

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОЭР
(ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАВЕРШИВШИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ОЭР)**

- **Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации;**
[Идет онлайн анкетирование](#) родителей (193 человека на 25.12.19) по удовлетворенности качеством образовательной деятельности лица.
- **Благодарности от общественных организаций, публикации;**

Благодарности за 2019г.:

- Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке за высокий профессионализм и активную гражданскую позицию в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Администрация Калининского района Санкт-Петербурга за организацию секции в рамках Петербургского международного образовательного форума
- Северо-западный институт управления за значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения
- Законодательное собрание Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие системы образования Калининского района Санкт-Петербурга
- СПб АППО за подготовку материалов на высоком уровне. Конкурс «Школа устойчивого развития»
- Муниципальный округ 21 за организацию и проведение социально-экономической игры «Вектор успеха»
- Администрация Калининского района Санкт-Петербурга за победу во всероссийском конкурсе «Инновационная школа»
- ЗАО «Крисмас+» за плодотворное сотрудничество и развитие системы начального экологического образования Санкт-Петербурга
- СПб АППО за организацию и проведение городской (с международным участием) конференции «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»
- СПб АППО за организацию и работу жюри городского турнира «На перекрестке физики, химии, биологии и медицины «Интеллектуалы о сохранении здоровья»»

Сборники:

- Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике. / Под ред. Обуховской А.С., канд.биол.наук, член-корр.МАНЭБ. — СПб.: Изд-во ВВМ, 2018. — 252 с. Текст методического пособия
- Материалы VII Международной научно-практической конференции школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология». Вступление
- Компакт-диск «Экологические аспекты образования для устойчивого развития общества». Автор-составитель Обуховская А.С.

Статьи:

My choice is a helthy life style	Обуховская А.С., Батова Л.А., Кушха А.А.	Журнал The best practices collection of the Baltic Sea Project, Tartu 2019. p.10-11
The ecology club in lyceum no.179 in St.Petersburg	Обуховская А.С., Кушха А.А.	Журнал The best practices collection of the Baltic Sea Project, Tartu 2019. p.11
Microscopic animals of the Neva River	Васильева А., Ал-Заанен А.	Журнал The best practices collection of the Baltic Sea Project, Tartu 2019. p.20-21
Технологии – фактор развития образования на протяжении всей жизни	Обуховская А.С.	Академический вестник, выпуск 2(40) СПб. Изд-во СПб АППО, 2018, стр. 23-28
Научно-практическая конференция – один из показателей эффективности школы	Обуховская А.С.	Материалы VII Международной научно-практической конференции школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология». Москва, изд-во МИРЭА, 2018, стр.64-68
Здоровьесбережение. Формирование культуры здоровья – вектор развития эффективной школы	Обуховская А.С.	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. «Профилактическая медицина-2018», СПб, изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, часть 2
Обуховская А. С., Батова Л. А. Здоровьесберегающий уклад лица –	Обуховская А.С.	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», СПб, изд-во СПб АППО, 2018

платформа здорового будущего обучающихся		
Думай глобально, действуй локально	Обуховская А.С.	Материалы V научно-практической конференции с международным участием. «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения». - СПб.:ИИПК «Прикладная экология», 2018.-143 с.

№ п.п	ФИО автора	Полное название печатного издания (научная статья, методическая разработка)	Название журнала, №, дата
1	Субботкина О. В.	Модуль «Иностранный язык как средство успешности в профессии»	Методическое пособие «Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике».
2	Кириллова Я.Б.	Модуль «Иностранный язык как средство успешности в профессии. Я выбираю профессию врача»	Методическое пособие «Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике».
3	Бова Н.Л.	«Профориентационный проектный модуль для учащихся 7-11 классов» «Физика в белом халате» «СТАстудии на уроках физики «На дне пятого океана»»	Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике. Санкт-Петербург 2018 год
4	Авдеев А.С.	Робототехника как предмет интеграции школьных дисциплин	Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Высокие технологии и экология» 2018 г
5	Авдеев А.С.	Геймификация при обучении математике	Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Высокие технологии и экология» 2018 г
6	Карпов Д.М.	«Материалы VII международной научно-практической конференции школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экология»»	Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Высокие технологии и экология» 2018 г
7	Кожевникова М.М.	ИКТ в формировании	Материалы VII международной научно-

