Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»	«Принято»	«Утверждаю»
на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга протокол № **5** от **01 июня 2022 г.**	педагогическим советом ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга и рекомендована к утверждению протокол №**12** от **01 июня 2022 г.**	Директор ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга Л.А.Батова приказ № **145** от **02 июня 2022 г.**

Подписано цифровой подписью: Батова Людмила Анатольевна
Дата: 2022.10.06 14:00:22 +03'00'

ЛИЦЕЙ 179

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Инфографика в начальной школе» для **2а** класса

учителя начальных классов

Тянутовой Елены Сергеевны

Санкт-Петербург

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Инфографика в начальной школе» для 2а класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерции от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672от 18.08.2017;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-28-2057/3775/200-0 от 23.04.2020;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 14.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом директора № 104 от 28.08.2020);
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год, принятой педагогическим советом (протокол №12 от 01.06.2022), утвержденной приказом директора №145 от 02.06.2022.

Цель программы

Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей , с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Предлагаемая программа курса по внеурочной деятельности по информатики ставит перед собой задачу научить школьника представлять свои знания и идеи в форме инфографики.

Задачи :

1. Представлять свои знания и идеи в форме инфографики.
2. Анализировать информацию, получаемую из различных источников.
3. Систематизировать информацию, и представлять её в виде инфографики с помощью различных компьютерных программ.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Инфографика» обучающиеся получат возможность формирования:

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы

Коммуникативные:

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

В результате освоения курса информатики, обучающиеся получат представление:

 - приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения
литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);

 - научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и
выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

 - научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения
практической или учебной задачи;

 - приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации,
сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;

 - овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядносимволической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);

 - научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять,
преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

 будут сформированы:

 навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая
непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на
предшествующее использование в различных предметах),

Обучающийся научится:

 понимать и правильно применять на бытовом уровне термины «инфографика», «график»,
«диаграмма», «интерактивная графика», «анимация», «видеоинфографика».

 различать основные виды инфографики;

 различать основные принципы создания инфорафики.

Обучающийся получит возможность:

 уметь строить и анализировать таблицы, графики, диаграммы;

 составлять и анализировать карты;

 создавать видеоролики;

 создавать интерактивные презентации;

 знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования
безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

 проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложениях

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Каждая учебная курса тема включает краткий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд и практические творческие задания, которые способствуют развитию интеллектуальных способностей, фантазии, художественного мышления, формированию умения владеть различными графическими материалами, инструментами и техниками. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира, ИЗО, технологии. Содержание программы:

1.Дерево инфографики – 18 часов.

Что такое инфографика?

Изобразительный рассказ.

Линия. Коллекция линий.

Графический конструктор.

Созвездия из точек и линий.

Графический рассказ.

Как показать невидимое?

Графическая схема. Пиктограмма. Сетка. Ось симметрии. Человек.

Пиктограмма-силуэт.

Каллиграмма. Буквица. Монограмма.

Мой символ.

2.Проекты по инфографике – 16 часов.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Что такое инфографика?	1	Развитие умения преобразовывать информацию из одной формы в другую; переработка полученной информации. Развитие умения рассказать о своих желаниях с помощью инфографики. Развитие умения с достаточной
2	Творческая работа "Инфографика в жизни».	1	
3	Изобразительный рассказ.	1	

			полнотой выражать свои мысли с помощью инфографики. Развитие учебно-позновательного интереса к новому учебному материалу. Избирательное отношение к информации. Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, оценивание качества. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Развитие умения работать в команде, развивая коммуникабельность, инициативность.
4-5	Практическая работа. Изобразительный рассказ о себе с помощью пиктограмм.	2	
6	Линия.	1	
7	Коллекция линий.	1	
8-9	Графический конструктор.	2	
10	Созвездия из точек и линий.	1	
11	Графический рассказ.	1	
12	Как показать невидимое?	1	
13	Графическая схема.	1	
14	Пиктограмма. Сетка.	1	
15	Пиктограмма. Ось симметрии.	1	
16	Пиктограмма. Человек.	1	
17	Пиктограмма – силуэт.	1	
18	Каллиграмма.	1	
19	Буквица.	1	

20	Монограмма.	1	
21	Мой символ.	1	
22	Проект «Супервещь». Идея. Рисунок.	1	
23	Проект « Всё в сравнении».	1	
24	Проект «Диаграмма».	1	
25	Проект «Я археолог». Слои. План.	1	
26	Проект «Пропеллер и варенье».	1	
27	Проект «Силы природы». Небо.	1	
28	Проект «Силы природы». Ветры.	1	
29	Проект «Силы природы». Прогноз.	1	
30	Проект « Маршрут». Ориентиры.	1	
31	Проект « Маршрут». Карта.	1	
32	Проект «Маршрут». Экскурсия.	1	
33	Проект «Лукоморье». Поле игры.	1	
34	Проект «Лукоморье». Персонажи.	1	
	Всего:	34	

Литература

1. Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова «Основы инфографики» для 1-4 классов. Учебное пособие, - М.: «Просвещение», 2019 год.

