

Годовой аналитический отчет
базовой площадки по реализации инновационного
образовательного проекта
«Школьный трансфер технологий»

Организация:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга

Руководитель:
Батова Людмила Анатольевна

Ответственный за реализацию проекта:
Саянков Павел Игоревич

**Годовой отчет деятельности базовой площадки по реализации
инновационного образовательного проекта
«Школьный трансфер технологий»**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта	Школьный трансфер технологий
2. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.
3. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<p>1. Освоение и адаптация современных технологий построения образовательных процессов в условиях работы образовательной организации (STEM, STA – студия развития технопредпринимательства, Аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа (Школа на ладони); Blended learning, исследование и проекты как методы познания, геймификация, Новая грамотность и тексты новой природы, Open Space и др.)</p> <p>2. Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).</p> <p>3. Разработка и реализация в системе внеурочной деятельности программы для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству»</p> <p>4. Разработка и реализация постоянно действующего методологического семинара для педагогов района, города, страны «Школьный трансфер технологий»</p>
4. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>Реализация стратегий цифрового развития общества и научно-технологического развития «Большие вызовы» требует коренного преобразования технологической среды современной образовательной организации. Преобразование среды, при этом происходит не только за счет насыщения школьного пространства современной техникой, но и в первую очередь – за счет смены характера мышления всех субъектов образовательного процесса, формирования устойчивого стремления при решении любой образовательной проблемы действовать максимально технологично; воспринимать мир современных технологий как значимую часть современной культуры общества и сферу потенциального жизненного применения.</p> <p>Выделенные технологии доказали свою эффективность в бизнесе, в ведущих образовательных учреждениях, поэтому их адаптация в образовательной организации имеет смысл как с организационной точки зрения, так и с позиции обучения метапредметным технологиям школьников и педагогов для последующего активного включения в общественные практики.</p> <p>Выбор технологий обусловлен их ценностно-смысловым единством с опорой на мотивационный потенциал участников.</p> <p>Современное содержание образования формировалось в дотехнологическую эпоху, поэтому многие значимые моменты истории развития технологий в настоящее время не включены в образование, этот дефицит целесообразно преодолеть. История развития технологий становится значимым фактором для технологического образования и школьников и учащихся.</p>

<p>5. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Предлагаемые технологии редко применяются в образовательном процессе во всей совокупности, опыт их адаптации к нуждам современного образовательного процесс пока не осмыслен. В педагогической практике почти отсутствуют материалы по обновлению содержания образования в контексте истории технологий и технологической культуры. Во многих школах используются студии научно-технологического творчества, но связь между такого рода творчеством и технопредпринимательством пока не рассматривалась.</p> <p>Образовательный процесс направлен на помощь в приобретении школьниками навыков 21-го века (командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей, работе в режиме кейс-технологии, когда обучающиеся исследуют ситуацию, проблему, прилагают механизмы её решения и выбирают лучшие из них, которые стимулируют мотивацию готовности к изменениям. Обеспечивается развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира. Среда обеспечивает вариативность и непрерывность образовательных программ и содержания образования в соответствии с возрастными особенностями и персональным целеполаганием обучающихся.</p>
<p>6. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>Результат реализации инновационного проекта будет использован в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, центрах творчества детей и подростков, детских технических парках.</p> <p>Методические разработки, публикации, презентации способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования.</p> <p>Опыт активного использования мобильных инновационных педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов обучения будет полезен руководителям школ, центров, органам государственного управления образованием.</p>

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности БП ГБОУ лицей №179 за отчетный период

Кадровое обеспечение БП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Казакова Елена Ивановна	доктор педагогических наук, профессор СПбГУ, заведует кафедрой непрерывного образования и образовательного менеджмента СПбГУ, член-корреспондент Российской академии образования	научный консультант проекта
2	Батова Людмила Анатольевна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, директор, почетный работник общего образования РФ	общее руководство проектом

