


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179 Калининского района Санкт – Петербурга

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрена на заседании предметной кафедры учителей и рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете ГБОУ лицей № 179 протокол №10 от «17» июня 2019 г. | Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению протокол №10 от «17» июня 2019г. | «Утверждаю»  Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А.Батова приказ №98 от «17» июня 2019 г. |
|---|--|--|

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Кожаный мяч»

Физкультурно-спортивная направленность

Возраст 11-15 лет

Срок реализации 3 года

Разработчик программы:

Педагог дополнительного образования:

Маловичко Сергей Владимирович

Санкт – Петербург

2019

1. Пояснительная записка.

Мини-футбол – вид спорта, в первую очередь способствующий удовлетворению двигательной активности детей разных возрастных групп. Занятия мини-футболом обеспечивают профилактику гиподинамии, а так же содействуют физическому развитию организма детей. Организационно занятия по мини-футболу можно проводить в спортивном зале и на пришкольных спортивных стадионах. Вместе с тем, мини-футбол как игра коллективная формирует такие качества детей как взаимопонимание, взаимопомощь, умение договариваться, подчинение своих личных желаний и притязаний коллективному результату, успеху.

Направленность программы:

- физкультурно-спортивная

Актуальность:

- необходимость привлечения занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. Мини-футбол оказывает оздоровительное влияние на организм ребенка, поскольку занятия по данному виду спорта при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе, что обеспечивает обогащение кислородом всех структур тканей организма человека. Благодаря систематическим занятиям по данному виду спорта ребята не только оздоравливаются, но и развивают личностные качества - воля, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы, развитие организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки ребят по мини-футболу; подготовка воспитанников к соревнованиям по мини-футболу

Педагогическая целесообразность:

- формирование физической культуры личности, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей.

Цель:

Развитие личности ребенка, способного к спортивному самовыражению и оздоровлению через развитие навыков коллективной игры в мини-футбол

Задачи:

Обучающие задачи:

- Совершенствовать технику игры в мини-футбол
- Сформировать специальные понятия по мини-футболу
- Познакомить с историей мини-футбола и правилами игры

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, мышление, умения ориентироваться в пространстве

Воспитательные задачи:

- Воспитать стойкий интерес к игре в мини-футбол;
- Воспитать спортивно волевые качества
- Воспитать черты спортивного характера

Отличительная особенность:

Занятия по данной программе индивидуально дифференцированы. Хорошо подготовленные дети могут совершенствовать свое мастерство в технике специальной, физической, тактической подготовки, готовиться и участвовать в соревнованиях высокого ранга. Дети, требующие поддержки и корректировки здоровья - оздоравливаться, используя воздействие свежего воздуха на организм человека при выполнении физических упражнений. Дети, которым просто интересно играть в коллективе единомышленников в свободное от уроков время находят для себя увлекательное и полезное занятие.

Возраст детей: от 11 до 15 лет

Условия реализации дополнительной образовательной программы.

В обучение принимаются все желающие не зависимо от уровня подготовки и не имеющие специальной подготовки.

- Программа рассчитана на 3 года обучения (108 часов в год)

Режимы занятий: Занятия проводятся: 1 занятие – 2 часа и 1 занятие – 1 час или 3 раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек,

2 года обучения - 12 человек.

3 года обучения – 10 человек.

Форма организации детей: групповая

Формы проведения занятий:

- учебно-тренировочные
- контрольно-испытательные
- тесты
- беседы
- соревнования

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения, учащиеся будут:

знать:

- правила игры в мини-футбол
- основы судейства
- историю возникновения мини-футбола
- гигиенические требования при игре в мини-футбол
- основы техники игры в мини-футбол
- режим дня и тренировки спортсмена
- основные роли различных видов физических упражнений в формировании скоростных и силовых качеств игрока

уметь:

- выполнять упражнения физической подготовки

- передачу мяча ногами
- выполнять элементы технической подготовки

Способы проверки получаемых знаний, умений и навыков

- Наблюдение
- Анкетирование
- Контрольные занятия
- Соревновательная деятельность

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Открытое занятие.
- Диагностика результативности развития занимающихся на начальном и заключительных этапах.
- Участие в соревнованиях.

