	10	0	1	11	
Районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науке 8-11 классов"	5	5	0	9-11	
Районный конкурс "Песня на английском языке - 2020"	4	2	0	5	
Фестиваль "Стихия"	2	2	0	3	
II районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» для учащихся 1-7 классов	2	2	0	1	
III ежегодный районный конкурс по изобразительному искусству "Краски детства"	1	0	0	6	
Районная комплексная программа "Правнуки Победы"	30	0	0	6	
IX межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	6	1	3	4	
ИТОГО:	**1014**	**86**	**129**	**1-11**	**год**
Региональный уровень					
Конкурс «Дети читают классику детям»	1	0	0	6	1 п-е
Всероссийский фестиваль «Леонардо»	1	1	0	4	

Всероссийская олимпиада школьников по литературе среди обучающихся 8 классов	1	0	1	7-1	2 п-е
Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов ОУ СПб	4	0	0	4-1	
Городской конкурс "От идеи до воплощения"	1	0	0	6-1	
Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	5	0	4	1-8	
Краеведческое ориентирование "Мой город Санкт-Петербург"	12	0	0	4-9	
Научно-практическая конференция "Ломанская линия"	2	0	2	1-9	
Научно-практическая конференция "Фестиваль науки- дорога в Политех"	3	0	0	10	
Олимпиада НТИ	7	0	6	1-11	
Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы "Юные Ньютоны"	5	4	1	1-4	
Петербургские игры ШСК, настольный теннис, девушки	3	3	0	5-6	
Петербургские игры ШСК, настольный теннис, юноши	6	6	3	1-6	
Петербургские игры ШСК, спортивное ориентирование, онлайн	6	0	0	5-6	
X межшкольная (с региональным участием) научно-практическая конференция для учащ. нач. школы	3	3	0	1-3	
I Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия» для учащихся нач. классов	2	0	1	2	
VI Санкт-Петербургская городская математическая олимпиада начальной школы	18	0	6	1-4	
ИТОГО:	**80**	**17**	**24**	**1-11**	**год**
Всероссийский уровень					
КИТ					
«Мир моего дома»	5	0	0	-	1 п-е
Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	1	1	0	6	
21 семинар “Математика-это просто” фонда УниШанс	5	2	0	9,8	
Зимняя школа под девизом “Математика-это просто”	5	2	0	10,8	
“Вызов Политехника” , направление “Что, где, когда”	10	4	0	10,9	
XII Всероссийский дистанционный конкурса “Junior Jack”	7	2	3	4	
Конкурс Поэзии INSPIRATIO	1	0	1	10	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Мета Школа»	27	27	0	2-4	
Открытая российская математическая интернет-олимпиада «Мета Школа»	19	0	19	2	
Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-4 классов	36	18	18	1-4	
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1 - 4 классов	17	9	8	2,4	
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру «Мета Школа»	9	5	4	2	
Онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для 1-4 классов	20	10	10	2-4	

Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1- 4 классов	27	17	10	2,4	
РОО Доктрина "Мы гордость Родины"	2	1	0	4	2 п-е
Всероссийский конкурс по английскому языку BOOKWHOM (ЮНЕСКО)	2	0	0	8	
Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Измени мир к лучшему	1	0	1	2	
Балтийский научно-практический конкурс	2	0	0	10	
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку им. Кирилла и Мефодия	8	3	5	6	
Олимпиада НТИ	5	0	0	11	
V открытого конкурса-фестиваля детского кино «Уральские зори», посвященного Году памяти и Славы в Российской Федерации (в рамках проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»)	5	1	4	4,6 и 9	
Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы (ЮНЕСКО)	2	0	0	6	
Всероссийский конкурс "Английская гостиная" , посвященный Всемирному Дню поэзии (ЮНЕСКО)	5	1	4	10, 7,5	
Всероссийском конкурсе афиш и видеороликов театральных постановок «Весь мир – театр!" (ЮНЕСКО)	10	0	1	10	
Всероссийский фотоконкурс "«Книга будущего/Book of the future» в рамках Всемирного дня книг и авторского права (ЮНЕСКО)	1	0	0	2	
Всероссийский конкурс "Национальное достояние России"	8	1	5	9-11	
IX Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопрепринимательства	30	0	0	7,8,10	
XIII Всероссийский (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	1	1	0	10	
VI Всероссийский Фестиваль Sta-студий	9	0	0	8-9	
Выставка работ на всероссийском телемосте "Диалог культур в Год памяти и славы"	5	0	0		
Олимпиада "Дважды два"	2	0	2	4	
Олимпиада СПБГУ по медицине	1	0	1	11	
ИТОГО:	**288**	**105**	**96**	**1-11**	**год**
Международный уровень					
Международный конкурс «Созвездие талантов»	2	2	0	10-11	1 п-е
Bios -олимпиада	4	4	0	10	
Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	48	1	0	4	
XV Международный конкурс “A Letter to Santa Claus”	11	3	0	4	
Литературный конкурс "Незнайка в моем городе" Международного фестиваля "Незнайка и его друзья" в честь 65-летия выхода в свет книги Н. Носова	1	1	0	4	
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, математике, русскому языку	18	8	10	3	
Международный игровой конкурс British Buldog	95	2	6	2;4;5;9	2 п-е
Русский медвежонок-языкознание для всех	258	0	0	2-4	

Человек и природа (ЧИП)	159	-	-	2-4	
Пегас	169	-	-	2-4	
Математический конкурс-игра "Кенгуру"	135	0	0	2-4	
Международный фестиваль "СТИХиЯ" (стихи собственного сочинения)	9	2	4	1-4	
Международная дистанционная олимпиада Великие реки мира (ЮНЕСКО)	8	0	0	5,8	
III Международный кинофестиваль Cinema Kids 2020.	10	0	1	10	
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность».	1	0	1	10	
ИТОГО:	**928**	**23**	**22**	**2-10**	**год**
ИТОГО:	**4698**	**377**	**526**	**1-11**	**год**

8. Статистический отчет о работе педагога-психолога ЦППМСП Калининского района в лицее.

	Нач.шк (1-4 кл.)	**Осн.шк (5-9 кл.)**	**Ст.шк. (10-11 кл.)**	**Педагоги**	**Родители**	**итого:**
Индивидуальная						
психологическая	5	3	1			**9**
социально-педагогическая						**0**
другое						**0**
Итого:	5	3	1	0	0	9
Групповая						
подготовка к школе						**0**
1-е классы	92					**92**
5-е классы		85				**85**
профориентация						**0**
логопедическая						**0**
соц. педагогическая						**0**
психологический климат	24					**24**
Итого:	116	85	0	0	0	201
Всего по диагностике:	121	88	1	0	0	210

9. Отчет о курсовые подготовки педагогов лицея в 2019-2020 учебном году.

ФИО учителя	Формат	Кол-во часов	Название	Организация
Рагимова А.А.	курсы	108	«Применение ИКТ в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС»	Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки
Рагимова А.А.	курсы	580	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки
Ким А.Ю.	курсы	72	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Масная И.Н.	курсы	72	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	ГБНОУ "СПб ГДТЮ"
Ульянченко А.Ю.	курсы	72	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"	Центр дополнительного образования "Экстерн"
Ульянченко А.Ю.	курсы	108	"Медиация в образовательной организации"	Центр дополнительного образования "Экстерн"
Кушха А.А.	курсы	72	"ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Кушха А.А.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО "Мультиурок"
Кушха А.А.	курсы	72	Курсы по ФГОС	ИМЦ Калининского района
Кушха А.А.	обучающий вебинар	36	Cambridge at Home Experience	Cambridge University Press
Васильева Е.Б.	курсы	36	Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Васильева Е.Б.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО "Мультиурок"
Смирнова О.О.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО "Мультиурок"
Лубсанова С.А.	курсы	72	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС	ООО "Центр Повышения Квалификации и Переподготовки "Луч Знаний"
Лубсанова С.А.	курсы	36	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО "Центр Повышения Квалификации и Переподготовки "Луч Знаний"
Ефремов С.Г.	курсы	72	Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	СПб государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "УМЦ по ГО и ЧС"
Ефремов С.Г.	курсы	36	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».

Каськова И.Н.	курсы	72	Техника креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС.	"Инфоурок"
Каськова И.Н.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн".
Бережнова Е.В.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ЦДО "Экстерн"
Лукьянова И.И.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ЦДО "Экстерн"
Задыханов Р.С.	курсы	72	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования"
Задыханов Р.С.	курсы	72	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требования ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования"
Субботкина О.В.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	ООО «Мультиурок»
Субботкина О.В.	курсы	72	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО "Международные Образовательные Проекты
Субботкина О.В.	курсы	72	«ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Граур Л.Г.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	ООО "Мультиурок"
Граур Л.Г.	курсы	72	"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"ООО"Международные Образовательные Проекты
Граур Л.Г.	курсы	72	"ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации"	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Кузьмичева Ж.А.	курсы	36	Современные тенденции и технологии использования ИКТ в образовательном процессе в рамках ФГОС	АНО ДПО "МИР"
Зиновьев С.С.	курсы	16	Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе	ОУФ "Педагогический университет "Первое сентября"
Зиновьев С.С.	курсы	72	Курсы по ФГОС	ИМЦ Калининского района
Масная И.Н.	курсы	18	Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Федорова А.А.	курсы	72	Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Федорова А.А.	курсы	36	Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Федорова А.А.	курсы	72	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Федорова А.А.	курсы	72	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Крылова М.Б.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО "Мультиурок"
Крылова М.Б.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ЦДО "Экстерн"
Агафонова С.В.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО "Мультиурок"
Агафонова С.В.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ЦДО "Экстерн"
Глещинская Г.В.	курсы	36	Ментальная арифметика. Умножение и деление	ООО "Инфоурок"
Коломенская И.Ю.	курсы	72	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ООО "Мультиурок"
Коломенская И.Ю.	обучающий вебинар	17	Педагог XXI века Актуальные направления повышения квалификации	ЦРТ Мега Талант
Рученькина Е.В.	курсы	72	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС: базовый уровень	ЦДО "Экстерн"
Аксенина И.А.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС: базовый уровень	ЦДО "Экстерн"
Козлова Т.И.	курсы	36	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Назарова О.С.	курсы	72	Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Назарова О.С.	курсы	36	Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"

Назарова О.С.	курсы	72	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Назарова О.С.	курсы	72	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Назарова О.С.	курсы	560	Программа профессиональной переподготовки " ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ "	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Дросенко Д.А.	курсы	36	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование Земли	Педагогический университет «Первое сентября»
Самарина Н.В.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	РФ Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
Резванова М.М.	курсы	72	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Ежукова Г.В.	курсы	72	Системные изменения в преподавании истории в условиях реализации ФГОС ООО (основного общего образования)	Институт новых технологий в образовании г. Омск
Ежукова Г.В.	курсы	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в процессе реализации ФГОС	ООО Учебный центр "Профессионал"
Дырина Е.С.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	РФ Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
Воронцова Н.С.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	РФ Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
Галимова Л.М.	курсы	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в процессе реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"
Задорожняя О.П.	курсы	72	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	ООО "Инфоурок"
Задорожняя О.П.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	РФ Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
Задорожняя О.П.	курсы	72	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Задорожняя О.П.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень.	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Тянутова Е.С.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень.	ЦДО "Экстерн"

Гаева Е.М.	курсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС: базовый уровень	Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн».
Гаева Е.М.	курсы	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9	СПбЦОКОиИТ
Козлова Т.И.	курсы	45	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ выпускников 11 классов.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
Панасюк Р.В.	курсы	45	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку)	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
Панасюк Р.В.	курсы	72	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные Проекты"
Панасюк Р.В.	курсы	36	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные образовательные Проекты"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Новые задания на ОГЭ (задачи1-5). На что обратить внимание при подготовке	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Учитель советует. Какая из 3 тем на ОГЭ легче	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ по русскому языку	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Подготовка к ЕГЭ. Сочинение. Структура и шаблон	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Подготовка к ЕГЭ. Сочинение. Критерии оценивания	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Панасюк Р.В.	обучающий вебинар	2	Подготовка к ОГЭ. Сочинение. Критерии оценивания	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Кириллова Я.Б.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования	ООО «Мультиурок»
Кириллова Я.Б.	курсы	72	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	"Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО ""Международные Образовательные Проекты"
Кириллова Я.Б.	курсы	72	«ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Иванова Е.В.	курсы		Эксперт ЕГЭ	АППО

Иванова Е.В.	курсы	72	«ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Иванова Л.В.	курсы		Эксперт ОГЭ	АППО
Будницкая Р.С.	курсы		«ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Леонова Е.В.	курсы	36	Виртуальная, смешанная и дополненная реальность на уроках естественно-научного цикла	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Королькова А.Ю.	курсы	36	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Центр креативной педагогики и психологии ЗАО ССП "Вера"
Королькова А.Ю.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	ООО "Мультиурок"
Хаматгалеев Э.Р.	курсы	72	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО	Центр ДПО "Экстерн"
Хаматгалеев Э.Р.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей» в объёме 72 акаем. часов	ООО "Мультиурок"
Иванова ЕВ	КУрсы	36	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС: базовый уровень	ЦДО "Экстерн"
Гаврикова А.В.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	ООО "Мультиурок"
Козлова Т.И.	вебинар	2	Дистанционные образовательные технологии при обучении математике.	СПб АППО
Козлова Т.И.	вебинар	2	Возможности сайтов Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ при организации дистанционного обучения.	СПб АППО
Козлова Т.И.	вебинар	2	Самое главное об электронных деньгах	СПб АППО
Козлова Т.И.	вебинар	2	Проценты	Лекториум
Вылегжанин К.В.	курсы	54	Интерактивность как фактор мотивации обучения	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Вылегжанин К.В.	курсы	16	Мобильные приложения для преподавателя	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Вылегжанин К.В.	курсы	36	Электронный курс в системе MOODLE	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Вылегжанина Е.В.	курсы	36	Интерактивные методы обучения и элементы геймификации в электронном курсе	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
Габдулахатова Л.И.	курсы	36	Эксперт ОГЭ	АППО

Нестеркина Н.Р.	курсы	36	эксперт ОГЭ	АППО
Егорова Е. В.	курсы	72	«ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
С.В.Ефимов	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей	Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"
Писклич О.В.	курсы	72	ИКТ как средство реализации требований ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования"
Турецкова К.С.	курсы	72	ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Бутусова Н.А.	курсы	72	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	Отделение дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного образования и инноваций"
Бутусова Н.А.	курсы	40	Использование «MS Excl» для обработки и анализа данных.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
Обуховская А.С.	курсы	72	"Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО"	ООО "Центр онлайн обучения Нетология-групп"
Маловичко С.В.	курсы	72	Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей.	ООО "Мультиурок"
Маловичко С.В.	курсы	36	ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.	Центр ДПО "Экстерн"

10. Индивидуальные методические темы педагогов.