3	Саянков Павел Игоревич	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР	ответственный за реализацию проекта
4	Обуховская Анна Соломоновна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по НМР, кандидат биологических наук, член- корр. МАНЭБ.	Куратор рабочей группы по реализации проекта, руководитель научно-исследовательской работы в лицее
5	Воронцова Наталья Сергеевна	ГБОУ лицей № 179 Калининского района, заместитель директора по ИКТ	куратор творческой группы по реализации проекта
6	Вылегжанин Константин Валерьевич	ГБОУ лицей № 179 Калининского района, заместитель директора по УВР	куратор творческой группы по реализации проекта
7	Леонова Елена Владимировна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель физики	руководитель творческой группы по реализации проекта
8	Зиновьев Сергей Сергеевич	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания	руководитель творческой группы по реализации проекта
9	Кузьмичева Жанна Алексеевна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов	руководитель творческой группы по реализации проекта
10	Вылегжанина Екатерина Викторовна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы	руководитель творческой группы по реализации проекта
11	Авдеева Галина Владимировна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания	Куратор творческой группы по реализации проекта

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
Распоряжением Администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Об организации	Распоряжение обосновывает деятельность лицея как базовой

деятельности базовых площадок по реализации программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга» от 05.02.2021 № 49-р-1	площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий»
Распоряжением Администрации Калининского района Санкт-Петербурга «Об утверждении Положения о базовой площадке по реализации программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга» от 05.02.2021 № 49-р	Положение, утвержденное данным распоряжением, регламентирует деятельность базовых площадок по реализации инновационных образовательных проектов
Положение о творческих группах учителей	В положении прописан регламент работы творческих групп, цели и задачи, предполагаемые результаты деятельности творческих групп.
Положение о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме Базовой площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга посредством реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий»	В положении прописан регламент работы лица в режиме БП, цели и задачи деятельности БП, управление деятельностью БП
Положение о методологическом семинаре «Школьный трансфер технологий» в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП	Положение устанавливает требования к целям и задачам, регламенту и формам проведения методологического семинара «Школьный трансфер технологий»
Приказ о творческих группах	Приказ утверждает состав и тематику творческих групп по реализации инновационного образовательного проекта

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п.п.	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Автономная некоммерческая просветительская организация «Школьная Лига»	- Консультирование; -Методическая помощь и поддержка; - Сотрудничество в вопросах организации проектной деятельности учащихся; - Организация и проведение совместных мероприятий по теме проекта.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	-Методическая и информационная помощь и поддержка; - Организация и проведение совместных мероприятий по теме проекта.

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №33 г. Липецка имени П.Н. Шубина	- Площадка для апробации результатов проекта; - Организация и проведение совместных мероприятий по теме проекта;
4.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (ГБУДО «ЦРТ»)	- Сотрудничество в вопросах организации проектной деятельности учащихся; - Организация и проведение совместных мероприятий по теме проекта; - Информационная поддержка.
5.	Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	Профилизация естественно-научной и медицинской направленности
6.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ».	Профилизация технического направления
7.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Профилизация технического направления, участие в проектах на базе университета
8.	Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	Участие лица в проекте «Цифровая школа учи.ру»
9.	Институт развития образования СПбГУ	Обучающие семинары, вебинары и сессии для педагогов

III. Сведения о результатах реализации

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Конференция для учащихся 1-4 классов Межшкольная (с региональным участием) научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»	В феврале 2022 года – проведена XII межшкольная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас». Учащиеся традиционно представили исследовательские проекты независимому жури. Среди лучших работ определены победители и призёры, которые примут участие в конференции в следующем году	- Положение о Конференции; - Приказ о проведении Конференции - Программа Конференции.
Районный семинар для учителей начальных классов «Цифровой портфель учителя начальных классов»	13 мая 2022 года организован и проведён районный семинар для учителей начальных классов «Цифровой портфель учителя начальных классов». Учителя лица поделились опытом, представив современные образовательные технологии в практике учителя начальной школы.	- Видео с семинара; - Приказ о проведении семинара - Программа семинара.
Районный семинар для учителей начальных классов «Использование	13 декабря 2022 года организован и проведён районный семинар для учителей начальных классов «Использование цифровых технологий	- Видео с семинара; - Приказ о проведении семинара - Программа семинара.

цифровых технологий на уроках в начальной школе»	на уроках в начальной школе» Учителя лицея поделились опытом, представив современные образовательные технологии в практике учителя начальной школы.	
Семинар для школьных административных команд Калининского района «Формирование новой технологической среды общего образования»	9 марта 2022 года – проведён семинар «Формирование новой технологической среды общего образования». Учителя лицея представили свой опыт по вопросам развития технологической среды в ОУ и функциональной грамотности.	- Видео с семинара; - Приказ о проведении семинара; - Программа семинара;
Семинар для школьных административных команд «Совершенствование инфраструктуры и формирование новой технологической среды образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума-2022	30 марта 2022 года – проведен семинар «Совершенствование инфраструктуры и формирование новой технологической среды образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума-2022 в рамках которого были представлены промежуточные результаты по реализации проекта «Школьный трансфер технологий»; учителя лицея представили свой опыт апробации и внедрения новых технологий в образовательный процесс, а также в ходе участия в конкурсе на получение гранта	- Видео семинара; - Приказ о проведении семинара; - Программа семинара; - Выступления участников семинара
Всероссийская конференция «Учитель здоровья: инновационные технологии и эмоциональный интеллект»	2-3 ноября 2022 года – проведена VI Всероссийская конференция «Учитель здоровья», в рамках которой прошли мастер-классы и выступления участников конкурса «Учитель здоровья», в рамках которых были продемонстрированы педагогическому сообществу инновационные технологии здоровьесозидания на уроках и внеурочной деятельности.	- приказ о проведении Конференции; - Программа Конференции; - Фильм «Учитель здоровья» - Видео Конференции
Работа в творческих группах педагогов с учетом задач проекта	В течение 2022 года работал кластер методических лабораторий: 1) Тексты новой природы 2) Финансовая грамотность: финансы для «нефинансистов» 3) Мир технологий: вектор технологического развития человечества. 4) Обучение через развлечение 5) Interactive Lab – лаборатория интерактивных решений 6) От СТА-студии к стартапу и технопредпринимательству Раз в четверть творческие группы	- приказ о творческих группах «Кластер методических лабораторий»

	учителей в рамках лабораторий проводили заседание, на которых подводили промежуточные итоги своей работы, обсуждали планы работ.	
Диссеминация опыта реализации проекта в рамках конкурсного движения	<p>Опыт внедрения новых технологий в образовательный процесс был успешно представлен педагогическим коллективом в рамках участия в конкурсном движении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный этап конкурса «Учитель здоровья - 2022» - 1 дипломант 2. Региональный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 1 победитель 3. Всероссийский этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - 1 лауреат 4. Районный этап конкурса методических разработок «Петербургский урок» - 2 лауреата 5. Региональный этап конкурса методических разработок «Петербургский урок» - 1 победитель, 1 лауреат 6. Педагогические достижения Калининского района – 3 победителя, 1 дипломант 7. Всероссийский конкурс АсНООР «Инновационная образовательная организация - 2022» - 9 лауреатов. 8. Конкурс на присуждение премий Правительства Российской Федерации лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2 победителя 	<p>- приказы об участии в конкурсах;</p> <p>- банк конкурсных материалов конкурсантов.</p>

Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта	<p>Изменения внесены в следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. 1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования. Данный раздел скорректирован с учетом задач проекта. Цели реализации ООП скорректированы с учетом целей и задач проекта. 2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов. Программа курсов технологии, истории и обществознания скорректированы с учетом решения задачи введения историко-культурологического контекста, а также интеграции основ финансовой грамотности в школьное историческое образование. 3.2. Система условий реализации основной образовательной
--	--