2. Учебно-тематический план первого года обучения

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История мини-футбола | 2 | 2 | |
| 2 | Общая физическая подготовка | 8 | 1 | 7 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 30 | 8 | 22 |
| 4 | Техническая подготовка | 30 | 9 | 21 |
| 5 | Тактическая подготовка | 18 | 6 | 12 |
| 6 | Теоретическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Учебные и тренировочные игры | 10 | 3 | 7 |
| 8 | Участие в соревнованиях | 8 | 2 | 6 |
| | Итого | 108 | 32 | 76 |

Содержание

Тема №1 Вводное занятие.

Теория. Знакомство с местом занятий (спортивным залом, спортивной площадкой), оборудованием и спортивным инвентарем. Правила техники безопасности. Гигиенические знания. Правила работы с футбольным инвентарем и другим спортивным оборудованием в спортивном зале. Знакомство занимающихся с историей возникновения футбола.

Тема №2 Общая физическая подготовка.

Теория. Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на общую физическую подготовку. Ознакомление с правилами различных игр.

Практика:

2.1 Гимнастические упражнения. Для верхнего и нижнего плечевого пояса, для мышц шеи, ног на расслабления и восстановления дыхания, координацию.

2.2 Акробатические упражнения. Кувырки, стойки, перекаты, повороты.

2.3 Легкоатлетические упражнения. Бег на короткие дистанции, бег по пересеченной местности, повторный бег, челночный бег, прыжки в длину, высоту, боком, многоскоки.

2.3 Подвижные игры и эстафеты. «Бой петухов», «Не дай мяч водящему», «Салки», «Снайпер».

Беговые эстафеты, преодоление препятствий, метание мяча в цель и на дальность.

2.4 Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол.

Тема №3 Специальная физическая подготовка.

Теория. Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на специальную физическую подготовку. Правила и особенности выполнения упражнений.

Практика.

3.1 Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением темпа, бег с обводкой стоек на скорости, бег боком и спиной вперед.

3.2 Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела.

3.3 Упражнения на развития выносливости. Кросс, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 10-20 мин.

Тема №4 Техническая подготовка.

Теория. Особенности полета мяча при ударе различными частями стопы. Способы выполнения удара по мячу различными частями тела. Способы остановки мяча. Особенности ведения мяча в различных направлениях. Специфика выполнения финтов. Отбор мяча и его значение. Техника и специфика игры вратаря.

Практика.

4.1 Удары по мячу левой и правой ногой: различными частями стопы, по статичному и катящемуся мячу, слета, предавая мячу различные вращения.

4.2 Удары по мячу головой: в прыжке, движении, статичном положении, серединой лба, боковой частью лба (все упражнения выполняются на точность).

4.3 Обработка мяча: внутренней и внешней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью - на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

4.4 Ведение мяча различными частями стопы: левой и правой ногой (поочередно), по прямой, меняя направления передвижения и скорость выполнения.

4.5 Обманные движения (финты). Показать ложный замах ногой для сильного удара – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком. При ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание»).

4.6 Отбор мяча: в единоборстве с противником, отбор на опережении, выбор момента для отбора мяча, выпады и подкаты.

4.7 Вбрасывание мяча из-за боковой линии: из положения ноги вместе и с шага, на точность под левую и правую ногу, на дальность.

4.8 Техника игры вратаря: основная стойка, передвижение в воротах, ловля катящегося и летящего мяча, игра на выходах, отбивание руками, кулаками, пальцами рук.

4.9 Упражнения на видения поля: выполнение упражнений по зрительному сигналу, ведение мяча на ограниченном пространстве и одновременное наблюдение за партнерами

4.10 Групповые действия: выполнение своевременной передачи в ноги, на свободное место, под удар. Комбинация «игра в стенку». Комбинации в парах: «стенки», «скрещивания».

Тема №5 Тактическая подготовка.

Теория. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Правильное расположение на футбольном поле. Реакция на действие партнеров и соперника. Особенности игры при различных тактических схемах.

Практика:

- Начало и развитие атаки из стандартных положений
- Отработка навыков вбрасывания мяча из-за боковой линии.
- Отработка различных вариантов реакций на действия партнеров и соперника.
- Отработка особенностей игры при различных тактических схемах.

Тема №6 Теоретическая подготовка

Теория. Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Современная интерпретация правил

Тема №7 Учебные и тренировочные игры

Практика: Контрольные матчи и соревнования.

Тема №8 Участие в соревнованиях

Практика. Проведение соревнований согласно календарному плану.