		экологического мировоззрения	практической конференции школьников и студентов младших курсов «Высокие технологии и экологи», Москва: Изд-во 8МИРЭА: 2018. -346 с.
8	Кожевникова М.М.	По ступеням образования вместе с информатикой	Образование в течение всей жизни. Системная инженерия. От теории к практике. / под ред. А.С.Обуховской. – СПб: Изд-во ВВМ, 2018. – 252стр.
9	Печникова В.С.	Концептная методика при изучении курса истории в 5 классе	Альманах ПОИСК ИМЦ Кировского района, 2019
10	Печникова В.С.	Концептная методика при изучении курса истории в 5 классе	Сборник «Школьный трансфер технологий» Выпуск №1, 2019
12	Хаматгалеев Э. Р.	Учебно-методическое пособие «Технология развития проектной культуры учащихся»	Хаматгалеев, Э. Р. Технология развития проектной культуры учащихся. Учебно-методическое пособие / Э.Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга. Ру, 2018. – 59 с.
13	Хаматгалеев Э. Р.	Учебно-методическое пособие «Проектная деятельность учащихся: технология развития проектной культуры»	Хаматгалеев, Э. Р. Проектная деятельность учащихся: технология развития проектной культуры. Учебно-методическое пособие / Э.Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга. Ру, 2018. – 214 с.
14	Хаматгалеев Э. Р.	Технология развития проектной культуры учащихся (в 3-х кн.): Книга 1: концепция, содержание этапов, приёмы	Хаматгалеев, Э. Р. Технология развития проектной культуры учащихся: концепция, содержание этапов, приёмы [Текст]. Учебно-методическое пособие: В 3-х кн. Кн. 1 / Э. Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга.Ру, 2019. – 159 с.
15	Хаматгалеев Э. Р.	Технология развития проектной культуры учащихся (в 3-х кн.): Книга 2: методика применения ТРПК в средней общеобразовательной школе	Хаматгалеев, Э. Р. Технология развития проектной культуры учащихся: методика применения ТРПК в средней общеобразовательной школе [Текст]. Учебно-методическое пособие: В 3-х кн. Кн. 2 / Э. Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга.Ру, 2019. – 192 с.
16	Хаматгалеев Э. Р.	Технология развития проектной культуры учащихся (в 3-х кн.): Книга 3: методика применения периодической таблицы и системного оператора в развитии проектной культуры учащихся	Хаматгалеев, Э. Р. Технология развития проектной культуры учащихся: методика применения периодической таблицы и системного оператора в развитии проектной культуры учащихся [Текст]. Учебно-методическое пособие: В 3-х кн. Кн. 3 / Э. Р. Хаматгалеев. – Барнаул: Книга.Ру, 2019. – 123 с.

- **Увеличение числа социальных партнеров.**

Социальные партнеры ГБОУ лицея №179:

- СЗГМУ им.И.И.Мечникова
- ФТИ им. А.Ф.Иоффе РАН
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии г. Санкт-Петербург»
- Северо-Западный научный центр гигиены труда и общественного здоровья
- Школьная Лига РОСНАНО
- Московский институт радиоэлектроники и автоматики
- Политехнический СПбГУ им. Петра Великого (с 2018)
- ЛЭТИ (с 2018)
- Образовательные учреждения Эстонии и Финляндии: Нарвская Солдинаская гимназия, гимназия Виймси, Таллиннская Мустамяэская Реальная гимназия (с 2019г.)
- ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района (с 2019г.)

- **Увеличение количества совместных проектов и мероприятий с образовательными учреждениями (вузы, СПО, школы и др.), учреждениями культуры и спорта.**

Совместно с кафедрами СЗГМУ им. И.И.мечникова: анатомия, коммунальная гигиена реализуются проекты медицинской, экологической, социальной направленности.

С 2019 г. к этой работе присоединились кафедры: медицинская биология, гигиена детей и подростков, эпидемиология и паразитология.

С 2018 г. и по настоящее время в проектной и исследовательской работе обучающимся помогает ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии г.Санкт-Петербург».

В рамках международного проекта «Baltic Sea Project» (BSP) сотрудничаем со школами Эстонии, Финляндии по мониторингу воды Финского залива, рек Невы, Охта. В этом году к работе присоединились ряд школ, входящих в ассоциацию школ ЮНЕСКО (проект BSP). 29 ноября 2019 г. прошла совместная научно-практическая [конференция](#) (с международным участием) «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития».

- **Участие в конкурсах и целевых программах, экспертных группах.**

Традиционно учителя лицея участвуют в конкурсах педагогического мастерства районного, городского, всероссийского уровней.

Экспертные группы:

1. В состав городской экспертной группы по здоровьесберегающей деятельности с 2017 г. входит Батова Л.А., с 2019 г. она является членом Всероссийской экспертной группы по здоровьесберегающей деятельности.
2. Рагимова А.А. – эксперт жюри районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке»
3. Печникова В.С. – эксперт жюри районного и городского этапов конкурса «Учитель здоровья»
4. Власова А.А. – эксперт жюри «Фестиваля педагогического мастерства» в школах региона «Балтика-Север»

• Повышение степени включенности родителей в жизнь школы.

В профориентационной, предпрофильной, предпрофессиональной подготовке обучающихся активную работу проводят родители: встречи с профессионалами в разных областях деятельности, экскурсии, создание условий для реализации open space, активная помощь в реализации проектов, работе медико-экологического лектория.

С 2018 года в плане родительского совета классов обязательно есть пункт, связанный с профориентацией и предпрофильной подготовкой (в зависимости от возраста обучающихся).

Создан Родительский клуб.

В 2017-2018 учебном году проведены заседания родительского клуба по темам: «Как говорить с детьми», «Как говорить с детьми про это...», «Задачи и потребности подросткового возраста», «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками». Было проведено 5 встреч, определены с родителями темы для обсуждения на следующий учебный год.

В 2018-2019 учебном году проведены заседания родительского клуба по темам: «Цели плохого поведения детей», «Профилактика употребления и распространения ПАВ детьми и подростками», «Профилактика конфликтов и травли детей» и др. Всего за 2018-2019 учебный год было проведено 10 встреч. Количество участников -258 человек (по сравнению с предыдущим годом на 20% больше).

Совместная деятельность:

Участие родителей в общешкольных мероприятиях: концертах, интеллектуальных играх, конкурсах (члены жюри), акциях.

Совместно с классными руководителями в классах были созданы и проведены мероприятия для детей и родителей «Как наладить контакт в семье», цикл игр

«Семейный квиз» (КВИЗ - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки), участие в общешкольных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Своя игра».

Участие родителей в проектной деятельности (Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» - начальная школа).

В дни открытых дверей в лицее проводятся открытые уроки.

Активное участие родителей в проекте «Город как школа». В 2019 году наблюдается рост инициативы родителей в организации проведения экскурсий в Санкт-Петербурге, Москве и др. города.