

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от « 29 » мая 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) реализуемая в Отделении дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) (том числе и на платной основе)

1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ГБОУ лицея, ОДОД самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.4. Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, определяющим в соответствии с п.9 ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.5. ДООП разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

1.6. Образовательная деятельность по ДООП должна быть направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спорте;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию учащихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. ДООП отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования.

1.6. ДООП разрабатываются на срок реализации не менее от 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы.

1.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения.

1.8 ДООП разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, принимается на Педагогическом совете ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора. Экземпляр утвержденной рабочей программы хранится в течение текущего и последующего учебного года у заведующего ОДОД, ответственного за занятия на платной основе копия – у педагога дополнительного образования для осуществления образовательного процесса.

2 . Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. ДООП включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных компонентов ДООП должны соответствовать методическим комментариям комитета по образованию Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Городской центр развития дополнительного образования «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ» от 2017

3. Порядок разработки и утверждения и хранения рабочей программы

3.1. Рабочая программа к ДООП самостоятельно создается педагогом дополнительного образования с учетом положения.

3.2 При разработке рабочей программы к ДООП учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.3. Корректировка и доработка рабочей программы к ДООП проводится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 10 июня каждого года.

3.4. Рабочая программа к ДООП принимается на Педагогическом совете ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора. Экземпляр утвержденной рабочей программы хранится в течение текущего учебного года у заведующего ОДОД, ответственного за занятия на платной основе, копия – у педагога дополнительного образования для осуществления образовательного процесса.

3.5. При наличии обстоятельств, препятствующих реализации рабочей программы к ДООП в полном объеме в установленные сроки (болезнь педагога, вакансия часов и др.), проводится корректировка рабочей программы в части «календарно-тематического планирования» с разъяснением причин и условий корректировки. Данные изменения оформляются локальным актом.

3.6. При замене педагога, в течение учебного года, вновь назначенный педагог работает по рабочей программе к реализуемой ДООП, утвержденной на начало учебного года, если не требуется внесения изменений в календарно-тематический план.

4. Ответственность

4.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

4.2. Заведующий ОДОД несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

<p>Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от « » 20 г.</p>	<p>«Утверждаю» _____</p> <p>Директор ГБОУ лицей № 179 Л.А.Батова</p> <p>приказ № _____</p> <p>от « » 20 г.</p>
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Название»

направленность

Возраст учащихся

Срок реализации:

ФИО

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

год

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						
3 год						

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

<p>Принята педагогическим советом ГБОУ лицей №179 и рекомендована к утверждению</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от « » 20 г.</p>	<p>«Утверждаю» _____</p> <p style="text-align: right;">Директор</p> <p style="text-align: right;">ГБОУ лицей № 179</p> <p style="text-align: right;">Л.А.Батова</p> <p>приказ № _____</p> <p style="text-align: right;">от « » 20 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Название»
направленность

учебный год

Год обучения:

Группа №

Возраст учащихся

ФИО

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
год

**Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Название»**

на учебный год.

Группа №1. 1 год обучения 2 часа в неделю (образец)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.			
2				
3...				
72	Итоговое занятие			
	Всего часов	72		