Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 179
Калининского района Санкт- Петербурга и рекомендована к
утверждению
Протокол от № 12
от « 18 » июня 2020 г.

Калининского района Сикт-Петербурга
Л.А.Батова
Приказ № 84

от « 18 » июня 2020 г.

Рабочая программа
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии современного танца «Dance Formation» Художественно эстетическая направленность Возраст 14 -17 лет Срок реализации 1 год

Разработчик: Педагог дополнительного образования Фанина Марина Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Особенность организации образовательного процесса.

На занятиях используется групповая форма организации деятельности (в группе не более 15 человек). Определенной физической и практической подготовки не требуется. Упражнения адаптированы к возрастным особенностям ребенка, благодаря чему исключены травмы и перегрузки.

Занятия современной хореографией помогает детям СНЯТЬ психологические И мышечные зажимы, выработать ЧУВСТВО ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления. Современный танец -ЭТО зрелищное представление, вызывающее огромный интерес у молодого поколения. В данном виде искусства лаконично соединены в одно целое многообразие танцевальных стилей и элементы сценических трюков.

Сейчас наиболее востребованным видом современной хореографии является такое танцевальное направление как хип-хоп, которое включает в себя множество стилей и подвидов, совмещая также в себе и основы любой хореографии. Все они очень динамичны, но в тоже время имеют свою очередность и подразумевают под собой хорошее или минимальное владение телом, подвижность и хорошо развитую координацию. Хип-хоп дает много возможности для импровизации и самовыражения. Иногда легкий и плавный, иногда жесткий и агрессивный - этот танец всегда найдет своих истинных поклонников.

Цель программы: Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих особенностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу

Задачи программы:

Обучающие:

• обучение основным движениям классического танца и различных направлений современной хореографии (хип-хоп, хаус, локинг);

• обучение точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств;

Развивающие:

- физическое развитие через систему специальных упражнений;
- развитие музыкально-исполнительных способностей;

Воспитывающие:

- формирование личностных качеств: познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности;
- воспитание уважения к коллективу, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер;
- воспитание трудолюбия и стремления к преодолению препятствий.

Планируемые результаты

В конце обучения учащиеся будут:

Знать:

- приемы стретчинга, его назначение;
- понятие «образ» танца, «сюжет» танца, «внутренний монолог»;
- дети должны понимать и правильно оценивать произведения современного танца;
- знать основные термины танца хаус, хип-хоп, локинг.

Уметь:

- исполнять сложные комбинации из шагов, бега, прыжков в различных ритмических рисунках и направлениях, сочетая их с движениями рук и головы;
- быстро ориентироваться в хореографическом зале, делать различные перестроения;
- самостоятельно исполнять не менее 2 концертных номеров;
- выполнять комплекс упражнений стретчинга 1-го года обучения (под контролем педагога);

- уметь создать образ на заданную музыку, придумать движения под свой образ;
- овладеть основными элементами современного танца;
- овладеть основами танца локинг, хаус, хип-хоп.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по
			факту
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу студии современного танца «Dance Formation» https://vk.com/club198424852		
2	История возникновения современного танца, основные стили https://vk.com/club198424852		
3	Упражнения, направленные на выработку правильной осанки https://vk.com/club198424852		
4	Изучение основных базовых элементов стиля «Хип-хоп». Прослушивание треков, просмотр видео https://vk.com/club198424852		
5	Упражнения, направленные на развитие и укрепление мышц и силы ног. https://vk.com/club198424852		
6	Базовые акробатические упражнения: «мостик» из положений лежа и стоя. «Березка» с опорой и без. https://vk.com/club198424852		
7	Аэробная разминка https://vk.com/club198424852		
8	Характерные особенности стиля хип-хоп. Изучение принципов движения. https://vk.com/club198424852		
9	Упражнения, направленные на развитие гибкости. https://vk.com/club198424852		
10	Кувырки в различных направлениях. https://vk.com/club198424852		
11	Упражнения для плечевого пояса. Упражнения для рук. Отжимания. https://vk.com/club198424852		
12	Составление композиций. Отработка композиции по изучаемому стилю «Хип- хоп». https://vk.com/club198424852		