ФИО	**кафедра**	**Тема**
Авдеев Александр Сергеевич	математики	Геймефикация с использованием ClassCraft, совместное создание интеллект карт с использованием MindMap
Бова Наталья Лукинична	естественных наук	Стартапы, как вектор формирования метапредметных компетенций.
Борисова Антонина Васильевна	кафедра русского языка и литературы	Разработка и проведение виртуальных экскурсий по истории Санкт-Петербурга как один из способов приобщения учащихся к уникальному культурному наследию северной столицы
Будницкая Регина Семеновна	иностранных языков	Технология "Postcrossing"
Буничева Надежда Валерьевна	естественных наук	Трансфер технологий, как средство реализации практико – и личностно – ориентированных подходов в преподавании биологии

Возжева Наталия Аркадьевна	иностранных языков	Тексты новой природы
Воронцова Наталья Сергеевна	иностранных языков	Формирование инженерного мышления на занятиях по робототехнике и 3D моделированию
Вылегжанин Константин Валерьевич	кафедра русского языка и литературы	Технология визуализации информации на уроках русского языка и литературы
Вылегжанина Екатерина Викторовна	кафедра русского языка и литературы	Веб-технологии на уроках литературы как средство мотивации учащихся к изучению литературного произведения
Габдулахатова Лейля Ислямовна	общественных наук	Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс
Гаврикова Анна Владимировна	иностранных языков	Применение технологии "Lapbook" в начальной школе
Гаева Екатерина Михайловна	математики и информатики	Использование программного обеспечения IQBoard для систематизации и визуализации на уроках математики в 5 - 8 классах
Глещинская Галина Владимировна	Начальная школа	Использование Электронных образовательных ресурсов на занятиях по Ментальной Арифметике
Граур Любовь Герасимовна	иностранных языков	Модульные технологии как средство эффективного изучения английского языка в 5-6 классах
Должикова Нина Григорьевна	естественных наук	Стартапы, как вектор формирования метапредметных компетенций.
Дросенко Дмитрий Анатольевич	общественных наук	Использование интерактивных карт и моделей на уроках географии
Дырина Елена Семеновна	кафедра эстетических наук	Возможности блога учителя для организации смешанного обучения предмету "технология"
Егорова Елена Валерьевна	иностранных языков	Online платформа коммуникативного курса Round Up/ Образовательная платформа LearningApps.org/ Электронно-образовательный ресурс для подготовки к ОГЭ на сайте ФИПИ
Задорожняя Ольга Павловна	начальная школа	Приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса образования с помощью интерактивных модулей (LearningApps.org)
Зиновьев Сергей Сергеевич	общественных наук	Использование облачных сервисов для организации эффективного взаимодействия учителя и учеников
Иванова Елена Викторовна	естественных наук	Формирование фундаментальных знаний при помощи инновационных технологий.
Иванова Лилия Владимировна	естественных наук	Трансфер технологий, как средство реализации практика – и личностно – ориентированных подходов в преподавании биологии

Каржова Мария Сергеевна	начальная школа	Использование электронного ресурса LearningApps.org
Карпов Денис Михайлович	информатика	Использование программирования. для изучения теоретических вопросов ИКТ
Кириллова Янина Борисовна	Учитель иностранных языков	Тексты новой природы на уроках английского языка: создание интерактивных упражнений на основе ресурса SMART BOARD.
Кожевникова Марина Михайловна	математики	"ИКТ как средство представления информации"
Козлова Тамара Ивановна	математика	Использование сайта "Сдам ГИА: Решу ЕГЭ" для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Коломенская Ирина Юрьевна	начальная школа	Использование googl .формы для дистанционной работы с детьми и родителями Информационно-коммуникативная технология (Учи.ру)
Королькова Анна Юрьевна	естественных наук	Формирование фундаментальных знаний при помощи инновационных технологий.
Крылова Марина Борисовна	начальная школа	Использование электронного ресурса LearningApps.org на уроках
Кузьмичева Жанна Алексеевна	начальная школа	Интерактивные технологии Smart в образовательной деятельности
Кулажина Ольга Егоровна	математики и информатики	Использование современных электронных ресурсов на уроках обобщения и систематизации в 8-11 классах
Кушха Алла Анатольевна	Иностранных языков	Использование онлайн-доски "Padlet" для обучения коммуникативной культуре
Леонова Елена Владимировна	естественных наук	Стартапы, как вектор формирования метапредметных компетенций.
Лукьянова Ирина Ивановна	начальная школа	Использование игровых технологий на уроках в начальной школе.
Локнер Зинаида Владимировна	начальная школа	Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках в начальной школе(электронное приложение УМК Перспектива, Учи.ру)
Лыхин Сергей Иванович	физической культуры и ОБЖ	Использование традиционных народных игр как средство физического воспитания учащихся
Маловичко Сергей Владимирович	физической культуры и ОБЖ	Использование традиционных народных игр как средство физического воспитания учащихся
Масная Ирина Николаевна	ОДОД	Использование googl .формы для дистанционной работы с детьми и родителями.
Нестеркина Надежда Ридовна	естественных наук	Формирование фундаментальных знаний при помощи инновационных технологий.
Низовская Вера Васильевна	начальная школа	Интерактивные технологии Smart в образовательной деятельности, Учи ру
Панасюк Рита Владимировна	русский язык и литература	Использование аудиоресурсов на уроках русского языка и литературы

Печникова Виктория Сергеевна	иностранных языков	STEM-технологии на уроках английского языка
Рагимова Алевтина Алексеевна	математики и информатики	Использование ЦОР на этапе введения нового материала на уроках геометрии в 7-10 классах (программного обеспечения Smart, работа в среде "Живая математика")
Резванова Марина Михайловна	ОРКСЭ, ВР	Использование электронного ресурса LearningApps.org
Рученькина Евгения Владиславовна	математики и информатики	Систематизация, визуализация и наглядное представление информации с помощью программного обеспечения IQBoard на уроках геометрии и при подготовке к ОГЭ в 9 классе
Саянков Павел Игоревич	русский язык	Использование электронного ресурса "ФЭБ" на уроках литературы в 5-11 классах
Смирнова Оксана Олеговна	начальная школа	Использование электронных образовательных ресурсов по УМК "Перспектива"
Субботкина Оксана Васильевна	иностранных языков	Реализация межпредметных связей на уроках английского языка посредством применения модульной технологии
Сыпало Роман Николаевич	физической культуры и ОБЖ	Использование традиционных народных игр как средство физического воспитания учащихся
Турецкова Ксения Сергеевна	физической культуры и ОБЖ	Использование традиционных народных игр как средство физического воспитания учащихся
Тянутова Елена Сергеевна	начальная школа	Образовательная платформа "LearningApps"
Федорова Александра Александровна	физической культуры и ОБЖ	Использование фитнес технологий на уроках плавания (аквааэробика, стрейчин с элементами ЛФК)
Хаматгалеев Эмиль Ринатович	эстетических дисциплин	Технология развития проектной культуры личности (с использованием мобильного Интернета или ПК)
Хомутова Наталия Ивановна	начальная школа	Интерактивные технологии Smart в образовательной деятельности. Учи ру
Шинкарев Михаил Николаевич	физической культуры и ОБЖ	Использование традиционных народных игр как средство физического воспитания учащихся
Ульянова Анна Александровна	кафедра естественных наук	Трансфер технологий, как средство реализации практико – и личностно – ориентированных подходов в преподавании биологии
Власова Анастасия Андреевна	кафедра эстетических наук	Использование интернет-портала "Арзамас" на уроках ИЗО в 5-8 классах
Галимова Лилия Марансовна	кафедра русского языка и литературы	Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка

11. Результаты общественной презентации опыта работы педагогов лицея.

Открытые уроки

ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока/занятия	Формат мероприятия	Название мероприятия	Уровень
Печникова В.С.	история	8	А.С. Пушкин. Капитанская дочка: исторический аспект	конференция	III Педагогическая палитра "Пушкинский урок - 2020"	региональный
Кушха А.А.	английский язык	2	День рождения Лулу	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Кушха А.А.	английский язык	9	Страшная история: технология Storytelling	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Ульянченко А.Ю.	психология	8	Психологическое здоровье и стресс в нашей жизни	тренинг	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	районный
Кожевникова М.М.	математика	5	Математические гонки в Minecraft	конференция	Трансфер школьных технологий при формировании метапредметных результатов на уроках математики и внеурочной деятельности	региональный
Васильева Е.Б.	р.яз, литер.чт.	3	Правописание б/гл в корне слова	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Кулажина О.Е.	математика	11	Банки, вклады, сбережения	семинар	Трансфер школьных технологий при формировании метапредметных результатов на уроках математики и внеурочной деятельности	региональный
Гаева Е.М.	математика	9	Математика в медицине	семинар	Трансфер школьных технологий при формировании метапредметных результатов на уроках математики и внеурочной деятельности	региональный
Хомутова Н.И.	р.яз., литер. Чтение	4		презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Лукьянова И.И.	Русский язык, математика	4	Непроизносимая согласная , решение задач	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Смирнова О.О.	Русск.яз., матем.		Девять правил орфографии. Вычитание числа из суммы.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Субботкина О.В.	английский язык	5	Мой питомец	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Субботкина О.В.	английский язык	11	Современные технологии: насколько от них зависит человек	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Граур Л.Г.	английский язык	3	В моей комнате	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Должикова Н.Г.	астрономия	11	Солнце и звезды	презентация опыта	Предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Кузьмичева Ж.А.	математика, русский язык	1	Треугольник Ударение в слове	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный

Зиновьев С.С.	обществознание	7	Воздействие человека на природу	семинар	«Здоровьесберегающая среда в школе 482 как фактор повышения качества образовательного процесса»	региональный
Саянков П.И.	русский язык	6	Морфологический разбор прилагательного	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Саянков П.И.	литература	11	Жанр и композиция романа "Мастер и Маргарита". Анализ эпизода.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Саянков П.И.	литература	6	С.А. Есенин. Чувство любви к родной природе и Родине.	конкурс	Учитель здоровья	районный
Буничева Н.В.	биология	7	Наномир вирусов	презентация опыта	Предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Буничева Н.В.	биология	10	Наномир вирусов	презентация опыта	Предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Буничева Н.В.	биология	11	Формирование метапредметных результатов на уроках биологии при подготовке к ЕГЭ	семинар	Реализация метапредметного подхода в условиях профильного обучения	региональный
Буничева Н.В.	биология	10	Практикум по проектированию урока	презентация опыта	в рамках курса на базе ИМЦ Калининского района «ФГОС основного и среднего образования: методические аспекты реализации»	районный
Крылова М.Б.	технология	1	Проект «Осенний урожай». «Овощи из пластилина»	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Крылова М.Б.	окружающий мир	1	Мы – люди. Как мы общаемся с миром.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Глещинская Г.В.	Русский язык	3	Девять правил орфографии. Вычитание числа из суммы.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Глещинская Г.В.	Математика	3	Обозначение геометрических фигур	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Рученькина Е.В.	Математика	10	Призма. Решение задач с практическим содержанием	семинар	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики	региональный
Аксенина И.А.	Русский язык	6	Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Аксенина И.А.	Литература	6	«Чудесный доктор» как рождественский рассказ.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Козлова Т.И.	Математика	8,9,10	Теорема Чевы и Ван-Обеля	семинар	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики	региональный
Авдеев А.С.	Математика	5	Умножение десятичных дробей	семинар	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики	региональный
Авдеев А.С.	Математика	5	Деление десятичных дробей	семинар	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики	региональный