Программа второго года обучения отличается от программы первого года обучения тем, что занятия направлены на развитие навыков учащихся которые были сформированы у них в ходе освоения программы первого года обучения. Что в свою очередь позволяет им осваивать технические приемы игры в мини-футбол на более сложном уровне

4. Учебно-тематический план второго года обучения

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | |
| 2 | Общая физическая подготовка | 8 | 1 | 7 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 30 | 9 | 21 |
| 4 | Техническая подготовка | 30 | 8 | 22 |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----|----|----|
| 5 | Тактическая подготовка | 18 | 5 | 13 |
| 6 | Теоретическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Учебные и тренировочные игры | 10 | 2 | 8 |
| 8 | Участие в соревнованиях | 8 | 2 | 6 |
| | Итого | 108 | 30 | 78 |

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория.

Техника безопасности при проведении занятий. Современный мини-футбол.

2. Общая физическая подготовка.

Теория.

Необходимость общей физической подготовки для футболиста. Знакомство с упражнениями по общей физической подготовке на основные группы мышц.

Практика:

2.1 Выполнение гимнастических упражнений. Упражнения с набивными мячами, упражнения на перекладине (для развития мышц рук, нижнего и верхнего плечевого пояса), гимнастической стенки (для развития мышц ног, рук, верхнего и нижнего плечевого пояса), упражнения на бревне, упражнения для мышц шеи, на расслабления и восстановления дыхания.

2.2 Выполнение акробатические упражнения: кувырки, стойки, перекаты, повороты.

2.3 Легкоатлетические упражнения: бег на короткие, средние, длинные дистанции, бег по пересеченной местности, повторный бег, челночный бег, прыжки в длину, высоту, боком, многоскоки, упражнения в гору и под гору.

2.4 Подвижные игры и эстафеты: «Ловец и перехватчик», «Игра в четырех зонах», «Через квадрат», беговые эстафеты с преодолением препятствий, метание мяча в цель и на дальность.

2.5 Спортивные игры: лапта, волейбол, баскетбол.

3. Специальная физическая подготовка.

Теория.

Необходимость специальной физической подготовки для подготовки футболиста. Знакомство с упражнениями по специальной физической подготовке на основные группы мышц.

Практика.

3.1. Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением темпа, бег с обводкой стоек на скорости, бег боком и спиной вперед.

3.2. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча. Прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Жонглирование мяча различными частями тела.

3.3. Упражнения на развития выносливости. Кросс с мячами, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 10-20 мин.

4. Техническая и тактическая подготовка.

Теория.

Необходимость освоения технической и тактической подготовки для обучения игре в футбол. Знакомство с основными техническими и тактическими принципами подготовки футболиста.

Практика.

4.1 Освоение техники и тактики передвижения. Бег по прямой и змейкой, изменяя скорость и направления, приставным и скрестным шагом вправо и влево.

4.2 Удары по мячу различными способами. Удары правой и левой ногой по статичному и динамичному мячу (внутренней и внешней стороной стопы,

верхней, средней, нижней частью подъема). Удары по мячу головой, удары серединой лба без прыжка и в прыжке (с разбега и без разбега). Удары по воротам с подач с фланга удобным для бьющего способом. Правила и способы нанесения удара ногой слёта.

4.3 Обработка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча на месте и в движении.

4.4 Ведение мяча. Ведение внешней и внутренней стороной стопы (правой, левой ногой и поочередно).

4.5 Обманные движения (финты). После замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом прямо или в сторону. Во время ведения внезапно отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящегося сзади. Боковое перешагивание мяча с резким уходом в левую или правую сторону.

4.6 Отбор мяча. Перехват мяча, быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, отбор мяча в единоборстве с соперником, обучение умению выбрать момент для отбора мяча, отбор в подкате.

4.7 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря, передвижение в воротах, ловля мяча, отбивание мяча, ввод мяча рукой, выбивание мяча с земли и с рук.

4.8 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия, командные действия.

4.9 Тактика защиты. Индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.

4.10 Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах, уметь организовать построение стенки перед пробитием штрафного и свободного ударов, игра на выходах.

5. Правила игры и судейства в футболе.

Теория.

Знакомство с разметкой футбольного поля, размером футбольного поля, размером и весом футбольного мяча, шириной и высотой футбольных ворот. Значение жестов судьи. Общие положения правил судейства в футболе.

Практика.

Применение знаний судейства и правил игры во время тренировочных занятий.

6. Контрольные игры и соревнования.

Теория.