Материально-техническое обеспечение:
Технические средства обучения:
• мультимедийный проектор, DVD-плееры, MP3-плееры;
• компьютер ;
• мультимедийный проектор;
• демонстрационный экран;
• магнитная доска;
• цифровой фотоаппарат;
• сканер, ксерокс и цветной принтер.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
1	Что такое инфографика?	01.09-02.09			работать с табличной информацией; осуществлять поиск необходимой для выполнения учебного задания информации, представленной в явном виде; анализировать информацию; работать по инструкции; устанавливать верные соответствия, используя свой жизненный опыт; работать с инфографикой; определять верные и неверные утверждения, используя данные инфографики.
2	Творческая работа "Инфографика в жизни	05.09-09.09			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией; зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта.
3	Изобразительный рассказ.	12.09-16.09			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
4-5	Практическая работа.	19.09-			понимать информацию, которую несет

	Изобразительный рассказ о себе с помощью пиктограмм	23.09 26.09-30.09			информационный объект; пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; устанавливать соответствие между различными информационными объектами; дополнять информационные объекты недостающей информацией; строить речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной задачей.
6	Линия.	03.10-07.10			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
7	Коллекция линий.	10.10-14.10			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
8-9	Графический конструктор.	17.10-21.10			работать по правилам; самостоятельно разгадывать и составлять ребусы;

		03.11-05.11			строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать информацию, представленную в виде таблицы; обобщать полученную информацию и на ее основе делать выводы о существующих закономерностях; определять последовательность своих действий при решении учебной задачи.
10	Созвездия из точек и линий.	07.11-11.11			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую.
11	Графический рассказ.	14.11-18.11			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
12	Как показать невидимое?	21.11-			работать с табличными данными;

		25.11			осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
13	Графическая схема.	28.11-02.12			работать с текстом; озаглавливать текст; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; определять истинную и ложную информацию, используя прочитанный текст; используя полученную информацию, правильно отвечать на вопросы; находить информацию, предъявленную в явном и неявном виде; анализировать инфографику; заполнять таблицу на основе анализа информации, представленной в виде инфографики.
14	Пиктограмма. Сетка.	05.12-09.12			работать с табличной информацией; осуществлять поиск необходимой для выполнения учебного задания информации, представленной в явном виде; анализировать информацию; работать по инструкции; устанавливать верные соответствия, используя свой жизненный опыт; работать с инфографикой; определять верные и неверные утверждения,

					используя данные инфографики.
15	Пиктограмма. Ось симметрии.	12.12-16.12			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
16	Пиктограмма. Человек.	19.12-23.12			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией; зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта.
17	Пиктограмма – силуэт.	09.01-12.01			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
18	Каллиграмма.	16.01-20.01			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации;

					используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
19	Буквица.	23.01-27.01			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
20	Монограмма.	30.01-03.02			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
21	Мой символ.	06.02-10.02			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией; зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания

					графического диктанта.
22	Проект «Супервещь». Идея. Рисунок.	13.02-17.02			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
23	Проект « Всё в сравнении»	20.02-24.02			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
24	Проект «Диаграмма»	27.02-03.03			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
25	Проект «Я археолог». Слои. План.	06.03-10.03			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией;

					зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта.
26	Проект «Пропеллер и варенье».	13.03-17.03			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
27	Проект «Силы природы». Небо.	03.04-07.04			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
28	Проект «Силы природы». Ветры.	10.04-14.04			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой

					диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
29	Проект «Силы природы» Прогноз.	17.04-21.04			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией; зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта.
30	Проект « Маршрут». Ориентиры .	24.04-28.04			работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую
31	Проект « Маршрут». Карта.	01.05-05.05			работать с круговой диаграммой; работать по алгоритму; преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать полученные знания для выполнения учебной задачи; работать с табличной информацией; работать в паре и самостоятельно
32	Проект «Маршрут». Экскурсия.	08.05-14.05			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст;

					заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.
33	Проект «Лукоморье». Поле игры.	15.05-19.05			разгадывать несложные ребусы; работать с табличной информацией; зашифровывать информацию с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; определять, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта.
34	Проект «Лукоморье». Персонажи.	22.05-26.05			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; озаглавливать текст; заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста; ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта; читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.