



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга

Рецензия на методическую разработку
«Методический банк заданий для оценки метапредметных результатов обучающихся в урочной деятельности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ»
ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Разработанный лицеем №179 методический банк заданий является актуальным образовательным ресурсом в условиях реализации ФГОС общего образования. Методическая разработка направлена на создание открытого банка заданий по оценки метапредметных результатов обучающихся в урочной деятельности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ.

Научной основой методической разработки являются идеи К.Д. Ушинского об обеспечении диагностики сформированности в процессе развития навыка (принцип диагностики).

В структуре методического банка заданий выделяется организационная модель, стержневой линией которой являются требования к метапредметным результатам к программам начального, основного, среднего общего образования. В соответствии с требованиями к современному уроку активно используются инструменты рефлексии как индивидуальной, так и групповой.

Банк заданий представлен в методическом сборнике оценочной системы метапредметных результатов обучающихся разных ступеней обучения «Единая оценочная система метапредметных результатов» под ред. А.С.Обуховской, А.А.Ульяновой. - СПб.: изд-во ВВМ, 2020.-247 с. и на сайте лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга «Методический банк заданий для оценки метапредметных результатов обучающихся в

урочной деятельности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ»

Основной объект оценки метапредметных результатов сформированность результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Логика работы над формированием метапредметных результатов предполагает сочетание следующих подсистем:

- формирование метапредметных результатов в процессе работы над предметными результатами (технология «Софт через хард»);
- формирование метапредметных результатов в процессе внеурочной деятельности (технология «Софт через софт» в процессе реализации программы «7 навыков XXI века»).

В сборник включены как основные (предметные задания), так и дополнительные инструменты, созданные для диагностики проблемных ситуаций и самопознания школьников формирование метапредметных результатов в процессе специальной индивидуальной работы ученика (система индивидуального сопровождения, технология «Селф через софт»).

Предложенный опыт будет полезен педагогам, реализующим основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Исполняющий обязанности директора

ГБУ ИМЦ Калининского района



Н.Ю.Кадетова

«31» января 2022 года