

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга
и рекомендована к
утверждению
Протокол от № 12
от « 18 » июня 2020 г.

«ПТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Лицей №179
Калининского района Санкт-Петербурга
Л.А.Батова
Приказ № 84
от « 18 » июня 2020 г.



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»
физкультурно-спортивная направленность

Программа для детей с 11-13 лет
Год обучения 1

Составитель программы:
педагог дополнительного образования,
Ефремов Сергей Геннадьевич

2020 - 2021 учебный год

Особенность организации образовательного процесса.

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Занимаясь по данной программе «Безопасное колесо» физкультурно- спортивной направленности обучающиеся приобретут практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Цель программы: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи программы.

Задачи первого года обучения:

Образовательные:

- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить практическому вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- изучить правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- повысить уровень физического развития воспитанников, укрепить их здоровье;
- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность и внимание в дорожных ситуациях;

- развивать кругозор обучающихся в мире техники.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- работать в команде и к совместным действиям в условиях соревнований.

Календарно-тематический план

1 год обучения

№	План дата	Дата по факту	Раздел/тема	всего	теория	практика
1			Введение в программу	1	1	-
2			Дорожная «Азбука».	48	22	26
2.1	сентябрь		Вводное занятие «Улица и мы»	1	0.5	0.5
2.2	сентябрь		Основные термины и понятия в ПДД	3	2	1
2.3	Сентябрь - октябрь		Элементы улиц и дорог	5	2	3
2.4	октябрь		Правила дорожного движения для пешеходов	2	1	1
2.5	октябрь		Сигналы светофора. Виды светофоров и сигналов	3	1	2

2.6	ноябрь		Виды пешеходных переходов	2	1	1
2.7	ноябрь		Движение в жилой зоне и на дороге	7	3	4
2.8	декабрь		Виды транспортных средств и их назначение	4	1	3
2.9	декабрь		Виды перекресток	1	1	-
2.10	декабрь-январь		Регулируемый перекресток	5	2	3
2.11	январь		Нерегулируемый перекресток	5	3	2
2.12	февраль		Регулировщик.. Сигналы регулировщика	3	1	2
2.13	февраль		Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	7	3	4
3			Мой друг – велосипед	7	4	3
3.1	март		Правила езды на велосипеде в жилой зоне и на проезжей части	1	1	-
3.2	март		Устройство велосипеда	1	1	-
3.3	март		Техническая подготовка велосипеда	1	1	-
3.4	март		Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
4			Безопасность и правила безопасности на дороге	7	4	3
4.1	апрель		Безопасность пешехода и пассажира в дорожных ситуациях	1	0.5	0.5
4.2	апрель		Условия безопасного пользования общественным транспортом	1	0.5	0.5
4.3	апрель		Условия безопасного	1	1	-

			пользования железнодорожным транспортом			
4.4	апрель		Правила безопасности для водителя велосипеда	2	1	1
4.5	апрель		Поведение во дворах при использовании самокатных средств и прогулок	2	1	1
5			Оказание первой помощи	7	6	1
5.1	май		Понятие «первая помощь» при дорожно-транспортных и различных падений на самокатных средствах	1	1	-
5.2	май		Комплектация автомобильной аптечки.	1	0.5	0.5
5.3	май		Правила поведения в случае ДТП	1	0.5	0.5
5.4	май		Шоковое состояние и обморок.	1	0.5	0.5
5.5	май		Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений	1	0,5	0,5
5.6	май		Виды повязок и способы их наложения	2	0.5	1.5
6	май		Промежуточная и итоговая аттестация	2	1	1
			Итого	72	38	34

СОДЕРЖАНИЕ

1 год обучения

1. Введение в программу.

Теория: Цель, задачи, содержание, актуальность программы. Инструкция по ТБ.

Практическое занятие: Тестовое задание.

2. Дорожная «Азбука»

2.1 «Улица и мы»

Теория: Наш район на карте города. Участники дорожного движения. История и развитие правил дорожного движения. Первые светофоры. Первый автотранспорт (легковой, грузовой, общественный). Первый велосипед в России. Значение правил дорожного движения. Причины ДТП.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

2.2 Основные термины и понятия

Теория: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, дорога, полоса движения, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, велосипедист, водитель, транспортное средство, сотрудник ДПС, разметка, пешеходный переход, стоп – линия, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, уступить дорогу, приоритет.

Практическое занятие: Тестовое задание.

