

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. МОНИТОРИНГ

Для выявления *уровня сформированности метапредметных УУД*, на *разных ступенях школьного образования и во внеурочной деятельности*, был создан и использован **банк заданий**. Задания созданы с учетом возрастных особенностей школьников.

В начале года была проведена входная диагностика уровня сформированности метапредметных УУД у школьников начальной, основной и средней школы. В разработке банка заданий приняли участие 28 педагогов, которые провели 21 уроку с применением разработанных методик и 7 внеурочных занятий.

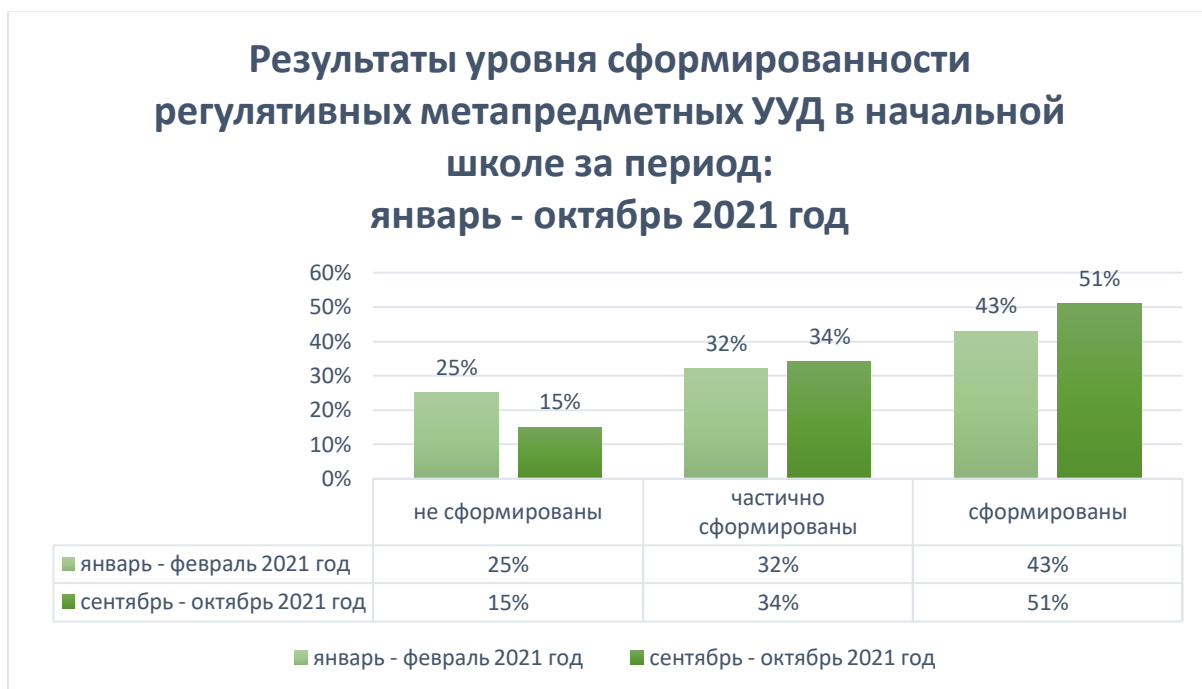
В течении года, 19 учителей, разработали и применили на своих уроках, задания, которые позволяют, как формировать метапредметные УУД, так и оценивать уровень их сформированности.

Задания, разработанные учителями предметниками, были включены в контекст **49 уроков** в начальной, основной и средней школе, по таким предметам, как русский язык, математика, литературное чтение, литература, история, обществознание, окружающий мир, биология, география, химия, физика, технология и **12 занятий во внеурочной деятельности**.

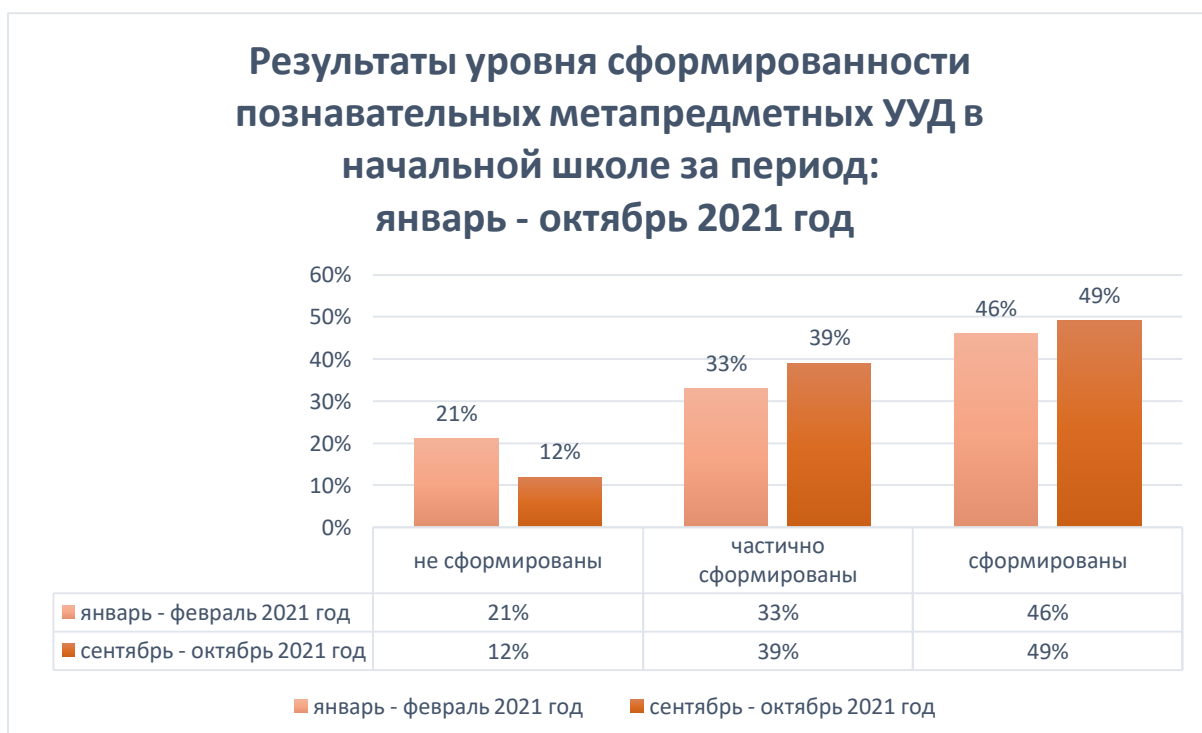


Результаты диагностики сформированности метапредметных УУД в начальной школе

По результатам диагностики сформированности регулятивных метапредметных УУД в начальной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности познавательных метапредметных УУД в начальной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



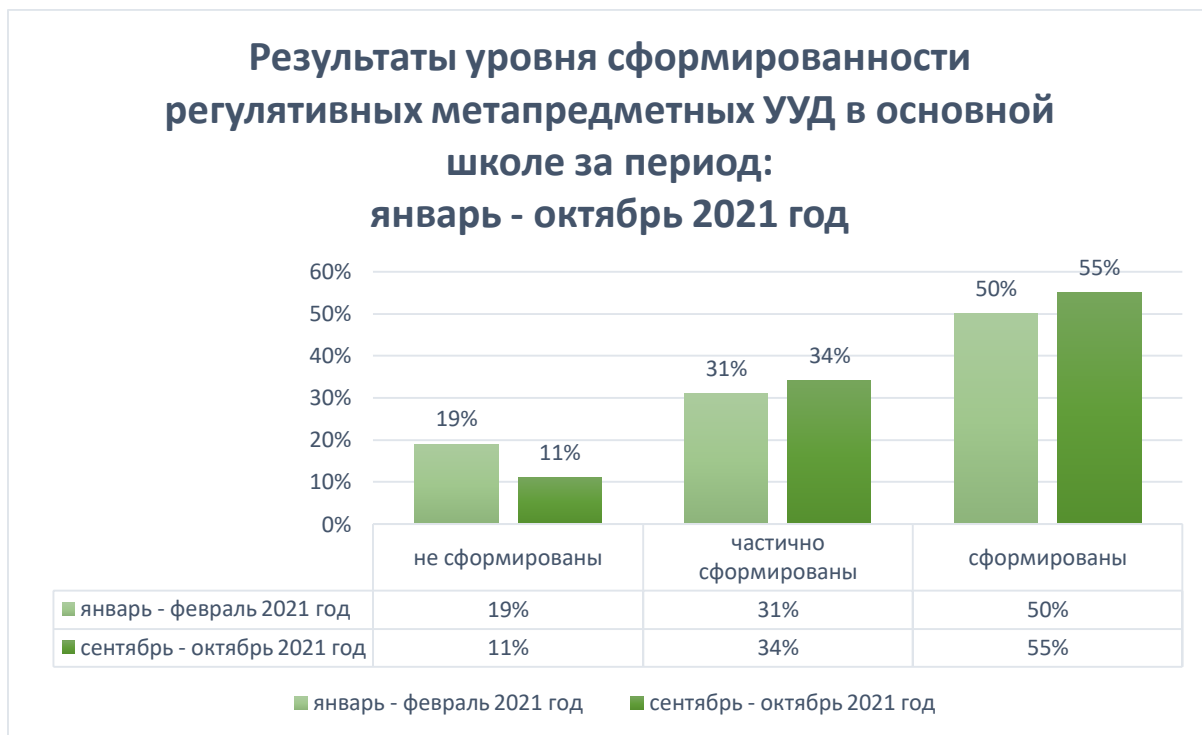
По результатам диагностики сформированности коммуниктивных метапредметных УУД в начальной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



