



Утверждаю
директор ГБОУ лицея №179
Л.А. Батова
Приказ № 216
от 08 2022 года

**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Изучение и анализ контингента учащихся лицея, составление социального паспорта школы	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
		2. Знакомство с вновь прибывшими учениками	Сентябрь	
		3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников	В течение года	
		4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами		
		5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска		
		6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости		
		7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).		
		8. Индивидуальные консультации для учащихся, требующих повышенного внимания.		
II	Внешкольная и внеклассная работа,	1. Организация и проведение внеклассных мероприятий	По плану ВР на 2022-2023 учебный год	Кл. руководители,
		2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы	1 раз в полугодие	

	организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	3. Информирование родительской общественности и обучающихся о работе ОДОД, ШСК 3.Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4.Привлечение детей к общественно-полезному труду, волонтерскому движению. 5.Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	Сентябрь В течение года В каникулярный период	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
III	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Организация лекционно – просветительской работы 2. Организация экскурсий в образовательные организации города для учащихся 8-11 классов	По плану работы социального педагога	социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
		3.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)	По плану работы психолога	
		4.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей	В течение года	
IV	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры,	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Профилактическая работа с обучающимися состоящими на внутришкольном контроле, на учете в ОУУПиДН 3.Проведение профилактических бесед, классных часов с учащимися. 4.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 5. Проведение занятий, классных часов и т.п. по правовому просвещению	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР

	социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод			
V	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожнотранспортного травматизма 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ 8.Проведение тренировочных эвакуаций для всех участников образовательного процесса 	<p>В течение года</p> <p>По плану педагога по ОБЖ</p>	Социальный педагог, психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
VI	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1.Организация работы со службами (ПДН ОВД, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану	В течение года	Психолого-педагогическая служба, различные специалисты
		2. Организация выступлений на родительских собраниях узких специалистов	По запросу	
		3.Выявление семей группы риска	В течение года	
		4.Организация и проведение мероприятий с участием семей обучающихся 5.Просветительская работа с родителями	По плану ВР лица на уч.год	
VII	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация и проведение психолого-педагогических исследований 2.Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) 	По плану работы психолога	Психолого-педагогическая служба

VIII	Коррекционно-развивающая работа	1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов, индивидуальной и групповой работы	По плану работы психолога	Психолого-педагогическая служба
IX	Консультационная работа	1. Консультации по профориентации 2. Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса (педагог-психолог, социальный педагог) 3. Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам Консультации учителей и родителей по запросу (психолог, социальный педагог) 4. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ 5. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании 6. Консультативная помощь на базе ЦППМСП	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
X	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах	В течение года	Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения