Принято
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга
протокол **№ 12** от **01.06.2022 г.**

учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
протокол **№ 5** от **01.06.2022г.**

учтено мнение совета обучающихся
протокол **№ 11** от **01.06.2022г.**

Утверждаю
директор ГБОУ лицей №179
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.А.Батова

приказ **№ 145** от **02.06.2022г.**

ЛИЦЕЙ 179

Подписано цифровой подписью: Батова Людмила Анатольевна
Дата: 2023.02.22 18:54:11 +03'00'

План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
10-11 класс

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности СОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт- Петербурга (далее Лицей) на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями Лицея. А именно, с учетом следующих факторов:

1. Возможностей Отделения дополнительного образования детей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
2. Запросов школьников в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования;
3. Ресурсного обеспечения (материально-техническая база, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение).

Обучающиеся имеют право добровольного выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Для организации внеурочной деятельности Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

В целях предоставления обучающимся возможности осваивать основную образовательную программу среднего общего образования по внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения; увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по внеурочной деятельности, данная программа реализуется путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. План внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году в ГБОУ лицее №179 разработан для 10-11 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»№ 09-3564от 14.12.2015;

- Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»№ 09-1672от 18.08.2017;

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» ;

- Учебной нагрузке педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

- Уставом ГБОУ лицея №179 Калининского района Санкт-Петербурга,

- Образовательными программами ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга.

- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими

работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

• воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

• формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

• создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

• Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

• Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

• Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

• Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

• Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир. • Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Такая программа разработана по курсу для 10 в класса «Математика-это просто», Проектная и исследовательская деятельность(индивидуальный проект) .

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Кружки художественного творчества Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

• блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений лицея по интересам);

• блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся);

3.8. **Организация жизни ученических** сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба, клуба волонтёров, пресс-центра лицея. Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лицея, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях лицея (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, подготовка и защита исследовательского проекта

- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг з пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проведение радиопередач, подготовка и защита исследовательского проекта

- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтёрских акциях, Международный день защиты детей. - Общекультурное направление: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических радиопередач, подготовка и защита исследовательского проекта

- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, подготовка и участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач, написание исследовательского проекта

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивнооздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектноисследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 5 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

• качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;

• проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.

• выставки работ детей;

• открытые занятия для родителей

• проект

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10-11 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время).

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, приняты на заседании педагогического совета школы и утверждены директором лицея.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности
10 -11 классы ГБОУ лицей 179
2022-2023 учебный год

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов					
			10а	10б	10в	11а	11б	11в
1	Обще-интеллектуальное	Мир химии		1			1	
		За страницами учебника математики	1			1		2
		Решение расчетных задач повышенной сложности				1		
		Проектные работы по химии		1		1		
		Решение задач повышенной сложности по физике			1			1
		Проектная деятельность по физике			1		1	
		Решение олимпиадных задач по биологии	1				1	
2	Социальное	Журналистика для начинающих						1
3	Общекультурное	Практическое обществознание		1				
		Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1				1	
		Основы проектно-исследовательской деятельности по истории	1					
5	Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	Всего		5	4	3	4	5	5

Годовой план внеурочной деятельности
10-11 классы ГБОУ лицей 179
2022-2023 учебный год

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов					
			10а	10б	10в	11а	11б	11в
1	Обще-интеллектуальное	Мир химии	34				34	
		За страницами учебника математики	34			34		68
		Решение расчетных задач повышенной сложности				34		
		Проектные работы по химии		34		34		
		Решение задач повышенной сложности по физике			34			34
		Проектная деятельность по физике			34		34	
		Решение олимпиадных задач по биологии		34			34	
2	Социальное	Журналистика для начинающих						34
3	Общекультурное	Практическое обществознание		34				
		Проектно-исследовательская деятельность по биологии	34			34		
		Основы проектно-исследовательской деятельности по истории	34					
5	Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
	Всего		**170**	**136**	**102**	**170**	**136**	**136**