Принято
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №179 Калининского
района Санкт-Петербурга протокол
№ 12 от **01.06.2022г.**

учтено мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол **№ 5** от **01.06.2022г.**

учтено мнение совета обучающихся
протокол **№ 11** от **01.06.2022г.**

Утверждаю
директор ГБОУ лицей №179
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.А.Батова

приказ **№ 145** от **02.06.2022г.**

ЛИЦЕЙ 179

Подписано
цифровой
подписью: Батова
Людмила
Анатольевна
Дата: 2022.08.26
11:19:58 +03'00'

Учебный план
на 2022-2023 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Основное общее образование

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Нормативная база

Учебный план 5-9 классов ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказом Минпросвещения России **от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего оразования»

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»)

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями от 13.05 2019);

Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» ;

Распоряжение Комитета по образованию от 26.04.2022 № 883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»

;

Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС .

Учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V- IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Режим работы ГБОУ лицей 179

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на четверти в 5-9 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- с 5 по 6 класс – 5 дней
- с 7 по 11 класс - 6 дней

Расписание звонков

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут
2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут
3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут
4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут
5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут
6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут
7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов

Учебный план для V-IX классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В обязательной части учебного плана V- IX классов лицея:

- предметная область «*Иностранные языки»* реализуется через учебные программы курса *иностранный язык* (*английский язык)*;

- в предметной области «*Родной язык и родная литература*» предметы *«Родной язык»* и *«Родная литература»* реализуется интегрировано в учебных предметах «Русский язык» и «Литература» ;

- на уроки физической культуры в V- IX классах отводится по два часа.

- предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» реализуется по двум направлениям.

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII- IX классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» реализуется через изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу как в рамках технического и естественнонаучного профилей лицея.

Часть учебного плана **V- IX классов**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части как поддержание естественно-научной и технической напрвленности лицея (в 5 классах – всего по 3 часа, в 6 классах –всего по 2 часа , в 7 классах -всего по 2 часов, в 8 классах -5 часов, в 9 классах- всего по 4 часа):

- в **V- VI классах (2022-2023)** изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через занятия внеурочной деятельности в формах

практичесских занятий, с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников

В **V- VI классах(с 2022-2023 уч.г.)** изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через занятия внеурочной деятельности в формах экскурсий, диспутов, наблюденийи др., основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

в V классах:

- на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (+1 час) воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

-на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: иностраннй язык (английский), технологии, информатики класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

В VI классах:

- на изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности учащихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

-на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и

компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея медицинского профиля лицейских и освоения образовательных программ технического профиля;

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: иностраннй язык (английский), технологии, информатики класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

В VII классе ***(естественнонаучная направленность)***:

- на изучение предмета «Геометрия» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** использованы на изучение отдельных предметов на **углубленном уровне:**

- на изучение предмета «Биология» (+2 час) на углубленном уровне позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов; позволит узнать больше о живой природе вокруг себя; позволит формировать компетенции необходимо сохранение баланса различных видов живых существ.

- на изучение учебного предмета « Физика» (+1 час), что способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: иностраннй язык (английский), информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

В **VIII классах** ***(естественнонаучная направленность)***:

- на изучение предмета «Геометрия» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** использованы на изучение отдельных предметов на **углубленном уровне:**

- на изучение учебного предмета «Биология» (+2 час). 1 час на расширенное изучение базового курса 8-го класса «Биология. Человек», посвященого изучению анатомо-физиологических особенностей организма человека. Такое расширение связано со спецификой подготовки обучающихся лицея, ориентированных и мотивированных на получение профессии врача, договором с медицинской академией им. И.И.Мечникова на базе которой ученики лицея после 8-го класса проходят практику и, следовательно, им необходимо более глубоко ориентироваться как в вопросах нормальной так и патологической анатомии и физиологии, а также в методах исследования и диагностики заболеваний различных систем органов. Именно этим темам и посвящаются уроки дополнительного часа биологии. Вместе с тем, ежегодно, в среднем 95% обучающиеся профильных естественнонаучных 9-х классов выбирают для государственной итоговой аттестации биологию. Содержание КИМов по этому предмету на 50% посвящено вопросам биологии человека. Таким образом расширенное изучение программы базового курса способствует успешной подготовки обучающихся к формам итоговой аттестации в рамках изучения предмета учебного плана лицея. Второй час из дополнительного времени расходуется на модуль «Экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания предметов данной образовательной программы;

- на изучение учебного предмета « Химия» (+1 час)

- на изучение учебного предмета « Физика» (+1 час)

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология +2 час, химия +1 час, физика +1час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Для учащихся 8 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 14 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

В IX классах (*естественнонаучная направленность)*:

- на изучение предмета «Алгебра» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** использованы на изучение отдельных предметов на **углубленном уровне:**

- на изучение учебного предмета «Биология» (+2 час). 1 час на расширенное изучение базового курса 9-го класса «Биология. Введение в общую биологию», посвященого изучению фундаментальных законов и закономерностей жизнедеятельности биологических систем на планете Земля. Такое расширение связано со спецификой подготовки обучающихся лицея, ориентированных и мотивированных на получение профессии врача, договором с медицинской академией им. И.И.Мечникова на базе которой ученики лицея после 9-го класса проходят медико-экологическую практику и,