Классификация, уровни соревнований и турниров по футболу. Значение для занимающихся контрольных игр и соревнований. Планирование проведения контрольных игр и соревнований.

Практика. Участие в контрольных играх и соревнованиях.

7. Тестирование

8. Участие в соревнованиях различного уровня

Программа третьего года обучения

Программа третьего года обучения мини-футболу направлена на расширение знаний учащихся о приемах техники игры в мини-футбол, совершенствование навыков игровых действий на поле, достижение спортивных результатов в соревнованиях разного уровня.

5. Учебно-тематический план третьего года обучения

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | |
| 2 | Общая физическая подготовка | 9 | 2 | 7 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 29 | 8 | 21 |
| 4 | Техническая подготовка | 29 | 9 | 20 |
| 5 | Тактическая подготовка | 19 | 6 | 13 |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----|----|----|
| 6 | Теоретическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Учебные и тренировочные игры | 10 | 3 | 7 |
| 8 | Участие в соревнованиях | 8 | 2 | 6 |
| | Итого | 108 | 33 | 75 |

Содержание программы третьего года обучения.

1.Вводное занятие.

Теория. Правила техники безопасности. Гигиенические знания и умения, режим дня спортсмена. Правила работы со спортивным оборудованием в спортивном зале и на стадионе.

2.Общая физическая подготовка.

Теория. Упражнения по общей физической подготовке на основные группы мышц. Знакомство с тренажерным залом.

Практика.

2.1 Выполнение гимнастических упражнения: упражнения с набивными мячами, упражнения на перекладине (для развития мышц рук, нижнего и верхнего плечевого пояса), гимнастической стенки (для развития мышц ног, рук, верхнего и нижнего плечевого пояса), упражнения для мышц шеи, на расслабления и восстановления дыхания.

2.2 Выполнение акробатических упражнений: кувырки, стойки, перекаты, повороты.

2.3 Выполнение легкоатлетических упражнений: бег на короткие, средние, длинные дистанции, бег по пересеченной местности, повторный бег, челночный бег, прыжки в длину, высоту, боком, многоскоки.

2.4 Подвижные игры и эстафеты: «живая цепь», «Через квадрат», беговые эстафеты, преодолением препятствий, метание мяча в цель и на дальность.

2.5 Спортивные игры. Ручной мяч, стритбол, «выбивалы».

3. Специальная физическая подготовка.

Теория. Специальная физическая подготовка для футболиста. Упражнения по специальной физической подготовке на основные группы мышц.

Практика.

3.1. Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением темпа, бег с обводкой стоек на скорости, бег боком и спиной вперед.

3.2. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча. Прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Жонглирование мяча различными частями тела.

3.3. Упражнения на развития выносливости. Кросс с мячами, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 15-25 мин.

4. Техническая и тактическая подготовка.

Теория. Освоение технической и тактической подготовки в игре футбол. Основные технические и тактические принципы подготовки футболиста.

Практика.

4.1 Техника и тактика передвижения. Бег по прямой и змейкой, изменяя скорость и направления, приставным и скрестным шагом вправо и влево.

4.2 Отработка ударов по мячу различными способами. Удары правой и левой ногой по статичному и динамичному мячу (внутренней и внешней стороной стопы, верхней, средней, нижней частью подъема). Удары по мячу головой, удары серединой лба без прыжка и в прыжке (с разбега и без разбега). Удары по воротам с подач с фланга удобным для бьющего способом.

4.3 Обработка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы, бедром, грудью катящегося и опускающегося мяча на месте и в движении.

4.4 Ведение мяча. Ведение внешней и внутренней стороной стопы (правой, левой ногой и поочередно).

4.5 Обманные движения (финты). Закрепление пройденного. После замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом прямо или в сторону. Во время ведения внезапно отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящегося сзади. Боковое перешагивание мяча с резким уходом в левую или правую сторону.

4.6 Отбор мяча. Перехват мяча, быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, отбор мяча в единоборстве с соперниками, умение выбрать момент для отбора мяча.

4.7 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря, передвижение в воротах, ловля мяча, отбивание мяча, ввод мяча рукой, выбивание мяча с земли и с рук.

4.8 Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия, командные действия.

4.9 Тактика защиты. Индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.

4.10 Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах, уметь организовать построение стенки перед пробитием штрафного и свободного ударов, игра на выход.

5. Правила игры и судейства в футболе.

Теория. Общие положения правил судейства в футболе.