13	Мимика и эмоции выразительные жесты в танце.	
	-	
	https://vk.com/club198424852	
14	Повторение и закрепление выученного материала	
	https://vk.com/club198424852	
15	Упражнения, направленные на развитие выворотности ног.	
1.0	https://vk.com/club198424852	
16	Изучение основных базовых элементов стиля «Хаус». Прослушивание треков, просмотр видео. Составление	
	композиций	
	https://vk.com/club198424852	
17	Упражнения на ловкость и координацию.	
	Упражнения на пресс	
	https://vk.com/club198424852	
18	Отработка композиции по изучаемому стилю «Хаус»	
10	https://vk.com/club198424852	
19	Базовые акробатические упражнения: «Колесо вперед»	
	«Колесо» в разные стороны с разных рук. https://vk.com/club198424852	
20	Развитие чувства пространства и понимание сцены.	
20	https://vk.com/club198424852	
21	Изучение основных базовых элементов стиля «Локинг».	
	Прослушивание треков, просмотр видео. Составление	
	композиций	
	https://vk.com/club198424852	
22	Отработка композиции по изучаемому стилю «Локинг»	
	https://vk.com/club198424852	
23	Повторение и закрепление выученного материала	
24	https://vk.com/club198424852 Изучение поддержек. Упр. «Качалка», с переворотом.	
24	https://vk.com/club198424852	
25	Сольный выход в номинациях: танцевальность и музыкальность.	
	https://vk.com/club198424852	
26	Упражнения для развития общей выносливости, бег и прыжки на	
	скакалке. Упражнения для развития быстроты, ускорения и	
	замедления темпа в движения.	
	https://vk.com/club198424852	
27	Сольный выход в номинациях: артистизм, креативность.	
28	https://vk.com/club198424852 Упражнения, направленные на достижение максимально высоких	
20	результатов в соревновательной деятельности	
	https://vk.com/club198424852	
29	Сольный выход в номинациях: универсальность и	
	индивидуальность	
	https://vk.com/club198424852	
30	Составление танцевальных этюдов	
21	https://vk.com/club198424852	
31	Разучивания танцевальных комбинаций.	
31	Отработка последовательности комбинаций.	1

	https://vk.com/club198424852	
32	Отработка четкости и ритмичности движений.	
	Отрабатываем движения и координацию.	
	https://vk.com/club198424852	
33	Культура исполнителя.	
	Поведение на сцене.	
	https://vk.com/club198424852	
34	Подготовка к участию в концертах.	
	https://vk.com/club198424852	
35	Участие в концертах различного уровня.	
	https://vk.com/club198424852	
36	Итоговое занятие. Подведение итогов	
	https://vk.com/club198424852	

Содержание образовательной программы

1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу студии современного танца «Dance Formation»

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

2. Партерная гимнастика

Теория: Правила исполнения. Последовательность построения

<u>Практика:</u> Упражнения на полу, направленные на выработку правильной осанки. Развитие и укрепление мышц, силы и выворотности ног, гибкости, подвижности суставов и натянутости ног в колене, подъеме и пальцах, выработка танцевального шага.

3. Стили хип-хопа

Теория: Понятия стилей хип-хопа.

<u>Практика:</u> Хаус — работа ног, построенная на базе прыжковых элементов, дорожек и шагов и сложной координации. Локинг — сложные координационные движения рук и корпуса на высокой скорости. Нью стайл — самый артистичный из всех направлений хип-хопа.

4. Импровизация

<u>Теория:</u> Этюды сольных в парах и групповые. Подбор музыки, выбор темы учащиеся выполняют самостоятельно.

<u>Практика:</u> Подготовка и общий просмотр этюдных работ учащихся

5. Акробатика

Теория: Базовые акробатические упражнения

<u>Практика:</u> Комплекс специальных упражнений, связанных с сохранением равновесия (балансирования) и вращением тела с опорой и без опоры (прыжки, падения, перекаты, сальто). Изучение парных упражнений, изучение поддержек.

6. Общая физическая подготовка

<u>Практика:</u> Упражнения, направленные на достижение максимально высоких результатов в соревновательной деятельности. Отжимания, приседания, прыжки в высоту и в длину. Упражнения на пресс (поднятие корпуса от пола, поднятие прямых ног от пола). Силовые упражнения на все группы мышц. Развитие силы и силовой выносливости. Кардио-упражнения. Степ-аэробика. Дыхательная гимнастика. Упражнения на ловкость и координацию.

7. Постановка и отработка концертных номеров.

<u>Теория:</u> Объяснение правильного исполнения синхронов, переходов и рисунков

<u>Практика:</u> Изучение танцевальных блоков и объединение их в номерах. Постановка танцевальных групп, дуэтов и соло.

8. Концертная деятельность

<u>Теория:</u> Эмоциональный настрой учащихся перед началом выступления. доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, педагогу и зрителю.

<u>Практика:</u> Участие обучающихся в концертах различного уровня. Культура исполнителя. Поведение на сцене.

9. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год.