	<p>программы 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Требования к кадровым условиям, план-график повышения квалификации и методическая работа скорректированы с учетом задач реализации инновационного образовательного проекта.</p>
<p>Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>1. Улучшения в материально-технической базе: все кабинеты лицея оснащены интерактивными досками, документ-камерами, оборудован кабинет информационных технологий и робототехники.</p> <p>2. Улучшение учебно-методической среды лицея. Расширение базы электронных образовательных ресурсов, методических разработок педагогов на основе работы над индивидуальными методическими темами, соответствующими задачам проекта на сайте лицея.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов (увеличение числа участников профессиональных конкурсов и достижений).</p>
<p>Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг</p>	<p>Социологический опрос обучающихся и их родителей проводился в сентябре-октябре 2022 года.</p> <p>Анализ данных продемонстрировал полную удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем и высокую оценку организации образовательного процесса.</p>
<p>Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта прошла на базе лицея в формате конференций и семинаров, предусмотренных программой реализации проекта.</p> <p>Анализ результатов анкетирования показал, что педагоги и административные команды других ОО отметили актуальность образовательного проекта, дали высокую оценку степени инновационности предоставленных материалов, практической направленности содержания материалов, а также созданных условий для профессионального обмена.</p> <p>Педагоги лицея успешно участвовали в распространении инновационного опыта на конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата в других образовательных организациях района, города и страны:</p> <p>1. Августовская районная педагогическая конференция «Траектория развития районной системы образования: современные подходы и актуальные решения» в 2022 году (распространение результатов в формате выступлений и мастер-классов: «Наставничество в образовательной организации: проблемы и решения на старте», «Современные технологии профессионального развития молодых педагогов. Основы наставничества», «Использование российских цифровых платформ при организации в школе внутренней системы наставничества»)</p> <p>2. Финал всероссийского конкурса «ТопБЛОГ» «Блог-уикенд» (Кейс «Россия – страна возможностей» — продвижение президентской платформы)</p> <p>3. VIII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые – молодым 2022» (диссеминация</p>

	<p>инновационного опыта по результатам реализации проекта в форме открытого урока).</p> <p>4. XIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Саранск) «Роль конкурса Учитель здоровья в формировании образовательной среды»</p> <p>5. Всероссийский этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Ставропольский край, МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном г. Пятигорска) диссеминация инновационного опыта в форме открытого занятия, методической мастерской, классного часа, мастер-класса</p> <p>6. III Городской фестиваль социокультурных практик школьников «Небываемое бывает» (выступление - Социокультурная практика «Продолжая традицию добрых дел», АППО)</p> <p>7. Распространение результатов реализации проекта в формате публикаций в сборниках и монографии:</p> <p>1. Публикация сборника «Удивляемся восхищаемся и познаём» - химико-экологические опыты для учеников начальной школы в урочное и внеурочное время. – Изд-е 4, перераб. и дополн. – Спб.:Крисмас+, 2022. – 160 с., ил. Автор: заместитель директора по научно-методической работе лицея №179 Санкт-Петербурга, кандидат биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ Обуховская А.С.</p> <p>2. Публикация АсНООР: Разработка урока по курсу «Естествознание» 10 класс на тему «Паразиты» (Иванова Л.В.)</p> <p>Полученные продукты рекомендованы педагогам и администрации образовательных учреждений, реализующих программы НОО, ООО, СОО. Возможные риски использования полученных продуктов связаны с уровнем материально-технического оснащения школы, с уровнем инновационной культуры педагогического коллектива, в готовности и способности педагогов учиться, осваивать и внедрять новые образовательные технологии. Одним из существенных рисков может быть недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов. Предложением по решению данной проблемы может стать повышение цифровой грамотности педагогов, обучение работе с информационными ресурсами в сети Интернет.</p>
--	---