Локнер З.В.	Окружающий мир	1	Учитель- наставник и друг	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Локнер З.В.	Математика	1	Знак + (плюс), - (минус), = (равно)	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Ежукова Г.В.	История	7	Смутное время	конкурс	Конкурс педагогических достижений 2020	районный
Ежукова Г.В.	История	10	Февральская революция	презентация опыта	Предметная неделя кафедры общественных наук	школьный
Фанина М.Ю.	современная хореография	7	Качества настоящих чемпионов	конкурс	Учитель здоровья	районный
Воронцова Н.С.	английский язык	4	Забавные животные	презентация опыта	Предметная неделя кафедры иностранного языка	школьный
Галимова Л.М.	литература	8	Л.Н.Толстой "После бала»: особенности композиции и поэтика	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Галимова Л.М.	русский язык	9	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Возжева Н.А.	английский язык	3	В моей комнате	презентация опыта	Предметная неделя кафедры иностранного языка	школьный
Возжева Н.А.	английский язык	9	Современные технологии. Интернет.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры иностранного языка	школьный
Задорожняя О.П.	окружающий мир	4	Как узнать человека.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Задорожняя О.П.	технология	4	Интерьер.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Тянутова Е.С.	русский язык	3	Девять правил орфографии	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Тянутова Е.С.	математика	3	Вычитание числа из суммы.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Борисова А.В.	русский язык	5	Отличие приставок от предлогов	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Панасюк Р.В.	русский язык	10	Лексическая и фразеологическая синонимия	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный
Панасюк Р.В.	литература	10	Теория Раскольникова и её развенчание. Проблема нравственного выбора. Психологизм прозы Достоевского	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный
Кириллова Я.Б.	английский язык	2	Еда	презентация опыта	Предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Низовская В.В.	русский язык	4	Отличие простого предложения от сложного	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный
Низовская В.В.	математика	4	Сравнение дробей	презентация опыта	Предметная неделя кафедры начальной школы	школьный

Иванова ЕВ	химия	10	Классификация углеводов. Глюкоза и фруктоза - представители моносахаридов.	презентация опыта	Семинар для учителей химии Калининского района	районный
Иванова Л В	биология	6	Прорастание семян	презентация опыта	Предметная неделя кафедры	школьный
Иванова Л В	биология	7	Пресмыкающиеся	презентация опыта	Предметная неделя кафедры	школьный
Леонова Е.В.	физика	7	Бинарный урок «Роль атмосферного и гидростатического давления»	семинар	Реализация метапредметного подхода в условиях профильного обучения	региональный
Леонова Е.В.	физика	7	Механическая работа.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Обуховская А.С.	экология	8	открытые мероприятия "Нанотехнологии"	презентация опыта	Предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Будницкая Р.С.	английский язык	7,1	Бинарный урок "Традиции празднования Рождества в разных странах"	презентация опыта	предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Иванова Л В	Биология	6,7	Внеурочное занятие "Зеленые биотехнологии"	закладка опыта	Неделя школьной лиги Роснано	школьный
Королькова А.Ю.	Химия	8	Обобщающий урок "Основные классы неорганических соединений"	презентация опыта	предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Королькова А.Ю.	Химия	8	"Состояние электронов в атоме. Строение электронных оболочек"	презентация опыта	предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Бова Н.Л.	Физика	10в	Электрическое поле. Напряженность электрического поля	презентация опыта	предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Бова Н.Л.	Физика	8в	Электронагревательные приборы. Короткое замыкание	презентация опыта	предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Гаврикова А.В.	английский язык	3	В моей коробке для ланча	презентация опыта	предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Гаврикова А.В.	английский язык	5	Знаменитые люди	презентация опыта	предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Вылегжанин К.В.	русский язык	9	Публичная речь	презентация опыта	предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный
Вылегжанин К.В.	литература	11	О.Э.Мандельштам. Жизнь и творчество. Трагический конфликт поэта и эпохи	презентация опыта	предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный
Вылегжанина Е.В.	русский язык	5	Рассуждение	презентация опыта	предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный

Вылегжанина Е.В.	литература	8	Л.Н.Толстой. "После бала": проблемы и герои	презентация опыта	предметная неделя кафедры русского языка и литературы	школьный
Матвеева М.С	внеурочная деятельность	2	"Урок доброты"	конкурс	Учитель здоровья	районный
Нестеркина Н.Р.	химия	11	Полимеры	презентация опыта	предметная неделя кафедры естественных наук	школьный
Егорова Е. В.	английский язык	10	Счастливые семьи	презентация опыта	предметная неделя кафедры английского языка	школьный
Бугакова Ю. А.	литература	7	Смешное и грустное рядом, или «Уроки Чехова». А.П. Чехов. «Хамелеон»: проблематика рассказа.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный
Бугакова Ю. А.	литература	7	Максим Горький. «Детство» (главы): светлые стороны жизни.	презентация опыта	Предметная неделя кафедры русского языка	школьный

Публичное представление опыта

ФИО учителя	Формат выступления	Тема выступления	Формат мероприятия	Название мероприятия	Уровень
Печникова В.С.	доклад	Школьный трансфер технологий	конференция	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики (АППО)	региональный
Печникова В.С.	мастер-класс	Эффективные приемы создания творческой презентации	семинар	Подготовка педагогов к конкурсным испытаниям (ИМЦ)	районный
Печникова В.С.	доклад	Воспитательный потенциал семьи для формирования культуры здорового образа жизни	семинар	Здоровье и образ жизни ребенка: взаимодействие семьи и школы (АППО)	региональный
Рагимова А.А.	доклад	Развитие технического направления в лицее	конференция	Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики (АППО)	региональный
Рагимова А.А.	лекция для педагогов	Использование программного средства "Живая математика" на уроках математики	семинар	Семинар для педагогов- слушателей курсов повышения квалификации АППО	региональный
Зиновьев С.С.	мастер-класс	Я-учитель здоровья	семинар	«Здоровьесберегающая среда в школе 482 как фактор повышения качества образовательного процесса»	региональный
Зиновьев С.С.	мастер-класс	Приемы повышения мотивации обучающихся	обучающие курсы	Семинар для педагогов- слушателей курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания	районный
Саянков П.И.	конкурсное испытание	Я-учитель здоровья	конкурс	Конкурс "Учитель здоровья"	районный

Саянков П.И.	доклад	Использование методов, приемов и технологий на уроках русского языка и литературы при формировании метапредметных результатов обучения	педсовет	Метапредметные результаты в условиях реализации ФГОС	школьный
Буничева Н.В.	мастер-класс	Реализация метапредметного подхода в условиях профильного обучения	конференция	Формирование метапредметных результатов на уроках биологии при подготовке к ЕГЭ	региональный
Козлова Т.И.	доклад	Анализ формировании метапредметных результатов обучения в 9 классе (ФГОС)	Педсовет		школьный
Волкова Н.В.	мастер-класс	"Бумажная пластика"	обучающие курсы	Педагогическая мастерская как эффективная форма воспитания учащихся в группе продленного дня"	районный
Фанина М.Ю.	конкурсное испытание	Я-учитель здоровья	конкурс	Конкурс "Учитель Здоровья"	районный
Шинкарев М.Н.	конкурсное испытание	Творческий потенциал педагога дополнительного образования	конкурс	Конкурс "Творческий потенциал педагога дополнительного образования"	районный
Возжева Н.А.	доклад	Организация групповой работы на уроках английского языка	семинар	Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС	всероссийский
Возжева Н.А.	доклад	Работа с одаренными детьми на уроке английского языка	семинар	Правовое поле педагога: профессиональный стандарт	региональный
Возжева Н.А.	доклад	ИКТ на уроке английского языка	семинар	ИКТ как средство реализации требований ФГОС	региональный
Иванова Л.В.	доклад	«Использование заданий в формате ОГЭ для проведения промежуточного и итогового контроля в 6-7 классах	семинар	«Роль урока и внеурочной деятельности в системе подготовки учащихся к ОГЭ по биологии»	районный
Леонова Е.В.	мастер-класс	Бинарный урок «Роль атмосферного и гидростатического давления»	семинар	Реализация метапредметного подхода в условиях профильного обучения	региональный
Королькова А.Ю.	доклад	Работа волонтеров как форма реализации проектной деятельности экологической направленности	семинар	Практико-ориентированная деятельность в начальной школе и детских садах	региональный
Гаврикова А.В.	доклад	Использование современных педагогических технологий на уроке английского языка	семинар	Современный урок в контексте требований ФГОС	всероссийский
Гаврикова А.В.	доклад	Метапредметный подход к проектированию урока английского языка: реализация требований ФГОС	семинар	Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика	всероссийский
Вылегжанина Е.В.	мастер-класс	Работа с сервисом linoit на уроке и во внеурочное время	обучающие курсы	Школьный трансфер технологий	школьный
Агафонова С.В.	мастер-класс	Работа с образовательной платформой learnis	обучающие курсы	Школьный трансфер технологий	школьный

Коломенская И.Ю.	мастер-класс	Интерактивный плакат. как средство визуализации информации, созданные в программе ThingLink	обучающие курсы	Школьный трансфер технологий	школьный
Ефимов С.В.	мастер-класс	Язык тела: от жеста к действию	конференция	Конкурсное движение в Санкт-Петербурге по вопросам здоровья. АППО	региональный
Ефимов С.В.	мастер-класс	Эффективное взаимодействие родителей и детей в режиме самоизоляции	вебинар	Семинар для родителей.	региональный
Ефимов С.В.	доклад	Опыт подготовки самопрезентации к городским конкурсам профессионального мастерства	лекция для педагогов	Семинар для учителей	региональный
Обуховская А.С.	доклад	Человек и его здоровье. Оказание первой медицинской помощи.	лекция для педагогов	Городская научно-практическая конференция "Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии. Опыт успешных решений"	региональный
Обуховская А.С.	доклад	Предпосылки успешного будущего: здоровье и интеллект	лекция для педагогов	Городская педагогическая конференция "Предпосылки успешного будущего: цифровая школа. Здоровье. Интеллект."	региональный
Обуховская А.С.	доклад	Мета предметность, функциональная грамотность - залог успешного естественнонаучного образования	лекция для педагогов	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	всероссийский
Власова А.А.	мастер-класс	Онлайн-сервис Canva как графический инструмент в работе учителя.	обучающие курсы	Школьный трансфер технологий	школьный

Участие педагогов в конкурсном движении

ФИО учителя	**Название конкурса**	**Формат участия**	**Уровень**	**Результат**
Печникова В.С.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков в рамках предметно-языковой интеграции учебных предметов (из предметных областей «Естественные науки», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» (ЮНЕСКО)	заочное	всероссийский	участник
Ким А.Ю.	районный этап городского межведомственного смотра-конкурса "На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	заочное	районный	победитель
Масная И.Н.	Районный конкурс «Образование. Культура. Духовность" Номинация «Лучший видеоролик по духовно-нравственному воспитанию и обучению школьников»»	заочное	районный	победитель
Ульянченко А.Ю.	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	очное	районный	победитель
Саянков П.И.	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	очное	районный	лауреат
Федорова А.А.	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	очное	районный	лауреат
Резванова М.М.	Всероссийский конкурс методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»!	заочное	всероссийский	участник

Резванова М.М.	Районный этап городского межведомственного смотра-конкурса "На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	заочное	районный	победитель
Ежукова Г.В.	Конкурс педагогических достижений 2020	очное	районный	дипломант
Фанина М.Ю.	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	очное	районный	лауреат
Воронцова Н.С.	Первый Всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	заочное	всероссийский	лауреат
Шинкарев М.Н.	Конкурс "Творческий потенциал педагога дополнительного образования"	очное	районный	победитель
Шинкарев М.Н.	Конкурс "Творческий потенциал педагога дополнительного образования"	заочное	региональный	участник
Леонова Е.В.	Конкурс "Стратегии будущего"	заочное	всероссийский	участник
Хаматгалеев Э.Р.	Конкурс "Стратегии будущего"	заочное	районный	участник
Матвеева М.С.	Конкурс "Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербург"	очное	районный	победитель
Обуховская А.С.	IIIV Всероссийский конкурс "Инновационная школа -2019	заочное	всероссийский	победитель

Публикации, печатные работы

ФИО учителя	Тип работы	Название работы	Тип печатного издания	Название печатного издания. Выходные данные (издательство, год, **ISBN/ISSN - если есть**	Уровень
Печникова В.С.	методическая разработка	Методическая разработка урока истории "Древнегреческий философ"	альманах	ПОИСК, Выпуск №1, 2020 - СПб: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	районный
Кушха А.А.	статья	My choice is a healthy lifestyle	сборник	The best practices collection of the Baltic Sea Project 1989-2019 Tartu Environmental Education Center ISBN 978 - 9949 01 205 3	международный
Воронцова Н.С.	статья	Инновационные методы обучения и формирование инженерно-технического мышления учащихся посредством занятий робототехникой	журнал	Сетевое СМИ Институт Современного Образования, г. Санкт-Петербург	региональный
Воронцова Н.С.	статья	Роль ТРКМЧП в формировании и развитии и обучающихся коммуникативных УУД (из опыта работы учителя английского языка)	сборник	Инновационные ресурсы образования. Выпуск №1/2020	всероссийский
Воронцова Н.С.	статья	Центр Цифрового образования «Роболаборатория»	журнал	Образование в современной школе. Выпуск №1-2. 2020 год	всероссийский
Возжева Н.А.	статья	Организация групповой работы на уроке английского языка	журнал	Инновационные ресурсы образования. Выпуск №1/2020	всероссийский
Возжева Н.А.	методическая разработка	Методическая разработка урока английского языка "Внешность человека"	журнал	Инновационные ресурсы образования. Выпуск №1/2020	всероссийский

