

Учтено мнение Совета
родителей
Протокол № 6
от 05.06.2020 г.

Учтено мнение Совета
обучающихся
Протокол № 13
от 05.06.2020 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ лицей №179
Калининского района

Протокол № 9
от 05.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 179
Калининского района
Л.А. Батова

Приказ № 76
от 05.06.2020 г.



Согласовано
Председатель ПК
ГБОУ лицей № 179
Калининского района
Е.В. Рученькина
Протокол № 7
от 04.06.2020 г.



Учебный план
на 2020-2021 учебный год
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №179 Калининского района
Санкт-Петербурга
Среднее общее образование
(ФКГОС)

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Нормативная база

Учебный план 1-11 классов ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательной программы лицея: образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Режим работы ГБОУ лицей 179

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение

образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 7 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 часов, обучающихся II ступени - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- с 1 по 6 класс – 5 дней

- с 7 по 11 класс - 6 дней

Расписание звонков

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут

2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут

3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут

4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут

5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

8 урок 15.45 – 16.30 перемена 10 минут

9 урок 16.40 – 17.25 перемена 10 минут

10 урок 17.35 – 18.20

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Среднее общее образование

Учебный план для XI классов на 2020-2021 учебный год

Профильное обучение

Особенности учебного плана

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФБУП-2004 для химико-биологического и физико-математического профиля и представлен федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов. Инвариантная часть - предметы, которые изучаются на базовом и профильном уровнях.

В федеральном компоненте –

- предмет **математика** изучается отдельными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» ;

На базовом уровне реализуются:

- учебный предмет **иностраный язык (английский)** реализуется через учебные программы курса «Английский язык»;

- предмет астрономия (11а, 11б, 11в классы)

- курс «Всеобщая история» и « История России» изучается как предмет **История**;

- интегрированный курс «**Обществознание(включая экономику и право)**», включает в себя модуль экономику и право.

Профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения, представлены следующими курсами:

Химико-биологический профиль:

- естественнонаучные предметы изучаются как отдельные предметы:

Химия -3 ч., Биология-3 ч. (10а,10б,11а,11б классы)

Физико-математический профиль: Физика - 5 ч., Алгебра и начала анализа - 4ч., Геометрия - 2ч. (10в,11в классы).

Региональная специфика базисного учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана расходуются на:

- ✓ на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента:
- ✓ выделение дополнительного времени для изучения предметов в связи с подготовкой к единому государственному экзамену:

Русский язык + 1 час, история + 1 час в 10,11 классах всех профилей;

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы школьного компонента учебного плана расходуются:

Химико-биологический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), информатика и ИКТ+ 1 час (10а, 10б классы) как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету;

- на изучение предмета «Экология и здоровье» + 1 час (10а, 10б, 11а, 11б классы), как дополняющего профильное обучение и выступающего в роли интегратора знаний учащихся при освоении ими содержания данной образовательной программы;

Для учащихся 10 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

Физико-математический профиль:

- на увеличение количества часов для изучения предметов федерального компонента: «Алгебра и начала анализа» + 1 час в 10в классе, как дополнительное время в связи с подготовкой к единому государственному экзамену по данному предмету на профильном уровне;

Все профили:

✓ на элективные учебные предметы по выбору + 4 часа в 10,11 классах всех профилей. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Деление классов на группы

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: иностранный язык(английский), информатики и ИКТ, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

Годовой и недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

Химико-биологический профиль для 11а,11б классов

Федеральный компонент	Предметы	Количество часов			
		10а, 10б класс		11а, 11б класс	
		В неделю	в году	В неделю	в году
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
	Геометрия	2	68	2	68
	История	2	68	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	География	1	34	1	34
	Астрономия			1	34
Профильные предметы	Химия	3	102	3	102
	Биология	3	102	3	102
Всего		28	952	29	986
<i>Региональный компонент при 6-дн.уч.неделе</i>					
Русский язык		1	34	1	34
История		1	34	1	34
<i>Компонент образовательной организации при 6-дн.уч.неделе</i>					
Алгебра и начала анализа		1	34	1	34
Экология и здоровье		1	34	1	34
Информатика и ИКТ		1	34		
Элективные учебные предметы		4	136	4	136
Общий объем учебного плана		9	306	9	272
Всего часов в год		37	1258	37	1258

