

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе ГБОУ лицей №179 в статусе районной опорной площадки
Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности районной опорной площадки (далее - РОП) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и требованиями к результатам деятельности РОП.

1.2. РОП в своей деятельности руководствуется статьей 20 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», другими региональными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. РОП как форма образовательной деятельности направлена на формирование инновационного поведения и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников, управленческих кадров, административных команд, а также диссеминацию успешного опыта по обеспечению высоких образовательных результатов, формированию российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

1.4. РОП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, стажировочных сессий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и других форм диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Цель и задачи деятельности РОП

2.1. Целью деятельности лицея в статусе РОП является распространение и внедрение инновационного опыта, эффективных педагогических практик по магистральным направлениям «Знание» и «Профорентация» проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Задачи РОП.

2.2.1. Организует мероприятия для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций новейших достижений в области образования, овладению современными образовательными технологиями обучения и воспитания, навыками управления в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2.2. Устанавливает эффективные горизонтальные связи между образовательными организациями районной образовательной системы по обмену и распространению передового опыта по направлению деятельности.

2.2.3. Осуществляет методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений «Знание» и «Профорентация» и создания ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2.4. Разрабатывает варианты (модели, шаблоны) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

2.2.5. Формирует банк успешных педагогических практик, методических рекомендаций и разработок, инновационных образовательных проектов и программ.

3. Порядок присвоения образовательным организациям статуса РОП

3.1. На основании заявок от общеобразовательных учреждений Научно-экспертный совет (далее - НЭС) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) проводит отбор и вносит предложение в отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга о целесообразности присвоения образовательной организации статуса РОП на срок до трех лет.

3.2. Проект распоряжения о присвоении образовательной организации статуса РОП

готовит отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга в течение месяца со дня утверждения заявки НЭС ИМЦ.

3.3. Присвоение образовательным организациям статуса РОП осуществляется на основании распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

3.4. Заявка на присвоение статуса РОП подается по инициативе образовательной организации в НЭС ИМЦ в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

4. Организация деятельности РОП

4.1. ГБОУ лицей №179 в статусе РОП реализует программу деятельности по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик по магистральным направлениям «Знание» и «Профорентация» и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с заявкой.

4.2. ИМЦ осуществляет методическую и организационную поддержку деятельности РОП.

4.3. Для реализации программы образовательная организация вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

4.4. Деятельность РОП может быть прекращена досрочно в случае:

4.4.1. Ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе деятельности.

4.4.2. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы.

4.4.3. Нарушения образовательной организацией законодательства в области образования.

4.4.4. Инициирования закрытия РОП самой организацией, работающей в данном статусе.

5. Содержание деятельности РОП

5.1. Деятельность РОП направлена на создание единого научно-методического пространства, решение приоритетных задач реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга.

5.2. Деятельность РОП строится в соответствии с программой, согласованной с ИМЦ и утвержденной руководителем образовательной организации.

5.3. РОП в рамках своей деятельности:

5.3.1. Самостоятельно выбирает формы работы с педагогами образовательных организаций районной образовательной системы (семинары, мастер-классы, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, стажировки и т.п.).

5.3.2. Создает условия педагогическим работникам образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга для повышения профессиональных компетенций.

5.3.3. Участвует в проведении научно-практических семинаров, конференций по направлению деятельности РОП.

5.3.4. Размещает информацию о деятельности РОП на сайте образовательной организации.

5.3.5. Создает совместно с методистами ИМЦ временные профессиональные педагогические объединения по разработке содержания и моделей методической работы образовательного учреждения по направлению деятельности РОП.

6. Результаты деятельности РОП

6.1. В качестве результатов деятельности РОП ежегодно (не позднее 15 мая) представляет на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) в НЭС:

6.1.1. Отчет о реализации программы деятельности РОП по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик (приложение №1 к настоящему Положению).

6.1.2. Научно-методические материалы, разработанные в ходе реализации программы.

6.1.3. Копии методических публикаций по направлению деятельности РОП (методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты деятельности РОП и др.).

6.1.4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный эффект диссеминации опыта РОП, признанный участниками образовательных отношений.

6.2. Распространение инновационных продуктов и проектов, представляемых в качестве результатов деятельности РОП, в районной системе образования и в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы НЭС.