Ефимов С.В.	статья	"Безопасная и здоровьесберегающая среда: достижения и риски" Об участие в конкурсе - "Учитель здоровья России"	сборник	Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении.	региональный
Обуховская А.С.	статья	"Развитие естественно-научного образования в соответствии с требованиями XXI века"	журнал	"Физика в школе"	всероссийский

Интернет-публикации

ФИО учителя	**Тип работы**	**Название работы**	**Название сайта, электронного ресурса**	**Ссылка на работу**
Воронцова Н.С.	статья	Управленческий проект Центр цифрового образования Роболаборатория	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/1829
Буничева Н.В.	статья	Трансфер технологий как средство подготовки в ЕГЭ	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/1830
Агафонова С.В.	методическая разработка	Выступление "Использование химико-экологических опытов на уроках окружающего мира в начальной школе"	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/05/26/vystuplenie-na-konferentsii-fedorino-gore
Агафонова С.В.	методическая разработка	Выступление на конференции " Занимательные химико-экологические опыты в урочное и внеурочное время"	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/05/26/vystuplenie-na-konferentsii-zanimatelnye-himiko
Агафонова С.В.	статья	Выступление на педсовете "Формирование регулятивных УУД в начальной школе"	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2020/05/26/vystuplenie-na-pedsovete
Агафонова С.В.	статья	Мастер-класс "“Квесты, викторины и игры в обучении”	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2020/05/26/master-klass-kvesty-viktoriny-i-igry
Федорова А.А.	методическая разработка	Сценарий праздника на воде «Морское путешествие» в группе I года обучения дополнительного образования детей.	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/node/4278074
Федорова А.А.	методическая разработка	Проект по адаптации детей в плавательном бассейне. Конспект совместного занятия в плавательном бассейне педагогов дополнительного образования детей в группах I года обучения «Большое путешествие»	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/node/4278085
Федорова А.А.	методическая разработка	Анкета для родителей	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/node/4278063

Федорова А.А.	методическая разработка	Анкета для учащихся	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/node/4278059
Козлова Т.И.	методическая разработка	Презентация к уроку в 5-6 классах "Задачи на разрезание"	СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО"	https://www.institute-of-education.com/
Назарова О.С.	учебное пособие	Совместный проект по адаптации детей в плавательном бассейне ГБОУ ЛИЦЕЯ № 179 педагогов дополнительного образования Федоровой А.А. и Назаровой О.С. «Большое путешествие»	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/24/bolshoe_puteshestvie_1_sovmestnyy_prekt.docx
Назарова О.С.	методическая разработка	Методическая разработка «Методические приемы формирования коммуникативных УУД»	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/24/metodicheskie_priemy_formirovaniya_kommunikativnyh_uud_0.docx
Назарова О.С.	методическая разработка	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе при проведении занятий в плавательном бассейне »	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/11/06/sovremennye_pedagogicheskie_tehnologii_v_obrazovatelnom_protsesse_pri_provedenii_zanyatiy_v_plavatelnom_basseyne.doc
Назарова О.С.	методическая разработка	Анкета для родителей.	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/24/anketa_dlya_roditeley__0.docx
Фанина М.Ю.	сценарий	День матери	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/scenarij-koncerta-ko-dnyu-materi-4136492.html
Галимова Л.М.	методическая разработка	Презентация к уроку "Повторение изученного в 5-8 классах. Подготовка к входному контрольному диктанту в 9 классе"	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-izuchennogo-v-5-8-kl-podgotovka-k-vhodnomu-diktantu-9-klass-4039191.html
Шинкарев М.Н.	методическая разработка	Проект "Мини-лапта в школу"	сайт ГБОУ «Балтийский берег»	http://www.balticbereg.ru/seminar
Лыткин Е.В.	методическая разработка	Игровые методы в хореографии	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России	https://infourok.ru/igrovye-metody-v-horeografii-4348680.html
Будницкая Р.С.	методическая разработка	К вводному диагностическому тесту 10 класс	Сетевой журнал "Мультиурок"	https://multiurok.ru/files/poiasnitelnaia-zapiska-k-vvodnomu-diagnosticheskom.html
Будницкая Р.С.	методическая разработка	Полезные материалы-он-лайн словари	Сетевой журнал "Мультиурок"	https://multiurok.ru/files/poleznye-materialy-3.html
Иванова Л.В.	методическая разработка	Сценарий внеурочного занятия "Экологическая лаборатория "	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/1830

Хаматгалеев Э.Р.	учебное пособие	Урок и проектная деятельность с позиций культурно-исторического подхода	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/
Хаматгалеев Э.Р.	учебное пособие	Технология развития проектной культуры учащихся	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/
Задыханов Р.С.	сценарий	Сценарий праздника, посвящённого «Дню матери»	Социальная сеть работников образования нс портал	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/04/stsenariy-prazdnika-posvyashchyonnogo-dnyu-materi
Писклич О.В.	методическая разработка	Сценарий праздника, посвящённого «Дню матери»	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России	
Бутусова Н.А.	статья	Роль подвижных игр в жизни младших школьников	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/user/butusova-natalya-anatolevna/progress	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-rol-podvizhnyh-igr-v-zhizni-mladshih-shkolnikov-4091528.html
Бутусова Н.А.	методическая разработка	Технологическая карта проведения урока по лёгкой атлетике для учащихся 4 класса	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/user/butusova-natalya-anatolevna/progress	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-lyogkoj-atletike-dlya-uchashihsya-4-klassa-4096947.html
Печникова В.С.	статья	Школьный трансфер технологий	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/2009
Агафонова С.В.	статья	Образовательная платформа Learnis	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/2010
Субботкина О.В.	методическая разработка	Учебный модуль "Прогресс в медицине"	Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок	https://fip.expert/publications/show/2011
Самарина Н.В.	статья	"Использование инструментов ИКТ для реализации технологий деятельностного типа в логике развития образования на основе ФГОС"	Сайт Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ИПКиПП) 02.02.2020	https://www.institute-of-education.com/my/lib_materials/163603

12. Результаты аттестации педагогов лицея в 2019-2020 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Квалификационная категория по основной должности
Агафонова Светлана Владимировна	Учитель	Высшая категория
Бова Наталья Лукинична	Учитель	Высшая категория
Буничева Надежда Валерьевна	Учитель	Высшая категория
Бутусова Наталья Анатольевна	Учитель	Высшая категория

Васильева Елена Борисовна	Учитель	Высшая категория
Возжева Наталия Аркадьевна	Учитель	Высшая категория
Галимова Лилия Марансовна	Учитель	Высшая категория
Граур Любовь Герасимовна	Учитель	Высшая категория
Егорова Елена Валерьевна	Учитель	Высшая категория
Ежкова Светлана Петровна	Учитель	Высшая категория
Задорожняя Ольга Павловна	Учитель	Высшая категория
Иванова Елена Викторовна	Учитель	Высшая категория
Иванова Лилия Владимировна	Учитель	Высшая категория
Кожевникова Марина Михайловна	Учитель	Высшая категория
Козлова Тамара Ивановна	Учитель	Высшая категория
Королькова Анна Юрьевна	Учитель	Высшая категория
Кулажина Ольга Егоровна	Учитель	Высшая категория
Кушха Алла Анатольевна	Учитель	Высшая категория
Низовская Вера Васильевна	Учитель	Высшая категория
Писклич Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшая категория
Субботкина Оксана Васильевна	Учитель	Высшая категория
Ульянова Анна Александровна	Учитель	Высшая категория
Шинкарев Михаил Николаевич	Учитель	Высшая категория

13. Знаки отличия педагогов лицея за 2019-2020 учебный год

ФИО учителя	Вид награды	Название	Организация	Уровень
Печникова В.С.	благодарность	За активное участие в работе обучающего семинара для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Рагимова А.А.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Авдеев А.С.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Гаева Е.М.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Кожевникова М.М.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Козлова Т.И.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Кулажина О.Е.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Карпов Д.М.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный

Печникова В.С.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Рученькина Е.В.	благодарность	За организацию и проведения семинара для слушателей курсов АППО	ГБУ ДПО СПб АППО	региональный
Кушха А.А.	благодарность	За подготовку участников и помощь в организации всероссийского дистанционного конкурса "Junior Jack"	XIY Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack"	всероссийский
Смирнова О.О.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады "Заврики" по математике.	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Смирнова О.О.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады "Заврики" по окружающему миру.	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Смирнова О.О.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады "Заврики" по математике"	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Смирнова О.О.	грамота	За успешное прохождение образовательных марафонов.	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Субботкина О.В.	благодарность	За высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	ГБОУ ИМЦ Калининского района	районный
Граур Л.Г.	благодарность	За подготовку учащихся к очному межрегиональному конкурсу по английскому языку Know Your Dictionary 3-4 классов	Компания "Букбридж" и Международная компания "Пирсон"	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За отличную подготовку учащихся	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Весна, март 2020»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За отличную подготовку учащихся	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2020»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За отличную подготовку учащихся	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2020»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За отличную подготовку учащихся	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2020»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За активное участие в городском конкурсе детских рисунков "Петербург при свете фонарей"	СПб ГБУ "Ленсвет"	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За помощь в организации олимпиады по программированию.	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по математике (февраль 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру (март 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку (апрель 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Кузьмичева Ж.А.	благодарность	За активное участие в развитии онлайн - образования	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный

Кузьмичева Ж.А.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку (апрель 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Кузьмичева Ж.А.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по математике (май 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Зиновьев С.С.	благодарность	За участие в семинаре «Здоровьесберегающая среда в школе 482 как фактор повышения качества образовательного процесса»	ГБОУ СОШ №482 Выборгского района Санкт-Петербурга	региональный
Буничева Н.В.	благодарность	Благодарность за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2020 года	ГБНОУ «Санкт - Петербургский городской дворец творчества юных» Центр олимпиад Санкт - Петербурга	региональный
Масная И.Н.	благодарность	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников " ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	всероссийский
Федорова А.А.	благодарность	Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне Открытого первенства по водному поло (мини), посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района СПб	ГБОУ СОШ №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора	районный
Крылова М.Б.	благодарность	За активное участие в развитии онлайн - образования	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Крылова М.Б.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку (апрель 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Крылова М.Б.	благодарность	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Крылова М.Б.	грамота	Грамота за прохождение марафона «Соня в стране знаний»	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Глещинская Г.В.	благодарность	За подготовку победителей международного фестиваля стихия	ГБОУГ№ 67Петроградского района Санкт-Петербурга гимназия	региональный
Глещинская Г.В.	благодарность	За подковку победителей в игре-конкурсе "Русский медвежонок2		региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 года	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	грамота	Грамота за прохождение марафона «Подвиги викингов»	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	грамота	за прохождение марафона «Зимнее приключение»	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный

Коломенская И.Ю.	благодарность	за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	грамота	за прохождение марафона «Новогодняя сказка»	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Коломенская И.Ю.	благодарность	За подготовку победителя 1 городской конференции "Мои первые открытия"	ИТШ №777	региональный
Аксенина И.А.	благодарность	За подготовку учащихся для участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	всероссийский
Агафонова С.В.	благодарность	За вклад в математическое развитие учащихся начальной школы, популяризацию олимпиадного движения, подготовку участников и победителей олимпиады в 2019-2020 году.	Комитет по образованию АППО	региональный
Агафонова С.В.	благодарность	За организацию проектно-исследовательской деятельности школьников	ИМЦ Калининского района СПб	районный
Агафонова С.В.	благодарность	За подготовку призёров конференции "Бестужевские чтения"	Отдел образования администрации Калининского района СПб	районный
Агафонова С.В.	благодарность	За подготовку обучающихся к 1 городской НПК "Мои первые открытия"	ИТШ №777	региональный
Назарова О.С.	благодарность	Благодарность за организацию и проведение на высоком уровне Открытого первенства по водному поло (мини), посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в рамках Спартакиады ШСК ОУ Калининского района СПб	ГБОУ СОШ №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабиндраната Тагора	районный
Локнер З.В.	благодарность	за участие в осенней олимпиаде "Заврики" по математике	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Локнер З.В.	грамота	Марафоне "Новогодняя сказка"	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Локнер З.В.	благодарность	за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Локнер З.В.	грамота	За прохождение марафона "Соня в стране знаний"	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Локнер З.В.	благодарность	за организацию проектно-исследовательской деятельности школьников	Информационно-методический центр Калининского района ГБУ ИМЦ	районный
Резванова М.М.	благодарность	за помощь в проведении диагностического исследования по теме "Социокультурные практики школьников как инструмент обновления системы воспитательной работы ОУ"	кафедра культурологического образования АППО	региональный
Резванова М.М.	благодарность	за помощь в проведении в ГБУ ДО ЦВР ДМ "Калининский" игры КВН "Театр начинается с.." для педагогов образовательных организаций, выполняющих функции классных руководителей	ГБНОУ "Академия талантов"	региональный

Резванова М.М.	благодарность	за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ	
Галимова Л.М.	грамота	за активное использование ИКТ в работе педагога	Проект "Инфоурок"	всероссийский
Галимова Л.М.	благодарность	за существенный вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Проект "Инфоурок"	всероссийский
Галимова Л.М.	благодарность	за подготовку участников фестиваля-конкурса, за профессионализм и мастерство в обучении детей искусству танца	ЦЭВ XIV районный хореографический фестиваль-конкурс "Весенняя феерия"	районный
Задорожняя О.П.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады "Заврики" по математике.	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Задорожняя О.П.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку (апрель 2020)	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Задорожняя О.П.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру (март 2020)	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Тянутова Е.С.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру (март 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Тянутова Е.С.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку (апрель 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Тянутова Е.С.	благодарность	За активное участие в развитии онлайн - образования	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Тянутова Е.С.	благодарность	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Заврики» по математике (февраль 2020)	Образовательная платформа«Учи.ру»	региональный
Рученькина Е.В.	благодарность	За активное участие и сотрудничество в организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	ИМЦ Калининского района СПб	районный
Гаева Е.М.	благодарность	За активное участие и сотрудничество в организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	ИМЦ Калининского района СПб	районный
Задорожняя О.П.	благодарность	За вклад в математическое развитие учащихся начальной школы, популяризацию олимпиадного движения, подготовку участников и победителей олимпиады в 2019-2020 году.	Комитет по образованию АППО	региональный
Лыткин Е.В.	благодарность	за подготовку участников фестиваля-конкурса, за профессионализм и мастерство в обучении детей искусству танца	ЦЭВ XIV районный хореографический фестиваль-конкурс "Весенняя феерия"	районный
Возжева Н.А.	благодарность	За активное участие в организации, проведении и работе Всероссийской научно-практической конференции "ФГОС: традиции и инновации в современном образовании"	Институт развития образования	всероссийский
Козлова Т.И.	сертификат	За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради в дистанционном Skysmart обучении.		