2.3 Элементы улиц и дорог

Теория: Тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, разметка. История создания. Особенности современных элементов дороги.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

2.4 Правила для пешеходов

Теория: Общие обязанности. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Обход припаркованного у обочины транспорта.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, дорожные переходы, перекрёстки, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Моделирование безопасного маршрута дом-школа-дом.

2.5 Сигналы светофора

Теория: Назначение светофоров. История создания светофора. Виды светофоров. Принцип работы светофоров. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Установка светофоров.

Практические занятия: работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры», отработка сигналов регулировщика.

2.6 Пешеходные переходы

Теория: Виды пешеходных переходов. Знаки и разметка. Правила перехода дороги вне зоны пешеходного перехода.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», переход пешеходных переходов на импровизированной площадке.

2.7 Движение по улицам и дорогам

Теория: Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Порядок движения транспорта. Расстояние между транспортными средствами. Понятие дистанции и правила ее соблюдения.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.8 Виды транспортных средств и их назначение

Теория: Общественный транспорт. Личный транспорт. Грузовой транспорт. История создания. Особенности современного транспорта. Пропускная способность проезжих частей. Особенности режима работы светофоров в связи с пропускной способностью дорог.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.9 Перекресток

Теория: Понятие. Границы перекрестка. Виды перекрестков. Т-образный перекресток его особенности.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.10 Регулируемый перекресток

Теория: Установка светофоров на перекрестке. Современные светофоры на перекрестках. Фазы работы светофора на перекрестке. Отличие автомобильных светофоров от пешеходных. Разметка на перекрестке (зебра, стоп – линия). Дорожные знаки регулируемого перекрестка. Правила перехода и проезда регулируемого перекрестка.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.11 Нерегулируемый перекресток

Теория: Разметка. Знаки нерегулируемого перекрестка. Правила перехода. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.

Правила приоритета на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Приоритет транспортных средств.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.12 Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Теория: Первые регулировщики в России. История создания жезла регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Движение пешеходов и транспорта по сигналам регулировщика.

Практические занятия: игра "Сигналы регулировщика".

2.13 Дорожные знаки. Виды дорожных знаков

Теория: Группы знаков: предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Оформление и размещение знаков. Правила установки. Значение знаков.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

3 Мой друг – велосипед

3.1 История первого велосипеда в России. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части

Теория: Возрастные ограничения. Вождение велосипеда на закрытых площадках, на проезжей части, за городом. Экипировка велосипедиста. Значение езды на велосипеде для формирования здорового образа жизни.

Практические занятия: просмотр видеороликов. презентация "Мой велосипед"

3.2 Устройство велосипеда

Теория: Конструкция велосипеда и его части. Историческая справка. Особенности современного велосипеда. Комплект вещей необходимых велосипедисту при езде на велосипеде.

Практические занятия: уход за велосипедом, устранение неисправностей, вождение велосипеда на автодроме через препятствия, фигурное вождение, отработка движений по отдельным участкам (дорожка, змейка, восьмёрка и т.д.).

3.3 Требования к велосипеду

Теория: Уход за велосипедом. Эксплуатация велосипеда. Технический осмотр. Ремонт велосипеда.

Практические занятия: уход за велосипедом, устранение неисправностей, вождение велосипеда на автодроме через препятствия, фигурное вождение, отработка движений по отдельным участкам (дорожка, змейка, восьмёрка и т.д.).

3.4 Езда на велосипеде

Практические занятия: Езда на велосипеде.

3.5 Фигурное вождение велосипеда

Практические занятия: Фигурное вождение велосипеда.

4 Безопасность и правила безопасности на дороге

4.1 Безопасность пешехода

Теория: Правила движения для пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода проезжей части.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация.

4.2 Условия безопасного пользования общественным транспортом

Теория. Историческая справка. Современный пассажир: кто он? Правила пользования общественным транспортом. Остановка общественного транспорта. Оформление остановки общественного транспорта. Разметка проезжей части на остановке общественного транспорта. Расписание движения общественного транспорта. Особенности остановки трамваев. Правила посадки и высадки пассажиров на остановке трамвая на одном уровне с проезжей частью. Приоритет пассажиров общественного транспорта. Правила поведения на остановках.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация.

4.3 Условия безопасного пользования железнодорожным транспортом

Теория: Поведение вблизи железной дороги. Остановочный путь поезда. Поведение на посадочной платформе. Вход и выход из вагонов. Поведение в поезде.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация.