IV. Эффективность деятельности базовой площадки

<p>Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>1. Лицей пятый год подряд вошел в 5 рейтингов ОО Санкт-Петербурга согласно Региональной системе оценки качества образования, стал первым в Калининском районе и вошёл в ТОП 7 в Санкт-Петербурге</p> <p>2. Руководитель лицея Батова Л.А., заместители директора Рагимова А.А., Резванова М.М. получили Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" и премию Правительства Санкт-Петербурга "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"</p>
--	---

	<p>3. Лицей получил статус «Инновационная школа 2022» по результатам всероссийского конкурса АсНООР.</p> <p>4. Лицей расширил сетевое взаимодействие: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 со спортивным уклоном г. Пятигорска; БГык-Кюельская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.И. Софронова (р.Саха, Якутия)</p>
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	<p>1. Увеличение количества участвующих в реализации инновационного проекта среди учителей лицея, что способствует профессиональному и личностному росту и развитию.</p> <p>2. Привлечение педагогического сообщества района и города к актуальному вопросу школьного трансфера технологий.</p> <p>3. Опыт применения инновационных педагогических технологий, представленный педагогами лицея, активно обсуждается и оценивается другими образовательными учреждениями</p> <p>4. Административную команду лицея приглашают ИМЦ других районов с целью диссеминации опыта по организации инновационной деятельности в школе</p> <p>5. Улучшение материально - технической базы лицея.</p>
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности БП за текущий период	<p>1. Расширить базу социальных партнеров лицея с целью расширения образовательного пространства для решения задач проекта.</p> <p>2. Расширить и разнообразить формы взаимодействия БП в рамках районной системы образования.</p>

V. Информационная кампания сопровождения деятельности БП за отчетный период

Мероприятие	Требования	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации на официальном сайте Лицея	Не менее шести событий за отчетный период	<p>Сайт лицея, раздел «Инновационная деятельность», подраздел «Школьный трансфер технологий»:</p> <p>1. «Учитель здоровья 2022» https://lyceum179.ru/vi-%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d1%83%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b7/</p> <p>2. «Мир вокруг нас 2022» https://lyceum179.ru/%d1%85ii-%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%be/</p> <p>3. «Формирование новой технологической среды общего образования» https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE</p>

		<p>https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82-1-%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</p> <p>4. «Совершенствование инфраструктуры и формирование новой технологической среды образования» https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-13.05.pdf</p> <p>5. https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-13.12.pdf</p>
<p>Размещение годового отчета на официальном сайте Лицея</p>	<p>Наличие годового отчета</p>	<p>https://lyceum179.ru/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%8b-%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81/</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на официальном сайте Лицея</p>	<p>не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году</p>	<p>1. Методические разработки и статьи учителей:</p> <p>1.1. https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0-%D0%9E%D1%82-%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BA-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%83.pdf</p> <p>1.2. https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F-</p>

		<p>%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf</p> <p>1.3 https://lyceum179.ru/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%b8-4/</p> <p>2. Нормативные документы (Положение о деятельности лица в режиме БП, приказ о творческих группах учителей): https://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-202-1-%D0%BE%D1%82-31.08-%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B.pdf</p>
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на других сайтах в сети Интернет</p>	<p>не менее 2-х публикаций</p>	<p>1. Размещение информации о мероприятиях на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района</p> <p>1.1 http://imc-kalina.ru/2345-v-litsee-179-sostoyalas-vi-vserossijskaya-konferentsiya-uchitel-zdorovya</p> <p>1.2 http://imc-kalina.ru/2398-pedagogi-litseya-179-predstavili-uspeshnyj-opyt-primeneniya-tsifrovyykh-tehnologij-na-urokakh-v-nachalnoj-shkole</p> <p>1.3 http://imc-kalina.ru/modern/innovation/2175-itogi-vserossijskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-obrazovanie-xxi-veka-2022g</p> <p>2. Публикации на официальных страницах ВКонтакте</p> <p>2.1 https://vk.com/vestnik179?w=wall-105089738_3761</p> <p>2.2 https://vk.com/kalin_spb?w=wall-23904_292004</p>

«30» ноября 2022 года



Батова Л.А.