Правительство Санкт-Петербурга
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 августа 2014 года N 3364-р

Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке

(с изменениями на 14 декабря 2016 года)

Документ с изменениями, внесенными:
распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р;
распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23 июня 2015 года N 2972-р;
распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 марта 2016 года N 712-р (вступило в силу с 01.01.2017);
распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р (вступило в силу с 01.01.2017).

В целях организации деятельности региональных инновационных площадок в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 N 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга":

1. Утвердить Положение о региональной инновационной площадке согласно Приложению N 1 к настоящему распоряжению (далее - Положение).

2. Установить, что государственные образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в режиме экспериментальной площадки, образовательного учреждения-лаборатории, ресурсного центра общего образования, ресурсного центра по отрасли системы среднего профессионального образования, перечисленные в Приложении N 2 к настоящему распоряжению, и в режиме экспериментальной площадки районного уровня организуют инновационную деятельность в соответствии с порядком и в сроки, установленные распоряжениями Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, изданными до 09.07.2014, согласно Приложению N 1 к настоящему распоряжению.

3. Считать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2010 N 864-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга", за исключением пункта 15.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета
А.В.Ксенофонтов

Приложение N 1. Положение о региональной инновационной площадке

Приложение N 1
к распоряжению
Комитета по образованию
от 4 августа 2014 года N 3364-р

(с изменениями на 14 декабря 2016 года)

I. Общие положения

1.1. В Санкт-Петербурге организуется деятельность региональных инновационных площадок следующих видов: экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры подготовки специалистов, ресурсные центры дополнительного образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения не могут одновременно являться региональными инновационными площадками более чем одного вида.

(Абзац дополнительно включен распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23 июня 2015 года N 2972-р)

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок каждого вида.

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, признанные инновационными площадками Санкт-Петербурга, самостоятельно на основании настоящего Положения разрабатывают и утверждают положения об инновационной площадке.

II. Экспериментальные площадки

2.1. Общие положения об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга

2.1.1. Экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (далее - экспериментальная площадка) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее - организация), обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившая в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

2.1.2. Допускается объединение организаций с целью выполнения ОЭР по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

2.1.3. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

2.1.4. Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Комитетом по образованию и доводится до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в Интернете. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом развития образования Комитета по образованию.

2.1.5. Признание организации экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

2.1.6. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2.2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.2.1. Для признания организации экспериментальной площадкой организацией подается заявка в отдел развития образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

2.2.2. Заявка на признание организации экспериментальной площадкой должна содержать:

2.2.2.1. Полное название организации (по уставу).

2.2.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

2.2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

2.2.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.2.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.2.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

2.2.2.7. Информацию об опыте работы в направлении, соответствующем теме ОЭР, по форме в соответствии с Приложением N 1 к настоящему Положению.

2.2.2.8. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме ОЭР.

2.2.2.9. Проект ОЭР по форме в соответствии с Приложением N 2 к настоящему Положению.

2.2.3. Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО) проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждой теме, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данной организации. Конкурсный отбор проводится в соответствии с пунктами 5-7 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 N 593 (далее - Порядок).

2.2.4. Отдел развития образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом при КО в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

2.2.5. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 3.1 раздела II настоящего Положения.

2.2.6. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.2.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при КО. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

2.2.8. Финансирование деятельности экспериментальной площадки.

2.2.8.1. В образовательном учреждении, признанном экспериментальной площадкой, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

2.2.8.2. Образовательному учреждению, признанному экспериментальной площадкой, предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453.

Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

2.2.8.3. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной экспериментальной площадкой, не предусматривается.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р.

2.2.9. Прекращение деятельности экспериментальной площадки.

2.2.9.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

2.9.2*. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

_____

* Нумерация документа соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.

2.9.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

2.3. Результаты деятельности экспериментальной площадки

2.3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением N 7 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам ОЭР в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

2.3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

2.3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

III. Педагогические лаборатории

3.1. Общие положения о педагогической лаборатории Санкт-Петербурга

3.1.1. Педагогической лабораторией Санкт-Петербурга (далее - педагогическая лаборатория) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее - организация), системно организующая и проводящая научные исследования по актуальным проблемам развития системы образования Санкт-Петербурга на конкретной практической базе, осуществляющая исследовательскую и научно-методическую деятельность.

3.1.2. Допускается объединение организаций с целью проведения исследования по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.1.3. Основные задачи педагогической лаборатории:

- организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на конкретной практической базе;
- разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;
- представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

3.1.4. Педагогическая лаборатория создается на базе организации при поддержке, на условиях договорных обязательств, со стороны различных научных учреждений, организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального педагогического образования (далее - организация-партнер). Направления и проблематику исследовательской деятельности определяет педагогическая лаборатория совместно с ученым советом или иным органом управления организации-партнера (далее - совет организации-партнера). Техническое задание на проведение исследования педагогической лаборатории утверждается на совете организации-партнера. Порядок взаимодействия педагогической лаборатории с организацией-партнером определяется договором. Договор составляется по форме в соответствии с Приложением N 8 к настоящему Положению.

3.1.5. Признание организации педагогической лабораторией не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.1.6. Координация деятельности педагогических лабораторий осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.2. Организация деятельности педагогической лаборатории

3.2.1. Для признания организации педагогической лабораторией организацией подается заявка в консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций (далее - районные Советы), созданный в том районе Санкт-Петербурга, на территории которого находится организация.

3.2.2. Сроки и порядок подачи заявок в районный Совет на признание организации педагогической лабораторией устанавливаются администрацией района Санкт-Петербурга с учетом сроков, установленных в пункте 4 Порядка и плана работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО) на соответствующий год.

3.2.3. Заявка на признание организации педагогической лабораторией должна содержать:

3.2.3.1. Полное название организации (по уставу).

3.2.3.2. Ф.И.О. руководителя организации.

3.2.3.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

3.2.3.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

3.2.3.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, организаций-партнеров и др.

3.2.3.6. Согласование с советом организации-партнера.

3.2.3.7. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

3.2.3.8. Описание имеющейся системы организации инновационной работы в области образования, обеспечивающей достижение целей и решение задач исследования.

3.2.3.9. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме исследования.

3.2.3.10. Программу исследования по форме в соответствии с Приложением N 3 к настоящему Положению.

3.2.3.11. Соглашение(я) с организацией(ями)-партнером(ами), составленное по форме в соответствии с Приложением N 8 к настоящему Положению.

3.2.4. Районный Совет направляет в Совет при КО заявки на признание организаций педагогическими лабораториями с обоснованием значимости проведения исследований для развития системы образования Санкт-Петербурга и целесообразности проведения исследования на базе организаций-соискателей. Сроки подачи заявок устанавливаются информационно-методическим письмом Комитета по образованию, которое размещается на сайте Комитета по образованию в Интернете. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом развития образования Комитета по образованию.

3.2.5. Совет при КО организует в соответствии с пунктами 5-7 Порядка подготовку предложений для Комитета по образованию о признании организаций педагогическими лабораториями.

3.2.6. Отдел развития образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом при КО в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

3.2.7. Организация, признанная педагогической лабораторией, организует деятельность по выполнению программы исследования.

3.2.8. Педагогическая лаборатория в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией, представляет в районный Совет материалы в соответствии с пунктом 3.3.1 раздела III настоящего Положения.

3.2.9. Районный Совет организует проведение промежуточной и заключительной экспертизы деятельности педагогической лаборатории. К проведению экспертизы должны привлекаться эксперты и (или) члены Совета при КО.

3.2.10. Районный Совет представляет результаты промежуточной и заключительной экспертизы деятельности педагогических лабораторий на заседании Совета в сроки, установленные планом работы Совета.

3.2.11. Финансирование деятельности педагогической лаборатории.

3.2.11.1. В образовательном учреждении, признанном педагогической лабораторией, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации педагогической лабораторией.

3.2.11.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной педагогической лабораторией, не предусматривается.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р.

3.2.12. Прекращение деятельности педагогической лаборатории.

3.2.12.1. Деятельность педагогической лаборатории может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы исследования (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследования);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследования, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.2.12.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности педагогической лаборатории рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

3.2.12.3. Основанием для прекращения деятельности педагогической лаборатории является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности педагогической лаборатории готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

3.3. Результаты деятельности педагогической лаборатории

3.3.1. В качестве результатов деятельности педагогическая лаборатория должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) районного Совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением N 7 к настоящему Положению, согласованную с советом организации-партнера;
- программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);
- научно-методические материалы, полученные в ходе исследования, указанные в пунктах VI, VII программы исследования;
- результаты мониторинга по проблеме исследования.

3.3.2. Требования к качеству продуктов исследовательской деятельности:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3.3. Распространение продуктов исследовательской деятельности, представляемых педагогической лабораторией в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

IV. Ресурсные центры общего образования

4.1. Общие положения о ресурсном центре общего образования Санкт-Петербурга

4.1.1. Ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга (далее - ресурсный центр общего образования) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и иная действующая в сфере общего образования организация (далее - организация), системно внедряющая в систему образования Санкт-Петербурга инновации по направлению заявленной деятельности, оказывающие методическую поддержку по направлению заявленной деятельности.

4.1.2. Допускается объединение организаций с целью диссеминации инновации (инновационного продукта) в системе общего образования Санкт-Петербурга.

