

Принят педагогическим советом  
ГБОУ лицей №179  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2020г.



Учебный план  
обучения на дому  
на 2020-2021 учебный год  
для ученицы \*\*\* класса  
\*\*\*

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей №179 Калининского района  
**Санкт-Петербурга**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану обучения на дому ученицы \*\*\* класса \*\*\*

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №179  
Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план 10 класса ГБОУ лицея №179 разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

Распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства С-Пб от 22.04.2015 №355»

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»;

Распоряжением Комитета по образованию от № 2525 « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,  
Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ лицея: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **Продолжительность учебного года**

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

### **Режим работы ГБОУ лицей 179**

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020. Недельный режим: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение

образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 7 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 часов, обучающихся II ступени - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

### **Продолжительность учебной недели**

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- с 7 по 11 класс - 6 дней

### **Расписание звонков**

Начало первого урока – 9.00

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 9.00 - 9.45 перемена 10 минут

2 урок 9.55 - 10.40 перемена 20 минут

3 урок 11.00 - 11.45 перемена 20 минут

4 урок 12.05 -12.50 перемена 10 минут

5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут

6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут

7 урок 14.50 – 15.35 перемена 10 минут

8 урок 15.45 – 16.30 перемена 10 минут

9 урок 16.40 – 17.25 перемена 10 минут

10 урок 17.35 – 18.20

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### **Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися

содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; - текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

## Среднее общее образование

### **Учебный план для XI классов на 2020-2021 учебный год**

#### *Профильное обучение*

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план X и XI класса разработан на основе ФГОС СОО для естественнонаучного и технологического профиля .

Все предметы выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), УП содержит 14 учебных предметов в технологическом и естественнонаучном профиле, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 10-11 классе), «Астрономия» (в 11 классе).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» во всех профилях обучения интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **1. Учебный план 10-11 класса. Естественнонаучный профиль (ФГОС СОО) с углубленным изучением биологии, химии и математики.**

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия»- , «Химия» , «Биология» и элективные курсы по предметам «Биология», «Химия», «Физика».

На **«Индивидуальный проект»** как новый учебный предмет в 10классе-0,25 ч, для реализации ФГОС ООП СОО.

Предмет **Математика** изучается по смешанной модели: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В данном случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: «Математика: алгебра и математического начала анализа» - и «Математика:геометрия»)

С целью реализации образовательной программы лицея, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

#### **Региональная специфика учебного плана.**

– 0.25 час в неделю - на учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ и реализации региональной специфики учебного плана;

**Часы компонента образовательного учреждения** используются на:

– 2ч в неделю на элективные учебные предметы по выбору («Химия», «Биология», «Физика») в 10аб классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ, с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности, а также для поддержания профильного лицейского образования;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы позволяют развивать содержания профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета осуществляется безотметочно. Выбор элективного учебного предмета, осуществляется учащимися из перечня предметов, предлагаемых лицеем. Выбор предметов фиксируется в письменных заявлениях обучающихся.

- Для учащихся 10 классов естественнонаучного профиля организуется летняя медико-экологическая практика в период с 1 по 21 июня. При организации практических занятий класс делится на 2 группы.

**Деление классов на группы**

Класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся в соответствии с уставом образовательного учреждения, и по согласованию с распорядителем бюджетных средств при условии наполняемости менее 24 человек для проведения занятий: иностранный язык (английский), информатики, элективных предметов по выбору, физической культуры (юноши, девушки).

### Годовой и недельный учебный план на 2020-2021 учебный год

#### Естественнонаучный профиль для \*\*\*, \*\*\* класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	с/р		X	с/р	
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1,25		34	51	
	Литература	1,5	1,5		51	51	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1		34	34	
Общественно-научные предметы	История	0,75	1		34	34	
	Обществознание	0,5	1		17	34	
Математика и информатика	Информатика	0,25	1		8	34	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1		34	34	
	Астрономия	-			-		
	Экология	-			-		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	1		9	34	
	Физическая культура	0,25	1		9	34	
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2,75 (1,75 +1)	2		93	68	
Естественнонаучные предметы	Биология	1,5	1,5		51	51	
	Химия	1,5	1,5		51	51	
	Индивидуальный проект	0,25	1		8	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	0,25	1		8	34	
Общественно-научные предметы	История	0,25					
Элективные Предметы(по выбору учащихся)	Биология	0,25	1		9	34	
	Физика	0,5	1		17	34	
	Химия	0,25	1		9	34	
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>			<b>476</b>		
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>20</b>			<b>680</b>	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>34</b>			<b>1156</b>		