Панасюк Р.В.	благодарность	За подготовку победителя Тринадцатого Всероссийского открытого (с международным участием) фестиваля детского литературного творчества	Союз писателей России	всероссийский
Панасюк Р.В.	благодарность	Благодарность за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ГБУ ИМЦ Калининского района	районный
Панасюк Р.В.	благодарность	Благодарность за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе	ГБУ ИМЦ Калининского района	районный
Панасюк Р.В.	благодарность	Благодарственное письмо за подготовку призёров регионального этапа олимпиады школьников Союзного государства "Россия Беларусь: историческая и духовная общность"	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Центр олимпиад Санкт-Петербурга	региональный
Власова А.А.	благодарность	Благодарность за активное участие в городском конкурсе детских рисунков "Петербург при свете фонарей"	СПб ГБУ "Ленсвет"	региональный
Самарина Н.В.	благодарность	Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей videouroki.net в 2019/2020 учебном году	VIDEOUROKI.NET 01/06/2020	международный
Иванова Л В	сертификат	За выступление на межрайонном семинаре "Роль урока и внеурочной деятельности в системе подготовки учащихся к ОГЭ по биологии"	ГБУ ИМЦ Выборгского района	районный
Иванова Л В	Благодарность	За подготовку обучающихся к участию в Городской научно-практической конференции с Международным участием "Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития"	СПб АППО	региональный
Иванова Л В	Благодарность	Благодарность за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии	ГБУ ИМЦ Калининского района	районный
Леонова Е.В.	Благодарность	Благодарность за высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике	ГБУ ИМЦ Калининского района	районный
Леонова Е.В.	Благодарность	За подготовку обучающихся к участию в Городской научно-практической конференции с Международным участием "Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития"	ГБОУ лицей № 179	Региональный с международным участием
Будницкая Р.С.	Благодарность	За внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс	Образовательная платформа Skyes	
Будницкая Р.С.	Благодарность	За популяризацию цифрового образования в России		
Будницкая Р.С.	Сертификат	За организацию учебного процесса на платформе "MyEnglishLab"		
Бова Н.Л.	Благодарность	За активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения Международного проекта videouroki.net	образовательный проект vileouroki.net	международный
Бова Н.Л.	Клуб старшеклассников:	благодарность за подготовку обучающихся к участию в городской научно-практической конференции с Международным участием "Клуб старшеклассников:	СПб АППО	региональный

		реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития"		
Дросенко Д.А.	Благодарственное письмо	За высокое качество подготовки учащихся к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии	ИМЦ Калининского района	районный
Леонова Е.В.	Благодарность	За активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения Международного проекта videouroki.net	образовательный проект vileouroki.net	международный
Иванова ЕВ	Благодарность	благодарность за подготовку обучающихся к участию в городской научно-практической конференции с Международным участием "Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития"	СПб АППО	региональный
Иванова ЕВ	Благодарность	За подготовку финалистов БАЛТИЙСКОГО НАУЧНО- ИНЖЕНЕРНОГО КОНКУРСА	Фонд "Время науки"	международный
Иванова ЕВ	Благодарность	За подготовку призеров конкурса "Ломанская линия"	Отдел образования Выборгского района	региональный
Гаврикова А.В.	Благодарственное письмо	За активную работу на платформе Учи ру	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Гаврикова А.В.	Сертификат	За организацию учебного процесса на платформе Учи ру в рамках программы "Активный учитель"	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Гаврикова А.В.	Сертификат	За участие в онлайн-конференции Учи ру	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Гаврикова А.В.	Благодарность	За высокое качество подготовки учащихся к районному конкурсу "Песня на иностранном языке"	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	районный
Гаврикова А.В.	Грамота	За прохождение марафонов "Соня в стране знаний «и "Весеннее пробуждение" на Учи ру	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Гаврикова А.В.	Благодарность	Участие в научно-практической конференции "Реализация ФГОС в образовательной организации: теория и практика"	Институт развития образования	всероссийский
Гаврикова А.В.	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады по английскому языку для 5-11 классов	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Матвеева М.С.	Благодарность	за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Матвеева М.С.	Благодарность	за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Образовательная платформа "Учи.ру"	региональный
Ефимов С.В.	Благодарность	За активное участие в подготовке и проведении конкурса "Здоровье - моя ответственность"	Комитет по образованию	региональный
Ефимов С.В.	Благодарность	За активное участие в подготовке и проведении X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2019"	Комитет Госдумы по образованию и науке	всероссийский
Хомутова Н.И.	Благодарственное письмо	За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года	Образовательная платформа "Учи.ру	региональный

Хомутова Н.И.	Благодарственное письмо	За подготовку победителя всероссийского конкурса в номинации "9 Мая - день Великой Победы")	Научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва педпроект.рф	всероссийский
Хомутова Н.И.	Благодарственное письмо	За подготовку номинантов конференции Бестужевские чтения	Отдел образования администрации Калининского района СПб	районный
Писклич О.В.	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Проект "Инфоурок"	всероссийский
Бутусова Н.А.	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Проект "Инфоурок"	всероссийский
Леонова Е.В.	Благодарность	За подготовку на высоком методическом уровне материалов Городского уровня "Школа устойчивого развития"	СПбАППО	городской
Обуховская А.С.	Благодарность	За подготовку на высоком методическом уровне материалов Городского уровня "Школа устойчивого развития"	СПбАППО	городской
Иванова Е.В.	Благодарность	За подготовку на высоком методическом уровне материалов Городского уровня "Школа устойчивого развития"	СПбАППО	городской
Иванова Л.В.	Благодарность	За подготовку на высоком методическом уровне материалов Городского уровня "Школа устойчивого развития"	СПбАППО	городской

14. Календарный план работы лицея по видам деятельности.

Дата	Направления работы, мероприятия.	Ответственный
	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
	Проведение консультаций по использованию IT- технологий учителями-предметниками	Воронцова Н.С.
	Функционирование официального сайта лицея: - контроль за своевременным обновлением новостных материалов - своевременное информационное пополнение/обновление разделов сайта - развитие внутренней и внешней структуры сайта	Воронцова Н.С., зав. кафедрами
	Создание условий успешного овладения педагогами технологии использования интерактивных досок в образовательной деятельности в рамках проведения консультаций	Воронцова Н.С.
	Размещение в «Учительской» лицея Плана работы отдела образования на месяц. 28-30 числа каждого месяца	Рагимова А.А. Печникова В.С.
	Проведение в последних числах каждого месяца методических совещаний по планам проведения месяца внутрифирменной презентации опыта работы предметной кафедры и отчета о результатах проведенных ранее мероприятий	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Печникова В.С. Обуховская А.С.
	Обновление локальных нормативных документов	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Печникова В.С. Резванова М.М. Воронцова Н.С.
	Проведение первую пятницу каждого месяца методических совещаний Кафедры ФК и ОБЖ, ШСК по планам проведения спортивно-массовой работы на месяц и отчета о результатах проведенных ранее мероприятий	Масная И.Н., Шинкарев М.Н.
	Административный совет (каждый понедельник 10.00)	Батова Л.А.
	Осуществление контроля соблюдения педагогами лицея регламента работы с электронным журналом	Самарина Н.В.
	Создание условий для использования ИТ при проведении внеклассных воспитательных мероприятий.	Денисов Д.А.
	Верификация данных в АИСУ «Параграф»: по кадровому составу, зданиям и помещениям, материально-техническим и информационным ресурсам; общеобразовательных программ и учебных планов на 2019/20 учебный год в соответствии с нормативными документами.	Самарина Н.В.
	Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов, общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга	Масная И.Н., Шинкарев М.Н.

Аттестация педагогов: помощь в подготовке документов	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Печникова В.С.
Подготовка учителей к конкурсным мероприятиям	Печникова В.С.
Подготовка отчетов работы кафедр за первое и второе полугодия 2020-2021 учебного года	Печникова В.С. зав. кафедрами
Организация работы кружков и секций	Резванова М.М.
Выполнение поручений Комитета по образованию и Отдела образования Калининского района по проведению различных мероприятий on-line: мониторингов, тестирований, контрольных работ, квестов среди учеников и учителей	Самарина Н.В.
Организация работы ОУ по воинскому учету, ОБЖ.	Ефремов С.Г.
Совещания преподавателей-организаторов ОБЖ. Ежемесячно, вторая среда месяца	Ефремов С.Г.
Совещания ответственных за работу по профилактике ДДТТ. Ежемесячно, первая среда месяца	Ефремов С.Г.
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов по необходимости	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Проведение медиации	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Социально-психологическое консультирование учащихся в трудной жизненной ситуации	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Участие в классных часах и родительских собраниях.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Проведение профилактических бесед с учащимися по социально-психологической адаптации.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Социально-психологическое консультирование учащихся и родителей по индивидуальным запросам.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.

АВГУСТ		
28 августа	**1. Педагогический совет «Анализ работы лицея в 2019-2020 учебном году. Перспективы и задачи на 2020-2021 учебный год».** **2. Общее собрание трудового коллектива:** О подготовке лицея к началу нового учебного года, об обеспечении безопасных условий деятельности лицея, о вопросах противодействия террористическим проявлениям и обеспечении безопасности обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. График работы лицея на учебный год. Система подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Об организации и проведении независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования.	Батова Л.А. Рагимова А.А. Печникова В.С. Вылегжанин К.В. Обуховская А.С. Ефремов С.Г. Резванова М.М.
25-26 августа	Заседание методического объединения классных руководителей 5-11 классов (актовый зал)	Резванова М.М.
26 августа	1.Консультация педагогов дополнительного образования, работающих в ШСК по планированию работы на новый учебный год. 2.Инструктаж работы педагогов дополнительного образования, работающих в ШСК по технике безопасности.	Масная И.Н., Шинкарев М.Н.
28-29 августа	Заседание кафедр лицея	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Печникова В.С. Обуховская А.С. Зав. кафедрами
26-30 августа	Работа с ПараГрафом: окончательная проверка и подготовка всеми педагогами проектов ПТП (связывание с коллективами и изменение статуса на «направить проект на утверждение»)	Самарина Н.В.
26-30 августа	Работа с ПараГрафом: ▪ администрирование пользователей на 2020-2021 уч. год; ▪ заполнение учебной нагрузки всего педагогического коллектива; ▪ выверка Учебных планов на 2020-2021 уч. год. ▪ ввод данных в раздел «Расписание»	Самарина Н.В., Рагимова А.А.
28-30 августа	Организация медосмотра учащихся	Мед. работники
29-30 августа	Составление графика дежурства учителей и классных руководителей	Резванова М.М.
31 августа	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.

		Печникова В.С.
10-31 августа	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Пестова О.В.
СЕНТЯБРЬ		
Методическая работа		
1- 9 сентября	МО педагогов ОДОД Информационная планерка по направленностям Индивидуальное собеседование с педагогами дополнительного образования.	Масная И.Н. Шинкарев М.Н.
До 10.09	Организационные мероприятия по набору в кружки, секции Комплектование групп ОДОД	Масная ИН. Педагоги ДО
До 10.09	Организационные мероприятия по набору в кружки по робототехнике и программированию. Комплектование групп	Воронцова Н.С.
в теч. месяца	Проведение консультаций с учителями-предметниками по работе с Электронным журналом: импорт планирования, анализ успеваемости, динамика степени обученности, качества знаний, успеваемости по предметам и по обучающимся	Самарина Н.В.
25-26 сентября	Представление опыта работы на XII РОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «ПЕДИАТРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ»	Обуховская А.С. Печникова В.С.
в теч. месяца	Корректировка индивидуальных методических тем педагогов с учетом задач ФИП	Печникова В.С.
Опытно-экспериментальная работа		
сентябрь	Работа с творческими группами учителей по системе оценки метапредметных результатов	Обуховская А.С.
сентябрь	Организация волонтерской деятельности по теме: «Вакцинация»	Обуховская А.С.
Инновационная деятельность (ФИП)		
сентябрь	Размещение информации в личном кабинете ФИП и на сайте лицея	Печникова В.С.
сентябрь	Подготовка годового отчета о деятельности ФИП	Печникова В.С.
15 сентября	Вебинар для административных команд «Реализации системы деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни»	Печникова В.С.
Работа с учениками		
21-25 сентября	Входной внутришкольный мониторинг 2-4 классы	Вылегжанин К.В.
В теч. месяца	Проведение Всероссийских проверочных работ	Рагимова А.А.
сентябрь	Подготовка к проведению олимпиады Национальной Технологической Инициативы, проведение «Урока НТИ»	Воронцова Н.С.