4.1.3. Основные задачи ресурсного центра общего образования:

- реализация программы диссеминации инновации (инновационного продукта);
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;
- оказание методической поддержки заинтересованным образовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению заявленной деятельности.

4.1.4. На деятельность в режиме ресурсного центра общего образования может претендовать организация, являющаяся:

- победителем или лауреатом конкурса инновационных продуктов, проводимого Комитетом по образованию с 2009 года;
- участником указанного конкурса инновационных продуктов, инновационные разработки которого отмечены особым мнением конкурсной комиссии;
- победителем конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы;
- победителем или лауреатом иных профессиональных конкурсов,

а также организация, завершившая реализацию проекта опытно-экспериментальной работы или программы исследования и получившая соответствующую рекомендацию Совета по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО).

4.1.5. Актуальные направления деятельности ресурсных центров общего образования определяются Комитетом по образованию и доводятся до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в Интернете. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом развития образования Комитета по образованию.

4.1.6. Признание организации ресурсным центром общего образования не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

4.1.7. Координация деятельности ресурсных центров общего образования осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

4.2. Организация деятельности ресурсного центра общего образования

4.2.1. Для признания организации ресурсным центром общего образования организацией подается заявка в отдел развития образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

4.2.2. Заявка на признание организации ресурсным центром общего образования должна содержать:

4.2.2.1. Полное название организации (по уставу).

4.2.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

4.2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

4.2.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

4.2.2.5. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

4.2.2.6. Информацию о результатах участия в профессиональных конкурсах.

4.2.2.7. Информацию об опыте распространения инновации (инновационного продукта).

4.2.2.8. Программу диссеминации инновации (инновационного продукта), разработанную с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данной инновации (инновационного продукта) в их деятельности, по форме в соответствии с Приложением N 4 к настоящему Положению.

4.2.3. Совет при КО в соответствии с пунктами 5-7 Порядка оценивает целесообразность признания организации ресурсным центром общего образования. При необходимости организуется проведение выездной экспертизы.

4.2.4. Отдел развития образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования на срок, обусловленный сроками освоения программы диссеминации инновационного продукта и рекомендованный Советом при КО, в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

4.2.5. Организация, признанная ресурсным центром общего образования, организует деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

4.2.6. Ресурсный центр общего образования в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 4.3.1 раздела IV настоящего Положения.

4.2.7. В течение срока реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) проводятся промежуточные и заключительная экспертизы деятельности ресурсного центра общего образования в соответствии с планом работы Совета при КО. Для экспертизы деятельности ресурсного центра общего образования Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

4.2.8. Финансирование деятельности ресурсного центра общего образования.

4.2.8.1. В образовательном учреждении, признанном ресурсным центром общего образования, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика, тьютора (всего не более четырех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования.

4.2.8.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной ресурсным центром общего образования, не предусматривается.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р.

4.2.9. Прекращение деятельности ресурсного центра общего образования.

4.2.9.1. Деятельность ресурсного центра общего образования может быть прекращена до истечения установленного срока реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) в случае:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения (установленного в результате проведения экспертизы) пункта 4.3.1 раздела IV настоящего Положения;

- нарушения сроков представления отчетности.

4.2.9.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра общего образования рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

4.2.9.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности ресурсного центра общего образования готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

4.3. Результаты деятельности ресурсного центра общего образования

4.3.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр общего образования должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением N 7 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пункте III программы диссеминации инновации (инновационного продукта);
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение, а также количество проведенных мероприятий;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инновации (инновационного продукта) в практику работы образовательных организаций по итогам обучения.

4.3.2. Совет при КО организует независимое изучение уровня удовлетворенности слушателей результатами освоения образовательной программы.

V. Ресурсные центры подготовки специалистов Санкт-Петербурга

5.1. Общие положения о ресурсном центре подготовки специалистов Санкт-Петербурга

5.1.1. Ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга (далее - ресурсный центр подготовки специалистов) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам или дополнительным профессиональным программам, и иная действующая в сфере профессионального образования организация (далее - организация), на базе которой осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов.

5.1.2. Допускается объединение организаций с целью реализации инновационной образовательной программы, направленной на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования.

5.1.3. Основные задачи ресурсного центра подготовки специалистов:

- внедрение инноваций (инновационного продукта) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;
- оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга;
- реализация профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций.