Практика. Судейство. Применение знаний судейства и правил игры во время тренировочных занятий и товарищеских игр.

6. Контрольные игры и соревнования.

Теория. Классификация соревнований и турниров по футболу.

Заполнение протоколов и турнирных таблиц..

Практика. Судейство в школьных соревнованиях по футболу.

7. Тестирование

8. Участие в соревнованиях разного уровня.

Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- репродуктивный (повторение, воспроизведение);
- словесный;
- отработка техники;
- соревновательный;
- коллективная творческая работа.

Репродуктивный метод используется педагогом в целях наглядности изучаемого материала. Этим методом педагог пользуется как на теоретических, так и на практических занятиях с детьми всех возрастов.

Словесный метод педагог применяет на всех занятиях для объяснения правильности исполнения элементов, при разборе ошибок в технике исполнения, в воспитательной работе с детьми и т. д. Словесный метод важен для детей младшего возраста.

Соревновательный метод является основополагающим в физкультурно-спортивной деятельности. Этот метод используется на занятиях, соревнованиях и способствует лучшему физическому и психологическому развитию детей.

Материально-техническое обеспечение

- ровная площадка на открытом воздухе, которая должна содержаться в чистоте, без посторонних предметов (Школьный стадион).
- в спортивном зале - ровный пол, батареи расположенные в нишах под окнами должны быть защищены деревянными решетками. Площадь для каждого занимающего не должна быть менее 4 м.кв.
- спортивные снаряды и оборудование: мячи, фишки, стойки, ворота (фут зальные, хоккейные и стандартные). Х/б форма (шорты, футболка, носки, щитки, гетры), легкая спортивная обувь (кроссовки), манишки разного цвета. Комплекты оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.

| № | Тема | Форма проведения занятия | Методы и приёмы | Использованные материалы | Форма подведения результата |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Развитие футбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсменов. Соревновательная деятельность футболиста. Правила судейства на соревнованиях. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий футболом. Техника безопасности при игре в футбол. | Беседа | Методы: - словесный, - наглядный. Приемы: - объяснение | Специальная литература, справочные материалы, плакаты, инструкции. | Опрос |
| 2 | Техническая подготовка. | Беседа, тренировка. | Методы: - словесный, - наглядный. Приемы: - объяснение - личный показ | Таблицы, схемы, мячи на каждого ребенка. | Тестирование, зачет, соревнование. |
| 3 | Тактическая подготовка. | Беседа, тренировка, парная тренировка. | Методы: - словесный, - наглядный. Приемы: - объяснение - личный показ | Методическая литература, схемы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося. Терминология, жестикауляция. | Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест. |
| 4 | Общесфизическая подготовка. | Беседа, тренировка, парная тренировка. | Методы: - словесный, - наглядный. Приемы: - объяснение - личный показ | Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося | Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование |
| 5 | Учебно – тренировочные игры. | Соревнования, спартакиады, беседа, разминка. | Методы: - словесный, - наглядный. Приемы: - объяснение - учебная игра | Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося, видеозаписи | Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование |
| 6. | Контрольное тестирование. | Беседа, тестирование | Методы: - словесный, | Специальная литература, | Опрос, двигательные |

| | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------|---|--|-------------|
| | | | - наглядный. Приемы: - объяснение | справочные материалы, плакаты, инструкции. | тесты. |
| 7. | <i>Итоговое занятие.</i> | Беседа. Награждение | Методы: - словесный, - наглядный. | Индивидуальные карточки | Награждение |

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ГБОУ и спортивная площадка с футбольным полем.

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи на каждого обучающегося – 15 штук;
- перекладины для подтягивания в висе – 5 штук;
- гимнастические скакалки для прыжков 15 штук;
- конусы – 15 штук;
- обручи – 15 штук;
- степ-платформы – 5 штук;
- гимнастические маты 20 штук;
- гантели 15 пар;
- волейбольные, баскетбольные мячи – 15 штук.

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 7 штук.
- гимнастическая стенка – 15 пролётов.

Список литературы для педагога:

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.
3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.
5. Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.
6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
7. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
8. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.
9. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.
10. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
11. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
12. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.
2. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
3. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.
4. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.
5. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Дидактический материал.

- DVD с методическими материалами и DVD с играми по футболу

- материалы сайтов: ff/spb/ru mini-futbolshkolu, eurosport.ru, sportbox.ru, UEFA.com, FIFA.com.