следовательно, им необходимо более глубоко ориентироваться в вопросах единства биологических систем на разных уровнях организации, а также в методах исследования и диагностики заболеваний вызываемыми различными нарушениями общебиологических процессов и возбудителями, относящимися к разным уровням организации . Именно этим темам и посвящаются уроки дополнительного часа биологии. Вместе с тем, ежегодно, в среднем 95% обучающихся профильных естественнонаучных 9-х классов выбирают для государственной итоговой аттестации биологию. Содержание КИМов по этому предмету на 20% посвящено вопросам общей биологии. Таким образом расширенное изучение программы базового курса способствует успешной подготовки обучающихся к формам итоговой аттестации в рамках изучения предмета учебного плана лицея. Второй час из дополнительного времени расходуется на модуль «Экология», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания предметов данной образовательной программы;

Из них 1 час – на модуль предмета биология -«экология и здоровье», что позволяет поддерживать предпрофиль и выполнять функцию интегратора знаний учащихся при освоении содержания данной образовательной программы

- на изучение учебного предмета « Химия» (+1 час)

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (биология, химия) на углубленном уровне способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе реализуется через организацию внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств, при условии наполняемости менее 25 человек для проведения занятий: иностранного языка (английского); информатики.

В VII- VIII классе (*техническая направленность)*:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** использованы на изучение отдельных предметов на **углубленном уровне:**

- на изучение предмета «Информатика» (+1 час) позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея технического профиля; изучение проходит по программе «Яндекс-лицей. 7 класс»;

- на изучение предмета «Геометрия» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- на изучение предмета «Алгебра» (+2 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, а также для повышения уровня математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

- на изучение учебного предмета « Физика» (+1 час), что способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: иностраннй язык (английский), информатики, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

В IX классах (*техническая направленность*):

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** использованы на изучение отдельных предметов на **углубленном уровне:**

- на изучение учебного предмета «Информатика» (+1 час), позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности выпускников лицея технического профиля;

-на изучение предметов «Алгебра» (+2 час) и «Геометрия» (+1 час), что продолжает формировать основу глубоких знаний по профильным предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин. , а также для повышает уровнь математической компетентности обучающихся и рационального распределения учебной нагрузки при подготовке к государственной итоговой аттестации

Увеличение количества часов на изучение предметной области «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика) способствует расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе реализуется через организацию внеурочной, внеклассной деятельности , участия в конференциях, что направлено на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: иностранного языка (английского) , информатики, класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179
2022-2023 учебный год

(Естественнонаучная направленность 5абв)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	**884**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дн.уч. неделе(в5, 6 классе), при 6-дн.уч. неделе(в 7,8,9 классе)							
Математика и информатика	*Математика*						
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия			34	34		68
	Информатика	34	34				68

Русский язык и литература	*Русский язык*						
Естественно-научные предметы	*Физика*			34	34		68
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	68	34	34	272
	Биология (экология и здоровье)				34		
	Биология (экология)					34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*	34					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		*102*	*68*				*646*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				*170*	*170*	*136*	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**				**5644**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				**1190**	**1224**	**1224**	

Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179
2022-2023 учебный год

(Естественнонаучная направленность 5абв)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	**26**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дн.уч. неделе(в5, 6 классе), при 6-дн.уч. неделе(в 7,8,9 классе)							
Математика и информатика	*Математика*						
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия			1	1		2
	Информатика	1	1				2
Русский язык и литература	*Русский язык*						
Естественно-научные предметы	*Физика*			1	1		2
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	8
	Биология (экология и здоровье)				1		
	Биология (экология)					1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	**3**	**2**				**19**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			**5**	**5**	**4**	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**				**166**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			**35**	**36**	**36**	

Годовой учебный план 5-9-х классов лицея №179
2022-2023 учебный год

(Техническая направленность 5абв)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	**884**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дн.уч. неделе(в5, 6 классе), при 6-дн.уч. неделе(в 7,8,9 классе)							
Математика и информатика	*Алгебра*			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	**34**	**34**	170
Естественно-научные предметы	*Физика*			34	34		68
	Биология	34	34				68
Основы духовно-нравственной культуры народов	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*	34					34

России							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		*102*	*68*				*646*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				*170*	*170*	*136*	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**				**5644**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				**1190**	**1224**	**1224**	

Недельный учебный план 5-9-х классов лицея №179
2022-2023 учебный год

(Техническая направленность 5абв)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	**26**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дн.уч. неделе(в5, 6 классе), при 6-дн.уч. неделе(в 7,8,9 классе)							
Математика и информатика	*Алгебра*			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	**1**	**1**	**5**
Естественно-научные предметы	*Физика*			1	1		2
	Биология	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**3**	**2**				**19**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				**5**	**5**	**4**	

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**				**166**
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			**35**	**36**	**36**	