4.4 Правила безопасности для водителя.

Теория. Активная и пассивная безопасность. Проверка автомобилей на обеспечение безопасности. Новые технологии безопасности водителя и пассажиров.

4.5 Поведение во дворах и на прилегающей территории.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация.

Теория: Социальные нормы поведения. Место для игр. Движение и парковка автомобилей на прилегающей территории.

5 Оказание первой медицинской помощи

5.1 Понятие «доврачебная помощь»

Теория: История возникновения и развития доврачебной помощи. Значение доврачебной помощи. Первичный осмотр пострадавшего. Расположение пострадавшего в пространстве. Реанимация. Правила реанимации. Искусственная вентиляция легких.

Практическое занятие: Тестовое задание. Отработка сердечно-легочной реанимации.

5.2 Автомобильная аптечка

Теория: Комплектация автомобильной аптечки. Назначение компонентов. Список медикаментов и их заменителей. Их лечебные свойства. Срок годности медицинских препаратов.

Практическое занятие: Перечень автомобильной аптечки. Сборка автомобильной аптечки..

5.3 Правила поведения в случае ДТП

Теория. Определение пострадавших и первая помощь. Оповещение службы спасения и правоохранительных органов о ДТП.

Практическое занятие: Тестовое задание. Просмотр видеофильмов.

5.4 Шоковое состояние

Теория: Причины шока. Симптоматика. Оказание помощи пострадавшему. Выведение пострадавшего из шокового состояния.

Практическое занятие: Тестовое задание. Отработка первой помощи.

5.5 Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений

Теория: Понятие кровотечение. Причины кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение. Внутренние кровотечения. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

5.6 Отдельные виды повязок и способы их наложения

Теория: «Уздечка», «крестообразная на затылок», «чепец», «колосовидная повязка на плечевой сустав», «черепичная повязка на локтевой сустав», «черепичная повязка на коленный сустав», «повязка на предплечье», «на один палец кисти», «спиральная повязка на грудную клетку», «восьмиобразная повязка на голеностопный сустав», «черепичная повязка на пяточную область».

Практические занятия: правильное и качественное наложение стерильных повязок.

5.7 Обморок

Теория: Причины обморока. Симптоматика обморока. Первая помощь при обмороке.

Практические занятия: Отработка первой помощи при обмороке.

6. Промежуточная и итоговая аттестация.

Тестирование, ролевые игры, зачетные работы, творческие проекты, направленные на определение уровня усвоения программного материала.

В конце 1 года обучения ребята

должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов регулировщика, группы дорожных знаков;
- типы светофоров и их сигналы;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- дорожные знаки, разметку;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при переломах, при травматическом шоке, кровотечении;
- содержание автомобильной аптечки первой помощи.

должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) помощи, при ранах, кровотечениях, ушибах, закрытых переломах.
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Раздел/тема	всего	теория	прак тика
1	Дорожная «Азбука»	42	20	22
1.1	Вводное занятие «Улица и мы». ТБ	1	1	-
1.2	Основные термины и понятия в ПДД	5	2	3
1.3	ПДД для участников дорожного движения	7	3	4
1.4	Движение в жилой зоне и по дорогам	10	4	6
1.5	Виды перекрестов	1	1	-
1.6	Регулируемый перекресток	5	2	3
1.7	Нерегулируемый перекресток	3	2	1
1.8	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	10	5	5
2	Мой друг – велосипед	9	3	6
2.1	Правила езды на велосипеде в жилой зоне и на проезжей части	1	1	-
2.2	Правила езда на велосипеде по проезжей части за городом	1	1	-
2.3	Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
2.4	Правило езды на велосипедах группами	3	1	2
3	Безопасность и правила безопасности на дороге	11	6	5
3.1	Безопасность пешехода и пассажира в дорожных ситуациях.	2	1	1
3.2	Условия безопасного пользования общественным транспортом	2	1	1
3.3	Условия безопасного пользования автомобилем	2	1	1
3.4	Правила безопасности для водителя автотранспортном	1	1	-
3.5	Поведение во дворах и на прилегающей территории	2	1	1
3.6	Железнодорожный переезд	2	1	1
4	Оказание первой помощи	8	5	3

4.1	Поведение при аварийной ситуации	1	1	-
4.2	Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений	2	1	1
4.3	Виды повязок и способы их наложения	2	1	1
4.4	Переломы костей, растяжения связок, шины и способы их наложения, ушибы и их последствия, транспортировка человека	2	1	1
4.5	Реанимация пострадавшего	1	1	-
	Промежуточная и итоговая аттестация	2	1	1
	Итого	72	35	37

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Безопасное колесо»
Год обучения 2
Группа №
Возраст учащихся 13-16 лет

Ефремов Сергей Геннадьевич
Педагог дополнительного
образования

Цель программы: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи программы.