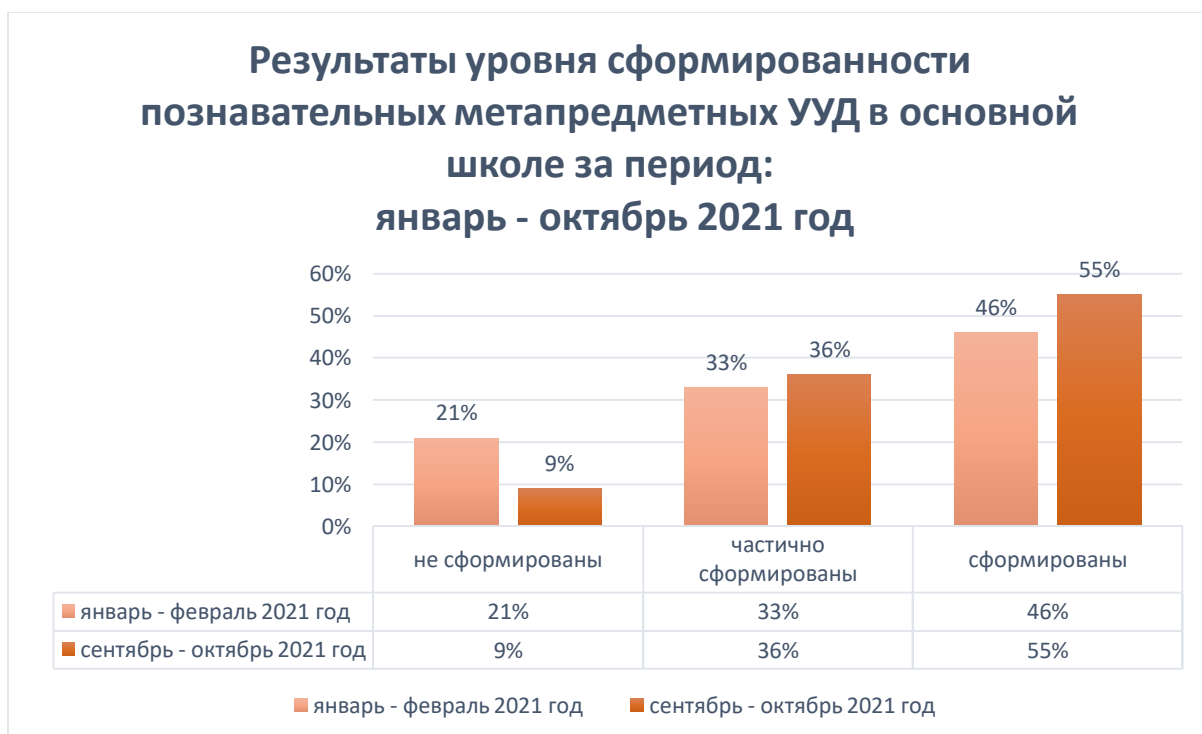
Результаты диагностики сформированности

метапредметных УУД в средней школе

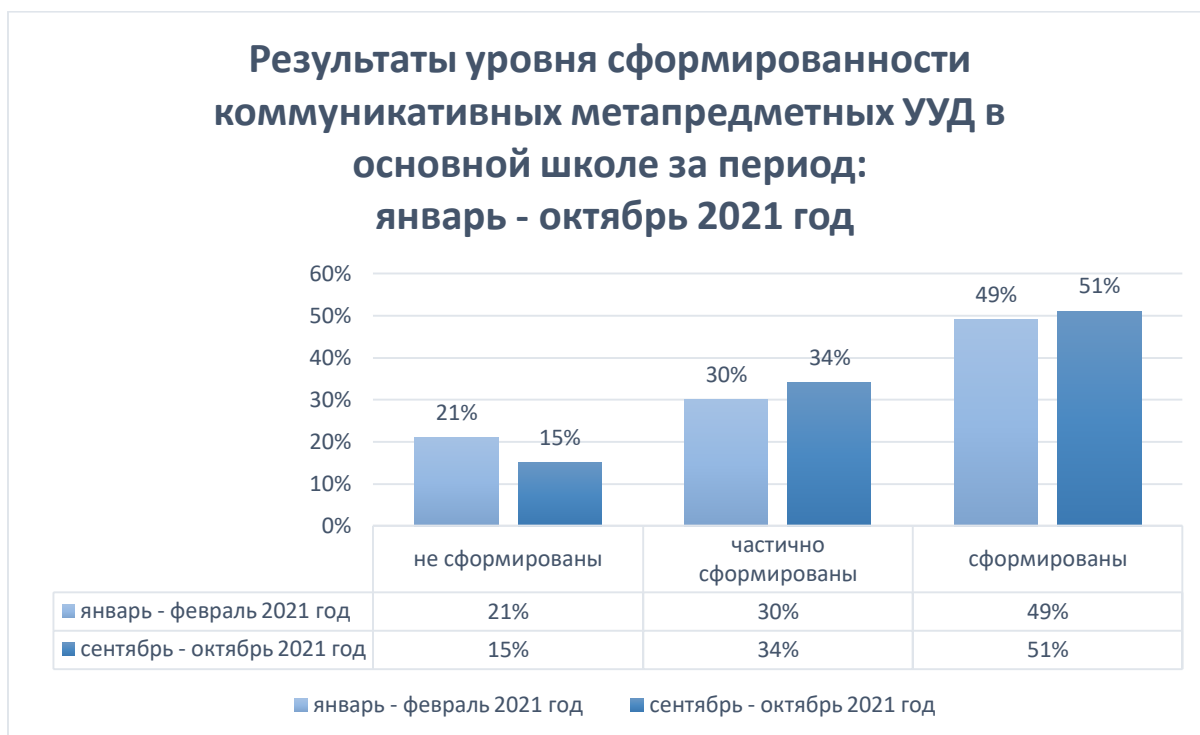
По результатам диагностики сформированности регулятивных метапредметных УУД в основной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности познавательных метапредметных УУД в основной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