5.1.4. Функции ресурсного центра подготовки специалистов:

- образовательные (создание учебных полигонов для освоения обучающимися профильных организаций современных производственных технологий; сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения соответствующим профессиям квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, обеспечение диверсификации форм реализуемого профессионального образования с учетом возможностей заинтересованных организаций; организация среднего профессионального образования и профессионального обучения различных возрастных групп граждан по новым и сложным профессиям, видам деятельности с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных организаций; повышение профессиональной квалификации работников организаций; организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников организаций на основе создания единых независимых аттестационных комиссий из числа работников организаций, а также работников предприятий);

- методические (изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям подготовки на основе кластерного подхода; участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных видов деятельности по профессиям и специальностям ведущих отраслей экономики города; участие в разработке регионального компонента содержания среднего профессионального образования, соответствующей ему учебно-программной документации с активным привлечением социальных партнеров, в том числе работодателей; разработка примерной учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам; разработка и внедрение инновационных образовательных технологий; разработка и внедрение новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей; участие в создании системы независимой сертификации выпускников организаций; участие в разработке и апробации новых механизмов финансирования организаций; участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др.; разработка содержания, организация и методическое сопровождение отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства; организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.; организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов; участие в реализации инновационных образовательных проектов);

- информационные (обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами; формирование электронной библиотеки современной технической и педагогической литературы, депозитария мультимедийных продуктов; использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга; реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования кластерной и межкластерной направленности);

- маркетинговые (участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения; участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга).

5.1.5. Признание организации ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

5.1.6. Координация деятельности ресурсных центров подготовки специалистов осуществляется отделом профессионального образования Комитета по образованию.

5.2. Организация деятельности ресурсных центров подготовки специалистов

5.2.1. Для признания организации ресурсным центром подготовки специалистов организацией-соискателем подается заявка в отдел профессионального образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом и размещаемыми на сайте Комитета по образованию в Интернете. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом профессионального образования Комитета по образованию.

5.2.2. Заявка на признание организации ресурсным центром подготовки специалистов должна содержать:

5.2.2.1. Полное название организации (по уставу).

5.2.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

5.2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

5.2.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

5.2.2.5. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

5.2.2.6. Информацию об инновационном потенциале организации:
- перечень реализуемых в организации профессий и специальностей;
- перечень организаций, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы;
- информация о стратегических партнерах организации;
- информация о внутренней системе управления качеством;
- информация об опыте инновационной деятельности организации: наличие инновационного статуса (регионального, федерального) за последние 5 лет, направления инновационной деятельности, ее результаты.

5.2.2.7. Инновационную образовательную программу по форме в соответствии с Приложением N 5 к настоящему Положению.

5.2.3. Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО) организует в соответствии с пунктами 5-7 Порядка подготовку предложений для Комитета по образованию о признании организаций ресурсными центрами подготовки специалистов. Для оценки значимости для развития системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга инновационных образовательных программ, представленных организациями, к проведению экспертизы также привлекаются представители Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга (далее - Ассоциация).

5.2.4. Отдел профессионального образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов на срок, указанный в заявке и рекомендованный Советом при КО в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

5.2.5. Организации, признанные ресурсным центром подготовки специалистов, организуют деятельность по реализации инновационной образовательной программы в соответствии с планом работы ресурсного центра подготовки специалистов на учебный год, который ежегодно в срок до 1 сентября согласовывается с отделом профессионального образования Комитета по образованию.

5.2.6. Ресурсный центр подготовки специалистов в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов, представляет в отдел профессионального образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 5.3.1 раздела V настоящего Положения.

5.2.7. В течение срока реализации инновационной образовательной программы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ресурсного центра подготовки специалистов в соответствии с планом работы Совета при КО. Для экспертизы деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Совет при КО может привлекать представителей Ассоциации.

5.2.8. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов.

5.2.8.1. В образовательном учреждении, признанном ресурсным центром подготовки специалистов, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

5.2.8.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной ресурсным центром подготовки специалистов, не предусматривается.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р.

5.2.9. Прекращение деятельности ресурсного центра подготовки специалистов.

5.2.9.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте IV инновационной образовательной программы);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

5.2.9.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

5.2.9.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения о прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов готовит отдел профессионального образования Комитета по образованию.

5.3. Результаты деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

5.3.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр подготовки специалистов должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах реализации инновационной образовательной программы по форме в соответствии с Приложением N 7 к настоящему Положению;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

5.3.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

5.3.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных ресурсными центрами подготовки специалистов в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

VI. Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга

6.1. Общие положения о ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга

6.1.1. Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - ресурсный центр дополнительного образования) может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей или дополнительным предпрофессиональным программам для детей, и иная действующая в системе дополнительного образования организация (далее - организация), на базе которой осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования.

6.1.2. Допускается объединение организаций с целью организации повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

6.1.3. Основные задачи ресурсного центра дополнительного образования:

- внедрение инноваций по направлению заявленной деятельности в систему дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;
- оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности образовательным организациям Санкт-Петербурга;
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик.

6.1.4. Актуальные направления деятельности ресурсных центров дополнительного образования определяются Комитетом по образованию и доводятся до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в Интернете. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию.