Задачи второго года обучения:

Образовательные:

- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить практическому вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- изучить правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- повысить уровень физического развития воспитанников, укрепить их здоровье;
- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность и внимание в дорожных ситуациях;
- развивать кругозор обучающихся в мире технике.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- работать в команде и к совместным действиям в условиях соревнований.

Календарно-тематический план

2 год обучения

№	План дата	Дата по факту	Раздел/тема	всего	теория	прак тика
1			Дорожная «Азбука»	42	20	22
1.1	сентябрь		Вводное занятие «Улица и мы». ТБ	1	1	-
1.2	сентябрь		Основные термины и понятия в ПДД	5	2	3
1.3	октябрь		ПДД для участников дорожного движения	7	3	4
1.4	ноябрь		Движение в жилой зоне и по дорогам	10	4	6
1.5	декабрь		Виды перекрестов	1	1	-
1.6	декабрь		Регулируемый перекресток	5	2	3
1.7	декабрь		Нерегулируемый перекресток	3	2	1
1.8	январь		Дорожные знаки. Виды дорожных знаков	10	5	5
2			Мой друг – велосипед	9	3	6
2.1	февраль		Правила езды на велосипеде в жилой зоне и на проезжей части	1	1	-
2.2	февраль		Правила езда на велосипеде по проезжей части за городом	1	1	-
2.3	февраль		Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
2.4	февраль-март		Правила езды на велосипедах группами	3	1	2
3			Безопасность и правила безопасности на дороге	11	6	5
3.1	март		Безопасность пешехода и пассажира в дорожных	2	1	1

			ситуациях.			
3.2	март		Условия безопасного пользования общественным транспортом	2	1	1
3.3	март		Условия безопасного пользования автомобилем	2	1	1
3.4	апрель		Правила безопасности для водителя автотранспортном	1	1	-
3.5	апрель		Поведение во дворах и на прилегающей территории	2	1	1
3.6	апрель		Железнодорожный переезд	2	1	1
4			Оказание первой помощи	8	5	3
4.1	апрель		Поведение при аварийной ситуации	1	1	-
4.2	апрель-май		Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений	2	1	1
4.3	апрель-май		Виды повязок и способы их наложения	2	1	1
4.4	апрель-май		Переломы костей, растяжения связок, шины и способы их наложения, ушибы и их последствия, транспортировка человека	2	1	1
4.5	апрель-май		Реанимация пострадавшего	1	1	-
5	апрель-май		Промежуточная и итоговая аттестация	2	1	1
			Итого	72	35	37

СОДЕРЖАНИЕ

2 год обучения

1 Дорожная «Азбука»

1.1 Вводное занятие «Улица и мы».

Теория: Цель, задачи, содержание, актуальность программы второго года обучения. Участники дорожного движения. История и развитие правил дорожного движения. Значение правил дорожного движения.

Практическое занятие: Тестовое задание.

1.2 Основные термины и понятия

Теория: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, дорога, полоса движения, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, велосипедист, водитель, транспортное средство, сотрудник ДПС, разметка, пешеходный переход, стоп – линия, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, уступить дорогу, приоритет, автомагистраль, прицеп, полуприцеп, разделительная полоса.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

1.3 Правила для участников дорожного движения

Теория: Основные правила поведения на улице для участников дорожного движения. Правила для водителей. Правила для пешеходов. Правила для пассажиров. Правила для велосипедистов. Правила для инвалидов.

Практическое занятие: Тестовое задание. Работа с билетами по ПДД.

1.4 Движение по улицам и дорогам

Теория: Инструкция по ТБ.

Практические занятия: Экскурсия по городу «Знай и люби свой город».

1.5 Перекресток

Теория: Правила проезда перехода перекрестков. Опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов. Работа с билетами по ПДД.

