Принято	Утверждаю
Педагогическим Советом	директор ГБОУ лицей № 179
ГБОУ лицей № 179	Калининского района
Калининского района	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	_____Л.А.Батова
Протокол № 4 от 19.01.21.	приказ № 12 от 21.01.2021

Положение о творческих группах учителей лицея

(второй этап ОЭР)

1. Общие положения.

Сообщества учителей – творческие группы способствуют активной деятельности учителей в реализации методической, научно – исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности, направленной на развитие образовательной среды. Для организации работы творческой группы назначается руководитель (высшая категория, заинтересованность в инновационной деятельности).

Творческие группы отличаются тем, что работают над определённой проблемой, задачей.

1.1. Творческая группа, тема «Оценка метапредметных результатов в предметной области».

1.2. Творческая группа, тема «Оценка метапредметных результатов во внеурочной деятельности».

Тематика работы творческих групп определена ОЭР лицея над темой «Единая система оценки метапредметных результатов».

2. Задачи творческих групп учителей:

- Изучение и анализ педагогической литературы, опыта работы ОУ в аспекте данной проблемы;
- Проведение содержательной экспертизы методических и теоретических материалов по направлениям ОЭР;

- Изучение сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, компетентностей в условиях реализации образовательных программ;

- Создание оценочной системы (конструктор «Метаоценка»);

Опыт работы творческой группы «Оценка метапредметных результатов в предметной области» - банк заданий представить на сайте лицея. И опыт работы второй группы над темой «Оценка метапредметных результатов во внеурочной деятельности» также представить на сайте лицея. Другие материалы, подтверждающие выполнение работ по плану, должны быть представлены на сайте.

- Представление результатов своей работы педагогической общественности (конференции, семинары, публикации).

3. Основные формы работы творческих групп.

- Реализуется деятельность в рамках конструктора «Метаоценка», обладающего целостностью структурированностью, взаимодополняемостью и взаимообусловленностью подсистем, систематизирующим фактором которых являются характеристики и уровни развития УУД с учётом возрастных особенностей учеников. Критерии оценки разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с 8 класса добавляются критерии, связанные с гибкими навыками soft skills ориентированы на программу PISA.

Методический банк заданий разработан с учётом организационной модели, в которой школьное образование разбито на четыре основных этапа: начальное образование, 5-6 классы, 7-9 классы, 9-11 классы (9-й класс является переходным, в зависимости от образовательно-карьерных планов ученика). На каждом этапе реализуется полный комплекс «Метаоценки», исходя из возможности получения максимально 100 баллов. При переходе на следующий этап результаты, полученные на предшествующем этапе, учитываются, но используется пошаговая технология (на каждой ступени набор 100 баллов начинается заново, при этом суммарно - может быть накоплено 400 баллов) за время обучения.

- Научно-методические конференции, вебинары;
- «Круглые столы»;
- «Мозговые штурмы».

4. Критерии оценки работы творческих групп:

- Проводится экспериментальная разработка технологий, форм и методов работы для формирования метапредметной компетентности и создания единой системы оценки метапредметных результатов, включая с 8 класса soft skills.

- Разработаны методические материалы, в основе которых лежит собственный опыт.

- Анализ представленных материалов и внедрение его в практику работы лицея и других ОУ.