



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

31.08.2023№ 795-р

Об утверждении Положения о районной опорной площадке в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Админ. Калининского р-на

№ 795-р/2023

от 31.08.2023



В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн), распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2023 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2023 год», распоряжением администрации от 23.06.2023 № 600-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, на 2023 год» в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности:

1. Утвердить Положение о районной опорной площадке в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – РОП) согласно приложению.

2. Назначить координатором деятельности РОП государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Асташкевича М.Д.

Глава администрации

С.Н.Петриченко

Протасов А.Е.
576 99 63

Приложение
к распоряжению администрации

от 31.08.2023 № 795-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о районной опорной площадке в системе образования
Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности районной опорной площадки (далее – РОП) в соответствии с основными направлениями образовательной политики системы образования Калининского района Санкт-Петербурга по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и требованиями к результатам деятельности РОП.

1.2. РОП в своей деятельности руководствуется статьей 20 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», другими региональными правовыми актами, а также настоящим Положением, утвержденным правовым актом администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. РОП – это образовательная организация, которая имеет положительный опыт деятельности по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

1.4. На статус РОП могут претендовать образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Присвоение статуса РОП не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации и в ее уставе не фиксируется.

1.5. РОП как форма образовательной деятельности направлена на формирование инновационного поведения и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников, управленческих кадров, административных команд, а также диссеминацию успешного опыта по обеспечению высоких образовательных результатов, формированию российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

1.6. РОП должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием.

1.7. РОП может стать государственная или негосударственная образовательная организация любого вида, обладающая потенциалом для ведения инновационной деятельности или диссеминации передового педагогического опыта по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

1.8. РОП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, стажировочных сессий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и других форм диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

1.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также их объединения, признанные РОП, самостоятельно на основании настоящего

Положения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в режиме РОП.

2. Цель и задачи деятельности РОП

2.1. Целью деятельности РОП является распространение и внедрение инновационного опыта, эффективных педагогических практик по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Задачи РОП.

2.2.1. Организует мероприятия для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций новейших достижений в области образования, овладению современными образовательными технологиями обучения и воспитания, навыками управления в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2.2. Устанавливает эффективные горизонтальные связи между образовательными организациями районной образовательной системы по обмену и распространению передового опыта по направлению деятельности.

2.2.3. Осуществляет методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2.4. Разрабатывает варианты (модели, шаблоны) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

2.2.5. Формирует банк успешных педагогических практик, методических рекомендаций и разработок, инновационных образовательных проектов и программ.

3. Порядок присвоения образовательным организациям статуса РОП

3.1. На основании заявок от общеобразовательных учреждений Научно-экспертный совет (далее – НЭС) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) проводит отбор и вносит предложение в отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга о целесообразности присвоения образовательной организации статуса РОП на срок до трех лет.

3.2. Проект распоряжения о присвоении образовательной организации статуса РОП готовит отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга в течение месяца со дня утверждения заявки НЭС ИМЦ.

3.3. Присвоение образовательным организациям статуса РОП осуществляется на основании распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

3.4. Заявка на присвоение статуса РОП подается по инициативе образовательной организации в НЭС ИМЦ в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

4. Организация деятельности РОП

4.1. Организация, которой присвоен статус РОП, реализует программу деятельности по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с заявкой.

4.2. ИМЦ осуществляет методическую и организационную поддержку деятельности РОП.

4.3. Для реализации программы образовательная организация вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных

специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

4.4. Деятельность РОП может быть прекращена досрочно в случае:

4.4.1. Ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе деятельности.

4.4.2. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы.

4.4.3. Нарушения образовательной организацией законодательства в области образования.

4.4.4. Инициирования закрытия РОП самой организацией, работающей в данном статусе.

5. Содержание деятельности РОП

5.1. Деятельность РОП направлена на создание единого научно-методического пространства, решение приоритетных задач реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга.

5.2. Деятельность РОП строится в соответствии с программой, согласованной с ИМЦ и утвержденной руководителем образовательной организации.

5.3. РОП в рамках своей деятельности:

5.3.1. Самостоятельно выбирает формы работы с педагогами образовательных организаций районной образовательной системы (семинары, мастер-классы, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, стажировки и т.п.).

5.3.2. Создает условия педагогическим работникам образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга для повышения профессиональных компетенций.

5.3.3. Участвует в проведении научно-практических семинаров, конференций по направлению деятельности РОП.

5.3.4. Размещает информацию о деятельности РОП на сайте образовательной организации.

5.3.5. Создает совместно с методистами ИМЦ временные профессиональные педагогические объединения по разработке содержания и моделей методической работы образовательного учреждения по направлению деятельности РОП.

6. Результаты деятельности РОП

6.1. В качестве результатов деятельности РОП ежегодно (не позднее 15 мая) представляет на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) в НЭС:

6.1.1. Отчет о реализации программы деятельности РОП по диссеминации инновационного опыта, эффективных педагогических практик (приложение № 2 к настоящему Положению).

6.1.2. Научно-методические материалы, разработанные в ходе реализации программы.

6.1.3. Копии методических публикаций по направлению деятельности РОП (методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты деятельности РОП и др.).

6.1.4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный эффект диссеминации опыта РОП, признанный участниками образовательных отношений.

6.2. Распространение инновационных продуктов и проектов, представляемых в качестве результатов деятельности РОП, в районной системе образования и в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы НЭС.

Приложение № 1
к Положению о районной опорной
площадке в системе образования
Калининского района Санкт-Петербурга
по реализации проекта «Школа
Минпросвещения России»

СОГЛАСОВАНО

Наименование органа ОУ

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Председатель _____ (_____)

В Научно-экспертный совет
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального педагогического
образования центра повышения
квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Калининского района Санкт-Петербурга

**Заявка на присвоение статуса
районной опорной площадки в системе образования Калининского района
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

I. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации		
Направление деятельности РОП (указать магистральное направление/ и ключевое условие проекта «Школа Минпросвещения России»)	«Знание»	
	«Воспитание»	
	«Здоровье»	
	«Профориентация»	
	«Творчество»	
	«Учитель. Школьная команда»	
	«Школьный климат»	
«Образовательная среда»		
Информация о специалистах, ответственных за деятельность опорной площадки:		
Ф.И.О. полностью		
Должность		
Место работы		
Рабочий телефон		
Мобильный телефон		
Адрес электронной почты		
Сроки деятельности образовательной организации в режиме районной опорной площадки (не более трех лет)		

II. Обоснование готовности к работе в статусе районной опорной площадки (не более 1200 знаков).

III. Программа деятельности по диссеминации инновационного опыта, успешных педагогических практик

№ п/п	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория
----------	------------------	------	-------------------

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОУ _____ (_____)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о районной опорной
площадке в системе образования
Калининского района Санкт-Петербурга
по реализации проекта «Школа
Минпросвещения России»

Отчет
о выполнении программы районной опорной площадки
в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Наименование образовательной организации					
Сроки работы в статусе РОП					
Отчетный период					
Направление деятельности РОП (указать магистральное направление и/или ключевое условие проекта «Школа Минпросвещения России»)					
Ф.И.О. ответственного, должность, мобильный телефон, адрес электронной почты					
Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий программы					
Адрес страницы сайта организации в сети «Интернет», где размещена информация о реализуемой программе					
Перечень мероприятий за отчетный период					
Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Целевая аудитория	Перечень ОУ - участников	Краткая аннотация, ссылка на размещение в сети Интернет

« ___ » _____ 20 ___ г.

Руководитель ОУ _____ (_____)
(Подпись)

М.П.