4 сентября	Участие в проекте «Диктант Победы»	Печникова В.С. Ежукова Г.В.
сентябрь	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности	Печникова В.С. Ежукова Г.В.
Воспитательная и внеклассная работа		
01 сентября	Праздник первого звонка «День знаний!»	Резванова М.М, Ким А.Ю, Фанина М.Ю., Леонтьев Д.О.
02-08 сентября	Неделя безопасности детей и подростков (беседы по безопасному поведению)	Резванова М.М. Ефремов С.Г. классные руководители
03.-13.09.20	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
26 августа - 16 сентября	Городская акция «Внимание – дети!» (профилактические мероприятия)	Резванова М.М. Ефремов С.Г. Масная И.Н., классные руководители
03 сентября	День окончания Второй мировой войны	Резванова М.М. классные руководители
08 сентября	Линейки, акция «Во имя жизни», приуроченные ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
05-06 сентября	Единый информационный день дорожной безопасности.	Резванова М.М. классные руководители
04 сентября	Организационный сбор Совета лицея (учащиеся 5-11 классов)	Ким А.Ю.
11-15 сентября	Международный день распространения грамотности: интеллектуальные игры (3,6, 7 классы)	Резванова М.М., Фанина М.Ю., Ким А.Ю.

В течение месяца	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Резванова М.М. Габдулахатова Л.И.
16-22 сентября	Европейская неделя мобильности	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
22 сентября	Флэшмоб ко Всероссийскому Дню без автомобиля	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
23-27 сентября	Всероссийская глобальная неделя безопасности	Резванова М.М.
28-30 сентября	«Посвящение в первоклассники»	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
28-30 сентября	Праздник первой отметки	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
Конец сентября	Акция по сбору макулатуры в рамках районной акции «Дети-району»	Резванова М.М.
Конец сентября	Отчётно-выборная конференция Совета Обучающихся	Резванова М.М., Ким А.Ю.
Система классных часов		
сентябрь	1 класс 1. День Знаний. Мы школьники, а это значит…. Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах. 2.Изучение схемы микрорайона и прилегающих автомагистралей, мест безопасного перехода проезжей части, по пути следования в школу. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены.	кл. рук
сентябрь	2 класс 1 Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Кодекс чести школьников. Школьный дневник. Как с ним работать? Зачем мы ходим в школу? Учиться?	кл. рук.

сентябрь	3 класс 1Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.	кл. рук.
сентябрь	4 класс 1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета) http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html 2. Наш класс- единая команда	кл. рук.
сентябрь	5 класс Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК(Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.На чем основано взаимопонимание 3. Общение без границ (Социальный педагог)	кл. рук. Социальный педагог
сентябрь	6 класс 1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2."Прекрасно там, где пребывает милосердие".	кл. рук.
сентябрь	7 класс 1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Поговорим о милосердии. Волонтерство.	кл. рук.
сентябрь	8 класс 1.Действия при угрозе террористического акта. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Что значит быть счастливым.	кл. рук.

сентябрь	9 класс 1.Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Человеческие ценности. «Теракты в США 11 сентября 2001 года»	кл. рук.
сентябрь	10 класс 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Я - гражданин России. Что значит быть патриотом.	кл. рук.
сентябрь	11 класс 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html). «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Значение ответственного выбора в жизни человека	кл. рук
Служба сопровождения		
сентябрь	Изучение и анализ контингента учащихся лицея, составление социальных паспортов по классам.	Найденова А.Н. кл. рук. 1-11 классов
03 сентября	Выступление на родительском собрании на тему: «Условия и порядок прохождения социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году»	Найденова А.Н, Ульянченко А.Ю.,
сентябрь	Изучение запросов педагогов, администрации и родителей по организации психологического сопровождения в ОУ.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
сентябрь	Продление и выдача льготных проездных билетов для учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших одного из родителей; оформление документации совместно с СПб ГКУ «Организатор перевозок».	Писклич О.В. кл.рук.1-11 классов
сентябрь	Оформление документации на бесплатное питание для учащихся из многодетных семей, из малообеспеченных семей, детей-инвалидов	Писклич О.В.
сентябрь	Заседание Совета по профилактике о готовности учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей, оставшихся без попечения родителей к новому учебному году.	Резванова М.М. Найденова А.Н. Ульянченко А.Ю.

		члены Совета по профилактике.
сентябрь	Оформление журнала отсутствующих. Ежедневный контроль пропусков занятий учащимися и заполнение журнала отсутствующих	Найденова А.Н. кл. рук-ли 1-11 классов.
сентябрь	Сбор информации и сдача отчетной документации в ГБУ ДО ЦППМСП, составление планов совместной деятельности.	Резванова М.М., Найденова А.Н., Ульянченко А.Ю.
сентябрь	Сбор и согласование с инспектором ПДН 15 о/п сведений об учащихся и семьях состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району.	Резванова М.М., Найденова А.Н.
сентябрь	Работа с АИСУ ПараГраф: Приложение «Личные дела обучающихся» (заполнение вкладок Учеба, Здоровье, Социальные вопросы, Достижения	Классные руководители, Самарина Н.В.
сентябрь	Работа с АИСУ ПараГраф: Приложение «Личные дела обучающихся» объект Родственник	Семенова М.А.
Служба здоровья		
сентябрь	• Обсуждение плана работы службы здоровья на 2020-2021 уч. год. • Профилактика гриппа, инфекционных заболеваний с помощью волонтеров. Тема «Вакцинация», «Антивакцинаторство», вакцинация против COVID- ученики 10 классов. Подготовка презентаций, представление материала обучающимся 8 – 9 классов. Подготовка сценария и видеосъемка ролика «Антивакцинаторство». • Анкетирование родителей и обучающихся, тема «Вакцинация»	Обуховская А.С.
Спортивно-оздоровительная деятельность, основы военной службы, ГО и ЧС, ОБЖ.		
Сентябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Бег на длинную дистанцию 1000 метров (юноши, девушки)	Шинкарев М.Н., Маловичко С.В., Сыпало Р.Н.
Сентябрь	Школьный этап Президентских состязаний.	Шинкарев М.Н. Сыпало Р.Н.
Сентябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Бег на 60 метров (юноши, девушки)	Маловичко С.В. Бутусова Н.А.
Сентябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Бег на 100 метров (юноши, девушки)	Маловичко С.В Шинкарев М.Н Бутусова Н.А. Сыпало Р.Н. Турецкова К.С.

Сентябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Подтягивание на перекладине (юноши)	Шинкарев М.Н Сыпало Р.Н. Турецкова К.С.
Сентябрь	Финал Всероссийских игр ШСК	Маловичко С.В
сентября	Объектовая тренировка по ГО и ЧС «Правила действия при пожаре».	Ефремов С.Г.
сентября	Подготовка школьных команд к районному этапу военно-патриотической игры «Зарница -2020».	Ефремов С.Г. Кл.рук., учителя физ. культуры
сентябрь	Участие учащихся 8-11 классов в «Зарнице-2020» от МО №21.	Ефремов С.Г. Кл.рук., учителя физ. культуры
сентябрь	Сбор информации по постановке на первоначальный воинский учет юношей - учащихся 2004 года рождения.	Ефремов С.Г. Резванова М.М. Кл.рук.,
С 26 августа по 16 сентября	Участие в акции «Внимание, дети!».	Ефремов С.Г. Кл.рук., учителя физ. культуры
сентябрь	Школьные, районные осенние соревнования «Юный велосипедист», 5-10 класс.	Ефремов С.Г. Кл.рук.
Работа с родителями		
3-4 сентября	Родительские собрания «Безопасное поведение школьников в общественных местах, на транспорте. Осторожно, зацепинг. Информационно-просветительская информация, направленная на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму среди подрастающего поколения»	
сентябрь	1 класс «Первый раз – в первый класс. Адаптационный период» 2 класс «Проблемы адаптации второклассников в школе» 3 класс. «Семейные традиции и способность ребенка трудиться» 4 класс «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 5 класс «Трудности адаптации пятиклассников к школе» 6 класс «Первые проблемы подросткового возраста» «О профилактике экстремизма в молодежной среде» 7 класс «Агрессия, ее причины и последствия Подростковая агрессивность: как вести себя, чтобы не было беды »	кл. рук. 1-11 кл.

	8 класс. «Организация работы с семьей по профилактике асоциального поведения обучающихся», 9 класс. «Как научится быть ответственным за свои поступки. Ответственность и самоконтроль»» 10 класс «Особенности организации учебного труда школьника в 10 кл и роль родителей в этом процессе» 11 класс «Значение выбора в жизни человека. Самоопределение ученика».	
Управление		
сентябрь	Определить должностные обязанности субъектов управления, работников школы в соответствии с нормативными документами	Батова Л.А.
сентябрь	Осуществить педагогически целесообразное комплектование: - классов; - подгрупп по учебным предметам и элективным, внеурочным курсам; - ГПД.	Батова Л.А. Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Самарина Н.В.
сентябрь	Составить и утвердить -расписание уроков; -годовой план работы школы;	Батова Л.А. Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.
2-10 сентября	Провести педагогически целесообразную расстановку (корректировка плана): - учителей-предметников; - классных руководителей; - воспитателей ГПД; - руководителей кружков, секций, факультативов.	Самарина Н.В., Резванова М.М., Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.
сентябрь	Обновление базы данных ПараГраф: § администрирование учителей-предметников и классных руководителей § заполнение БУП на 2018-2019 учебный год § заполнение раздела «Образовательные программы и учебные планы» ввод данных в раздел «Расписание»	Самарина Н.В.
сентябрь	Определить ответственных за сбор, обработку, хранение и систематизацию отдельной информации в соответствии с действующими потоками информации.	Батова Л.А. Резванова М.М. Кустова Е.А.
сентябрь-октябрь	Спланировать и ввести в действие систему дополнительных платных услуг.	Резванова М.М.
сентябрь	Создание и обновление локальных нормативных документов по информатизации лицея. Корректировка локальных нормативных актов на официальном сайте лицея.	Воронцова Н.С.
сентябрь	Инструктивно-оперативное совещание о нормативной базе деятельности школы в новом учебном году.	Батова Л.А.
сентябрь	Спланировать и согласовать участие научных работников, социальных партнеров в работе с учащимися и учителями. Разработка дорожных карт.	Обуховская А.С.

сентябрь	Обновление информации по кафедрам на сайте лицея (информация о сотрудниках, рабочие программы, план работы кафедры, отчеты за 2019-2020 уч. год)	Воронцова Н.С. Рагимова А.А. Вылегжанин К.В. Печникова В.С. зав. кафедрами
Административные совещания		
7 сентября	1. Вопросы организации питания в лицее. 2. Организация дополнительных платных услуг	Батова Л.А.
14сентября	1. Вопросы техники безопасности в лицее; 2) Повышение квалификации педагогов в текущем учебном году	Батова Л.А.
21 сентября	1. Организация дежурства учителей, проблемы, пути их решения. 2. Вопросы, связанные с празднованием дня учителя.	Батова Л.А.
28 сентября	1) Вопросы контроля посещаемости учащимися занятий 2) Стимулирующие выплаты за сентябрь	Батова Л.А.
Совещания при директоре		
7 сентября	Обеспечение учащихся учебниками.	Батова Л.А.
21 сентября	Работа классных руководителей по ознакомлению и контролю исполнения правил для учащихся, в том числе правила пользования шкафчиками	Батова Л.А.
Финансово-хозяйственная деятельность		
сентябрь	Исполнение бюджета за 3 квартал.	Батова Л.А., Смирнова А.Л.
1-15 сентября	Заключение договоров по внебюджетной деятельности	Батова Л.А., Кустова Е.А. Резванова М.М.
1-10 сентября	Тарификация	Батова Л.А., Смирнова А.Л.
О К Т Я Б Р Ь		
Итоговая аттестация		
октябрь	Информирование учителей о новых нормативных документах и изменениях в порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ.	Рагимова А.А.
октябрь	Первичный мониторинг о выборе экзаменов выпускниками 9-х и 11-х кл.	Рагимова А.А.
Работа с учениками		
октябрь	Внешний входной мониторинг 1-5 классов (диагностика метапредметных результатов, ДКР)	Вылегжанин К.В.