6.1.5. Признание организации ресурсным центром дополнительного образования не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

6.1.6. Координация деятельности ресурсных центров дополнительного образования осуществляется отделом воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию.

6.2. Организация деятельности ресурсных центров дополнительного образования

6.2.1. Для признания организации ресурсным центром дополнительного образования организацией подается заявка в отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом. Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию направляет заявку на рассмотрение Совета по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО).

6.2.2. Заявка на признание организации ресурсным центром дополнительного образования должна содержать:

6.2.2.1. Полное название организации (по уставу).

6.2.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

6.2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии организации.

6.2.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

6.2.2.5. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

6.2.2.6. Информацию о результатах участия в профессиональных конкурсах.

6.2.2.7. Информацию об опыте организации повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования.

6.2.2.8. Программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования по форме в соответствии с Приложением N 6 к настоящему Положению.

6.2.3. Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (далее - Совет при КО) в соответствии с пунктами 5-7 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в системе образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 N 593, оценивает целесообразность признания организации ресурсным центром дополнительного образования. При необходимости организуется проведение выездной экспертизы.

6.2.4. Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию готовит проект распоряжения Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром дополнительного образования на срок, обусловленный сроками освоения программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и рекомендованный Советом при КО, в течение месяца со дня представления в Комитет по образованию соответствующего решения Совета при КО.

6.2.5. Организации, признанные ресурсными центрами дополнительного образования, организуют деятельность по реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования в соответствии с планом работы ресурсного центра дополнительного образования на календарный год, который ежегодно в срок до 1 января согласовывается с отделом воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию.

6.2.6. Ресурсные центры дополнительного образования в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром дополнительного образования, представляют в Совет при КО материалы в соответствии с пунктом 6.3.1 раздела VI настоящего Положения.

6.2.7. В течение срока реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования проводятся промежуточные и заключительная экспертизы деятельности ресурсного центра дополнительного образования в соответствии с планом работы Совета при КО. Для осуществления экспертизы деятельности ресурсного центра дополнительного образования Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

6.2.8. Финансирование деятельности ресурсного центра дополнительного образования.

6.2.8.1. В образовательном учреждении, признанном ресурсным центром дополнительного образования, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика, тьютора (всего не более четырех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром дополнительного образования.

6.2.8.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частной организации, признанной ресурсным центром дополнительного образования, не предусматривается.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2017 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 декабря 2016 года N 3634-р.

6.2.9. Прекращение деятельности ресурсного центра дополнительного образования.

6.2.9.1. Деятельность ресурсного центра дополнительного образования может быть прекращена до истечения установленного срока реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования программы в случае:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения (установленного в результате проведения экспертизы) пункта 6.3.1 раздела VI настоящего Положения;

- нарушения сроков представления отчетности.

6.2.9.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра дополнительного образования рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

6.2.9.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра дополнительного образования является распоряжение Комитета по образованию.

6.3. Результаты деятельности ресурсного центра дополнительного образования

6.3.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр дополнительного образования должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением N 7 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в разделе III программы повышения квалификации и методической поддержки работников системы дополнительного образования;
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение, а также количество проведенных мероприятий, в том числе семинаров;
- статистические данные и аналитические материалы, подтверждающие положительные результаты реализации программы повышения квалификации и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

6.3.2. Совет при КО организует независимое изучение уровня удовлетворенности слушателей результатами деятельности ресурсного центра дополнительного образования по реализации программы повышения квалификации и методической поддержки.

Приложение N 1. Опыт работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме

Приложение N 1
к Положению о региональной
инновационной площадке

Опыт работы
участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме

_____

_____

наименование организации

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (Ф.И.О. контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ).

Руководитель
организации

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Приложение N 2. Проект опытно-экспериментальной работы по теме:

Приложение N 2
к Положению о региональной
инновационной площадке

Проект
опытно-экспериментальной работы по теме:

_____

I. Основная идея проекта ОЭР, включая обоснование значимости для развития системы образования Санкт-Петербурга

II. Цели проекта ОЭР

III. Задачи проекта ОЭР

IV. Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнози-руемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверж-дающие выполнение работ по этапу[1]	Сроки выполнения [2]

_____

[1] Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР, и др.

[2] Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет.

V. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику

VII. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР;
- запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ОЭР, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга[3]:

_____

[3] Возможно финансирование приобретения образовательной организацией учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, программно-прикладных средств, электронных учебников и учебных пособий в соответствии с тематикой реализуемого проекта.

N п/п	Наименование оборудования	Количество	Цена за 1 ед.	Стоимость	Предполагаемое использование при реализации проекта ОЭР

VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом ее реализации

IX. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

Руководитель
организации

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Приложение N 3. Программа исследования по теме:

_____

Приложение N 3
к Положению о региональной
инновационной площадке

Программа исследования

по теме:

_____

I. Основная идея исследования

II. Цели исследования

III. Задачи исследования

IV. Научная и практическая ценность ожидаемых результатов исследования, в том числе для развития системы образования Санкт-Петербурга

V. Прогноз спроса на результаты (продукты) исследования с обоснованием, предложения по распространению и внедрению результатов исследования в образовательную практику

VI. Программа реализации:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятель-ности	Необходимые условия организации работ	Прогнози-руемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверж-дающие выполнение работ по этапу[1]	Сроки выполнения [2]

[1] Научные и учебно-методические разработки, педагогические технологии, методики, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, апробированные в ходе исследования.

[2] Срок реализации программы исследования ОЭР не должен превышать трех лет.

VII. Конечный(ые) продукт(ы) исследования

VIII. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к проведению исследования;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- взаимодействие и координация планов исследовательской деятельности с организациями-партнерами;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой исследовательской деятельности;
- финансовое обеспечение реализации программы исследования

IX. Критерии и показатели эффективности исследования, в т.ч. описание системы мониторинга хода реализации программы исследования

X. SWOT-анализ возможностей проведения исследования

Руководитель ОУ

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Приложение N 4. Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) "Название программы"

Приложение N 4
к Положению о региональной
инновационной площадке

Наименование организации

Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) "Название программы"

Автор (авторский коллектив) программы:

_____

Руководитель организации

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Структура программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

I. Пояснительная записка
Цель
Актуальность и практическая значимость
Принципы отбора содержания и организации учебного материала
Структура программы
Категория слушателей
Вариативность образовательного маршрута
Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов
Срок обучения
Режим занятий

II. Учебный план

N	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Итого:		

III. Приложения к учебному плану:

- Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);
- Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем ОУ по прохождении обучения.

IV. Ресурсное обеспечение программы

- Кадровое обеспечение:

N	Наименование модулей (тем)	Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.

- Материально-техническое обеспечение, соответствующее направлению заявленной деятельности

- Финансовое обеспечение реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

Приложение N 5. Инновационная образовательная программа

Приложение N 5
к Положению о региональной
инновационной площадке

Инновационная образовательная программа

Название

I. Основная идея инновационной образовательной программы, включая обоснование актуальности и практической значимости для системы профессионального образования Санкт-Петербурга

II. Цель инновационной образовательной программы

III. Задачи инновационной образовательной программы

IV. Программа реализации

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятель-ности	Необходимые условия организации работ	Прогнози-руемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверж-дающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения [1]

[1] Срок реализации инновационной образовательной программы 3 года.

V. Конечный(ые) продукт(ы) реализации инновационной образовательной программы

VI. Ресурсное обеспечение:
- кадровый состав, готовый к реализации инновационной образовательной программы;
- предложения по кандидатуре руководителя ресурсного центра подготовки специалистов;
- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам инновационной образовательной программы;
- методическое обеспечение организации, соответствующее задачам инновационной образовательной программы;
- финансовое обеспечение реализации инновационной образовательной программы

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации инновационной образовательной программы в образовательную практику.

Руководитель
организации

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Приложение N 6. Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования "Название программы"

Приложение N 6
к Положению о региональной
инновационной площадке

Наименование организации

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования
"Название программы"

Автор (авторский коллектив) программы:

_____

Руководитель
организации

_____ _____

подпись ФИО

М.П.

Структура программы

I. Пояснительная записка
Цель
Актуальность и практическая значимость
Принципы отбора содержания и организации учебного материала
Структура программы
Категория слушателей
Вариативность образовательного маршрута
Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов
Срок обучения
Режим занятий

II. Учебный план

N	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Итого:		

III. Приложения к учебному плану:
- Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);
- Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем ОУ по прохождении обучения.

IV. Методическая поддержка работников системы дополнительного образования
- Организация дистанционной поддержки педагогов с применением ИКТ;
- Организация методических консультаций.

V. Ресурсное обеспечение программы
- Кадровое обеспечение:

N	Наименование модулей (тем)	Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.

- Материально-техническое обеспечение, соответствующее направлению заявленной деятельности

- Финансовое обеспечение реализации повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

Приложение N 7. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с _____ по _____

Приложение N 7
к Положению о региональной
инновационной площадке

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____

Полное наименование организации _____

Ф.И.О. руководителя организации _____

Вид региональной инновационной площадки _____

Тема реализуемого проекта/программы _____

Этап работы _____

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Контактный телефон организации _____

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом

проекте/программе _____

Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/Программой реализации программы исследования/Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))/Инновационной образовательной программой/Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/разделами VI, VII программы исследования/программой диссеминации инновационного продукта/разделами IV, V инновационной образовательной программы/программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации / /

подпись ФИО

Научный руководитель / /

подпись ФИО

" " 20 года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 2 см, правое поле - 1 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал - полуторный.

2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.

3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались, необходимо указание на данный факт.

Приложение N 8. Соглашение о сотрудничестве образовательной организации и организации-партнера в рамках педагогической лаборатории

Приложение N 8
к Положению о региональной
инновационной площадке

Соглашение
о сотрудничестве образовательной организации и организации-партнера в рамках педагогической лаборатории

Санкт-Петербург

_____

в лице _____ (Ф.И.О. руководителя образовательной организации), действующей на основании _____, именуемая в дальнейшем "образовательная организация", с одной стороны, и

_____ в лице _____

(Ф.И.О. руководителя организации-партнера), действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "организация-партнер", с другой стороны,

_____

именуемые совместно "Стороны", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

В целях обеспечения развития системы образования Санкт-Петербурга Стороны договорились о совместной работе по реализации проекта "_____" (далее - Проект),

_____

включающего организацию исследовательской и научно-методической работы региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (педагогической лаборатории) на базе

_____

(наименование образовательной организации).

Статья 1

1.1. Стороны пришли к соглашению осуществлять сотрудничество по следующим направлениям:

-

-

1.2. Реализация Соглашения осуществляется в рамках законодательства Российской Федерации, не наносит ущерба здоровью обучающихся, ходу и содержанию подготовки выпускников образовательной организации в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.3. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств Сторон.

Статья 2

2.1. Образовательная организация:

2.1.1. Определяет направления и проблематику исследовательской деятельности совместно с органом управления организации-партнера.

2.1.2. Готовит Техническое задание для проведения исследования педагогической лаборатории.

2.1.3. Представляет полученные результаты исследования с обоснованием эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

2.1.4. Оформляет и представляет в установленном распоряжением Комитета по образованию "Об утверждении положения о региональной инновационной площадке" порядке результаты деятельности

педагогической лаборатории на экспертизу (промежуточную и заключительную)

в (наименование консультативно-совещательного органа района Санкт-Петербурга, в полномочия которого входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций).

2.1.5.

Статья 3

3.1. Организация-партнер:

3.1.1. Рассматривает и утверждает Техническое задание для проведения исследования педагогической лаборатории на ученом совете.

3.1.2. Обеспечивает надлежащее научное сопровождение программы исследования педагогической лаборатории.

3.1.3. Представляет полученные результаты исследования с обоснованием эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

3.1.4. Осуществляет разработку и проверку на практике научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по тематике исследования.

3.1.5. _____

Статья 4

Настоящее Соглашение заключено сроком на период реализации Проекта и вступает в силу с момента подписания.

Стороны могут прекратить действие настоящего Соглашения путем письменного уведомления другой Стороны не менее чем за месяц до предполагаемой даты прекращения его действия.

Статья 5

По взаимной договоренности Сторон в настоящее Соглашение могут быть внесены изменения и (или) дополнения путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

Статья 6

Статья 6

Все разногласия, возникающие в связи с исполнением настоящего Соглашения, разрешаются Сторонами путем переговоров.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Адреса и реквизиты образовательной организации	Адреса и реквизиты организации-партнера
Руководитель образовательной организации _____ подпись / _____ ФИО /	
Дата	
Руководитель организации-партнера _____ подпись / _____ ФИО /	
Дата	

Приложение N 2. Государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга - региональные инновационные площадки

Приложение N 2
к распоряжению
Комитета по образованию
от 4 августа 2014 года N 3364-р

(с изменениями на 21 октября 2014 года)

Экспериментальные площадки

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; тема "Организация совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга "Умка"; тема "Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях образовательного учреждения", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия N 698 Московского района Санкт-Петербурга "Пансион"; тема "Информационно-развивающая среда ДОУ", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга; тема "Интеграция начального и основного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего доступность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 24 имени И.А.Крылова Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация моделей развития техносферы в образовательных учреждениях", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 122 Центрального района Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация эффективных моделей деятельности ОУ в условиях поликультурного образования", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 593 Невского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях петербургской школы", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 498 Невского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга; тема "Разработка и апробация эффективных моделей выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"; тема "Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса", срок до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга; тема "Организация совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 107 Выборгского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 89 Калининского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 377 Кировского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 456 Колпинского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И.Федулова; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 450 Курортного района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 524 Московского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 498 Невского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения гимназия N 56 Петроградского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 43 с углубленным изучением иностранных языков "Лингвистическая школа" Приморского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 171 Центрального района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования (в условиях коррекционной школы-интерната)", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 179 Калининского района Санкт-Петербурга; тема "Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 64 Приморского района Санкт-Петербурга; тема "Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС", срок до 31.08.2016;