1.6 Регулируемый перекресток

Теория: Движение транспорта. Движение пешеходов по сигналам светофора и регулировщика. Разметка на регулируемом перекрестке. Разделительная полоса и островок безопасности. Фазы сигналов светофора. Дорожные знаки на регулируемом перекрестке.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности». Работа с билетами по ПДД.

1.7 Нерегулируемый перекресток

Теория: Разметка перекрестка. Разделительная полоса. Знаки приоритета. Правила перехода и проезда нерегулируемого перекрестка. Правило «правой руки».

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности». Работа с билетами по ПДД.

1.8 Дорожные знаки. Виды дорожных знаков

Теория: Группы знаков: предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности». Работа с билетами по ПДД.

2 Мой друг – велосипед

2.1 Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части

Теория: Поездка на велосипедах группами. Понятие группа. Понятие колонна. Сопровождение группы велосипедистов сотрудниками ГИБДД.

Практические занятия: просмотр видеороликов. Презентация "Мой велосипед"

2.2 Правила езды на велосипеде за городом

Теория: Направления движения на загородных дорогах. Осветительные приборы транспорта. Предупредительные сигналы велосипедиста и водителя. Сопровождение организованной группы велосипедистов сотрудниками ГИБДД.

Практические занятия: Тестовые задания.

2.3 Фигурное вождение велосипеда

Теория: Инструкция по ТБ.

2.4 Практические занятия: Фигурное вождение велосипеда

2.5 Поездка на велосипедах группами.

Теория: Инструкция по ТБ.

2.6 Практические занятия: Поездка на велосипедах группами

3 Безопасность и правила безопасности на дороге

3.1 Безопасность пешехода

Теория: Безопасный переход улиц и проезжей части. Тренировки внимания, наблюдательности, пространственных представлений.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация.

3.2 Условия безопасного пользования общественным транспортом

Теория: Правила поведения на остановках. Правила посадки в общественный транспорт, поведения в наземном, подземном, водном и воздушном транспорте. Правила посадки на трамвай. Особенности остановки трамвая на разделительной полосе. Особенности посадки в трамвай с проезжей части. Приоритет пешехода и пассажира при посадке на трамвай с проезжей части. Правила для водителей в зоне посадки пешеходов на общественный транспорт. Обязанности водителя и кондуктора. Как обходить стоящий транспорт. Расположение припаркованного транспорта около остановок.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация. Работа с билетами по ПДД.

3.3 Условия безопасного пользования автомобилем

Теория: Размещение пассажиров в автомобиле. Правила пользования ремнями безопасности. Правила использования специализированных детских сидений. Соответствие сидений для детей их возрасту и физиологическим особенностям.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация. Работа с билетами по ПДД.

3.4 Правила безопасности для водителя

Теория: Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Порядок движения транспорта. Дистанция между автомобилями. Остановочный путь транспорта. Тормозной путь транспорта. Экстренная остановка транспорта и объективные причины по которым она может быть произведена.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация. Работа с билетами по ПДД.

3.5 Поведение во дворах и на прилегающей территории

Теория: Игровые зоны. Движение автотранспорта во дворах. Скоростной режим. Приоритет пешеходов. Правила парковки. Экологические аспекты стоянки автотранспорта во дворах и на прилегающей территории.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация. Работа с билетами по ПДД.

3.6 Железнодорожный переезд

Теория: Переход и переезд железнодорожного полотна. Охраняемые (светофоры, указатели, шлагбаумы) и неохраняемые переезды. Сигналы (световые и звуковые) семафоров. Сигнализация и указания дежурного по переезду.

Практическое занятие: Тестовое задание. Презентация. Работа с билетами по ПДД.

4 Оказание первой медицинской помощи

4.1 Поведение при аварийной ситуации

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Определение пострадавших. Доврачебная помощь. Сообщение в службу спасения.

Практическое занятие: Тестовое задание. Отработка сердечно-легочной реанимации.

4.2 Кровотечения. Виды. Остановка кровотечений

Теория: Понятие кровотечение. Причины кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Материалы, используемые при наложении жгута. Место наложения жгута. Временные рамки при наложении жгута.

Практические занятия: Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

4.3 Виды повязок и способы их наложения

Теория: Понятие повязки. Материалы, используемые для наложения повязок. Косыночные повязки: на кисть, на предплечье. Пращевидные повязки: на нос, на подбородок, на теменную область головы. Правила наложения повязок. Расположение пострадавшего в пространстве при наложении повязок.