октябрь	Проведение международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа»	Агафонова С.В.
октябрь	Региональная ДКР по русскому языку в 9 классах	Рагимова А.А.
октябрь	Проведение школьного тура конкурса «Дети читают классику детям»	Саянков П.И.
октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Рагимова А.А. зав. кафедрами
октябрь	Проведение пробных экзаменационных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Печникова В.С. Возжева Н.А.
Методическая работа		
октябрь	Совещание педагогов дополнительного образования по организации работы в дни осенних каникул	Масная И.Н. Шинкарев М.Н.
октябрь	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.
1 октября - 23 октября	Внутрифирменная презентация работы учителей кафедры начальной школы (внеклассная работа и открытые уроки) **ПЕРЕНОС НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**	Вылегжанин К.В. Агафонова С.В.
27 октября	Совет по преемственности: адаптация учащихся к обучению в основной школе.	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.
28 октября	Круглый стол по итогам внутрифирменной презентации педагогического мастерства учителей кафедры начальной школы и планирование событий внутрифирменной презентации педагогического опыта учителей кафедры общественных и эстетических наук.	Вылегжанин К.В. Агафонова С.В. Печникова В.С. Ежукова Г.В. Власова А.А.
до 15 октября	Работа с классными руководителями по оформлению папок классного руководителя.	Резванова М.М. Тянутова Е.С., Бугакова Ю.А.
26-30 октября	Заседание предметных кафедр	Администрация зав. кафедрами
Инновационная деятельность (РИП)		
октябрь	Подготовка сборника методических разработок учителей по теме «Система оценки метапредметных результатов»	Обуховская А.С.
октябрь	Развитие волонтерской деятельности. Тема: «Профилактика нездорового образа жизни»	Обуховская А.С.
Инновационная деятельность (ФИП)		
октябрь	Размещение информации в личном кабинете ФИП и на сайте лицея	Печникова В.С.
22 октября	Районный вебинар «Расширь свои возможности»	Печникова В.С.
октябрь	Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Печникова В.С. Ежукова Г.В.

октябрь	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Печникова В.С.
Воспитательная и внеклассная работа		
2 октября	Акция ко Дню гражданской обороны	Резванова М.М. Ефремов С.Г..
5 октября	День самоуправления. Праздничный концерт ко Дню Учителя	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю,, Масная И.Н.
18 октября	Посвящение в лицеисты.	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
октябрь	«Осенние посиделки», 2-е классы	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
28-30 октября	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Резванова М.М. Воронцова Н.В. кл. руководители
16 октября	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Резванова М.М., классные руководители
октябрь	Интеллектуальные игры (4, 5,8 класс)	Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
октябрь	Собрание Совета обучающихся лицея (каждую пятницу).	Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
Октябрь	Акция «Здоровью – зелёный свет!»	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
Октябрь	САММИТ лицея "Кем быть?"	Резванова М.М. Ким А.Ю.
3 октября	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября). Конкурс чтецов	Резванова М.М., Фанина М.Ю., Ефимов С.В.,
30 октября	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Резванова М.М. Ким А.Ю.,

		Фанина М.Ю.
	Система классных часов	
октябрь	1 класс 1. Азбука безопасности (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) 2.Подари другому радость.	кл. рук.
октябрь	2 класс 1. Азбука безопасности (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) 2. Россия – Родина моя	кл. рук.
октябрь	3 класс 1. Азбука безопасности. (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) 2. Путешествие по карте России.	кл. рук.
октябрь	4 класс 1. Азбука безопасности. (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) 2 На чем основано взаимопонимание	кл. рук.
октябрь	5 класс 1 Азбука безопасности. (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) 2. Умеем ли мы учиться	кл. рук.
октябрь	6 класс 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Традиции моего города.	кл. рук.
октябрь	7 класс 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html)	кл. рук.

	Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Я среди людей, люди вокруг меня. Международный день Организации Объединенных Наций.	
октябрь	8 класс 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Чтобы быть понятым. Международный день ООН 3. Мы в ответе за свои поступки (социальный педагог)	кл. рук. Найденова А.Н.
октябрь	9 класс 1 Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) .Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!»	кл. рук.
октябрь	10 класс 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Мораль и закон. Международный день Организации Объединенных Наций.	кл. рук.
октябрь	11 класс 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» (Показ видеороликов Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-napravlennosti.html) Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Жизненный успех- везение, удача или...	кл. рук.
Служба сопровождения		
8-11 октября	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Резванова М.М., Ульянченко А.Ю. Найденова А.Н., Кожевникова М.М..,
октябрь	Подготовка и составление социального паспорта школы.	Резванова М.М., Найденова А.Н.
октябрь	Сбор и сдача отчетной документации в ГБУ ДО ЦППМСП	Найденова А.Н.

октябрь	Заседание Совета по профилактики безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних.	Резванова М.М., Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н. Члены совета по профилактике.
октябрь	Оформление журнала отсутствующих. Ежедневный контроль заполнения журнала отсутствующих и пропусков занятий учащимися.	Найденова А.Н.
октябрь	Профилактическая беседа инспектора ПДН 15 о/п	Найденова А.Н. Инспектор ПДН
октябрь	Участие в городском проекте: социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни».	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
Служба здоровья		
октябрь	Мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся: – Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности – Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся	Обуховская А.С.
октябрь	Повышение профессиональной компетентности учителей: – «Школа здоровья для учителей»; – встречи с социальными партнерами; – обсуждение здоровьесберегающей деятельности на заседаниях кафедр; – методическое сопровождение учителей; Развитие профессиональной компетентности в области здоровьесбережения. Заседания предметных кафедр лицея.	Обуховская А.С. Зав. кафедрами
октябрь	Контроль здоровьесберегающей деятельности на уроках.	Обуховская А.С. Рагимова А.С.
Работа с родителями		
октябрь	Индивидуальные и групповые консультации в дистанционном режиме	Батова Л.А. Все учителя лицея, включая совместителей и психолога
Спортивно-оздоровительная деятельность, основы военной службы, ГО и ЧС, ОБЖ.		
октябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Сгибание и разгибание рук в упоре «лежа» (отжимание) (девушки)	Учителя кафедры

октябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Подъем туловища из положения «лежа на спине» (юноши и девушки)	Учителя кафедры
октябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Прыжок в длину с места (юноши и девушки)	Учителя кафедры
октябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Наклон вперед из положения «сидя» (юноши и девушки)	Учителя кафедры
октябрь	Школьный этап Президентских состязаний. Метание мяча 140 гр.	Учителя кафедры
С 10 октября по 10 ноября 2020	1 этап. Открытая интерактивная многоэтапная игра среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город-Санкт-Петербург», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	Шинкарев М.Н
октябрь	Подготовка школьных команд к районному этапу военно-патриотической игры «Зарница -2021».	Ефремов С.Г.
октябрь	Школьный этап олимпиады по ОБЖ 6 - 11 класс.	Ефремов С.Г.
октябрь	Неделя по ПДД: - инструктаж перед осенними каникулами по правилам дорожного движения на классных часах (1-11 класс); - проведение выставки рисунков «Город как источник опасности»; - проведение 5 минуток на уроках ОБЖ по правилам дорожного движения.	Ефремов С.Г., кл. руководители
октябрь	Школьные соревнования «Безопасное колесо».	Ефремов С.Г.
октября	Многоэтапные районные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на Кубок «ОГИБДД УМВД»,14-17 лет.	Ефремов С.Г.
Управление		
в течение года	Техника безопасности (наличие и полнота инструкций), проверка документации.	Батова Л.А. Масная И.Н.
октябрь	Активация и технологическая поддержка родителей в сервисе Электронный дневник	Самарина Н.В.
Административные совещания		
5 октября	1)Информационные технологии в лицее, активизация работы по использованию компьютерной техники, ЦОР, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе. 2) Корректировка плана на октябрь.	Батова Л.А.
12 октября	1)Работа ФИП Школьный трансфер технологий 2) Работа социального педагога в текущем учебном году	Батова Л.А.
19 октября	1)Работа с родителями, наработки и перспективы 2)Анализ социального состава родителей учащихся лицея	Батова Л.А.
26 ноября	1. Сотрудничество с МО №21 2. Вопросы подготовка учителями публикаций по обобщению педагогического опыта.	Батова Л.А.

5 октября	1)Информационные технологии в лицее, активизация работы по использованию компьютерной техники, ЦОР, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе. 2) Корректировка плана на октябрь.	Батова Л.А.
Совещания при директоре.		
5 октября	О работе классных руководителей 1-11 классов по воспитанию учащихся	Батова Л.А.
19октября	Участие учащихся лицея в конкурсах и олимпиадах.	Батова Л.А.
Финансово-хозяйственная деятельность		
октябрь	Анализ исполнения бюджета за 9 месяцев	Батова Л.А. Смирнова А.Л.
октябрь	Создание комфортной среды в бассейне лицея	Батова Л.А. Зав. бассейном
Н О Я Б Р Ь		
Методическая работа		
ноябрь	Педагогический совет: «Из опыта работы региональной инновационной площадке по формированию системы оценки метапредметных результатов»	Обуховская А.С.
ноябрь	Посещение занятий ОДОД (ШСК)	Масная И.Н. Шинкарев М.Н.
ноябрь	Заседание методического объединения классных руководителей 5-11 классов (актовый зал)	Резванова М.М., Бугакова Ю.А.
ноябрь	Заседание методического объединения классных руководителей 1-4 классов (актовый зал)	Резванова М.М. Тянутова Е.С.
ноябрь	Обзор актуальных сетевых ресурсов. Рекомендации педагогам	Самарина Н.В., служба сопровож-дения в области ИКТ
3 ноября	Региональная конференция «Учитель здоровья»	Батова Л.А. Печникова В.С.
04-30 но-ября	Внутрифирменная презентация опыта работы учителей кафедры общественных и эстетических наук (внеклассная работа и открытые уроки) **ПЕРЕНОС НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**	Печникова В.С. Ежукова Г.В. Власова А.А.
30 ноября	Круглый стол по итогам внутрифирменной презентации педагогического мастерства учителей кафедры обще-ственных и эстетических наук и планирование событий внутрифирменной презентации педагогического опыта учителей кафедры иностранного языка	Печникова В.С. Ежукова Г.В. Власова А.А. Возжева Н.А.

Инновационная деятельность (РИП)		
ноябрь	Городская с международным участием конференция клуба старшеклассников «Проекты как форма формирования метапредметной компетентности, навыков XXI века»	Обуховская А.С.
ноябрь	Подготовка отчета творческих групп учителей	Обуховская А.С.
Инновационная деятельность (ФИП)		
ноябрь	Размещение информации в личном кабинете ФИП и на сайте лицея	Печникова В.С.
ноябрь	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Печникова В.С.
Работа с учениками		
ноябрь	Региональная ДКР по математике в 6 классах	Рагимова А.А. Кулажина О.Е.
ноябрь	Проведение Всероссийской лингвистической игры «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-4 классы)	Агафонова С.В.
ноябрь	Участие в районном туре конкурса «Дети читают классику детям».	Саянков П.И.
ноябрь	Консультации по прохождению второго командного этапа олимпиады НТИ	Воронцова Н.С.
16-23 ноября	Предметная неделя по русскому языку в начальной школе	Агафонова С.В. Кл. рук. 4х классов
ноябрь	Внутренний административный мониторинг (чтение, аудирование) по английскому языку	Печникова В.С. Возжева Н.А.
Итоговая аттестация		
21-30 ноября	Проведение репетиционных работ в формате ЕГЭ для 11-х классов, в формате ОГЭ для 9-х кл.	Рагимова А.А.
ноябрь	Подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах	Рагимова А.А.
ноябрь	Проверка персональных данных выпускников 2019 г.	Рагимова А.А. Семёнова М.Н.
Воспитательная и внеклассная работа		
3 ноября	Акции и линейки ко Дню народного единства.	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
18 ноября	Всемирный День памяти жертв ДТП.	Резванова М.М., Ефремов С.Г. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.

ноябрь	Конкурс рисунков «Моя мама» 1-6 класс	Власова А.А., Ким А.Ю., Фанина М.Ю., кл. рук.
ноябрь	Конкурс социальных проектов на тему «Сохранение исторической, культурной, национальной, этнической памяти»	Резванова М.М., Масная И.Н., Леонтьев Д.О.
16 ноября	Международный день толерантности. Классные часы, встречи, беседы...	Резванова М.М., Фанина М.Ю. кл. рук.
ноябрь	Урок для 1-х классов «Поговорим о толерантности»	Ким А.Ю., Фанина М.Ю., Найденова А.Н.
26(27) ноября	Праздничный концерт ко Дню Матери	Резванова М.М., Масная И.Н.
ноябрь	Интеллектуальные игры для 5, 2, 7и 9 классов	Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
ноябрь	Собрание Совета обучающихся лицея (каждую пятницу).	Резванова М.М., Ким А.Ю.
Ноябрь	Тематическое занятие «Что такое толерантность?» (3 классы)	Ким А.Ю., Фанина М.Ю., Найденова А.Н.
16 ноября	Флешмоб «Единство в различиях», приуроченный ко Дню толерантности (5-11 классы)	Резванова М.М. Фанина М.Ю.
Ноябрь	Игра «Непохожий на тебя» (4-е классы)	Фанина М.Ю., Ким А.Ю.
Ноябрь	Выставка рисунков «Скажем наркотикам –НЕТ!» 7-11 класс	Ким А.Ю., Фанина М.Ю., Власова А.А., кл. рук.
ноябрь	Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы...)	кл. рук.
24 ноября	290 лет со дня рождения А.В. Суворова	Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
Система классных часов		

ноябрь	1 класс 1.Правила поведения “Я в транспорте”. 2.Свободное время- как его использовать с пользой?	кл. рук.
ноябрь	2 класс 1. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения в транспорте, на водоемах?» 2.Трудности в учебе, как их преодолеть?	кл. рук.
ноябрь	3 класс 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях? 2. Человек и творчество. Великие творения человечества	кл. рук.
ноябрь	4 класс 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2. Человек и человечество. Великие творения человечества	кл. рук.
ноябрь	5 класс 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2.Человек и творчество. великие творения человечества	кл. рук.
ноябрь	6 класс 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2. Семейные традиции 3. Общение без границ (социальный педагог)	кл. рук. Социальный педагог
ноябрь	7 класс 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2.Кодекс школьной жизни. «Я знаю свои права и обязанности»	кл. рук.
ноябрь	8 класс 1. Толпа: как не стать ее жертвой Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2. Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	кл. рук.
ноябрь	9 класс 1.Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2. Мотивы выбора профессии	кл. рук.
ноябрь	10 класс 1.Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2. Уроки правовой грамотности	кл. рук.
ноябрь	11 класс 1.Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях 2.Уроки правовой грамотности.	кл. рук.
Спортивно-оздоровительная деятельность, основы военной службы, ГО и ЧС, ОБЖ.		