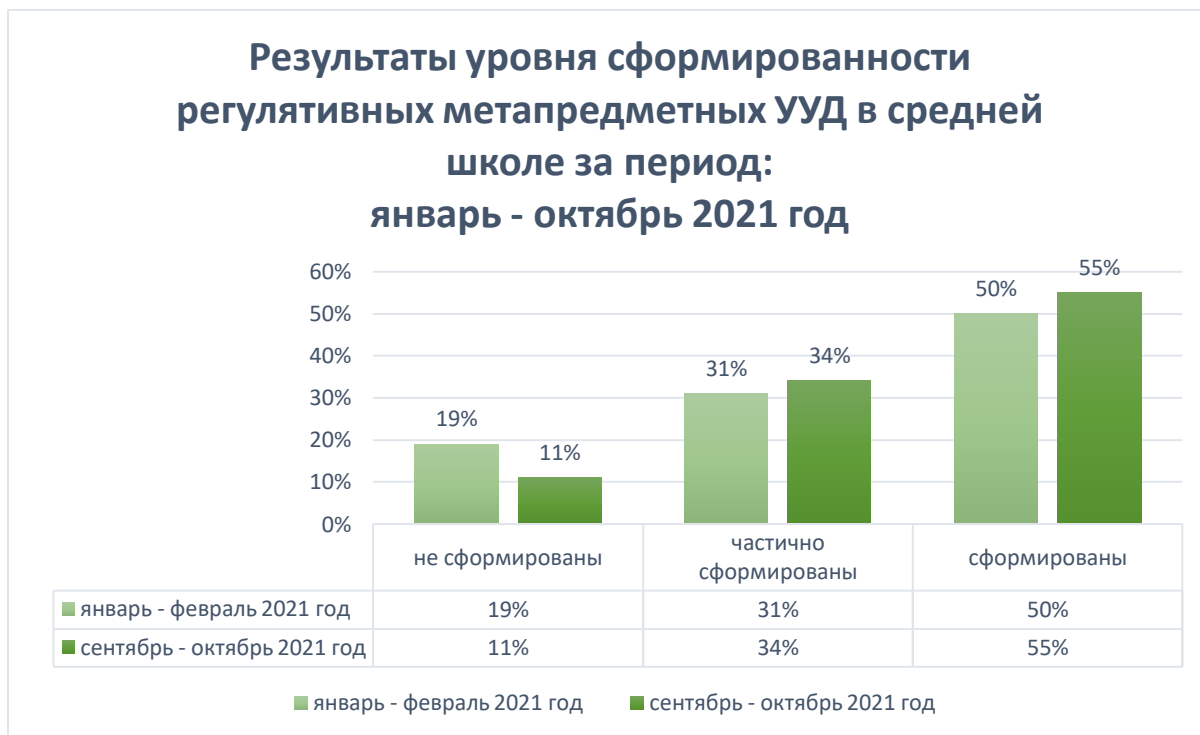
По результатам диагностики сформированности коммуниктивных метапредметных УУД в основной школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