Практические занятия: Правильное и качественное наложение стерильных повязок.

4.4 Переломы костей, растяжения связок, шины и способы их наложения, ушибы и их последствия, транспортировка человека

Теория: Понятие перелом, ушиб, растяжение. Шины: медицинские и их заменители.

Правила наложения шины.

Практические занятия: Первая помощь при ушибах., растяжениях. Имобилизация.

4.5 Реанимация пострадавшего

Практическое занятие: Тестовое задание. Отработка сердечно-легочной реанимации.

Теория: Определение причины потери сознания пострадавшим. Расположение пострадавшего в пространстве. Правила выполнения искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила сообщения информации о видах оказанной помощи медицинским работникам.

5. Промежуточная и итоговая аттестация.

Тестирование, ролевые игры, зачетные работы, творческие проекты, направленные на определение уровня усвоения программного материала.

В конце 2 года обучения ребята

должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов регулировщика, группы дорожных знаков;
- типы светофоров и их сигналы;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- дорожные знаки, разметку;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при переломах, при травматическом шоке, кровотечении;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи.

должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) помощи, при ранах, кровотечениях, ушибах, закрытых переломах.

- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

<i>№</i>	<i>Раздел / тема</i>	<i>Формы занятия</i>	<i>Приемы и методы организации образовательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Форма подведения итогов</i>
1	Введение в образовательную программу		Наглядный, практический, частично-поисковый	Компьютерная презентация, карточки с групповыми заданиями	Самоанализ
2	Дорожная «Азбука»	Комбинированные	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Викторина «Как ты знаешь ПДД», конкурсная игра «Экипаж», игротека «Красный, желтый, зеленый», брошюры(правила дорожного движения РФ), экзаменационные билеты по ПДД, комплект билетов и схем для изучения ПДД, модель «Азбука дорожного движения», плакаты, настольные игры, видеофильм	Зачет, опрос, игра-испытание, коллективный анализ работы, самоанализ
3	«Мой друг - велосипед»	Комбинированные, соревнования, практические	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Велосипед, методички по устройству велосипеда	Соревнования

4	«Безопасность и правила безопасности на дороге»	Комбинированные, практические, круглый стол	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Настольные игры, модель «Азбука дорожного движения», коллекция миниатюрных предметов: люди, здания, транспорт, сооружения	Опрос, открытое занятие, игра-испытание
5	«Оказание первой медицинской помощи»	Комбинированные, практические	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Автомобильная аптечка, перевязочный материал, средства иммобилизации	Самостоятельная работа
6	Промежуточная и итоговая аттестации	Зачет, дидактическая игра	Репродуктивный, частично-поисковый	Бланки с заданиями	Опрос, контрольное занятие, зачет

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения ребята получают практические умения не только по вождению транспортного средства (велосипед, картинг) с соблюдением правил дорожного движения, но и по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Ожидаемым результатом обучения по программе является приобретение учащимися устойчивых навыков по ПДД; умений применять полученные знания в жизни; правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах и помогать людям, попавшим в них; сознательно следовать нормам и Правилам дорожного движения, и как следствие - снижение травматизма на дорогах и улицах нашего города.

В процессе обучения у школьников развивается качества личности (составляющие ключевых компетентностей) такие, как самостоятельность в принятии решений, внимательность, сосредоточенность, сообразительность, умения ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; творческие и мыслительные способности; вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки здорового образа жизни.

В ходе обучения по программе происходит становление основных компетентностей у обучающихся:

коммуникативная - умение слушать и слышать; умение принимать другого человека таким, какой он есть; умение сопереживать другому; умение общаться и строить совместную деятельность в коллективе;

познавательная - способность к обучению в течение жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте;

социальная и гражданская – соблюдение правил здорового образа жизни и норм поведения в обществе; способность к регулированию конфликтов в форме диалога.

Поученные знания, умения прописаны после содержания программы.

По окончании обучения проводятся итоговые занятия, выявляющие результаты обучения по программе. В рамках итоговых занятий проводятся тестирования по проверке теоретических знаний ПДД, викторины. Полученные практические умения и навыки оцениваются педагогом во время занятий на улице, в кабинете ПДД, во время экскурсий, конкурсов и соревнований.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя: развитие умений и навыков, проявление самостоятельности и творческой активности, количественные параметры проведенных мероприятий, количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях различного уровня, в том числе результаты участия в муниципальных, краевых и Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо». Проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся, мониторинг здорового образа жизни (показатели физического здоровья и здорового образа жизни), мониторинг социальной успешности (удовлетворенность знаниями, полученными на занятиях, проявление активной жизненной позиции и т.д.).

