

ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ОПЫТА

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам		
		1 этап	2 этап	3 этап
Соответствие разработанных модельных профориентационных программ принципам образования в течении всей жизни Показатель – экспертная оценка содержания программ по бальной шкале	Программы разработаны и реализуются в образовательном процессе лица	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 2,3	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 3,5	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 4,5
Степень корреляции принципов разработки программ с методологическими ориентирами системной инженерии в педагогике Показатель – экспертная оценка содержания программ по бальной шкале	Определена методология формирования профориентационных программ нового типа, ориентированных на «образование через всю жизнь»; система подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» с использованием подхода системной инженерии проекты модулей программ.	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 2,6	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 3,8	Бальная шкала от 0 до 5 Средний балл 4,7
Методика определения социальной активности обучающихся Показатель – степень индивидуальной активности (по шкале низкая – средняя - высокая) в % отношении ко всем ученикам школы	Разработка и использование матрицы «Спектр социальной активности ученика» Планирование внеурочной и воспитательной деятельности на основе данных матрицы	Низкая – 46% Средняя – 36% Высокая – 18%	Низкая – 32% Средняя – 20% Высокая – 48%	Низкая – 23% Средняя – 15% Высокая – 62%
Методика определения спектра профессий интересных для обучающегося Показатель – степень индивидуальной широты спектра профессий (по шкале низкая – средняя - высокая) в % отношении ко всем ученикам школы	Разработка и использование матрицы «Спектр профессий» Планирование внеурочной и воспитательной деятельности на основе данных матрицы	Низкая – 37% Средняя – 47% Высокая – 16%	Низкая – 26% Средняя – 43% Высокая – 31%	Низкая – 21% Средняя – 35% Высокая – 44%
Количество учителей лица, использующих принципы системной инженерии в преподавании предмета Показатель - процентное отношение	Учителя разрабатывают педагогические события на основе принципов системной инженерии	13% от общего числа учителей	21% от общего числа учителей	48% от общего числа учителей
Уровень компетентности учителей по использованию принципов системной инженерии	Учителя разрабатывают педагогические события на основе принципов системной инженерии	Низкий – 50% Средний – 38%	Низкий – 28% Средний – 43%	Низкий – 21% Средний – 43%

Показатель - процентное отношение уровней среди тех, кто использует приемы системной инженерии в работе		Высокий – 12%	Высокий – 29%	Высокий – 36%
---	--	------------------	------------------	------------------