


Учтено мнение Совета
родителей
Протокол № 6
от 05.06.2020 г.

Учтено мнение Совета
обучающихся
Протокол № 13
от 05.06.2020 г.

Согласовано
Председатель ПК
ГБОУ лицей № 179
Калининского района
 Е.В. Рученькина
Протокол № 7
от 04.06.2020 г.



Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ лицей №179
Калининского района

Протокол № 9
от 05.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 179
Калининского района
 Л.А. Батова

Приказ № 76
от 05.06.2020 г.



Учебный план
на 2020-2021 учебный год
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №179 Калининского района
Санкт-Петербурга
Среднее общее образование
(ФГОС)

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

Нормативная база

Учебный план 10-11 классов ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V- IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Режим работы ГБОУ лицей 179

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 7 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 часов, обучающихся II ступени - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- с 7 по 11 класс - 6 дней

Расписание звонков

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут

2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут

3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут

4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут

5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

8 урок 15.45 – 16.30 перемена 10 минут

9 урок 16.40 – 17.25 перемена 10 минут

10 урок 17.35 – 18.20

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):
в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Среднее общее образование

Учебный план для XI классов на 2020-2021 учебный год

Профильное обучение

Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФГОС СОО для естественнонаучного и технологического профиля .

Все предметы выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), УП содержит 14 учебных предметов в технологическом и естественнонаучном профиле, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 10-11 классе), «Астрономия»(в 11 классе).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» во всех профилях обучения интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1. Учебный план 10-11 класса. Естественнонаучный профиль (ФГОС СОО) с углубленным изучением биологии, химии и математики.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»- 6ч., «Химия» - 3ч., «Биология» - 3ч. и элективные курсы по предметам «Биология»-1ч., «Химия»-1ч., «Физика»-2ч.

На **«Индивидуальный проект»** как новый учебный предмет -1 ч в неделю в 10аб классах, для реализации ФГОС ООП СОО, при этом в соответствии с ФГОС СОО на «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана внеурочной деятельности отведено 3 часа в 10аб классах;

Предмет **Математика** изучается по смешанной модели: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В данном случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: «Математика: алгебра и математического начала анализа» - 4ч и «Математика:геометрия»-2ч.)

С целью реализации образовательной программы лицея, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального

компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

Региональная специфика учебного плана.

– 1 час в неделю - на учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ и реализации региональной специфики учебного плана;

– 1 час в неделю - на учебный предмет «История» в 10-11 классах для формирования прочных знаний и умений по предмету и реализации региональной специфики учебного плана;

Часы компонента образовательного учреждения используются на:

– 2ч в неделю на элективные учебные предметы по выбору («Химия», «Биология», «Физика») в 10аб классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ, с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности, а также для поддержания профильного лицейского образования;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

- Для учащихся 10 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: иностранный язык (английский), информатики, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

Годовой и недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

Естественнонаучный профиль для 10а, 10б классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4	68	68	136
	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Экология	-	1	1	-	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12	204	204	408
Естественнонаучные предметы	Биология	3	3	6	102	102	204
	Химия	3	3	6	102	102	204
	Индивидуальный проект	1	-	1	34	-	34
	Итого:	31	32	63	1054	1088	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	34	34	68
Элективные Предметы(по выбору учащихся)	Биология	1	1	2	34	34	68
	Физика	2	1	3	68	34	102
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Итого:	6	5	11	204	170	374
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

2. Учебный план 10-11 класса. Технологический профиль (ФГОС СОО) с углубленным изучением физики, информатики и математики.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»- 6ч., «Информатика» - 4ч., «Физика» - 5ч.

На **«Индивидуальный проект»** как новый учебный предмет -1 ч в неделю в 10в классе, для реализации ФГОС ООП СОО, при этом в соответствии с ФГОС СОО на «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана внеурочной деятельности отведено 2 часа в 10в классах;

Предмет **Математика** изучается по смешанной модели: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В данном случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: «Математика: алгебра и математического начала анализа» - 4ч и «Математика:геометрия»-2ч.)

С целью реализации образовательной программы лицея, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

Региональная специфика учебного плана.

– 1 час в неделю - на учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ и реализации региональной специфика учебного плана;

– 1 час в неделю - на учебный предмет «История» в 10-11 классах для формирования прочных знаний и умений по предмету и реализации региональной специфика учебного плана;

Часы компонента образовательного учреждения используются на:

– 1ч в неделю на элективный учебный предмет по выбору («Математика» в 10в классе), для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ, с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности, а также для поддержания профильного лицейского образования;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена,

удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: иностранный язык (английский язык), информатики, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

Годовой и недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

Технологический профиль для 10в класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Биология	1	1	2	34	34	68
	Химия	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12	204	204	408
	Информатика	4	4	8	136	136	272
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5	10	170	170	340
	Индивидуальный проект	1	-	1	34	-	34
	Итого:	34	34	68	1156	1156	2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	34	34	68
Электив (предметы по выбору)	Математика	1	1	2	34	34	68
	Итого:	3	3	6	102	102	204
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы - важная составляющая по организации профильного обучения обучающихся, определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, образовательная организация самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Перечень элективных учебных предметов

№ п/п	Кол-во час	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие (название, выходные данные)
10 класс					
1	34	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 10 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н. Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Молекулярная биология (10 – 11 класс)	Макин В.П.	ГБОУ СОШ №176 28.08.2015г. ДОПУЩЕНО Председатель президиума ЭНМС С.В. Жолован 18.11.2015г.	Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М. Учебное пособие "Общие закономерности" ООО "Баланс" 2014г.

3	34	<i>Математика: избранные вопросы</i>	<i>Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лоншакова</i>	СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 26.04.2019	<i>Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.: Просвещение, 2011.</i> <i>Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр», 2013.</i>
4	34	<i>Методы решения физических задач</i>	<i>Е.Т. Рукавицина</i>	ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014	<i>Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.</i>
11 класс					
1	34	<i>Решение комбинированных и нестандартных задач по химии</i>	<i>Крутецкая Е.Д.</i>	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	<i>Задачник по химии 11 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н.Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013</i>
2	34	<i>Молекулярная биология (10 – 11 класс)</i>	<i>Макин В.П.</i>	СПб АППО ДОПУЩЕНО Председатель президиума ЭНМС С.В. Жолован 18.11.2015г.	<i>Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М. Учебное пособие "Общие закономерности" ООО "Баланс" 2014г.</i>
3	34	<i>Математика: избранные вопросы</i>	<i>Е.Ю. Лукичева, Т.Е.Лоншакова</i>	СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 26.04.2019	<i>Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.: Просвещение, 2011.</i>

					<p><i>Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр», 2013.</i></p>
4	34	<p><i>Методы решения физических задач</i></p>	<p><i>Е.Т. Рукавицина</i></p>	<p><i>ЭНМС; протокол №6/14 ЭНМС от 19.06.2014</i></p>	<p><i>Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач 10-11 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2013.</i></p>