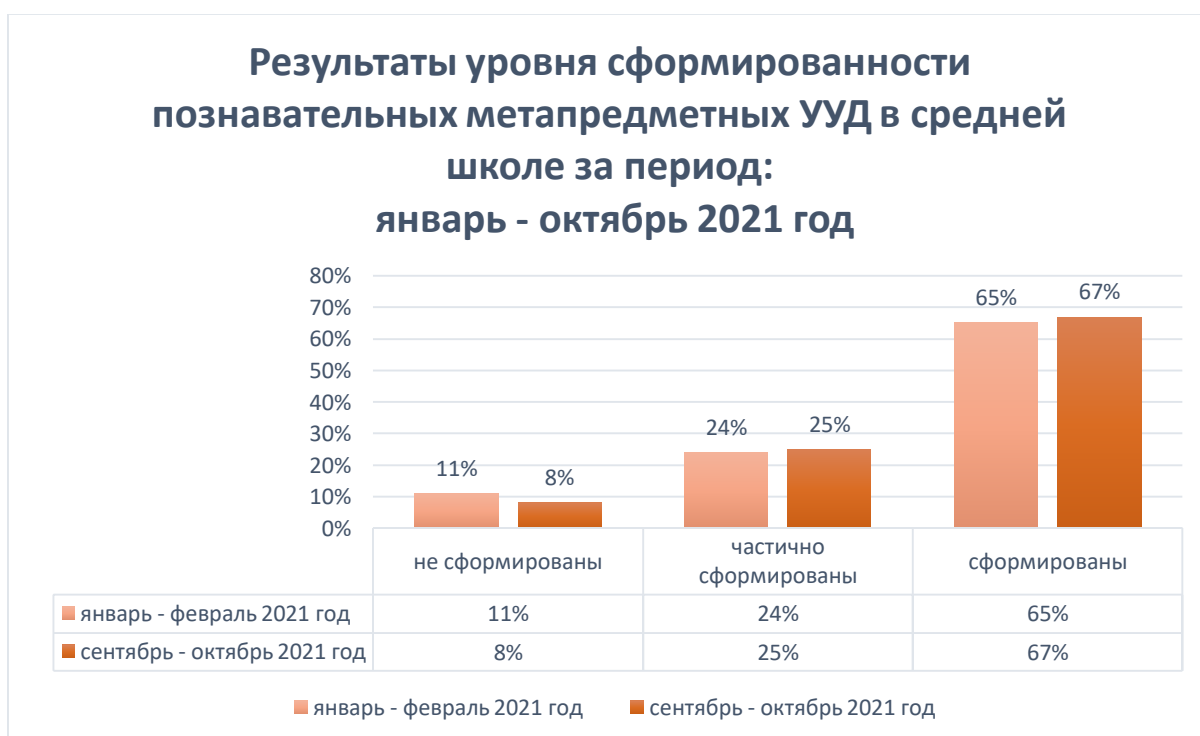
Результаты диагностики сформированности

метапредметных УУД в старшей школе

По результатам диагностики сформированности регулятивных метапредметных УУД в средней школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности познавательных метапредметных УУД в средней школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности коммуниктивных метапредметных УУД в средней школе, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:

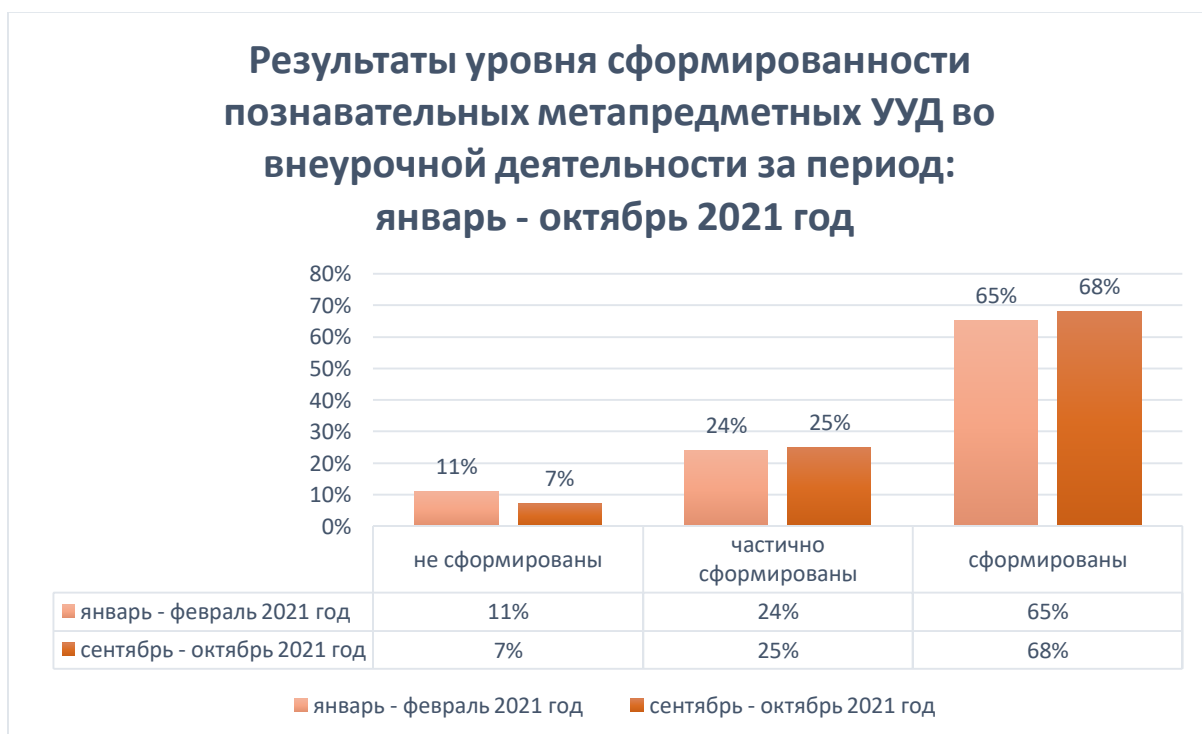


Результаты диагностики сформированности метапредметных УУД во внеурочной деятельности

По результатам диагностики сформированности регулятивных метапредметных УУД во внеурочной деятельности, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности познавательных метапредметных УУД во внеурочной деятельности с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:



По результатам диагностики сформированности коммуникативных метапредметных УУД во внеурочной деятельности, с применением разработанных заданий на уроках, были получены следующие результаты:

