ЛИЦЕЙ 179

Подписано цифровой подписью: Батова Людмила Анатольевна
Дата: 2021.06.17 16:15:26 +03'00'

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга
протокол № 9 от 06. 06.2019 года

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей № 179
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____Л.А.Батова
Приказ №95 от 07.06.2019 года

Положение о методическом совете

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179

Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы лицея.

Методический совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников лицея.

Методический совет является консультативным и регламентирующим органом по вопросам организации методической работы в лицее.

Методический совет в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальным правовыми актами лицея.

2. Задачи и основные направления деятельности методического совета

Методический совет создается для решения **следующих задач**, возложенных на лицей:

- координация деятельности кафедр, методических объединений и других структурных подразделений методической службы лицея, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы лицея ;
- формирование цели и задач методической службы лицея;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в лицее, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организация консультирования сотрудников лицея по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников лицея;
- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Основные направления деятельности методического совета:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов в ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках интерактивных технологий, цифровых средств;

- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри кафедры, так и между учителями различных кафедр и методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- изучение опыта работы методических советов других учебных заведений и обмена опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3. Организация работы и состав методического совета

В состав методического совета входят:
-заместители директора по УВР, ВР;
-заведующие кафедр, председатели МО;
-директор;
-методисты лицея;
-ученые ВУЗов (при наличии сотрудничества).

Руководит советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором лицея.

Периодичность заседаний совета не реже 1 раза в полугодие. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах.

4. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- определять направления повышения квалификации педагогов лицея;
- рецензировать и рекомендовать к публикации материал педагогического опыта;
- выносить решения по вопросам организации методической работы в лицее;
- выносить решения о составах временных творческих групп;
- утверждать план работы над общешкольной методической темой;

- выносить решения о проведении предметных декад, недель педагогического мастерства;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении сотрудников лицея за активное участие в инновационной, опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

5. **Контроль за деятельностью методического совета**

В своей деятельности Методический совет подотчетен педагогическому совету лицея. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором лицея (лицом им назначенным).