ноябрь	Дартс (юноши и девушки)	Учителя кафедры
ноябрь	К стартам готов	Учителя кафедры
ноябрь	Городские детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль».	Ефремов С.Г.
ноябрь	Отчет ф - №6, ф - №18 (воинский учет и бронирование), ресурсы (электроэнергия, тепловая энергия, водоснабжение, водоотведение)	Ефремов С.Г.
ноябрь	Подготовка школьных команд к школьному этапу военно-патриотической игры «Зарница- 2021».	Ефремов С.Г., Шинкарев М.Н.
ноябрь	Районный этап олимпиады по ОБЖ 6-11 класс.	Ефремов С.Г.
ноябрь	Окружные соревнования «Безопасное колесо».	Ефремов С.Г.
ноябрь	День призывника.	Ефремов С.Г.
ноябрь	1 этап. Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», 4-17 лет.	Ефремов С.Г. Власова А.А.
Служба сопровождения		
ноябрь	Заседание Совета по профилактики безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних	Резванова М.М., Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н. Члены Совета по профилактике
ноябрь	Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Моя страна Здоровье», «Здоровый район».	Найденова А.Н.
ноябрь	Оформление журнала отсутствующих. Ежедневный контроль заполнения журнала отсутствующих и пропусков занятий учащимися.	Найденова А.Н.
Служба здоровья		
ноябрь	Информационно-аналитическая деятельность: • анализ работы по социально-психологическому здоровью обучающихся	Ульянченко А.Ю.
Работа с родителями		
ноябрь	Организационные и контролирующие мероприятия по сохранению контингента воспитанников.	Масная И.Н. Шинкарев М.Н.
ноябрь	Информирование родителей о проекте Cambridge Exam	Печникова В.С. Возжева Н.А.
27.11. 2019 – нач. шк.	Родительские собрания в 1-4 классах «Об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Зацепы. Безопасное селфи». 1 класс «Родителям о внимании и внимательности», 2 класс «Первые школьные отметки»	кл .рук.

	3 класс «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день» 4 класс «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей»	
26.11.2019 - ср. шк.	Родительские собрания в 5-11 классах «Об ответственности родителей (законных представителей) за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время. Зацепы. Безопасное селфи » 5 класс «Современные гаджеты и пятиклассник. Угрозы в сети Интернет. Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков» 6 класс «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование". Влияние телевидения, компьютерных игр, рекламы, социального окружения» 7 класс «Поощрение и наказание детей в семье. Формирование толерантного поведения в семье» 8класс «Жизненные цели подростков. Угрозы в сети Интернет» 9 класс «Как подготовить себя и ребенка к ОГЭ» 10 класс «Круглый стол «Об этом с тревогой говорят родители…Наркомания. Что о ней нужно знать?»» 11 класс "Особенности последнего года обучения. Формирование самосознания". Возможные "кризисы"»	кл. рук.
Управление		
ноябрь	Безопасность пребывания учащихся в лицее (организационные вопросы, проблемы и их решение)	Батова Л.А., Ефремов С.Г., Резванова М.М.
Административные совещания		
2 ноября	1) Корректировка плана на ноябрь	Батова Л.А.
9 ноября	1.Состояние работы со школьной документацией (анализ результатов проверок личных дел, журналов)	Батова Л.А.
16 ноября	1. Стимулирующие выплаты за ноябрь. 2. Анализ информации медицинской службы лицея по здоровью учащихся	Батова Л.А.
23 ноября	1. Успеваемость учащихся. 2. Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания. 3. Корректировка плана на декабрь. 4. О проведении новогодних мероприятий.	Батова Л.А.
Совещания при директоре		
9 ноября	Вопросы охраны здоровья и жизни детей.	Батова Л.А.
16 ноября	Организация работы психолога лицея.	Батова Л.А.
30 ноября	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лицее.	Батова Л.А.
Финансово-хозяйственная деятельность		
ноябрь	Инвентаризация	Батова Л.А.

		Смирнова А.Л. Преображенская О.А. Ерохина О.Н.
ноябрь	Исполнение бюджета за 3 квартал, за год	Батова Л.А. Смирнова А.Л.
ноябрь	Заключение договоров по хозяйственной деятельности лицея на 2021 год.	Батова Л.А. Смирнова А.Л. Преображенская О.А.
ДЕКАБРЬ		
Методическая работа		
1-30 декабря	Внутрифирменная презентация опыта работы учителей кафедры английского языка **ПЕРЕНОС НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**	Печникова В.С. Возжева Н.А.
29 декабря	Круглый стол по итогам общественной презентации педагогического мастерства кафедры учителей английского языка и планирование событий внутрифирменной презентации педагогического опыта учителей русского языка и литературы	Печникова В.С. Возжева Н.А. Рагимова А.А. Саянков П.И.
30 декабря	Заседание методического объединения классных руководителей 5-11 классов (актовый зал)	Резванова М.М., Бугакова Ю.А.
30 декабря	Заседание методического объединения классных руководителей 1-4 классов (актовый зал)	Резванова М.М. Тянутова Е.С.
декабрь	Посещение занятий ОДОД (ШСК)	Масная И.Н. Шинкарев М.Н.
28-30 декабря	Заседание предметных кафедр	Администрация зав. кафедрами
Инновационная деятельность (РИП)		
декабрь	Планирование работы творческих групп учителей на следующий год	Обуховская А.С.
декабрь	Подготовка отчета за первый год РИП	Обуховская А.С.
декабрь	Конференция «Работа в режиме конструктора «Метаоценка», стимулирующего достижение метапредметных результатов с учетом преемственности между ступенями вида и профиля ОУ»	Обуховская А.С.
	Инновационная деятельность (ФИП)	
декабрь	Размещение информации в личном кабинете ФИП и на сайте лицея	Печникова В.С.
декабрь	Подготовка сборника публикаций лучших образовательных практик	Печникова В.С.
Работа с учениками		

декабрь	Административный контроль говорения по английскому языку	Печникова В.С. Возжева Н.А.
14-25 декабря	Внутришкольная промежуточная аттестация для 2-11 классов	Рагимова А.А. Вылегжанин К.В.
декабрь	Проведение олимпиады British Bulldog	Печникова В.С. Возжева Н.А.
Итоговая аттестация		
декабрь	Сбор данных о выборе предметов ОГЭ обучающимися 9-х классов	Рагимова А.А.
декабрь	Проведение итогового сочинения по литературе (11 класс)	Рагимова А.А.
декабрь	Формирование базы ЕГЭ 11-х классов	Рагимова А.А.
Декабрь	Проведение предварительной защиты индивидуальных исследовательских проектов в 9 классах	Обуховская А.С. Рагимова А.А.
Воспитательная и внеклассная работа		
1 декабря	Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД», приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом	Найденова А.Н., Ульянченко А.Ю., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
9 декабря	День героев Отечества (оформление информационного стенда, беседы по классам, уроки мужества)	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю., кл. рук..
5 декабря	Международный день добровольцев России	Фанина М.Ю., Леонтьев Д.О., Ким А.Ю.
11 декабря	Акция ко Дню Конституции Российской Федерации	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю., Леонтьев Д.О.
19-23 декабря	Неделя правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	Резванова М.М. кл. рук.
Декабрь (каждую пятницу)	Собрание Совета обучающихся лицея. Планирование работы на месяц.	Ким А.Ю.

декабрь	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный Новый год»	Резванова М.М. Ефремов С.Г.
декабрь	Игровая антинаркотическая лекция «Путь в никуда»	Найденова А.Н., Ульянченко А.Ю.
декабрь	Внеклассное антинаркотическое мероприятие «Увидеть завтра» (9-е классы)	Резванова М.М. Найденова А.Н., Ульянченко А.Ю.
декабрь	Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией (3-4 классы)	Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
декабрь	Интеллектуальная игра «Морской бой» (6-е классы)	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
декабрь	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (8-е классы)	Резванова М.М., Ким А.Ю., Фанина М.Ю.
декабрь	Новогодняя сказка (нач. школа)	Резванова М.М., Ефимов С.В., Масная И.Н.
декабрь	Новогодний хоровод (нач. школа)	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю., кл. рук.
декабрь	- Новогоднее представление (5-6 классы) - Новогоднее представление (7-8 классы) - Новогодний бал (9-11 классы)	Резванова М.М. Ким А.Ю., Фанина М.Ю., кл. рук.
Система классных часов		
декабрь	1 -4 класс 1. Правила безопасного поведения в зимний период. 2.Герои Отечества. Кто они?	кл. рук.
декабрь	5 класс 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, на мероприятиях. 2. Традиции и обычаи моего народа.	кл. рук.

декабрь	6 класс 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, на мероприятиях. 2. Традиции: кому и зачем они нужны.	кл. рук.
декабрь	7 класс 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Героями не рождаются... 3. Тренин "Правоохранительные органы" (социальный педагог)	кл. рук. Социальный педагог
декабрь	8 класс 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Закон и необходимость его соблюдения. Откуда берется коррупция.	кл. рук.
декабрь	9 класс Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, на мероприятиях. 1. Как решить проблему коррупции? 2. Как не ошибиться в выборе профессии.	кл. рук.
декабрь	10класс Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 1. Убеждения. Как они складываются? 2.Я выбираю профессию. Требования к человеку, обличенному властью или откуда берется коррупция.	кл. рук.
декабрь	11класс Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, на мероприятиях. 1. Круговая беседа «Имидж. Из чего он складывается" 3. Выбор профессии- дело серьезное. Когда все в твоих руках. Коррупция в профессии	кл. рук.
Спортивно-оздоровительная деятельность, основы военной службы, ГО и ЧС, ОБЖ.		
декабрь	Районный этап олимпиады по физической культуре и ОБЖ	Рагимова А.А. Шинкарев М.Н. Ефремов С.Г.
декабрь	Гимнастика (смотр строевой подготовки)	Шинкарев М.Н.
декабрь	Районный этап олимпиады по ОБЖ	Ефремов С.Г. кл. руководители

декабрь	Неделя по ПДД: - инструктаж перед зимними каникулами по правилам дорожного движения на классных часах (1-11 класс); - проведение выставки рисунков «Город как источник опасности»; - проведение 5 минуток на уроках ОБЖ по правилам дорожного движения	Ефремов С.Г.
декабрь	Школьный этап творческого конкурса «Дорога и мы». Прием работ в ДДТ	Ефремов С.Г. Власова А.А.
декабрь	Объектовая тренировка по ГО и ЧС «Терроризм-угроза обществу»	Ефремов С.Г.
Служба сопровождения		
декабрь	Проведение занятий с 9-ми и 11-ми классами по формированию личного профессионального плана.	Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н.
декабрь	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних	Резванова М.М., Ульянченко А.Ю., Найденова А.Н., Члены Совета по профилактике
декабрь	Оформление журнала отсутствующих. Ежедневный контроль заполнения журнала отсутствующих и пропусков занятий учащимися.	Найденова А.Н.
декабрь	Сбор и согласование сведений об учащихся и семьях состоящих на учёте ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району.	Найденова А.Н.
Служба здоровья		
декабрь	Анализ результатов диагностики адаптации обучающихся начальной школы и 5-х классов.	Ульянченко А.Ю.
Работа с родителями		
декабрь	Индивидуальные консультации в дистанционном формате	Кл. руководители, учителя, психолог
Управление		
декабрь	Составление графика отпусков	Батова Л.А. Тумасова И.Д.
декабрь	Делопроизводство в лицее	Батова Л.А. Семенова М.Н. Тумасова И.Д.
декабрь	Подготовка сетевых показателей для ЦБ	Батова Л.А., Смирнова А.Л.
Административные совещания		

7 декабря	1. Вопросы организации дежурства учителей, учащихся, администрации. 2. Подготовка к педагогическому совету. 3. Подготовка вопросов для рассмотрения на заседаниях кафедр в период зимних каникул.	Батова Л.А.
14 декабря	1. План работы на каникулы 2. Стимулирующие выплаты за декабрь	Батова Л.А.
21 декабря	1. Контроль выполнения приказов по школе, годового плана. 2. Развитие материальной базы лицея по ИКТ	Батова Л.А.
Совещания при директоре		
1 декабря	Организация питания в лицее.	Батова Л.А.
7 декабря	Индивидуальная помощь учителю (вновь принятые малоопытные учителя)	Батова Л.А.
14 декабря	Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания.	Батова Л.А.
21декабря	Состояние воспитательной работы в лицее.	Батова Л.А.
Финансово-хозяйственная деятельность		
декабрь	Заключение договоров по хозяйственной деятельности лицея на 2016 год.	Батова Л.А., Смирнова А.Л., Преображенская О.А.
декабрь	Контроль исполнения бюджета за год	Батова Л.А., Смирнова А.Л.
24 декабря	Заседание комиссии по определению ФНД за качество работы учителя.	Батова Л.А.