(Абзац в редакции, введенной в действие распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 248 Кировского района Санкт-Петербурга; тема "Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС", срок до 31.08.2016;

(Абзац в редакции, введенной в действие распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; тема "Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС", срок до 31.08.2016;

(Абзац в редакции, введенной в действие распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования N 162 Кировского района Санкт-Петербурга; тема "Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС", срок до 31.08.2016;

(Абзац в редакции, введенной в действие распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Президентский физико-математический лицей" N 239; тема "Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС", срок до 31.08.2016;

(Абзац в редакции, введенной в действие распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21 октября 2014 года N 4718-р.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 125 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; тема "Социальное проектирование в деятельности Дружины юных пожарных", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж N 1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга; тема "Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"; тема "Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через общественно-профессиональную экспертизу", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга; тема "Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга; тема "Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга; тема "Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 192 Калининского района Санкт-Петербурга "Брюсовская гимназия"; тема "Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; тема "Создание модели совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад N 125 Невского района Санкт-Петербурга по теме "Комплекс дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, реализуемый в системе проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга; тема "Создание инструментария оценки эффективности моделей государственно-общественного управления образованием в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга; тема "Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга; тема "Использование в образовательном процессе

педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа N 300 Центрального района Санкт-Петербурга; тема "Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества "На 9-й линии" Василеостровского района Санкт-Петербурга; тема "Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга; тема "Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 631 Приморского района Санкт-Петербурга; тема "Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через электронный мониторинг качества", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VI вида) N 49 Санкт-Петербурга "Школа здоровья"; тема "Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей N 623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга; тема "Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 331 Невского района Санкт-Петербурга; тема "Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга; тема "Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних", срок до 31.12.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Московского района Санкт-Петербурга; тема "Сетевое взаимодействие в профильном обучении", срок до 31.12.2016.

Образовательные учреждения-лаборатории

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия", до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия N 271 Красносельского района Санкт-Петербурга "Талант"; тема "Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия", до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа N 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия", до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

N 209 Центрального района Санкт-Петербурга; тема "Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия", до 31.12.2015;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 338 Невского района Санкт-Петербурга; тема "Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия", до 31.12.2015.

Ресурсные центры общего образования

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия; тема "Система оценки и управления качеством образования в образовательном учреждении", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад N 687 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга "Центр реабилитации ребенка"; тема "Практико-ориентированные технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях совместного образования", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) N 25 Петроградского района Санкт-Петербурга; тема "Разноуровневая подготовка специалистов для сопровождения ребенка с множественными нарушениями развития в различных организационно-педагогических условиях", срок до 31.08.2015;

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга "Центр интегративного воспитания"; тема "Модель организации непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования", срок до 31.12.2016.

Ресурсные центры по отрасли системы среднего профессионального образования

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж электроники и приборостроения"; тема "Разработка и апробация модели ресурсного центра сертификации профессиональных квалификаций на основе социального партнерства (на примере радиоэлектронной отрасли)", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж информационных технологий"; тема "Городской образовательный портал как условие формирования сетевых профессиональных сообществ педагогических работников профессиональных образовательных организаций", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и гостиничного сервиса"; тема "Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров образовательных учреждений города в процессе реализации практико-ориентированного подхода к подготовке специалистов сферы обслуживания", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"; тема "Создание дистанционного практико-ориентированного образовательного ресурса для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений в области пожарной и экологической безопасности", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Морской технический колледж"; темы "Разработка и сопровождение учебно-методического комплекса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с использованием инструментария международных стандартов качества" и "Учебно-методическое сопровождение деятельности клубов юных моряков и морских классов общеобразовательных школ по направлению "морское дело", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Российский колледж традиционной культуры"; тема "Культурологический подход в реализации образовательных задач

профессиональных образовательных организаций", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Промышленно-технологический колледж"; тема "Моделирование производственных процессов как фактор оптимизации компетентностного подхода к обучению", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж судостроения и прикладных технологий"; тема "Центр профессиональных (прикладных) квалификаций как инновационная образовательная среда для подготовки рабочих кадров судостроительной отрасли", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж "ПетроСтройСервис"; тема "Реализация непрерывной профессиональной подготовки рабочих кадров строительного профиля в условиях инновационного учебно-производственного комплекса", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и индустриальных технологий"; тема "Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Охтинский колледж", тема "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования", срок до 31.08.2016;

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Автодорожный колледж"; тема "Ресурсный центр как стажировочная площадка подготовки рабочих кадров для автотранспортного кластера и дорожно-строительной отрасли", срок до 31.08.2016;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж N 4 Санкт-Петербург"; тема "Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства", срок до 31.08.2016.

Редакция документа с учетом
изменений и дополнений подготовлена
АО "Кодекс"