Годовой и недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

Физико-математический профиль для 11в класса

Федеральный компонент	Предметы	Количество часов			
		10в класс		11в класс	
		БУП	в году	БУП	в году
Базовые Общеобразовательные предметы	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
	История	2	68	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
	География	1	34	1	34
	Астрономия			1	34
Профильные предметы	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136
	Геометрия	2	68	2	68
	Физика	5	170	5	170
Всего		30	1020	31	1054
<i>Региональный компонент при 6 дн. учебной неделе</i>					
	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Компонент образовательной организации при 6 дн. учебной неделе</i>					
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>1</i>	<i>34</i>		
	<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
	Общий объем учебного плана	7	238	6	204
	Всего часов в год	37	1258	37	1258

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы - важная составляющая по организации профильного обучения обучающихся в химико-биологического (11а, 11б классах) и физико-математического профилях (11в классах), определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, образовательная организация самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

Перечень элективных учебных предметов

№ п/п	Кол-во час	Название	Автор	Утвержден	Учебное пособие (название, выходные данные)
10 класс					
1	34	<i>Решение комбинированных и нестандартных задач по химии</i>	<i>Крутецкая Е.Д.</i>	<i>СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014</i>	<i>Задачник по химии 10 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н. Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013</i>
2	34	<i>Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности</i>	<i>Зуевская Н.Н.</i>	<i>СПб АППО протокол №3 ЭНМС от 13.06.2018</i>	<i>Лецинер В.Р.: ЕГЭ-2018. Информатика. Типовые задания. Изд.: Просвещение, 2018</i>
3	34	<i>Молекулярная биология (10 – 11 класс)</i>	<i>Макин В.П.</i>	<i>ГБОУ СОШ №176 28.08.2015г. ДОПУЩЕНО Председатель президиума ЭНМС С.В. Жолован 18.11.2015г.</i>	<i>Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М. Учебное пособие "Общие закономерности" ООО "Баланс" 2014г.</i>
4	34\ 68	<i>Математика: избранные вопросы</i>	<i>Е.Ю.Лукичев а</i>	<i>СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 26.04.2019</i>	<i>Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.: Просвещение, 2013. Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся.</i>

					«Интеллект-центр»), 2013.
5	34	Теория и практика написания сочинений	С.Д. Фролова	СПб АППО Протокол № 3 ЭНМС от 26.06.2014	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Литература. 10-11 классы. - Москва, Просвещение, 2016
11 класс					
1	34	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО Протокол № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии 11 класс, Н.Е. Кузнецова А.Н. Левкин, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
2	34	Молекулярная биология (10 – 11 класс)	Макин В.П.	СПб АППО ДОПУЩЕНО Председатель президиума ЭНМС С.В. Жолован 18.11.2015г.	Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М. Учебное пособие "Общие закономерности" ООО "Баланс" 2014г.
3	34	Основы обработки текстов	Ростова Л.К.	СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 09.09.2016	1. Анодина, Н. Н. Деловое письмо: методика составления и правила оформления [Электронный ресурс] / Н. Н. Анодина. - М.: Омега-Л, 2009. – С. 96. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54623
4	34/68	Математика: избранные вопросы	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	СПб АППО Протокол № 1 ЭНМС от 26.04.2019	Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.:

					<p><i>Просвещение, 2011.</i></p> <p><i>Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр), 2013.</i></p>
5	34	<p><i>Методы решения задач по информатике и повышенного уровня сложности</i></p>	<p><i>Зуевская Н.Н.</i></p>	<p><i>СПб АППО протокол №3 ЭНМС от 13.06.2018</i></p>	<p><i>Лецинер В.Р.: ЕГЭ-2018. Информатика. Типовые задания. Изд.: Просвещение, 2018</i></p>