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное колесо»

Режим занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4. 1251-03.

Реализация программы соответствует требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, Министерства образования администрации Красноярского края.

Для успешного решения поставленных в программе задач требуется кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Подписка на газеты «Добрая дорога детства»;

Методическое пособие для проведения занятий по ПДД «Минутка»;

Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения, авторы - Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, МВД России, 2006. – 192 с.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 г., утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ;

Методические рекомендации по оформлению класса ПДД и обучению детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, разработанные и утвержденные в рамках целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг.»;

Перечень нормативных документов:

Конституция РФ;

Конвенция «О правах ребенка»;

Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";

Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах"

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Правила дорожного движения;

Устав образовательного учреждения.

Дидактические материалы:

- Серия цветных иллюстраций, плакатов;
- Комплект дорожных знаков;
- Настольные и методические игры «Правила дорожного движения»;
- Видеоролики по пропаганде ПДД;
- Плакаты по оказанию медицинской помощи;

Литература

Для педагогов:

1. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников» - Ростов н/Д, «Феникс», 2005 г.
2. Котик М.А. «Беседы психолога о безопасности дорожного движения»- М., «Транспорт», 1990 г.
3. Лазарева Л.Г. «Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ» -М.: Илекса; Народное образование; Севастополь: Сервис школа, 2004 г.
4. Рублях В.Э. и Овчаренко Л.Н. «Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей».М., «Просвещение», 1972 г.
5. Саулина Т.Ф. «3 сигнала светофора» - М, «Просвещение», 1989 г.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения» - С-Пб, 2001 г.
7. «Комментарий к экзаменационным билетам АВСЭ»- М.: Рецепт-Холдинг, 2005 г.
8. «Экзамены в ГИБДД по новой методике»- М, «РусьАвтокнига», 2004 г.

Для детей:

1. Баландеу М.Ю., Баряева Л.Б., Григорьева Н.Н. «Азбука дорожного движения», С-Пб, РГПУ им. А.И. Герцена, 2007 г.
2. Дорохов А.А. «Зеленый, желтый, красный!»- М., «Детская литература», 1984 г.

3. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников» - Ростов н/Д, «Феникс», 2005 г.
4. Саулина Т.Ф. «3 сигнала светофора» - М., «Просвещение», 1989 г.
5. «Экзаменационные билеты категории А-В, утверждены Главным управлением ГБДД МВД России» -М, 2001 г.

Цифровые и другие информационные ресурсы:

Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» (в перспективе);

Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;

Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».

Сайты:

www.dvripion.ru – Красноярский краевой дворец пионеров и школьников.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы из расчета 15 человек.

Кабинет по ПДД укомплектован электронными методическими, дидактическими и техническими средствами:

«Уголок безопасности дорожного движения» - 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная панорамная «Азбука дорожного движения» - 1 шт.;

Настольно-напольная игра (макет) «ПДД азбука безопасности» - 1 шт.;

Магнитно-маркерный стенд прилегающей территории «Схема микрорайона» - 1 шт.;

Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» - 1 комплект;

Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением – 1 комплект;

Светофор – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Видеомагнитофон – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Ноутбук (компьютер в комплекте) – 1 шт.

Велосипеды - 3 шт.

Учебно-игровая площадка «Четырехсторонний перекресток» -1 комплект (в перспективе).

Необходимое оборудование для проведения соревнований «Безопасное колесо» (оборудование ГАИ):

Комплект «Узкий проезд» - 1 комплект;

Комплект «Прицельное торможение» - 1 комплект;

Комплект «Наклонная доска» - 1 комплект;

«Желоб-русло» - 1 шт.;

Комплект «Проезд через рельсы» - 1 комплект;

Комплект «Качели» - 1 комплект;

Комплект «Волны-волнообразная доска» - 1 комплект;

Комплект «Перенос предмета» - 1 комплект;

Комплект «Езда по квадрату» - 1 комплект;

Комплект «Восьмерка» - 1 комплект;

Комплект «Прямая дорожка» - 1 комплект;

Комплект «проезд под перекладиной» - 1 комплект;

Комплект «Слалом» - 1 комплект.